

Принято на педагогическом совете
протокол № 10 от 03.04.2026 года

Утвержден приказом директора
МАОУ «Школа № 58» КГО
от 03.04.2026 года № 57-од



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 58»
Камышловского городского округа
за 2025 год

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	48
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.....	49
Раздел 7. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования	49
Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения	84
Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	92
Раздел 10. Оценка материально-технической базы.....	93
Результаты анализа показателей.....	99

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	полное - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» Камышловского городского округа сокращенное - МАОУ «Школа № 58» КГО.
Руководитель	Ремнева Светлана Алексеевна
Адрес организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, улица Свердлова, 73.
Телефон, факс	34375 2-58-24
Адрес электронной почты	shkola582007@yandex.ru
Учредитель	администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1923 год
Режим работы	08.00-17.00

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Правоустанавливающие документы школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» Камышловского городского округа

Тип – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 31.05.2016 года, регистрационный номер № Л035-01277-66/00194748, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9093 от 13.07.2016 года, срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами

Направление	Социальные партнеры	Целевые ориентиры
Научно-методическое	ОЦ «Каменный город»	Внедрение современных форм и методов образования, совершенствование инновационной деятельности учреждения, повышение профессиональной культуры педагогов, повышение квалификации педагогов
	ГАОУ ДПО ИРО г. Екатеринбург	
	ГБ ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	ЦНППМ "Учитель будущего"	
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения".		
Дополнительное образование	МБУ ДО « Камышловская детская художественная школа	Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности,
	АМУК КГО «Центр культуры и Досуга»	

	МБУК «Камышловская централизованная библиотечная система»	неповторимости. Создание условий для развития академической мобильности, личной компетентности и социальной ответственности
	МАУ ДО «Камышловская Детская школа Искусств № 1»	
	МАУ ДО «Камышловская Детская школа Искусств № 2»	
Реализация городского сетевого проекта «Дни науки»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет», МАОУ «Школа №1» КГО МАОУ «Школа №3» КГО МАОУ «Лицей №5» КГО МАОУ «Школа №6» КГО МАОУ «Школа №7» КГО	Расширение образовательных возможностей учащихся через сетевое взаимодействие и участие в образовательных событиях on-line и off-line форматов
Реализация городского сетевого проекта «Решение сложных задач по физике»	МАОУ «Школа №1» КГО	Повышение уровня подготовки учащихся в области физики, развитие способностей решения нестандартных физических задач.
Реализация проекта «Психолого-педагогический класс»	ГА ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Организации и проведения комплексной и систематической профориентационной работы
Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	МАДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»» КГО МАДОУ «Детский сад № 13» КГО	Гармоничное физическое и психическое развитие ребёнка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.
Профориентация учащихся	ГА ПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, реализация проекта «Билет в будущее»
	ГА ПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта	
	ГА ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	ФКУ СИЗО-4 ГУФСИН РОССИИ по Свердловской области	
Социальные пробы и социальные практики	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»	Ознакомление обучающихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями,
	Студия красоты "BEST"	
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения	

	Свердловской области "Камышловская ЦРБ"	необходимыми для этой деятельности.
	Камышловский электротехнический завод филиал ОАО «Объединенные электротехнические заводы» (ОАО «ЭЛТЕЗА»)	
	ФКУ Следственный изолятор №4 ГУФСИН России по Свердловской области	
	ГА ПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»	
	ГА ПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта	
	ГА ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Комплексная безопасность	ОГИБДД МО МВД России «Камышловский»	Формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению личной безопасности
	Камышловское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества	
	Пожарная часть 18/6 ГКПТУ СО «ОПС СО №18»	

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

2.1. Характеристика системы управления школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление МАОУ «Школа № 58» осуществляет директор Ремнева Светлана Алексеевна.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией устанавливается Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Работа коллегиальных органов управления строится на основе локальных актов.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей филологического направления.
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла и технологии
- методического объединения учителей общественно-научных предметов, искусства и физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления школ



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООБ и СОО), локальными нормативными актами Школы. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программой начального общего образования
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.1.
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи –вариант 5.1
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата –вариант 6.1.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения:

- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.2. (Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Учебный план 5–9 классов на 5-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программой основного общего образования
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план социального - экономического профиля 10 -11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООБ и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых:

- образовательная программа начального общего образования -129 человека
- образовательная программа основного общего образования -205 человек
- образовательная программа среднего общего образования -33 человека
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 4 человек
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) –9
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи -2 человека
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) -1 человек
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития -24 человека

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 человека

- образовательные программы дополнительного образования детей -367 человек

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ «Школа № 58» КГО самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не принимали участие (не поступило ни одного заявления)

3.2. Воспитательная работа

В соответствии с современными требованиями к качеству образования воспитательная работа не является обособленным направлением деятельности школы — она интегрирована в единый образовательный процесс и входит в структуру основной общеобразовательной программы (ООП) образовательной организации. Программа по воспитательной работе:

- является обязательным компонентом ООП;

- разрабатывается на основе примерной рабочей программы воспитания;

- конкретизируется через календарный план воспитательной работы;

- реализуется во всех видах образовательной деятельности: на уроках, во внеурочной работе, в дополнительном образовании и социальных практиках.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»

Основной **целью** воспитательной работы Школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие **задачи**:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно – нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы Школы на 2025 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско - патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа Школы в 2025 осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

«Урочная деятельность»;

«Внеурочная деятельность»;

«Классное руководство»;

«Основные школьные дела»;

«Внешкольные мероприятия»;

«Организация предметно-пространственной среды»;
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) »;
«Самоуправление»;
«Профилактика и безопасность»;
«Социальное партнерство»;
«Профориентация»;
«Школьные медиа»;
«Детские общественные объединения».

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы в Школе функционирует Штаб воспитательной работы, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, руководители школьных общественных объединений («Орлята России», «Музейное дело», «Медиацентр «В фокусе», «Школьный спортивный клуб», «Волонтерский отряд «Мы рядом!»), педагог-библиотекарь, учитель-музыки. Заседания Штаба проводятся ежемесячно и протоколируются.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока реализовывался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Согласно календарному плану воспитательной работы в рамках данного модуля проведены следующие занятия:

Предметные недели

Уроки цифры

Уроки безопасности и ОБЖ

Диктант Победы

Географический диктант

Этнографический диктант

Конкурс сочинений «Без срока давности»

Музейные уроки

Школьная научно-практическая конференция

Городская НПК «Созвездие»

Уроки солидарности в борьбе с терроризмом (уроки истории и обществознания);

Международный день памяти жертв фашизма (уроки истории и обществознания)

Международный день распространения грамотности (уроки русского языка);

Урок ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (уроки русского языка и литературы);

Урок ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (уроки русского языка и литературы);

Урок ко дню рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (уроки русского языка и литературы)

День народного единства (уроки истории и обществознания);

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (уроки истории и обществознания);

День Государственного герба Российской Федерации (уроки истории и обществознания);

День Неизвестного солдата;

Международный день инвалидов;

День добровольца (волонтера) в России;

День Героев Отечества;

День Конституции Российской Федерации;

Мероприятия, посвященные герою Отечественной войны, выпускнику школы Черепанову С.М.

День памяти жертв Холокоста

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

День российской науки

Международный день родного языка

День воссоединения Крыма с Россией

День российского парламентаризма

Всемирный день Земли

Праздник Весны и труда

День победы

День славянской письменности и культуры

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В 2025 году внеурочная деятельность в Школе осуществлялась в соответствии с Планом внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Начальное общее образование 1-4 класс, Основное общее образование 5-9 класс, Среднее общее образование 10-11 класс);

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (Начальное общее образование 1-4 класс);

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Информатика» (Начальное общее образование 1-4 класс);

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Орлята России» (Начальное общее образование 1-3 класс);

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» (Начальное общее образование 1-4 класс);

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» (Начальное общее образование 1 класс);

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Математика и конструирование» (Начальное общее образование 1, 4 класс);

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Основное общее образование 6-9 класс, Среднее общее образование 10-11 класс);

- Рабочая программа Курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (Среднее общее образование 10 класс).

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности показали, что в течение 2025 года курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования посещали - 413 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

Отказов от обучающихся или родителей (законных представителей) от посещения занятий не поступало.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В 2025 году школе сформирован 21 класс.

В рамках данного модуля в начале 2025-2026 учебного года классными руководителями составлены планы воспитательной работы во всех классах, разработанные в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта школы был изучен и уточнен социальный состав контингента школы.

Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Подготовлены и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на формирования правового сознания и законно-послушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Проведены классные часы по различным темам:

- «О здоровом образе жизни»;
- «Правильное питание»;
- «Правила пожарной безопасности»;
- «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности»;
- «Роль друзей в становлении личности»;
- «Правовые основы»;
- «Жизненные цели подростков»;
- «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» и др.

Проведены мероприятия по экологическому и гражданско-патриотическому воспитанию, по профилактике дорожной безопасности, по профилактике пожарной безопасности, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся выданы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

По результатам опросов администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как удовлетворительное.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

2025 год, согласно указу Президента РФ, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы были внесены многие тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: День знаний, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия, а также составлен план мероприятия посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2025 году большое количество мероприятий было организовано для участников СВО – написание писем, изготовление поздравительных открыток, талисманов добра, сбор подарков и гуманитарной помощи. Обо всех проведенных мероприятиях систематически ведется

информирование в официальной группе социальной сети ВК <https://vk.com/shk58> и на сайте школы <https://58kgo.uralschool.ru>

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Данный модуль реализовывался через тематические мероприятия учреждений культуры Камышловского городского округа и других городов.

В Школе реализуется проект «Пушкинская карта», который предполагает комплекс мероприятий, направленных на информирование учащихся, родителей и педагогов о программе, а также на создание условий для её реализации. Проект направлен на приобщение молодёжи к культуре, повышение её культурного уровня и мотивацию к освоению ценностей отечественной и мировой культуры.

Основные этапы организации проекта:

- назначен ответственный за реализацию программы в школе (заместитель директора по УВР), который координирует работу;

- информирование родителей. Вопрос о «Пушкинской карте» включается в повестку родительских собраний в 7–11 классах. Родителям рассказывают о форматах карты (пластиковый и виртуальный), порядке использования, возможностях и ограничениях.

- информирование учащихся. Проводятся уроки или классные часы, посвящённые «Пушкинской карте». Учащимся рассказывают о программе, возможностях, способах оформления карты, правилах её использования. Раздаются памятки.

- организуется взаимодействие с учреждениями культуры. Школа № 58 сотрудничает с театрами, музеями, концертными организациями и другими учреждениями, участвующими в программе. Это может включать организацию коллективных посещений, помощь в приобретении билетов, проведение совместных мероприятий.

- ежемесячно проводится мониторинг участия учащихся в программе.

Целевая аудитория: учащиеся с 14 (8-11 классы).

В 2025 году из 129 обучающихся в возрасте от 14 лет, зарегистрированные на территории РФ, имели Пушкинскую карту 112 человек (87%).

Мероприятия, посещаемые в рамках реализации проекта:

- еженедельно 1-2 мероприятия; ежемесячно – 7-8 мероприятий; 90-95 в год;
- посещение городской библиотеки (флешмобы, квесты, викторины и др.);
- просмотр кинофильмов в ЦКиД;
- посещение концертов и спектаклей в ЦКиД;
- посещение спектакля «Мастер и Маргарита» Драмтеатра г. Екатеринбург;
- посещение спектакля «Завтра была война» Драмтеатра г. Тюмень;
- мероприятия городской библиотеки (квесты, флешмобы, фестивали);
- посещение мастер-классов в Камышловской художественной школе.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

В рамках реализации данного модуля, учащимися осуществлялись тематические оформление кабинетов, оформление фотозон 1 сентября, Последний звонок, Выпускной вечер 2025 и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в школе. Оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, памятки, буклеты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Группа Школы в социальных сети «В контакте» пользуется большим успехом среди родителей и учащихся (1301 подписчик).

