Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
МАОУ "Школа №58" КГО

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 24.08.2026 года

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 138 -о\д
от 28.08.2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарного направленности
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»

Возраст учащихся: 6-10 лет
Срок реализации программы: 4 года

Составитель: Бизина Е.Ю.

Камышлов, 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Важной составляющей социально- педагогической деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. В связи с тем, что работа по программе предполагает использование обучающимися компьютеров во время изучения темы и при проведении онлайн- тестов, данная программа имеет метапредметную направленность.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) общеразвивающей программы составляющей социально- гуманитарной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения») разработана в соответствии со следующими нормативными документами (документы копируете полностью):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г, № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции

развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие правила дорожного движения, программа формирует культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание, отношение к своей жизни, и к жизни окружающих, как к ценности, что позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, пропагандисткой работы.

Новизной и отличительной особенностью программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса в работе преподавателем используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения. Данная программа социально-педагогической направленности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградовой.

Основные направления программы:

1. Приобретение знаний по правилам дорожного движения и поведения на улице, правам и обязанностям пешеходов, по оказанию первой медицинской помощи при травмах.

2. Гражданско-правовое воспитание, воспитание культуры поведения в целом, чувства взаимовыручки и взаимопомощи, ответственного отношения к безопасности.

3. Проверка полученных знаний при участии в соревнованиях, конкурсах, смотрах, викторинах. Приобретение навыков безопасного вождения велосипеда. Выступления на школьных и внешкольных мероприятиях, пропаганда работы отряда ЮИД, ПДД и культуры поведения на дорогах, в том числе и через средства массовой информации.

В процессе занятий обучающиеся участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационной работе по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах, принимают участие в

конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо» и др.

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, таблиц по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины

Виды деятельности:

1. Создание школьного и классных уголков безопасности дорожного движения;
2. Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах начальной школы;
3. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
4. Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
5. Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
6. Участие в играх, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, города, округа.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с инспектором ГИБДД, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс, наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, рейд, соревнование, экскурсия.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Адресат общеразвивающей программы: возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 6-10 лет, состав группы – постоянный. Данный возраст отмечается жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. В этом возрасте эмоции занимают важное место в психике ребёнка, им подчинено поведение. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение, их увлекает совместная коллективная деятельность и они с радостью выполняют поручения.

Объём и срок освоения программы:

Объем программы — 270 часов.

Программа рассчитана на 4 года обучения:

1 год обучения: 66 часов в год

2 год обучения: 68 часов в год
3 год обучения: 68 часов в год
4 год обучения: 68 часов в год

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 40 мин.
Перерыв между учебными занятиями - 10 минут.
Общее количество часов в неделю - 2 часа.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса используется групповая форма организации деятельности на занятии с учетом возрастных особенностей детей. Занятия проводятся в групповой форме, в малых группах и индивидуально. При изучении материала используются лекции, беседы, практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы, а также проведение занятий с помощью мобильного автогородка с использованием программного обеспечения.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа один учебный год.

Формы проведения занятий: выставки рисунков, викторина, практикум, тест и игра-соревнование по освоению программы в конце учебного года. беседа, теоретические и практические знания; экскурсии; практическая работа; встречи с работниками ГИБДД.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы (формы итогового контроля/итоговой аттестации): беседа, тестирование, анкетирование.

Педагогическая целесообразность. Изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

1.2 Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель общеразвивающей программы:

формирование у младших школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города и дорогах через организацию занятий по изучению правил дорожного движения и привлечение их к организации пропаганды безопасного поведения на улицах города среди обучающихся ОУ и населения микрорайона школы.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;

- повысить уровень знаний учащихся по Правилам дорожного движения (ПДД);
- помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедов;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Планируемые результаты

- *Личностные результаты:*

1. Формирование гражданской позиции: учащиеся осознают важность соблюдения правил дорожного движения и ответственности за безопасность на дороге.

2. Развитие навыков саморегуляции: умение контролировать свои действия и поведение в условиях дорожного движения.

3. Эмоциональное развитие: формирование положительного отношения к безопасности на дороге, развитие чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

- *Метапредметные результаты:*

1. Коммуникативные навыки: умение работать в группе, обсуждать и решать задачи, связанные с безопасностью на дороге.

2. Критическое мышление: способность анализировать ситуации на дороге и принимать обоснованные решения.