В 2025 учебном году некоторые классы создали свою страничку в социальных сетях и имеют фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в данной группе.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников и их родителей, они с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;
- 80-летию Победы.

Информация о проведенных мероприятиях систематически размещается в социальной сети «В Контакте» в группе школы и «Движение первых».

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живёт и воспитывается ученик.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа с родителями ведется в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, заместителями директора по УВР, социальным педагогом. Запрос на консультации определялся как администрацией школы, так и самими родителями.

В рамках реализации данного модуля была проделана следующая работа:

родительские собрания;

- анкетирование родителей;
- консультирование родителей по актуальным вопросам;
- совместная внеклассная деятельность;
- обследование жилищно-бытовых условий.

В 2025 году проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Проведена систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей

На общешкольном уровне проведены 2 собрания с родителями. В них приняли участие около 100 человек.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Дня Знаний, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

Систематическое информирование родителей с использованием сетевых интернет ресурсов: официальная группа школы в сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/shk58>), официальный сайт школы – раздел «Родителям» (<https://vk.com/shk58>), информационного канала советника директора по воспитанию «Родительский клуб» (<https://web.vk.me/convo/2000000061>) и общешкольного канала (<https://web.vk.me/convo/2000000028>).

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Одно из направлений эффективной воспитательной работы – развитие школьного самоуправления. В школе действует «Совет старшеклассников» – орган школьного ученического самоуправления, в который входят обучающиеся 10-11 классов. «Совет старшеклассников» участвует в планировании общешкольных дел и их организации. В 2023 году мы присоединились к Движению первых, наше Первичное отделение создано 25 августа 2023 года. Первичное отделение МАОУ «Школа № 58» КГО активно участвует проектах и акциях Движения Первых и эффективно взаимодействует с местным отделением. В 2025 году в нашем Первичном отделении насчитывалось 266 человек, среди которых 243 учащихся, 8 педагогов-наставников, 15 родителей.

За 2025 год активисты школы №58 приняли участие в 25 проектах, всего было подано заявок на проекты 277. Самыми значимыми достижениями в этом направлении стали:

- участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Школьная классика» в номинации «Школьный дебют»;

- призёры в трёх возрастных категориях муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- участие в IV Съезде Движения Первых в г. Москва (Домнина Лиза прошла конкурсный отбор и участвовала в съезде в составе делегации Свердловской области);
- победители (4 возрастная категория) и призёры (2 возрастная категория) муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых»;
- победители регионального заочного этапа Всероссийского проекта «Звёзды Первых» в номинации «Хореография»;
- призёры муниципального конкурса «Мы Первые».

Кроме этого, наше первичное отделение является постоянным участником конференций, слётов и фестивалей, проводимых местным отделением; участником региональных мероприятий, таких как онлайн-игра «Наследники победы», «Выпускной Первых; Международной игры «1418». На протяжении всего года учащиеся нашей школы - участники проекта «Мы – граждане России».

В МАОУ «Школа №58» успешно реализуется программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России». В 2025 году состоялся первый выпуск Орлят, которые по результатам конкурсного отбора стали участниками региональной смены «Содружество Орлят России» в ДОЛ «Юность». Сегодня это уже активисты первичного отделения Движения Первых.

Родители обучающихся тоже являются активистами Движения. Несколько семей входит в городское сообщество «Родные – Любимые». Семьи Шириновых, Широковских стали участниками регионального фестиваля «Маршруты Первых» в Свердловской области. Семья Баймулиных – победители регионального этапа Всероссийских юннатских экспедиций и победители региональной «Премии Первых» в номинации «Семья года». Семьи Егоровых, Григорьевых, Русиных приняли участие в муниципальном творческом фестивале «Семейное творчество».

Педагоги-наставники тоже успешно участвуют в проектах и акциях Движения, так, Жданов В.В. во второй раз стал победителем Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры».

В июне 2025 года в городе Екатеринбург состоялось торжественное награждение лучших первичных отделений области, наша команда заняла 2 место по результатам конкурсного отбора и была награждена брендированной продукцией.

В июле 2025 года наше первичное отделение снова стало обладателем 3 места в конкурсе первичных отделений Движения Первых и премии в размере 200000. В этом учебном году мы в третий раз в нем участвуем.

Первичное отделение нашей школы является не только участником проектов и акций Движения различного уровня, но и иницирует мероприятия для учреждений города. В мае 2025 года таким мероприятием стал «Семейный биатлон». Активистами Движения в школе проводятся различные конкурсы и акции, что формирует устойчивый интерес у участников. Их деятельность охватывает спорт, творчество, волонтерство, что позволяет привлечь учащихся с разными интересами. Активисты пропагандируют ценности и миссию Движения в своём первичном отделении, что приводит к появлению новых участников как среди детей, так и взрослых. Сотрудничество с администрацией, бизнесом и другими организациями, которые могут выступать наставниками или социальными партнерами, расширяет возможности для реализации проектов, а награды, интересные встречи, поездки и публичное признание достижений стимулируют активность участников.

В 2025 году активисты Совета старшеклассников Школы продемонстрировали свой уровень организаторских и лидерских качеств, участвуя в социальных акциях и проектах. Впервые наш Совет старшеклассников "Лидеры будущего" стали участниками областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства":

- акция «Лидерский привет» - наша команда показала своё единство, креативность и готовность к новым вызовам, успешно справившись с первым этапом конкурса;
- областной творческий конкурс «Классный лидер» - наш главный Лидер команды продемонстрировал выдающиеся лидерские способности и достижения;
- креативный интенсив «На старте!» - участие в сборах позволило нашим ребятам укрепить командный дух и улучшить свои навыки;

- областной конкурс исследовательских работ «Персона».

Совет старшеклассников «Лидеры будущего» юниор-лиги областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» приобретают новый опыт, делятся интересными идеями, развиваются, стремятся к новым вершинам!

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2025 году стали следующие организации:

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия
ДЮСШ	Организация совместных спортивных мероприятий, традиционных спортивных соревнований «Лыжня России – 2025», «Кросс нации – 2025», «А, ну-ка, парни!»; волонтерская деятельность на спортивных мероприятиях
ДШИ №1 Детская художественная школа Хореографическая школа»	Организация совместных мероприятий (мастер-классы, концерты, выступления, выставки обучающихся на общешкольных мероприятиях, конкурсных программах разного уровня и др.)
Городская и детская библиотеки	Библиотечные уроки, праздники, читательские конференции, выставки, игры, флешмобы, квесты, викторины.
Камышловский центр занятости населения	Организация Ярмарки образовательных услуг, акций, профориентация.
Отдел пропаганды ГИБДД г. Камышлова	Организация встреч с обучающимися, профилактические беседы; организация акций по профилактике безопасности дорожного движения, деятельность отряда ЮИД, участие в конкурсах.
ВДПО Пожарная часть 18/6	Организация экскурсий, дней противопожарной безопасности, профориентационная деятельность, деятельность отряда ДЮП, участие в конкурсах.
Городской краеведческий музей	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, тружениками тыла; музейные, библиотечные уроки, организация митингов Памяти, экскурсии.
МБУ «Центр развития физической культуры, спорта и патриотического воспитания»	Участие в патриотических акциях, соревнованиях, городской турнир из пневматической винтовки, «Допризывник», «Смотр строя и песни» и др.
Учреждения СПО	КГТТ - экскурсии, инструктажи, мастер-классы; Камышловский педагогический колледж – организация психолого-педагогических классов – 7кл. – 21ч., 9кл. – 12чел.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги школы, заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;
- просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ» и «Шоу

профессий»;

- встречи обучающихся с представителями разных профессий.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- факультативные занятия и другие курсы по выбору;

• групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее». В рамках этого проекта у наших учеников появилась возможность познакомиться с различными профессиями.

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Реализация воспитательного потенциала школьных медиа — это важный аспект образовательного процесса, который позволяет формировать у учащихся различные навыки и ценности.

Наши школьные медиа включают в себя школьные газеты, радио, телевидение, блоги и социальные сети, направления, которых помогают в реализации воспитательного потенциала школьных медиа:

• трансляция событий школы на сайте школы. Подготовка материалов: статьи, видео, фотографии.

• трансляция событий школы в официальной группе ВКонтакте. Подготовка материалов: статьи, видео, фотографии.

• организация работы школьного медиацентра «В фокусе». Участие в конкурсах, фестивалях, проектах и др.

- монтаж и сборка видеороликов о жизни и делах классов.

- участие в съемках информационных и праздничных роликов о жизни и делах классов.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» в Школе созданы общественные объединения, которые активно принимают участие в проектах различных уровней: «Движение первых», «Орлята России», ШСК «Юность», волонтерский отряд «Мы рядом», творческое объединение «Музейное дело», отряд ДЮП «Феникс», ЮИД «Дорожный патруль».

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками системы профилактики.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся находящихся под особым контролем в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера:

- профилактическое мероприятие «Дорога безопасности» (поведение детей на дорогах, водных объектах в разные периоды года; противопожарная безопасность; ьпрофилактика ОРВИ, гриппа)

- Неделя безопасности «Внимание, дети!» (кл. час по ПДД «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», встречи с сотрудниками ГИБДД, минутки безопасности и др.)

- «Родительский патруль Знакомство обучающихся и их родителей с Правилами поведения в школе, Уставом школы, размещение в дневниках информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случае насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб

- День детского здоровья (легкоатлетические соревнования, «Осенний кросс», осенний турслет)

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения

- #ВместеЯрче

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

- Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!» (инструктажи, классные часы, встречи с сотрудниками ГИБДД, акция «Шагающий автобус»)

- Беседы со специалистами Клиники, дружественной к молодежи по различным тематикам

- Профилактические мероприятия по противопожарной безопасности (встречи с сотрудниками ВДПО, ПЧ; акции, инструктажи, конкурсы рисунков, выступления отряда ДЮП)

- Профилактическая операция «Подросток», «Защита», «Внимание, дети!» (согласно отдельному плану)

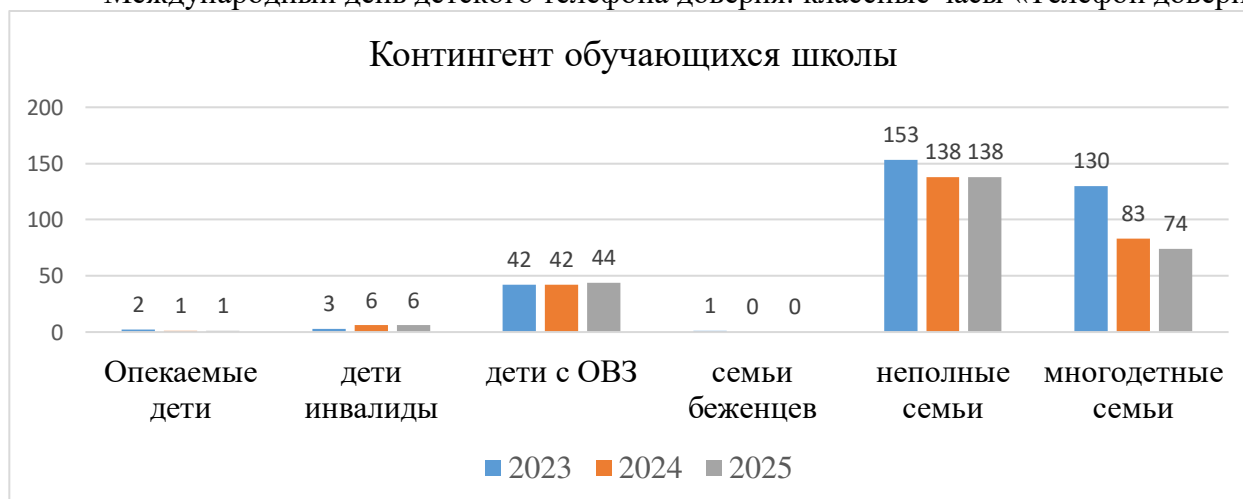
- Вовлечение обучающихся в дополнительное образование

- Социально-психологическое тестирование

- Классные часы «Уголовная и административная ответственность за поступки и действия»

- Беседа «Неформальные молодежные объединения, секты, субкультуры и др.»

- Международный день детского телефона доверия: классные часы «Телефон доверия»



Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета:

Виды учета	2022	2023	2024	2025
Учет несовершеннолетних в ОУ	6	6	2	2
в т.ч. ОДН ММО МВД РФ «Камышловский»	3	6	1	2
в т.ч. ТКДН и ЗП	1	0	0	2

Для обучающихся, состоящих на учете в ОУ, разрабатывается индивидуальная траектория профилактических мероприятий с использованием «Карты индивидуального сопровождения».

Для обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП разрабатывается «Индивидуальная комплексная программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося» в соответствии с методическими рекомендациями.

В соответствии с вышеназванными документами систематически проводилась профилактическая работа (беседы, индивидуальные занятия, классные часы, вовлечение ребят для участия в мероприятия различного уровня), отслеживалась занятость обучающихся в свободное от учебы время и каникулярный период.

В течение года продолжается систематическое взаимодействие со следующими субъектами профилактики:

- ТКДН И ЗП Камышловского городского округа;
- ОДН ММО МВД РФ «Камышловский»;
- ПДН ЛПП ст. Камышлов;
- ГИБДД;
- ВДПО;
- ПЧ 18/6;
- Камышловская межрайонная прокуратура;
- Камышловская ЦРБ (Клиника Дружественная к Молодежи)

В течение года социальным педагогом школы с обучающимися была проведена следующая работа:

Индивидуальные и профилактические беседы:

- индивидуальные беседы по самоопределению;
- беседы о выполнении правил внутреннего распорядка;
- индивидуальные беседы с обучающимися по коррекции взаимоотношений в классе, по разрешению конфликтных ситуаций;
- индивидуальные беседы по повышению учебной мотивации;
- профилактические беседы по противоправным действиям;
- индивидуальные беседы по формированию здорового образа жизни;
- беседы по профилактике самовольных уходов и бродяжничества;
- беседы по разрешению проблемных ситуаций;
- беседы о взаимоотношениях в семье.

Классными руководителями в течение года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

- Профилактические мероприятия по ПДД и пожарной безопасности: инструктажи, беседы, классные часы, просмотр фильмов, участие в конкурсах рисунков, чтение рассказов, беседа-игра, практикум, викторины, встречи с субъектами профилактики.

- Профилактические мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, курения: беседы, классные часы, индивидуальные беседы, встречи с субъектами профилактики.

- Профилактические мероприятия по профилактике СПИДа: уроки здоровья, посвященные профилактике ВИЧ/СПИДа и пропаганде здорового образа жизни, организация городской акции «Остановим Вич/Спид», посещение КДкМ (ЦРБ).

- Профилактические мероприятия по формированию законопослушного поведения: беседы, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе с приглашением родителей, социального педагога, учителей-предметников, субъектов профилактики.

- Профилактические мероприятия по правилам поведения на водоемах: инструктажи, тематические беседы, оформление информационных стендов.

Результативные проекты и события за 2025 год

Уровень	Название мероприятия	Результат
Международный	Международный конкурс рисунков «Нарисуй елку победы»	Участие
	Народная патриотическая акция "Рисуем Победу - 2025"	Участие
	Международная олимпиада по английскому языку "Британский бульдог"	Участие
Всероссийский	IV Съезд в г. Москва Движение первых	Участие
	Участие в конкурсе Первичных отделений 2025	III место (200 000р.)
Региональный	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» 2025г.	II место
	Областные соревнования в рамках проекта "Биатлон в школу"	II место
	Региональный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых»	I место (командное)
	Региональный проект «Премия Первых» номинация «Семья года» -	1 семья участники – победители
	Региональный слет активистов «Выпускной Первых»	Участие
Муниципальный этап	Интеллектуальная игра КВИЗ в ЦКиД среди образовательных учреждений КГО (10 класс)	III место
	Лыжня России – 2025	II место – 1 чел. III место – команда
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры – 2025»	I место -1 чел., III место – 4 чел.
	Смотр-конкурс «Дружины юных пожарных»	I место
	Городские соревнования «Биатлон в школу»	I место, II место, III место.
	Лыжная эстафета на приз газеты «Камышловские известия»	II место, III место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	I место, II место, III место
	I этап Муниципального этапа КГО Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	младшая возрастная группа – II место; средняя возрастная группа – III место; старшая возрастная группа – II место
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2025»	Личные зачеты: I место – 5 чел., II место – 3 чел., III место – 2 чел.
	Гурнир Камышловского городского округа по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных	I место -1 чел., II место – 1 чел.,

учреждений, посвященный Дню защитника Отечества	III место – 1 чел., III место - команда
Городской конкурс в рамках месячника защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	I место в конкурсе I место в эстафете
Военно-спортивная игра «Допризывник – 2025»	I место
ГТО в рамках Муниципального этапа областного социально-педагогического «Ориентеры жизни» «Будь здоров»	I место – команда; Личный зачет: I место – 3 чел., II место – 2 чел.
«Биатлон в школу» среди обучающихся образовательных учреждений г. Камышлова:	<u>командные зачеты:</u> I место (юноши), II место (девушки); <u>личные зачеты:</u> I место – 2 чел., II место – 1 чел., III место – 1 чел.
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первым»	вторая возрастная группа - III место; четвертая возрастная группа - I место.
Городской творческий конкурс рисунков «Путь Победы...» - 2025г.	II место
«Весенний легкоатлетический спринт»	Личный зачет: II место – 1 чел., III место – 1 чел.
Городской конкурс чтецов «Поэты фронтовики» «Мы этой памяти верны»	I место – 1 чел., II место – 2 чел., III место – 2 чел., победа в номинациях – 2 чел.
Городской конкурс презентаций «Мы – правнуки Победы» среди учащихся 7-8 классов в номинации «Защитники Отечества в моей родословной» - победитель.	I место
Городской конкурс Стартинейджер - 2025	II место
Казачья спартакиада	II место – 2 чел., III место – 1 чел.
Городской конкурс «Смотр строя и песни» посвященный 80-летию Великой Победы – победители в номинации «Лучшее движение строя»	Победитель в номинации
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2025»	I место
Соревнования по биатлону среди образовательных учреждений г. Камышлова и СПОУ	II место (команда 7-8 классов), II место (команда 9-11 классов)
КВИЗ, посвященный 80-летию Великой Победы, для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений	II место
Муниципальный этап регионального творческого фестиваля «Звёзды Первых»	3 победителя
эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта	I место
КВИЗ-игра «Доброволец-звучит гордо!», посвященная международному дню волонтера 2025 среди волонтерских	I место

отрядов образовательных организаций Камышловского городского округа	
Интеллектуальная игра, посвященная Дню Героев Отечества, в рамках 80-летия Победы «Фронтальной альбом» – 6 человек – 2 место (командное).	II место
Турнир Камышловского городского округа среди учебных заведений по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню Героев Отечества	Командный зачет: I и III место, личный зачет^ I место (2 человека), III место (1 человек)
XIII городские Черепановские чтения	II место
Муниципальный конкурс «Мы Первые»	II место
Городские соревнования по стрельбе из биатлонных винтовок "Биатлон в школу" –	I место (командное), I место (личный зачет)
«Первенство по баскетболу» среди обучающихся образовательных учреждений г. Камышлова	II место (командное)
Муниципальный конкурс социальных видеороликов «Бумеранг добра», посвященный Международному дню волонтера – 2025	III место
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	Участие
Наумовские чтения	Участие
Мероприятия, посвященные 80-летию Победы (Живые истории, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Кино Победы, Поём двором, Эстафета Победы, Стена Памяти и др.).	Участие
Ученик года – 2025	Участие
Детский сетевой проект технической направленности «Город 2.0»	Участие
I открытый фестиваль школьных и самодеятельных театров «Театр-ОН!» в рамках творческого проекта #ЗаДело	Участие
Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений-2025	Участие
Всероссийская акция «Лента памяти»	Участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Участие
Муниципальное торжественное мероприятие «Старт первых 2025»	Награждены Дипломом «Лучшее первичное отделение»
Городской проект «Раскрасим мир ярче!»	Участие
ГТО в рамках Муниципального этапа областного социально-педагогического «Ориентиры жизни» «Будь здоров»	Участие
Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие

Вывод: анализируя работу этого 2025 года, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных декад, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа № 58» Камышловского городского округа осуществляется в соответствии с лицензией.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое.

Программы, по которым осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам составлены с учетом следующей нормативной базы:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

- Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 г. № 434-Д)

- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» а соответствии с социальным сертификатом»

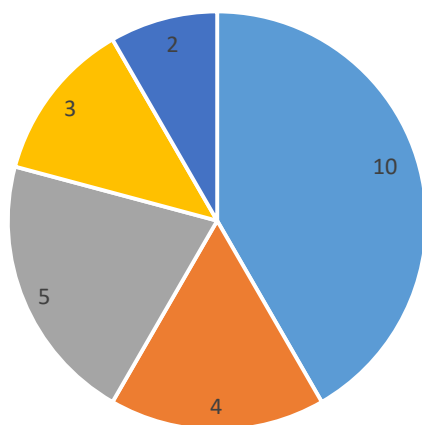
- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» а соответствии с социальным сертификатом».

Работа ведется в рамках выполнения муниципального задания с охватом не менее 82% от состава учащихся образовательного учреждения. В нашем образовательном учреждении охвачено дополнительным образованием 367 обучающихся.

Перечень кружков и объединений определяется из запроса участников образовательного процесса, материально-технических и кадровых условий и возможностей

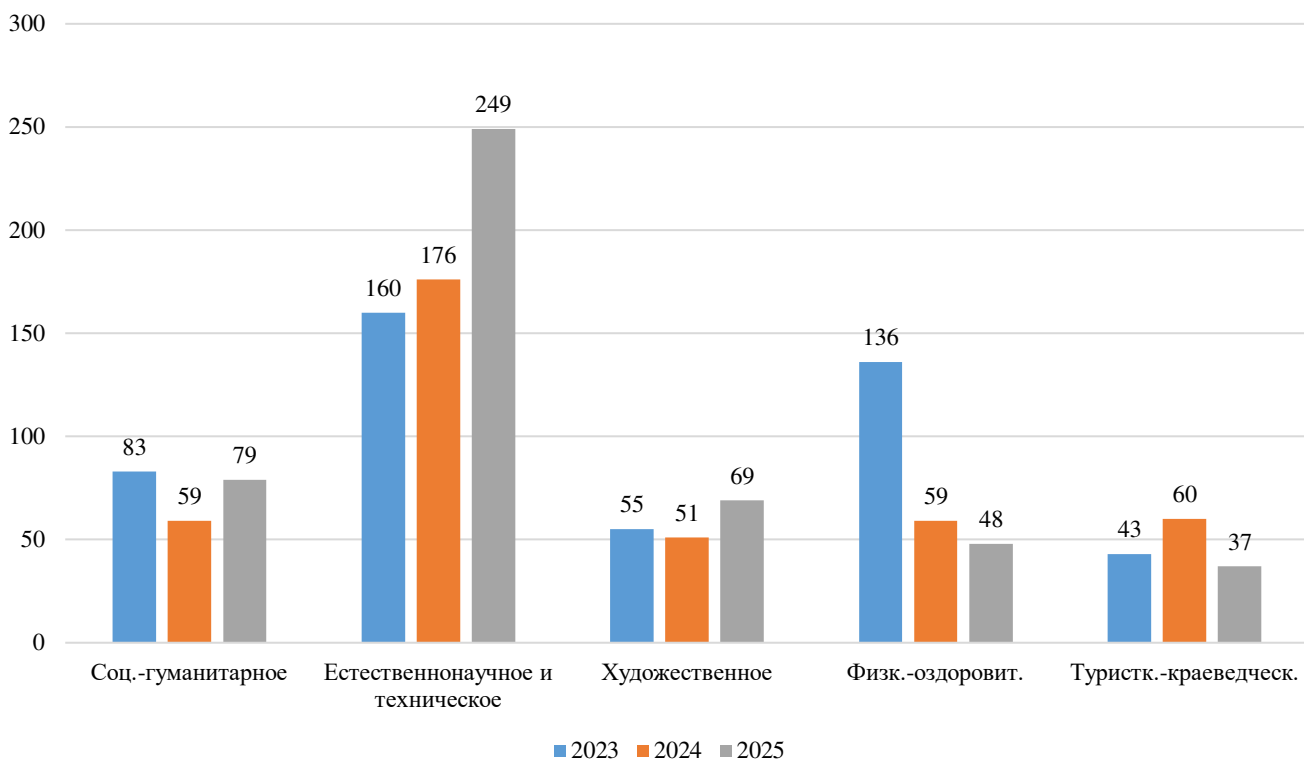
Преобладание объединений естественнонаучной и технической направленности связано с тем, что на базе образовательного учреждения в рамках реализованного федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционируют центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», а так же экологическая лаборатория, благодаря реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