3. Навыки проектной деятельности: участие в создании проектов по безопасности дорожного движения.

- *Предметные результаты:*

1. Знание правил дорожного движения: учащиеся знакомятся с основными правилами поведения пешеходов и водителей.

2. Практические навыки: умение правильно переходить дорогу, ориентироваться в дорожной обстановке.

3. Участие в мероприятиях: активное участие в конкурсах, акциях и мероприятиях по безопасности дорожного движения.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

Первый год обучения

№п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма деятельности/ контроля
		всего	В том числе		
			теория	практика	
1.	Вводное занятие «Улица и мы»	2	1	1	Инструктаж Беседа
2.	Обязанности пешеходов	2	1	1	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование, экскурсия
3.	Сигналы светофора. Посвящение в пешеходы первоклассников	2	1	1	Игра «Светофор», праздник
4.	Пешеходные переходы	2	1	1	Беседа
5.	Правила поведения на улице	2	1	1	Викторина
6.	Элементы улиц и дорог	2	1	1	Работа по таблицам
7.	Движение по улицам и дорогам	2	1	1	Беседа, игра
8.	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	2	1	1	Беседа (просмотр фильма)
9.	Сигналы регулировщика	2	1	1	Беседа (встреча с инспектором)
10.	Дорожные знаки	2	1	1	Экскурсия в «Страну дорожных знаков»
11.	Виды дорожных знаков	2	1	1	Работа с таблицами
12.	ГИБДД – помощник и друг	2	1	1	Встреча с инспектором
13.	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	2	1	1	Просмотр учебного фильма
14.	Езда на велосипеде	2	1	1	Просмотр учебного фильма
15.	Устройство велосипеда	2	1	1	Работа с таблицей
16.	Устройство велосипеда	2	1	1	
17.	Фигурное вождение велосипеда	2	1	1	
18.	Общественный транспорт	2	1	1	Изучение правил для пассажиров

19.	Я –пассажир	2	1	1	Изучение правил для пассажиров
20.	Правила безопасности пешехода	2	1	1	Изучение правил для пешеходов
21.	Контроль знаний	2	1	1	
22.	ПДД и пешеход.	2	1	1	Экскурсия
23.	Правила безопасности пешехода	2	1	1	Повторение правил для пешеходов
24.	Я- пешеход	2	1	1	Повторение правил для пешеходов
25.	Я б в водители пошел, пусть меня научат	2	1	1	Правила для водителей
26.	Я – водитель!	2	1	1	
27.	Поведение во дворах и парковых зонах	2	1	1	Изучение безопасного поведения во дворах и парковых зонах
28.	Мой двор	2	1	1	Работа с таблицами
29.	Запрещается, разрешается	2	1	1	
30.	Мастерская дорожных знаков	2	1	1	Изготовление макетов дорожных знаков
31.	В мире дорожных знаков	4	2	2	
32.	Итоговый урок	2	1	-	Тест-опрос
Итого		66	34	32	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения.

Теория. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практика. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Теория. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практика. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Теория. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практика. Подготовка велосипеда к походу.

Раздел4.Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Теория. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практика. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Раздел 5.Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Теория. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практика. Сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД.

Раздел 6. Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Теория. Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Изучение правил поведения в транспорте.

Практика. Проект «Памятные места родного города».

Раздел 7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Теория. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.

Практика. Тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «ПДД».

Тематическое планирование

№	Тема занятия	количество часов
1	Вводное занятие «Улица и мы»	2ч
2	Обязанности пешеходов	2ч
3	Сигналы светофора. Посвящение в пешеходы первоклассников	2ч
4	Пешеходные переходы	2ч
5	Правила поведения на улице	2ч
6	Элементы улиц и дорог	2ч
7	Движение по улицам и дорогам	2ч
8	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	2ч
9	Сигналы регулировщика	2ч
10	Дорожные знаки	2ч
11	Виды дорожных знаков	2ч
12	ГИБДД – помощник и друг	2ч
13	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	2ч
14	Езда на велосипеде	2ч
15	Устройство велосипеда	2ч
16	Устройство велосипеда	2ч