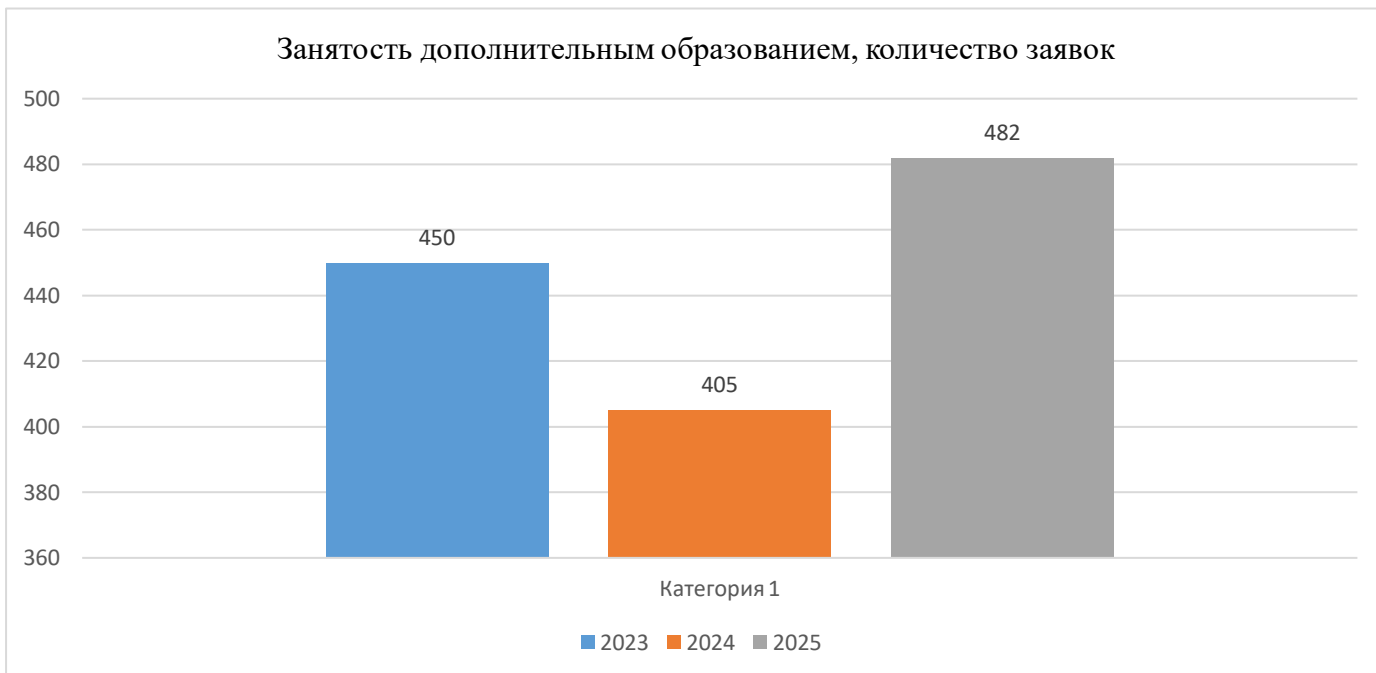
Распределение объединений по направлениям



- естественнонаучное и техническое
- физкультурное
- турист.-краеведческ.
- соц.-гуманитарное
- художественное

Распределение учащихся по направлениям





Все заявки на получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам регистрируются на Навигаторе дополнительного образования Свердловской области. Увеличение количества заявок связано с увеличением количества учащихся, посещающих несколько объединений дополнительного образования.

Разработанные программы размещены на официальном сайте образовательного учреждения

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года., приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 N 84436, действующими с 15 декабря 2025 года.)

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется

4.1. Статистика показателей за 2022–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	453	442	431	408

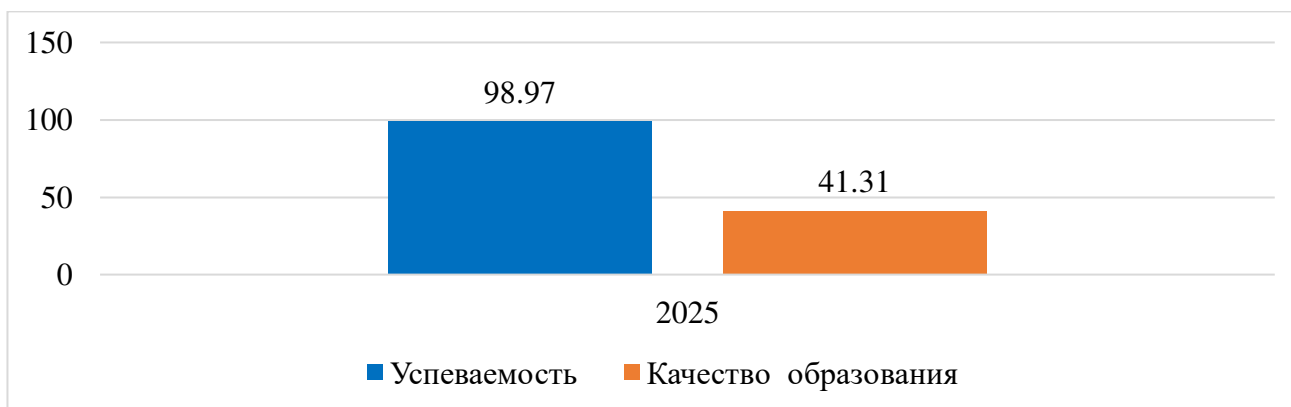
	уровень НОО	190	183	174	146
	уровень ООО	239	233	224	229
	уровень СОО	24	26	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	1	0
	уровень НОО	0	0	1	0
	уровень ООО	0	0	0	0
	уровень СОО	0	0	0	0
3	Количество обучающихся закончивших учебный год на «отлично»	37	35	38	21
	уровень НОО	15	15	15	7
	уровень ООО	16	10	14	8
	уровень СОО	6	10	9	6
4.	Количество обучающихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	155	145	134	120
	уровень НОО	66	57	65	44
	уровень ООО	80	79	52	58
	уровень СОО	9	9	17	18

4.2 Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество образования» в 2025 году

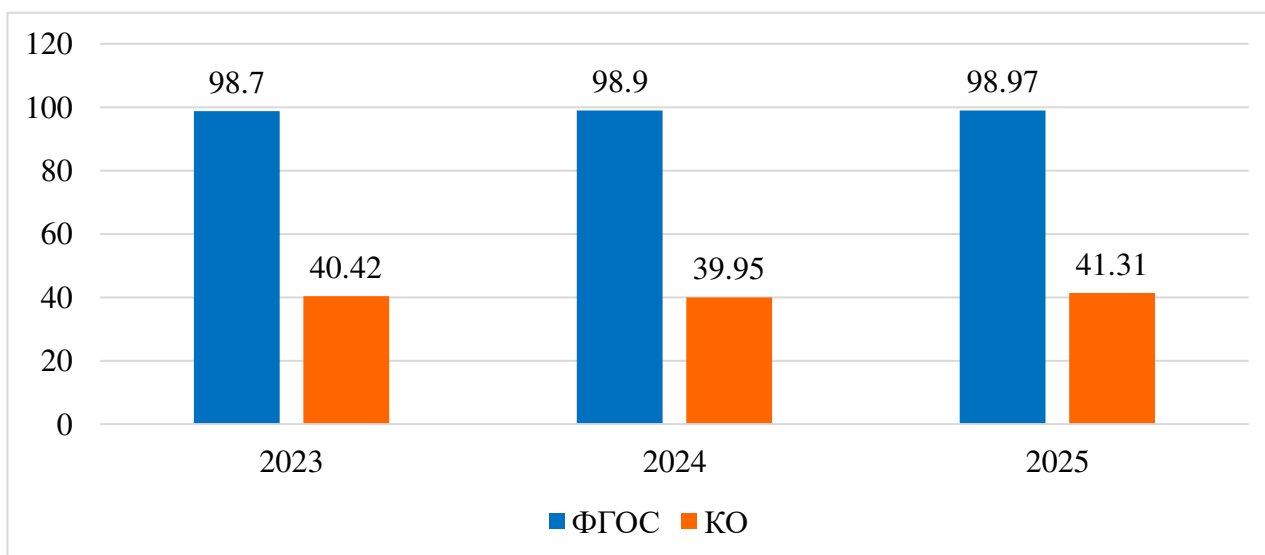
По данному показателю рассматривались результаты 3, 4 четверти 2024-2025 учебного года и 1,2 четверти 2025-2026 учебного года.

Класс	Успеваемость					Качество образования				
	2024-2025		2025-2026		2025 год	2024-2025		2025-2026		2025 год
	3ч	4ч	1ч	2ч		3ч	4ч	1ч	2ч	
1а			Без отметочная система оценивания					Без отметочная система оценивания		
1б			Без отметочная система оценивания					Без отметочная система оценивания		
2а	Без отметочная система оценивания		100	100	100	Без отметочная система оценивания		44,44	47,06	45,75
2б	Без отметочная система оценивания		100	100	100	Без отметочная система оценивания		52,63	57,89	55,26
3а	98,2	100	98,2	100	99,1	57,14	52,38	57,89	55,56	55,74
3б	100	100	100	98,2	99,55	46,67	40	26,67	53,33	41,66
4а	100	100	100	100	100	52,94	41,18	50	44,44	47,14
4б	100	100	95,24	95,24	97,62	47,62	52,38	42,86	47,62	47,62
5а	98,43	100	100	100	99,61	39,29	39,29	51,85	55,56	46,49
5б	95,7	100	95,3	95,7	96,77	40	33,33	28,57	28,57	32,61
5в	95,33	100	90,59	98,24	96,1	33,33	38,89	35,29	29,41	34,23
6а	100	100	100	100	100	21,74	30,43	34,78	30,43	58,69
6б	97,5	97,5	97,5	97,5	97,5	16,6	11,11	12,5	12,5	13,19
7а	100	100	100	100	100	47,83	43,48	40,91	45,45	44,41
7б	98,5	100	100	98,5	99,3	19,03	14,29	15	20	17,08
8а	100	100	100	100	100	28,57	23,81	30	30	28,09
8б	98	100	98	100	99	35	20	14,29	23,81	23,27
9а	100	100	98,4	98,4	99,2	26,92	26,92	20,83	28	25,66
9б	95,83	100	95,83	95,83	96,8	20,83	16,67	31,82	22,73	23,01
10	-	100	-	100	100	-	70,59	-	62,5	66,54
11	-	100	-	100	100	-	68,75	-	82,35	78,55

	98,97		41,31
--	--------------	--	--------------



Если сравнить результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ всех уровней по показателям в 2023, 2024 годах с результатами освоения учащимися программ по этим же показателям в 2025 году, то можно отметить, что наблюдается стабильные результаты успеваемости и качества образования



В результате анализа успеваемости и качества образования было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 4,5-9-х классах остается практически на прежнем уровне (значительного увеличения не происходит) Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

4.2. Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Средний балл ОО				
	2021	2022	2023	2024	2025
русский язык	73	77	67	74	65
Математика(базовый)	4	5	4	4	4
Математика (профильный)	49	50	53	58	74
Обществознание	58	71	54	62	61
физика	44	45	29	79	76
биология	51	51	46	48	45

литература	72	93	62	73	63
химия	59	38	77	-	56
история	70	51	45	43	91
информатика	67	56	58	61	80
география	-	-	-	61	-
иностраннный язык	-	-	-	-	56

В 2025 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущими годами по математике (профильной), по истории, по информатике

Количество высокобалльников по школе

Учебный предмет	Количество		
	2023	2024	2025
Биология	0	0	0
Химия	0	0	0
Русский язык	3	3	3
Математика (профильная)	0	0	2
Физика	0	0	0
История	0	1	2
Обществознание	0	0	2
Английский язык	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	1
Всего	3	4	10

В таблице видно, что количество выпускников с высокими баллами по каждому предмету варьируется от года к году. Например, по русскому языку количество выпускников с высокими баллами остается стабильным на уровне 3 человек в течение всех трех лет. По математике профильной, информатике и обществознанию количество выпускников с высокими баллами отмечается только 2025 году. По истории количество выпускников с высокими баллами увеличивается ежегодно.