17	Фигурное вождение велосипеда	2ч
18	Общественный транспорт	2ч
19	Я –пассажир	2ч
20	Правила безопасности пешехода	2ч
21	Контроль знаний	2ч
22	ПДД и пешеход	2ч
23	Я б в водители пошел, пусть меня научат	2ч
24	Я- пешеход	2ч
25	Я б в водители пошел, пусть меня научат	2ч
26	Я – водитель!	2ч
27	Поведение во дворах и парковых зонах	2ч
28	Мой двор	2ч
29	Запрещается, разрешается	2ч
30	Мастерская дорожных знаков	2ч
31	Мастерская дорожных знаков	2ч
32	В мире дорожных знаков	2ч
33	Итоговый урок	2ч
		66 ч

Учебный (тематический) план
Второй год обучения

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма деятельности/ контроля
		всего	В том числе		
			теория	практика	
1.	ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.	4	2	2	Инструктаж, беседа, встреча с инспектором
2.	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.	12	8	4	Подготовка уголка безопасности, диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование, экскурсия
3.	Правила дорожные - компас взрослых и ребят	8	4	4	Игра «Светофор», праздник
4.	Дорожные знаки	8	4	4	Беседа, изготовление памяток и дорожных знаков
5.	Экскурсии пешие по улицам города.	8	-	8	Экскурсия, викторина, диагностика знаний детей по ПДД,
6.	Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем	10	6	4	Подготовка и выступление

					агитбригады в школе
7.	Традиционно-массовые мероприятия	8	4	4	Беседа, игра
8.	Городской конкурс отрядов ЮИД. Викторина для малышей по ПДД, встреча с сотрудниками ГИБДД Подведение итогов	10	-	10	Беседа (просмотр фильма, встреча с инспектором)
9.	Итого	68	28	49	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. ЮИД и ГИБДД - надежные друзья.

Теория. Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД.

Практика. Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов (фликер). Акция «Внимание, дети!»

Раздел 2. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

Теория. Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в пешеходы», театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, стендов, газет, памяток-закладок и др.; сбор материала по ПДД.

Практика. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Оформление собранного материала на стендах «Правила дорожные - Правила надежные», «ЮИД в действии». Изготовление «Перекрестка у школы» - рисунок, макет, его защита. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Раздел 3. «Правила дорожные - компас взрослых и ребят».

Теория. Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

Практика. Нарисовать схему маршрута «Дом-школа-дом».

Раздел4. Дорожные знаки.

Теория. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

Практика. В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

Раздел 5. Экскурсии пешие по улицам города.

Теория. Повторить правила дорожного движения для пешеходов.

Практика. Во время экскурсии провести наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценить дорожную ситуацию на перекрестке, предвидеть скрытую опасность. Научиться оценивать скорость и направление движения

машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

Раздел 6. «Стихи и песни сочиняем - Правила движения изучаем».

Теория. Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

Практика. Подготовка к городскому конкурсу

Раздел 7. Традиционно-массовые мероприятия

Теория. Подготовка и оформление материала.

Практика. Оформление наглядного материала и площадок для проведения мероприятий.

Раздел 8. Подведение итогов

Теория. Подготовка и участие в финальной встрече отрядов ЮИД. Знакомство с положением областных и российских соревнований «Безопасное колесо».

Практика. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Т/Б при проведений занятий кружка «ЮИД»	1
2.	Развитие детского движения ЮИД в России. Мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов(фликер). Акция «Внимание, дети!»	1
3.	Ознакомление с положениями ПДД. Способы изучения ПДД	1
4.	Изучение общих положений ПДД	1
5.	Права и обязанности водителей транспортных средств	1.
6.	Права и обязанности пешеходов и пассажиров	1
7.	«Знакомьтесь - наш отряд» Театрализованное представление «Посвящение в пешеходы»	1
8.	Применение сигналов светофора Сигналы регулировщика	1
9.	Применение аварийной сигнализации	1
10.	Правила для пешеходов	1
11.	Расположение транспортных средств на дорогах	1
12.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	1
13.	Светоотражающие элементы	1
14.	Безопасный путь в школу и домой	1
15.	Использование кино, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД	1
16.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему	1
17.	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1
18.	Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов Движение транспортных средств.	1
19.	Разбор и причина ДТП.	1
20.	Разбор и причина ДТП.	1
21.	Использование кино, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД	1
22.	Использование кино, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД	1
23.	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах	1
24.	Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах	1