Отсутствуют высокобалльники по английскому языку, химии, физике, биологии

В 2025 году вручили всем выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	медаль «За особые успехи в учении» I степени		медаль «За особые успехи в учении» II степени»		Итого	
	кол-во	% от кол-ва выпускников	кол-во	% от кол-ва выпускников	кол-во	% от кол-ва выпускников
2022	3	15,7	-		3	15,7
2023	1	8,3	-		1	8,3
2024	3	30	-		3	30
2025	5	31,25	4	25	9	56,25

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 26 %.

4.3. Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Средний балл ОО
---------	-----------------

	2021	2022	2023	2024	2025
русский язык	4	4	4	4	4
математика	3	3	3	3	3
обществознание	Выпускники 9 классов в 2021 году не сдавали ОГЭ по данным предметам	3	3	3	3
физика		-	-	4	5
биология		3	4	3	3
география		3	3	3	3
английский язык		-	4	4	-
информатика		3	3	3	3
литература		-	5	5	-
химия		5	4	4	5
история		3	4	3	-

Анализируя данные ОГЭ за последние годы по обязательным предметам: (русский язык и математика) можно отметить стабильные результаты государственной итоговой аттестации.

Предметы по выбору: мы наблюдаем повышение результатов по физике и химии, стабильные результаты по обществознанию, биологии, географии, информатике

4.4 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК

4.4.1 Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Главная задача школьного этапа олимпиады заключается в создании условий для массового участия обучающихся, предоставления возможности проверить свои знания и способности в решении творческих нестандартных олимпиадных заданий, мотивации на участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Школьный этап является первым и самым массовым этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по единым заданиям, разработанным для параллелей 5-11 классов (по русскому языку и математике – для параллелей 4-11 классов).

Школьный этап проходил среди обучающихся 4-11 классов с 13 сентября по 28 октября 2023 года, в соответствии с единым графиком проведения школьного этапа ВСОШ на территории Камышловского ГО. В соответствии с порядком школа заблаговременно проинформировала обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и месте проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, на официальном сайте школы и информационных стендах. Обеспечила сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Порядком и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет.

Олимпиада проходила по 24 предметам в различных форматах, только по предмету литература олимпиада проходила в очном формате.

1) по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (далее - платформа «Сириус.Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);

2) по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsoshik.itro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «ПРО»).

При проведении олимпиад в очном формате присутствовали общественные наблюдатели, назначенные из представителей родителей (законных представителей) обучающихся школы.

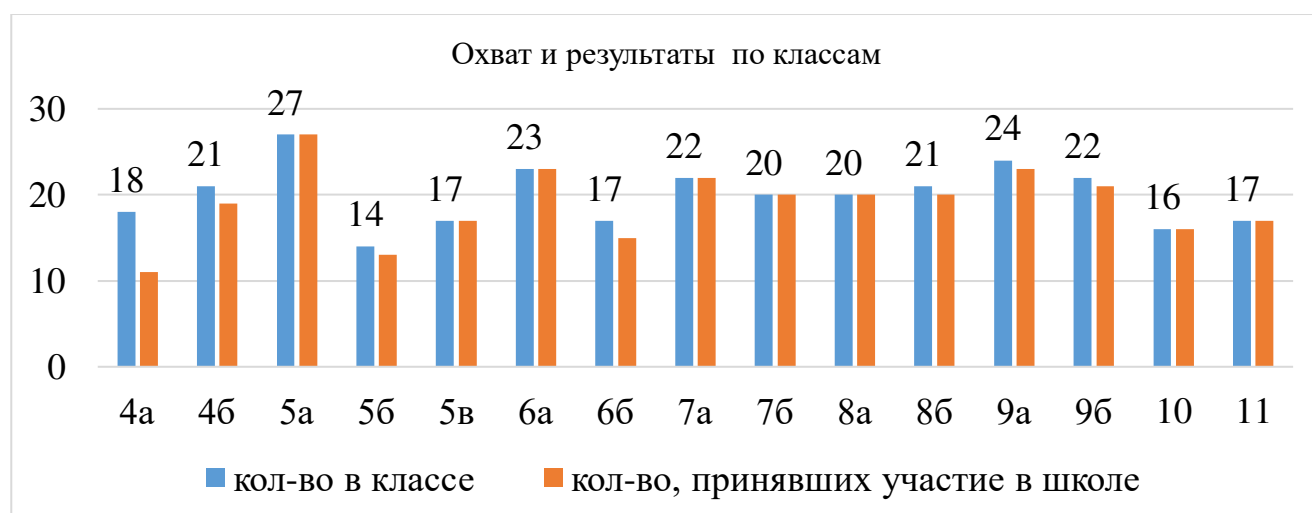
Ученики школы приняли участие в олимпиаде по 19 предметам, не приняли участие по предметам иностранного языка (итальянский, китайский, испанский, немецкий).

В школьном этапе олимпиады в 2025-2026 учебном году приняло участие 284 уникальных обучающихся, что составляет 94,9% от общего количества обучающихся имеющих возможность участвовать в ВсОШ (4-11 классы). А всего приняли участие 1932 обучающихся, из них 350 призёров и 129 победителей.

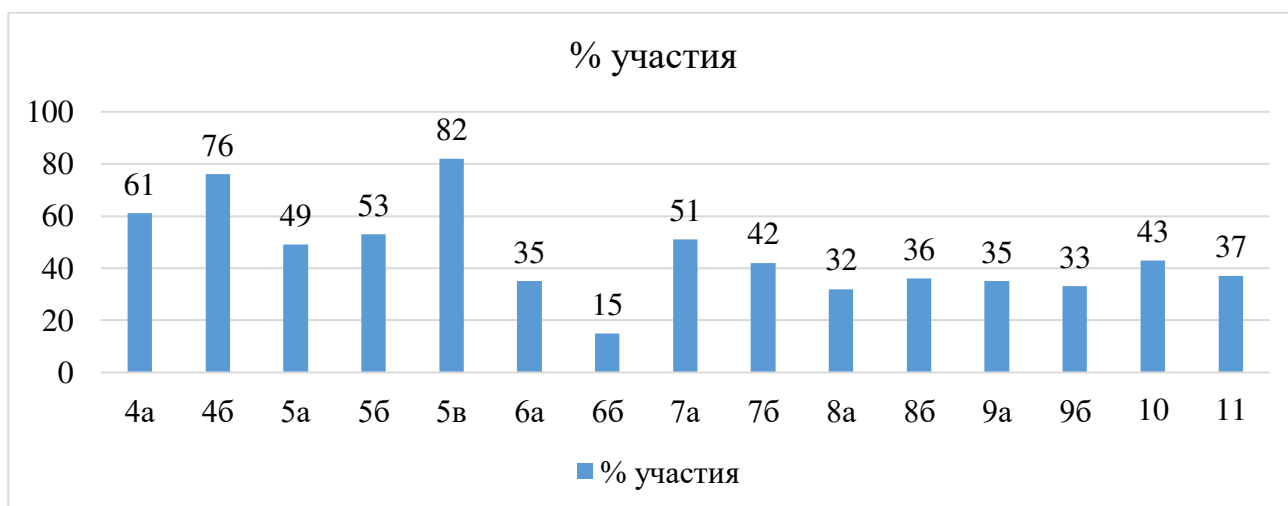
Статистика по предметам

№	Предмет	Всего участников	Призёров	Победителей
1	Астрономия	76	10	6
2	Английский язык	97	0	0
3	Биология	117	32	7
4	География	123	23	7
5	Информатика (ис.интел)	17	4	0
	Информатика (роботех)	5	1	1
6	Искусство (МХК)	81	14	4
7	История	194	28	6
8	Литература	167	34	9
9	Математика	129	10	13
10	ОБЗР	85	43	10
11	Обществознание	72	10	9
12	Право	179	52	8
13	Русский язык	229	23	11
14	Физическая культура (д/м)	54/59	4/14	4/7
15	Физика	51	9	4
16	Химия	50	7	6
17	Экономика	77	18	7
18	Экология	19	2	2
19	Труд (технология (д/м))	55/51	10/2	9/3
ИТОГО		1994	350	129

Охват и результаты по классам



Процент участия обучающихся класса по всем предметам

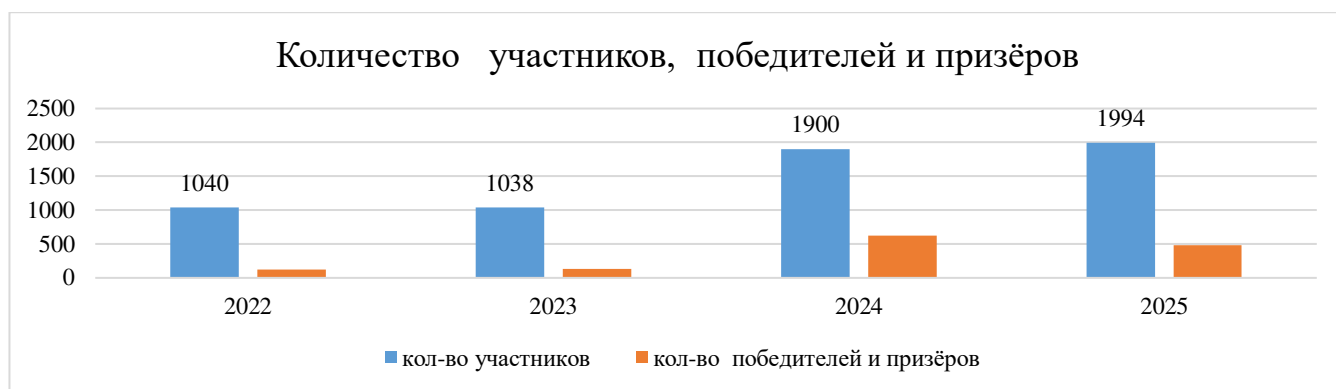


Наименование предмета	Количество участников ШЭ	Количество победителей	Количество призеров	ФИО педагога
Биология	117	7	32	Булатова В.А.
География	123	7	23	Потеряева О.В.
Литература	114	5	0	Широкова А.С.
	34	2	23	Мартъянова И.А.
	19	2	11	Озорнина Н.А.
Математика	21	3	2	Панов А.О.
	75	6	8	Шемякина Т.Н.
	4	0	0	Казанцева В.В.
	11	1	0	Шешукова И.А.
	18	3	0	Часовникова Е.В.
ОБЗР	85	10	43	Шейбак В.Л.
Обществознание	26	5	1	Матвеева А.Р.
	46	4	9	Похоруков А.А.
Право	31	3	8	Матвеева А.Р.
	148	5	44	Похоруков А.А.
Физика	51	4	9	Князева Е.П.
Экология	19	2	2	Булатова В.А.
Русский язык	33	1	4	Широкова А.С.
	81	2	1	Мартъянова И.А.
	84	3	3	Озорнина Н.А.
	13	2	6	Шешукова И.А.
	18	3	9	Часовникова Е.В.
Физическая культура	Ю35/Д38	3/2	3/1	Машьянова С.В.
	Ю24/Д16	4/2	11/3	Жданов В.В.
Химия	50	6	7	Князева Е.П.
Английский язык	48	0	0	Пермякова М.В.
	49	0	0	Медведева Ю.С.
Труд (технология)	51	3	2	Шейбак В.Л.
	55	5	10	Кузнецова Ю.В.
Экономика	59	5	12	Похоруков А.А.
	18	2	6	Матвеева А.Р.
История	176	6	28	Похоруков А.А.
	18	0	0	Матвеева А.Р.