25.	Разметка на дорогах	1
26.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки и информационные знаки	1
27.	Правила для пешеходов	1
28.	Общие положения ПДД. Экскурсия на перекрёсток	1
29.	Информационно-указательные знаки (повторение). Экскурсия	1
30.	Применение звуковых и световых сигналов	1
31.	Общие обязанности и права пешеходов. Экскурсия	1
32.	Запрещающие и предупреждающие знаки	1
33.	Применение сигналов светофора	1
34.	Конкурс рисунков	1
35.	Применение сигналов регулировщика	1
36.	Правила пешеходов	1
37.	Расположение транспортных средств на дорогах	1
38.	Расположение транспортных средств на дорогах	1
39.	Автомагистраль. Проезд железнодорожных перекрестков.	1
40.	Правила пешеходов	1
41.	Использование кино, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД	1
42.	Использование кино, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД	1
43.	Прослушивание и разучивание песен и стихов о ПДД	1
44.	Правила пассажиров в транспорт	1
45.	Просмотр фильмов о ПДД и их обсуждение	1
46.	Просмотр фильмов о ПДД и их обсуждение	1
47.	Подготовка к городскому конкурсу отрядов ЮИД	1
48.	Изготовление плакатов по ПДД.	1
49.	Составление сценария агитбригад по ПДД.	1
50.	Изготовление макета «Перекрёсток»	1
51.	Конкурс рисунков по ПДД в начальной школе	1
52.	Посещение ДОУ (агитбригада)	1
53.	Горизонтальная и вертикальная разметка (повторение)	1
54.	Конкурс рисунков	1
55.	Правила пешеходов	1
56.	Правила пешеходов	1
57.	Безопасный маршрут «Школа-Дом»	1
58.	Правила безопасного вождения велосипеда	1
59.	Правила безопасного вождения велосипеда	1
60.	Велосипедная дорожка	1
61.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
62.	Правила пешеходов	1
63.	Дорожные знаки	1
64.	Буксировка транспортных средств	1
65.	Городской конкурс отрядов ЮИД	1
66.	Викторина для малышей по ПДД	1
67.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1
68.	Выступление агитбригады перед начальной школы (летние каникулы)	1
Итого		68 ч

Учебный (тематический) план
Третий год обучения

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	в том числе		
			теория	практика	
1.	Введение в дополнительную образовательную программу	2	1	1	Беседа
2	История правил дорожного движения	2	2	-	Беседа (просмотр фильма, встреча с инспектором)
3	Изучение правил дорожного движения	42	23	19	Беседа, изготовление памяток и дорожных знаков
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	8	3	5	Встреча с медицинским работником
5	Фигурное вождение велосипеда	11	4	7	Беседа (просмотр фильма, встреча с инспектором)
6	Традиционно-массовые мероприятия	3	1	2	Подготовка и выступление агитбригады в школе
	ИТОГО	68	34	34	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Введение в дополнительную образовательную программу

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2. История правил дорожного движения

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Раздел 3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы

перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5. Фигурное вождение велосипеда

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Раздел 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Подготовка и выступление с агитбригадой в разных мероприятиях.

Практика.

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
4. Выступление агитбригады в других классах по пропаганде ПДД.
5. Подготовка и участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД.

6. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	2
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	2
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2
4.	ПДД. Общие положения	2
5.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2
6.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	2
7.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	2
8.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	2
9.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи	2
10.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	2
11.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2
12.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	2
13.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	2
14.	Правила движения велосипедистов	2
15.	Правила движения велосипедистов	2
16.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	2
17.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	2
18.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	2
19.	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	2
20.	Изготовление памятки: «Юному велосипедисту»	2
21.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2
22.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	2
23.	Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах	2
24.	Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах	2
25.	Подготовка и проведение «Недели безопасности»	2
26.	Подготовка и проведение игр по ПДД в других классах	2
27.	Подготовка и проведение игр по ПДД в других классах	2
28.	Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе	2
29.	Подготовка и участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД	2
30.	Подготовка и участие в городском конкурсе агитбригад по ПДД	2
31.	Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений)	2
32.	Выступление агитбригады в начальной школе	2
33.	Выступление агитбригады в начальной школе	2
34.	Зачет по ПДД. Тестирование	2
Итого		68 ч