Астрономия	76	6	10	-
Информатика и ИКТ	0	1	5	Казанцева В.В.
	0	0	0	Павлова О.Л.
Искусство (МХК)	81	4	14	Кузнецова Ю.В.
ИТОГО:	1994	129	350	

Общее количество участников, победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в сравнении с предыдущими годами

Учебные года	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Кол-во уникальных участников	Доля участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ (%)	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ (чел.)	Количество победителей и призёров (чел)	Доля победителей и призёров от общего числа участников (%)
2022-2023	320	256	86%	1040	126	12%
2023-2024	302	263	87%	1038	132	13%
2024-2025	320	304	95%	1900	620	33%
2025-2026	299	284	94,9%	1994	479	24%



Основные выводы:

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел массово, охватывая практически всех учащихся школы. Всего было зарегистрировано 1994 участника, из которых 284 уникальных ученика. Это демонстрирует высокий уровень вовлеченности учеников в олимпиадное движение.

- Олимпиады проводились по широкому спектру дисциплин, включая точные науки (математику, физику, химию), гуманитарные предметы (русский язык, литературу, историю) и даже иностранные языки. Однако наиболее востребованными оказались традиционные дисциплины, такие как математика, биология и география.

- Большинство олимпиад проходили онлайн, что позволило привлечь большее количество участников и снизить организационные затраты. Тем не менее, некоторые предметы (например, литература) сохранили традиционный очный формат, что свидетельствует о сохранении важности личного контакта в обучении.

- Среди участников выделились 350 призёров и 129 победителей, что показывает высокий уровень подготовки и мотивации учеников. Особенно успешными стали ученики старших классов, демонстрируя готовность к дальнейшему участию в муниципальных и региональных этапах.

Выявлены следующие проблемы и недостатки

- Низкий процент охвата некоторых классов: несмотря на общий высокий показатель участия, в отдельных классах (например, 6б, 8а, 8б) процент участвующих значительно ниже

среднего уровня. Необходимо проанализировать причины низкой активности и разработать меры по повышению интереса к олимпиадам среди этих классов.

- Отсутствие прогресса в ряде предметов: некоторые предметы, такие как английский язык, показали нулевые показатели побед и призов. Возможно, стоит пересмотреть подходы к обучению иностранным языкам и повысить мотивацию обучающихся

- На платформе Сириус сложная организация сайта, необходимо выдавать новый пароль на каждый предмет;

- Имеются случаи несоответствия результатов онлайн-этапов уровню реальной успеваемости отдельных учеников, возможно вызванного списыванием или участием взрослых лиц в прохождении тестов. Важно обеспечить контроль над честностью проведения онлайн-тестирования.

Таким образом, проведенный анализ позволяет сделать вывод о высоком уровне заинтересованности и готовности учеников к участию в олимпиадах, однако требует дальнейших усилий по устранению недостатков и развитию потенциала каждого учащегося.

4.4.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МАОУ «Школа №58» КГО в 2023 году

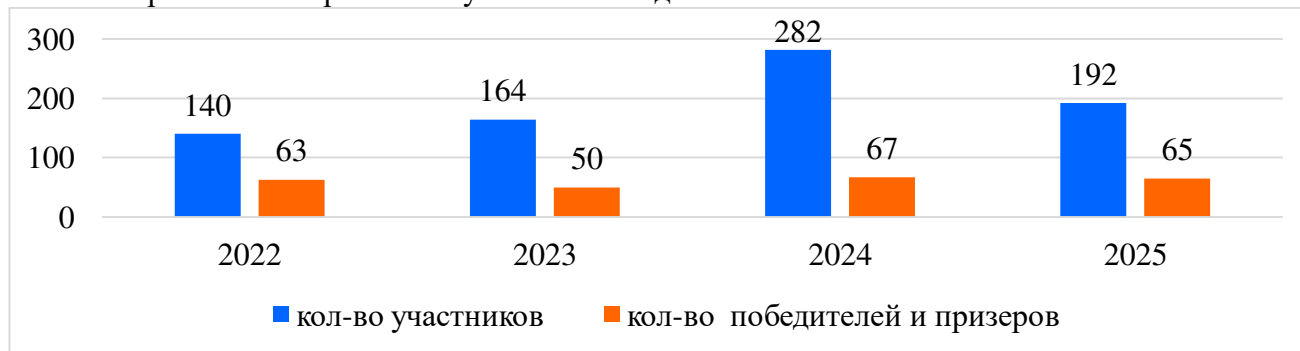
Задачами муниципального этапа являются выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, отбор наиболее талантливых школьников на региональный этап.

Муниципальный этап является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по заданиям, разработанным для параллелей 7-11 классов (математика 6-11). В муниципальном этапе принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап ВСОШ проходил с 06 ноября по 11 декабря 2025г. среди обучающихся 6 классов – только по предмету математика, 7-11 классов по 24 общеобразовательным предметам в соответствии с единым графиком проведения муниципального этапа ВСОШ на территории Камышловского ГО.

В муниципальном этапе олимпиады в 2025-2026 учебном году приняло участие 192 обучающихся, из них 51 призер и 14 победителей, уникальных участников 80, что составляет 42% от общего количества обучающихся имеющих возможность участвовать в ВСОШ (6-11 классы).

В сравнении с прошлыми учебными годами



Если сравнивать в процентном отношении, то в 2022 году количество победителей и призеров составляет 45 % от количества участвующих, в 2023 году -30%, 2025 год – 24%, 2026 год -34%

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ-2025 по учителям

	Наименование предмета	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	ФИО педагога
1	Биология	17	1	1	Булатова В.А.
2	География	22	0	1	Потеряева О.В.

3	Литература	12	0	6	Мартьянова И.А
		9	1	4	Озорнина Н.А.
		3	1	0	Широкова А.С.
4	Математика	11	0	0	Панов А.О.
		3			Шемякина Т.Н.
5	ОБЗР	21	5	12	Шейбак В.Л.
6	Обществознание	6	1	0	Матвеева А.Р.
		10	0	3	Похорухов А.А.
7	Право	7	0	0	Матвеева А.Р.
		0	0	0	Похорухов А.А.
8	Физика	15	0	0	Князева Е.П.
9	Экология	2	0	0	Потеряева О.В.
10	Русский язык	10	1	3	Мартьянова И.А
		7	1	5	Озорнина Н.А.
		5	0	3	Широкова А.С.
11	Физическая культура	11	0	5	Жданов В.В.
		6	0	2	Машьянова С.В.
12	Химия	3	0	0	Князева Е.П.
13	Английский язык	5	1	0	Медведева Ю.С.
		6	0	0	Пермякова М.В.
14	Труд (технология)	9	0	1	Кузнецова Ю.В.
		4	1	3	Шейбак В.Л.
15	Искусство (МХК)	6	1	1	Кузнецова Ю.В.
16	Экономика	7	0	0	Матвеева А.Р.
		8	0	0	Похорухов А.А.
17	История	0	0	0	Матвеева А.Р.
		19	0	0	Похорухов А.А.
18	Астрономия	0	0	0	Князева Е.П.
19	Информатика и ИКТ	5	0	1	Казанцева В.В.
ИТОГО		Заявленных- 249 Участников- 192	14	51	

Педагоги, которые подготовили по 5 и более победителей и призеров Шейбак В.Л -21 человек (ОБЗР – 5 победителей и 12 призеров, технология –1 победителя и 13 призёра), Озорнина Н.А. -11 человек (1 победителя и 4 призёра по литературе и 1 победитель и 5 призёров по русскому языку), Мартьянова И.А – 10 человек (6 призёров по литературе и 1 победитель и 3 призёра по русскому языку)

Основные выводы

- За период с 2022 по 2026 годы наблюдается рост количества участников на муниципальном этапе, несмотря на колебания в долях успешных выступлений. Этот факт свидетельствует о расширении круга заинтересованных и активных учащихся.

- Особого внимания заслуживают педагоги, подготовившие значительное количество призеров и победителей. Например, Шейбак В.Л. показал наибольший успех, подготовив 21 победителя и призера по дисциплинам ОБЖ и технологии. Другие учителя, такие как Озорнина Н.А., Мартьянова И.А. также внесли значимый вклад в подготовку одаренных обучающихся

- Различия в результатах отражают различия в подготовке и мотивации учеников. Так, некоторые преподаватели добиваются стабильных высоких показателей, тогда как у других наблюдаются снижения успешности учеников.

Выявлены следующие проблемы и недостатки

- У некоторых педагогов отмечается снижение доли успешных результатов обучающихся

• Отсутствие значимых успехов зафиксировано по таким предметам, как математика, физика, химия, астрономия и иностранный язык. Вероятно, необходимы дополнительные усилия по улучшению качества преподавания и повышению мотивации учащихся в этих областях

• Колебания в показателях эффективности преподавателей требуют анализа причин изменений. Возможно, имеются факторы, влияющие на качество подготовки, такие как методики преподавания, учебные программы или внешние обстоятельства.

Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады демонстрирует высокий уровень активности и потенциала обучающихся. Вместе с тем выявлены значительные расхождения в достижениях разных педагогов и предметов, что создает пространство для дальнейшего совершенствования методов обучения и поощрения успешного опыта лучших учителей.

4.4.3. Результаты городской олимпиады среди обучающихся 3-4 классов

Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО педагога
Математика	3		2	Кочнева О.Н.
	2	-	-	Шешукова И.А.
	1			Часовникова Е.В.
Русский язык	1			Шешукова И.А.
	2		1	Часовникова Е.В.
	1	1		Кочнева О.Н.
	1			Лихачева З.В.
	1			Хлыстикова В.А.
Окружающий мир	1	1		Кочнева О.Н.
	1			Лихачева З.В.
	1		1	Хлыстикова В.А.
ИТОГО	15	2	4	

4.4.4. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап является третьим этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по заданиям, разработанным для параллелей 9-11 классов. В региональном этапе принимают участие участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в региональном этапе количество баллов, утвержденное протоколом заседания регионального организационного комитета по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2024/2025 учебном году, а также победители и призеры регионального этапа предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Региональный этап ВсОШ проходил с 11 января по 28 февраля 2025 года среди обучающихся 9-11 классов по 24 общеобразовательным предметам в соответствии с единым графиком проведения регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

В региональном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году приняло участие 4 обучающихся, из них 3 призера.

Количество участников регионального этапа ВсОШ 2024-2025 по каждому классу

Предметы	Классы		
	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Биология	1	-	-
ОБЗР	2	-	-
Экономика	-	-	1
Итого	3		1

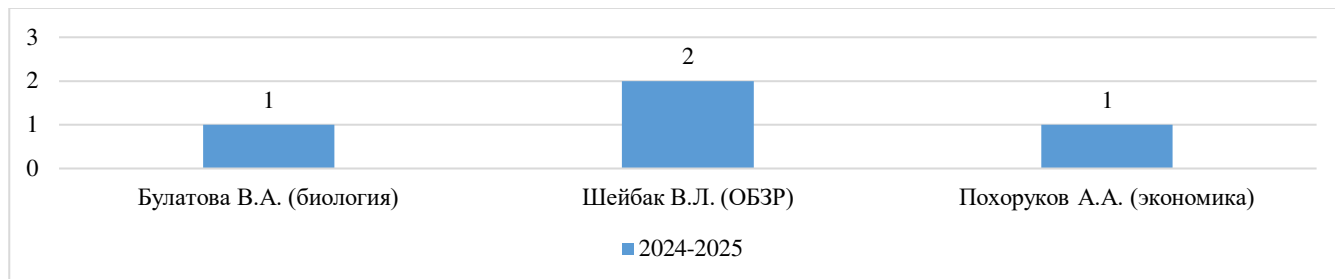
Из данных в таблице видно, что больше всего участников по ОБЗР.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ у педагогических работников

Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО педагога

Биология	1	0	1	Булатова В.А.
ОБЗР	2	0	1	Шейбак В.Л.
Экономика	0	0	0	Матвеева А.Р.
	1	0	0	Похоруков А.А.
ИТОГО	4	0	2	

Результаты по учителям (общее количество участников, победителей и призеров)



4.4.5 Результаты участия обучающихся в НПК

4.4.5.1 Школьный этап НПК

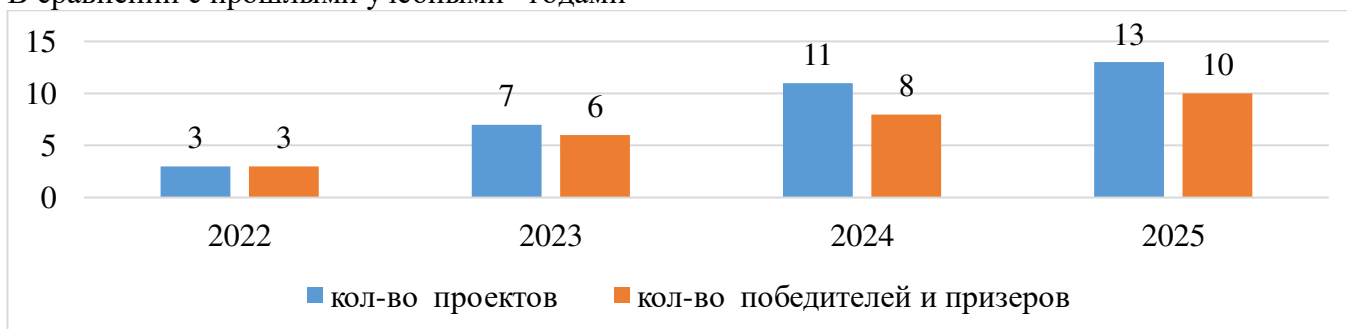
№ п/п	Название проекта	Класс	Руководитель проекта	Результат
1	«Род свой сохраняем, фамилию несём»	10	Мартьянова И.А.	3 место
2	«Как защитить проект?»	9а	Кузнецова Ю.В.	участие
3	«Кто сыт, тому холод не страшен»	6а	Кузнецова Ю.В.	3 место
4	«Вклад малых рек в загрязнение мирового океана»	10	Потеряева О.В.	2 место
5	«Строки, опаленные войной»	10	Мартьянова И.А.	1 место
6	«Сравнение уровня шумового загрязнения на территории «Школа № 58» и селе Реутинском»	10	Потеряева О.В.	участие
7	«Маркет –плейсы»	9	Павлова О.Л.	участие
8	«Влияние экстремизма на современных подростков в социальных сетях»	10	Матвеева А.Р.	участие
9	«Роль правоохранительных органов в обществе»	10	Матвеева А.Р.	участие
10	« Влияние жесткости воды на организм человека»	10	Князева Е.П.	участие
11	«Современные технологии в социально-культурной сфере»	11	Потеряева О.В.	участие
12	«Взаимосвязь почерка и характера человека»	10	Кузнецова Ю.В.	участие
13	«Система географических координат»	10	Потеряева О.В.	участие
14	« Изменение русского языка в цифровой среде»	10	Мартьянова И.А.	участие
15	«Анализ движения ледников Северного ледовитого океана»	10	Потеряева О.В.	участие
16	«Чехов –врач и Чехов писатель»	10	Мартьянова И.А.	участие
17	«Разнообразие диалектов английского языка»	10	Пермякова М.В.	участие
18	« Мой любимый карандаш»	16	Бизина Е.Ю.	2 место
19	«Т-34 –танк Победы!»	2а	Харитончук Ю.Н.	3 место
20	«Мне это интересно!»	3б	Часовникова Е.В.	участие
21	«Жемчужина России-озеро Байкал»	4б	Лихачёва З.В.	1 место

	ИТОГО	21		7
--	--------------	-----------	--	----------

4.4.5.2. Результаты муниципального этапа научно-практической конференции и научно-практической конференции «Созвездие»»

№ п/п	Название проекта	Класс	Руководитель проекта	Результат
1	«История становления и развития бадминтона в городе Камышлове через историю моей семьи»	6а	Похоруков А.А.	1 место
2	«Сказка на кончиках пальцев»	5а	Кузнецова Ю.В.	3 место
3	Нейронные сети в повседневной реальности	5а	Казанцева В.В.	3 место
4	Изобразительное искусство и искусственный интеллект. Нейросети против человека	6а	Похоруков А.А.	3 место
5	«Зимняя забота: оптимальный рацион для подкормки птиц»	6а	Кузнецова Ю.В.	3 место
6	Космос в жизни человека	5а	Потеряева О.В.	участие
7	Способы снятия стресса при защите проекта	9а	Кузнецова Ю.В.	участие
8	« Литература как зеркало феминизма»	10	Мартьянова И.А.	1 место
9	«Род свой сохраняем, фамилию несём»	10	Мартьянова И.А.	2 место
10	«Строки, опаленные войной»	10	Мартьянова И.А.	2 место
11	«Использование тест-комплектов по исследованию воды рек Пышма и Камышловка	10	Потеряева О.В.	3 место
12	Использование малых архитектурных форм как туристический бренд Камышлова»	10	Потеряева О.В.	участие
13	Дереворазрушающие грибы древесных насаждений пришкольного участка	10	Потеряева О.В.	2 место
ИТОГО			13	10

В сравнении с прошлыми учебными годами



4.4.5.3. Результаты участия в городском фестивале исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я и мир вокруг меня»

№ п/п	Название проекта	Класс	Руководитель проекта	Результат
1	« Мой любимый карандаш»	1б	Бизина Е.Ю.	участие
2	«Т-34 –танк Победы!»	2а	Харитончук Ю.Н.	1 место
3	«Мне это интересно!»	3б	Часовникова Е.В.	3 место
4	«Жемчужина России-озеро Байкал»	4б	Лихачёва З.В.	3 место
ИТОГО		4		3

4.4.6 Результаты участия в интеллектуальных и предметных мероприятиях

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат Участие	ФИО педагога, подготовившего участников
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный конкурс –выставка «Творим прекрасное» в номинации «Дополняя реальность»	2	2 место	Казанцева В.В.
	1	3 место	Кузнецова Ю.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	1	1 место	Кузнецова Ю.В.
Муниципальный конкурс комиксов «Важность и значимость соблюдения Правил дорожного движения»	4	2 -1 место, 2 – 3 место	Кузнецова Ю.В.
	2	2 – 2 место	Юсубова С.А.
Муниципальный этап международного конкурса сочинений "Без срока давности"	1	3 место	Мартыанова И.А.
Конкурс "Золотая полка"	3	3 место, 2 место	Кузнецова Ю.В.
Сетевой проект "Город 2.0"	6	участие	Казанцева В.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3	2 призёра	Озорнина Н.А.
	2	1	Широкова А.С.
Конкурс учебных презентаций "Доступное знание"	1	1 место	Булатова В.А.
	1	1 место	Князева Е.П.
Фестиваль "Униматик. Юный инженер"	4	участники	Казанцева В.В.
Конкурс: «Волшебное королевство Щелкунчика» Изделие: Мышиный король	1	участник	Харитончук Ю.Н.
Конкурс детского творчества "Наопалимая Купина"	1	участник	Бизина Е.Ю.
	2	1 призёр	Кузнецова Ю.В.
Фотоконкурс «Бабушка и дедушка - наши звезды»	1	участник	Юсубова С.А.
Городские Черепановские чтения	1	участник	Юсубова С.А.
	1	участник	Кузнецова Ю.В.
	1	участник	Бронских А.А.
ВСЕГО по уровню	39	18	
<i>Окружной уровень</i>			
Окружной фестиваль «Юный инженер»	4	2 -1 место	Казанцева В.В.
	4	3 место (командное)	
Межмуниципальный Web-квест «В поисках кода...» 2025	4	3 место (командное)	Кузнецова Ю.В.
Фото -конкурс "Я помню! Я горжусь!"	3	участие	Кузнецова Ю.В.
Конкурс рисунков «Разумное потребление – наш стиль жизни», посвященный Всемирному дню защиты прав потребителей	3	Победитель и призёр	Кузнецова Ю.В.
Конкурс проектов обучающихся, организуемый ИРО Свердловской области	2	участие	Казанцева В.В.
Региональный конкурс "Шеврон форму красит"	6	участие	Кузнецова Ю.А.
	2	участие	Озорнина Н.А.

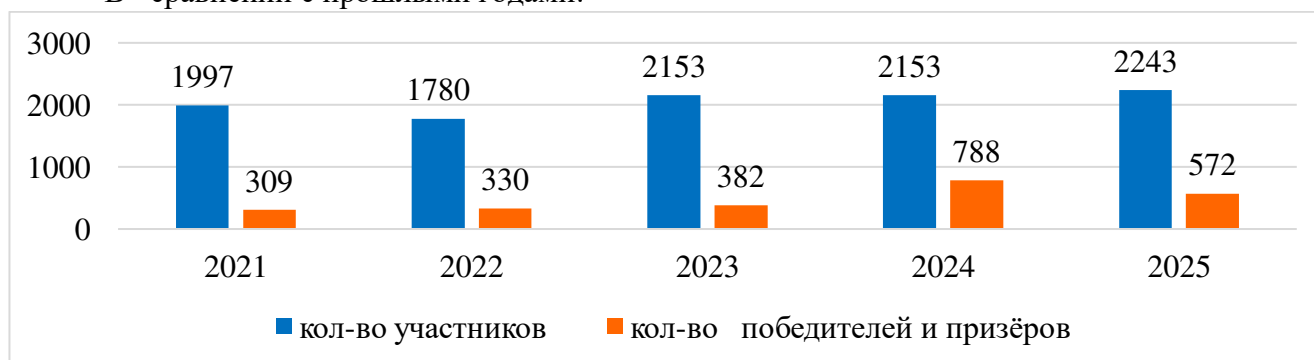
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1	участие	Широкова А.С.
Летний фестиваль-конкурс "Летние наблюдения юных исследователей"	2	участие	Потеряева О.В.
ВСЕГО по уровню	27	5	
<i>Областной уровень</i>			
Конкурс проектов ЦО "Точка роста"	3	участие	Булатова В.А.
Муниципальный этап международного конкурса сочинений "Без срока давности"	1	участие	Мартьянова И.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)	1	1 место	Потеряева О.В.
Региональный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	1	1 место	
Областного конкурса на лучшую презентацию и рисунок о водном объекте Свердловской области "Знаю и берегу речку свою" в рамках Международной акции "Голубая лента -2025"	5	Победитель и призёр	Кузнецова Ю.В.
Конкурс "Безопасный интернет глазами детей"	1	участие	Кузнецова Ю.В.
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Экология и МБ!»	1	1 место	Кузнецова Ю.В.
Областная олимпиада по математике среди учащихся 9 классов общеобразовательных организаций Свердловской области	11	6 призёров	Панов А.О.,
	14	9 призёров	Юсубова С.А.
Региональный этап всероссийского образовательного проекта «Без срока давности»	1	Победитель	Похоруков А.А.
Конкурс детских рисунков "Мы против коррупции!"	27	участники	Кузнецова Ю.В.
	1	участник	Бронских А.А.
	1	участник	Юсубова С.А.
Областной конкурс "МультДвиж"	2	1 призёр	Казанцева В.В.
Конкурс переводов "Юный переводчик-2025"	1	участник	Пермякова М.В.
Интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» для обучающихся 7-10	4	участники	Потеряева О.В.
Конкурс проектов обучающихся центров образования "Точка роста"	1	1 призёр	Потеряева О.В.
ВСЕГО по уровню	76	23	
<i>Всероссийский уровень</i>			
Олимпиада по математике на платформе УЧИ.РУ	10	2 призёра	Казанцева В.В.
Олимпиада по финансовой грамотности на платформе УЧИ.РУ	10	участие	Хлыстикова В.А.