Учебный (тематический) план

Четвертый год обучения

№п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2	2	-	Беседа
2	Чрезвычайные ситуации на дороге	2	2	-	Просмотр фильма
3	Знай и умей	2	2	-	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4	Я сам	2	-	2	Практическое занятие
5	Поведение при аварийной ситуации	2	2	-	Беседа
6	Техника наложения повязок	2	-	2	Медпрактикум
7	Первая помощь при общих ранениях	2	2	-	Беседа
8	Наложение жгута и повязок	2	-	2	Медпрактикум
9	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	2	2	-	Беседа
10	Остановка кровотечений	2	-	2	Медпрактикум
11	Первая помощь при несчастных случаях	2	2	-	Беседа, опрос
12	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	2	-	2	Медпрактикум
13	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2	2	-	Викторина
14	Транспортировка при различных видах травм	2	-	2	Медпрактикум
15	Оказание первой доврачебной помощи	2	2	-	Круглый стол
16	Контроль знаний	2	-	2	Игра – соревнование «Санпост»
17	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	2	2	-	Беседа. Викторина
18	В объективе- безопасность	2	-	2	Оформление альбома фоторабот
19	«Друзья светофора»	2	2	-	беседа
20	Красный, желтый, зеленый.	2	-	2	Конкурс рисунков
21	Школа светофорных наук	2	2	-	Беседа

22	Встреча с интересными людьми	2	2	-	Встреча с инспектором ГИБДД
23	Дорожная азбука	2	2	-	Беседа по темам пройденного курса
24	«Перекресток»	2	-	2	Ролевая игра
25	«Мой друг – велосипед»	2	2	-	Правила для велосипедистов. Беседа
26	Автогородок	2	-	2	Практикум
27	Безопасность на дороге	2	2	-	Беседа по ПДД
28	Автогородок	2	-	2	Игра - соревнование
29	Оказание первой доврачебной помощи	2	2	-	Беседа. Викторина
30	Способы оказания первой доврачебной помощи	2	-	2	Практикум
31	«Внимание, дети!»	2	-	2	Выпуск агитационных листовок
32	ЗОЖ	2	-	2	Конкурс рисунков
33	Дети-дорога	2	2	-	Викторина
34	Мы-ЮИД	2	-	2	Праздник для детей
Итого:		68	36	32	

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Общие принципы оказания доврачебной помощи

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации на дороге

Теория. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Раздел 3. Знаешь ли ты правила дорожного движения?

Теория. Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Раздел 4 Дорожная азбука

Теория. Дорожные знаки. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками жёлтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.

Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь обучающимся начальных классов в создании схемы «Безопасный путь: Дом-Школа-Дом». Составление памяток: «Юному велосипедисту», «Маленькому пешеходу», «Правила для пешеходов».

Раздел 6. Мы-ЮИД

Теория. Подготовка и выступление с агитбригадой в школьных и городских мероприятиях.

Практика. Подготовка и проведение игр по ПДД в начальных классах. выступление агитбригады по пропаганде ПДД. **у**частие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Тематическое планирование

№п\п	**Наименование темы**	**Количество часов**
1.	Общие принципы оказания доврачебной помощи	2
2.	Чрезвычайные ситуации на дороге	2
3.	Знай и умей	2
4.	Я сам	2
5.	Поведение при аварийной ситуации	2
6.	Техника наложения повязок	2
7.	Первая помощь при общих ранениях	2
8.	Наложение жгута и повязок	2
9.	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	2
10.	Остановка кровотечений	2
11.	Первая помощь при несчастных случаях	2
12.	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	2
13.	Первая помощь при ожогах и отморожениях	2
14.	Транспортировка при различных видах травм	2
15.	Оказание первой доврачебной помощи	2
16.	Контроль знаний	2
17.	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	2
18.	В объективе- безопасность	2
19.	«Друзья светофора»	2
20.	Красный, желтый, зеленый.	2
21.	Школа светофорных наук	2
22.	Встреча с интересными людьми	2
23.	Дорожная азбука	2
24.	«Перекресток»	2
25.	«Мой друг – велосипед»	2
26.	Автогородок	2
27.	Безопасность на дороге	2
28.	Автогородок	2
29.	Оказание первой доврачебной помощи	2

30.	Способы оказания первой доврачебной помощи	2
31.	«Внимание, дети!»	2
32.	ЗОЖ	2
33.	Дети-дорога	2
34.	Мы-ЮИД	2
Итого:		68

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Календарный учебный график оформляется отдельным приложением

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер учителя;
- мультимедийный проектор;
- экран для мультимедийного проектора;
- уголок по дорожной безопасности.

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер учителя;
- мультимедийный проектор;
- экран для мультимедийного проектора;
- магнитная доска, макеты знаков, настольные игры;
- уголок по дорожной безопасности.

Кадровое обеспечение

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации.

Требования к образованию: не ниже среднего профессионального педагогического, без предъявления требований к стажу работы.

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал**	**Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии**	**Формы учебного занятия**
1	Основы безопасного поведения на дороге	Плакаты с правилами дорожного движения, макеты дорожных знаков	Обсуждение, работа в группах, игровые ситуации	Урок, экскурсия по улице
2	Правила дорожного движения	Учебные пособия, мультимедийные презентации	Интерактивные игры, ролевые	Урок, практическое занятие

			игры, работа с видео	
3	Знаки дорожного движения	Наборы дорожных знаков, карточки с изображениями	Метод проектов, визуализация, создание плакатов	Урок, проектная деятельность
4	Безопасное поведение пешеходов	Игровые площадки, макеты перекрестков	Ситуационные задачи, обсуждение, работа в парах	Урок, практическое занятие
5	Основы работы светофора	Модели светофоров, схемы движения транспорта	Демонстрация, анализ ситуаций, практическое обучение	Урок, экскурсия
6	Ответственность участников дорожного движения	Видеоматериалы о ДТП, информационные буклеты	Дискуссии, ролевые игры, работа с реальными ситуациями	Урок, круглый стол |

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Форма контроля и подведения итогов

Результатами освоения той или иной темы на занятиях считается контроль в различных формах: опрос, педагогическое наблюдение за каждым учащимся, анализ, собеседование, опрос индивидуально, проводится анкетирование, тестирование обучающихся, организуются выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты.

Дважды в течение учебного года проводится тестирование: промежуточное (декабрь) и итоговое (май).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, видеозапись, грамоты, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и др.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурсы, праздники, слёт, соревнования, выставки, театрализованные представления, выступления агитбригады, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, экскурсии.

2.4. Планируемые результаты

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля	Диагностический инструментарий
Личностные результаты	Соблюдение норм и правил поведения, установка на безопасный, здоровый образ жизни	Текущий, итоговый	Педагогическое наблюдение
	Потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников		Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности
Метапредметные	*Регулятивные* Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную руководителем кружка; Осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.	Текущий, итоговый	Тесты
	Познавательные Проводить сравнение и классификацию объектов, понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий, проявлять индивидуальные творческие способности.		
	Коммуникативные Работать в группе, учитывать мнение одноклассников, обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество, слушать собеседника, формулировать свои затруднения; собственное мнение и позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.		
Предметные	Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.	Текущий, итоговый	Тесты
	Овладение умениями оказания первой медицинской помощи		

	Сформированный интерес к данной предметной области		

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня: формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Список литературы

Нормативные документы

1. Международный документ. Конвенция. О правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.: вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.)
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон (принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.)
3. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон (принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: одобр. Советом Федерации 9 июля 1998 г.)
4. Российская Федерация. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (Принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года)
5. Российская Федерация. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года».
8. Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р;
9. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 (в ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения»;
10. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16.

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

13. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

14. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области “Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года”»

15. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 г. № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»

17. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 г. № 219-д «О внесении изменений в методические рекомендации “Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях”, утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 г. № 934-д»

18. Устав МАОУ «Школа № 58» КГО.

Информационные источники

1. http://cartechnic.ru/pdd - сайт ПДД и тесты онлайн

2. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html - история появления правил дорожного движения. История светофора.

3. http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.

4. http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html - тесты и викторины по ПДД для школьников онлайн.

5. http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html - тесты по ПДД для школьников. Правила дорожного движения для школьников

6. https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE – видео-уроки пот БДД для школьников.

7. http://ppt4web.ru/okruzhajushhijj-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html - презентации по ПДД для школьников.

8. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html - конспекты уроков по ПДД.

9. http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html - полный курс ПДД (видео-уроки).

10. http://festival.1september.ru/ - сайт для учителей.

11. http://nsportal.ru/ - сайт для учителей.

12. https://infourok.ru/ - сайт для учителей.

Учебно-методическое сопровождение для учителя:

1. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2019.
2. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2019.
3. Правила дорожного движения. – М., «Атберг», 2020.

Литература, использованная при составлении программы

1. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.
2. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (http://минобрнауки.рф/документы/4960).
3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (http://минобрнауки.рф/документы/4962).
4. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (http://минобрнауки.рф/документы/4965).

Литература для обучающихся и родителей

1. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2017.
2. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2017.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707860

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен С 16.04.2026 по 16.04.2027