Олимпиада "Ближе к Дальнему" на платформе УЧИ.РУ	10	участие	Хлыстикова В.А.
Олимпиада по математике на образовательной платформе Учи.ру	2	призёр	Хохрякова Ю.В.
Олимпиада "Безопасные дороги"	18	участие	Бизина Е.Ю.
	17	участие	Кочнева О.Н.
	42	участие	Кузнецова Ю.В.
	12	участие	Бронских А.А.
	17	участие	Юсубова С.А.
	13	участие	Хлыстикова В.А.
	18	участие	Хохрякова Ю.В.
	21	участие	Часовникова Е.В.
Олимпиада по информатике на Учи.ру	13	участие	Шешукова И.А.
	33	участие	Казанцева В.В.
	13	участие	Хлыстикова В.А.
Всероссийский конкурс Вместе Ярче	20	участие	Часовникова Е.В.
	5	участие	Кузнецова Ю.В.
Проект "Код будущего. Искусственный интеллект"	11	участие	Павлова О.Л.
	6	участие	Казанцева В.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов (сентябрь 2025)	5	2	Харитончук Ю.Н.
Образовательный марафон «Дачный сезон» (25.05.25–30.06.25) на uchi.ru – 2 место в школе (команда)	3	1	
Образовательный марафон «Солнечный берег» (01.07.25–31.07.25) на uchi.ru – 2 место в школе (команда)	2	1	
Образовательный марафон «Воздушное королевство» (01.08.25–31.08.25) на uchi.ru – 1 место в школе (команда)	5	5	
Образовательный марафон «Школьный детектив» (01.09.25–22.09.25) на uchi.ru – 3 место в школе (команда)	4	1	
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру "Олимпиада "Безопасные дороги" " для 1–9 классов (октябрь 2025)	13	3	
Образовательный марафон «Космическое приключение» (23.09.25–19.10.25) на uchi.ru – 3 место в школе (команда)	11	1	
Олимпиада по информатике на УЧИ.РУ	21	7	
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасное колесо"	20	14	Кочнева О.Н.

"Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов	2	2	Кочнева О.Н.
Детский творческий конкурс "Дружба народов-гордость России"	3	1 место	Кузнецова Ю.В.
	1	1 место	Юсубова С.А.
Онлайн-викторина "Приметы зимы"	1	участник	Кузнецова Ю.В.
Детский творческий конкурс "Подарок для мамы"	3	участники	Кузнецова Ю.В.
Конкурс поделок из вторичного материала "Эко-поделки" детский	2	участники	Кузнецова Ю.В.
Детский конкурс "Уют в зимнем лесу"	2	участники	Кузнецова Ю.В.
Детский творческий конкурс "Пернатые друзья"	5	3 победителя	Кузнецова Ю.В.
	1	победитель	Юсубова С.А.
	3	победитель	Бронских А.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов	5	2	Хлыстикова В.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–11 классов	7	2	Хлыстикова В.А.
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	3	участники	Бронских А.А.
ВСЕГО по уровню	413	48	
Международный уровень			
Конкурс рисунков "Защитники Отечества Заветам Верны"	7	участие	Кузнецова Ю.В.
Конкурс рисунков «"Рисуем Победу"»	5	участие	
Международный игровой конкурс по английскому языку	13	участники	Борисова Т.А.
Конкурс рисунков "Ёлка Победы"	30	участники	Кузнецова Ю.В.
	5	участники	Юсубова С.А.
	4	участники	Бронских А.А.
ВСЕГО по уровню	64	0	
ИТОГО	619	94	

Всего за 2025 год в олимпиадах, НПК, интеллектуальных и предметных конкурсах различного уровня приняло участие 2243 человека (один человек при принимал участие в нескольких конкурсах), из них победителей и призёров 572 человека (один человек мог стать победителем или призером в нескольких мероприятиях)

В сравнении с прошлыми годами:



Анализируя данную диаграмму, мы наблюдаем увеличение количества участников, но отмечается снижение количества победителей и призёров.

Таким образом, в школе созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений.

4.5. Результаты деятельности школы по реализации сетевого проекта «Дни науки»

В 2025 году наше образовательное учреждение продолжило реализацию муниципального сетевого проекта «Дни науки» в режиме частичного функционирования. Цель данного проекта: расширение образовательных возможностей учащихся через сетевое взаимодействие и участие в образовательных событиях on-line и off-line форматов.

Для работы был составлен план мероприятий реализации проекта, который подразумевал проведение весенней и осенней сессий, направленные на расширение спектра профориентационных мероприятий и на развитие предметных компетенций в том числе для успешного прохождения учащимися ГИА.

Работа по реализации проекта началась 8 февраля с празднования Дня российской науки. Уже второй год День науки в нашей школе организуют старшеклассники в рамках участия «Движения Первых». В этом году на один день директором стала Киселева Мария, ее заместителем по всем вопросам - Вотинцева Полина, советником директора по воспитанию- Крысанова Олеся.

Ребята традиционно проводили уроки, познавательные игры и перемены. Стоит отметить, что одиннадцатиклассники очень ответственно подошли к подготовке, с помощью учителей подобрали интересный материал для своих уроков, в перемены выполняли функции классных руководителей и справились с поставленными задачами на отлично.

Накануне Дня российской науки одиннадцатиклассники, выполнявшие в этот день функции педагогов, организовали и провели QR-квест «Великие учёные России». Участникам квеста предстояло ответить на 15 вопросов. Учащиеся 5-8 классов активно включились в поиск ответов, которые они могли получить с помощью QR-кодов, развешанных на стенах школы. Помогали им в этом их «новые» классные руководители. По итогам квеста безошибочно ответили на все вопросы учащиеся 5а класса под руководством Киселевой Марии.

Дневные сборы старшеклассников-2025 прошли 30 марта в уральском государственном экономическом университете. На мероприятие съехались учащиеся из различных уголков Свердловской области, а также ребята из города Курган.

Данное мероприятие является завершающим этапом весеннего интенсива, проходящим для старшеклассников нашего города в рамках реализации муниципального сетевого проекта «Дни науки», организатором которого выступает наше образовательное учреждение.

Это мероприятие стало отличной возможностью для ребят узнать больше о различных направлениях обучения и будущих профессиях по таким актуальным областям, как экономика, IT-технологии, биотехнология и менеджмент.

В течение дня участники посетили мастер-классы, посвященные таким актуальным областям, как экономика, IT-технологии, биотехнология и менеджмент.

Особенно запоминающимся моментом стал квест «Детективная тропа», в котором активно участвовали старшеклассники. Преподаватели института Государственного Муниципального Управления и Права взаимодействовали с ребятами, предлагая им интересные задания и вовлекая их в процесс решения загадок.

Закончился увлекательный день награждением сертификатами участников и дискотекой.

Реализация проекта позволила учащимся четырех школ города, участвующих в Дневных сборах старшеклассников – 2025, получить сертификаты, гарантирующие дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в УрГЭУ.

Каждый учебный год российские школы проводят тематический праздник — день физики, посвященный популяризации науки среди учеников разных возрастов. Это мероприятие позволяет ученикам погрузиться в мир удивительных явлений природы и физических законов, развить интерес к науке и расширить знания о её роли в нашей повседневной жизни. В нашей школе мероприятия в честь праздника проводились в течение октября 2025 года.

Физика играет важнейшую роль в формировании научного мировоззрения школьников и подготовке будущих инженеров, учёных и исследователей. Учителям физики принадлежит особая

миссия — сделать урок интересным и доступным для каждого ребёнка. Именно благодаря талантливым педагогам, проводящим интересные уроки и занимательные дни физики, школьники начинают осознавать важность изучения предмета и вдохновляются научной деятельностью.

Одним из наиболее интересных аспектов школьного дня физики являются интеллектуальные состязания. Ученики соревнуются друг с другом, решая головоломки, задачи и ребусы на физическую тему. Подобные игры развивают мышление, умение быстро анализировать ситуацию и находить решения сложных задач.

Учителя методического объединения естественно-научного цикла подготовили и провели различные мероприятия, посвященные Дню физики. Князева Е.П. разработала и провела занимательную игру «Физика для всех», выполняя задания игры учащиеся ребята стали настоящими исследователями. Каждый физик проходит свой Путь – испытание, дающее право называться истинным ученым. Учащиеся доказали, что достойны этого имени. Команды выполняли экспериментальные задания "Неизвестная плотность", "Таинственная сила давления" и " Жёсткость школьных пружин", где они применили свои знания, умения, находчивость.

Учащиеся 5 классов, под руководством Шемякиной Т.Н. соревновались в логике, знаниях и умении дружно работать, принимая участие в состязании «Своя игра». Ребята узнали, что физика – это не только наука о законах природы. Именно физика позволяет нам не только понимать мир вокруг нас, но и активно изменять его.

Ученики 8 и 9 классов приняли участие в игре-викторине «МИФ: математика, информатика, физика» «МИФ» представляет собой интеллектуальную игру-квест, по правилам которой команды-участницы должны пройти по определённому маршруту все контрольные точки, выполнив предлагаемые задания по образовательным областям «Математика», «Информатика», «Физика». За каждое верно выполненное задание команды получали баллы.

Учащиеся 6-7 классов приняли участие в игре «Знатоки физики», которую провела Казанцева В.В. Ребята состязались в следующих этапах: визитка, мозговой штурм, исторический, кроссворд, экспериментальный.

Участие в мероприятиях, посвящённых дню физики позволило в увлекательной форме расширить и углубить знания, полученные на уроках физики, показать их широкое использование в жизни, пробудить в учащихся интерес к физике, стремление к творчеству, помочь им это творчество проявить, вырабатывать у них умение быстро мыслить, а затем свои мысли кратко излагать, проявлять находчивость в трудных ситуациях.

Исходя из анализа образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что проект реализуется на достаточно хорошем уровне (возросло количество участников школьного этапа ВсОШ, ребята активно принимали участие в НПК, интеллектуальных и предметных мероприятиях).

В настоящий момент проект не может быть признан полностью завершённым. Необходимо отметить, что, несмотря на сохранение определённой степени гибкости и адаптивности, возникают определённые сложности в расширении спектра социальных и профориентационных практик на предприятиях-партнёрах. В частности, существует дефицит мероприятий, направленных на демонстрацию синергетического взаимодействия между научными исследованиями и производственными процессами.

Кроме того, для повышения качества проектной деятельности учащихся не было обеспечено привлечение экспертов для научного консультирования, проведения специализированных лекций и мастер-классов, охватывающих как узкопрофильные, так и междисциплинарные аспекты. Это существенно ограничивает возможности для формирования у учащихся комплексного понимания современных тенденций и взаимосвязей в научно-производственной сфере.

Поэтому, при планировании работы по реализации проекта на следующий год, необходимо включить мероприятия по активизации проблемных направлений. Это позволит завершить реализацию проекта и перейти в режим полного функционирования.

Результаты реализации проекта отображаются в социальной сети «В контакте» в сообществе «Дни науки» https://vk.com/scienceday_kgo.

4.6. Результаты деятельности Центра образования «Точка роста»

Центр образования «Точка роста» - структурное подразделение МАОУ «Школа №58» КГО, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей. Центр был создан в 2021 году в рамках национального проекта «Образование».

На базе центра «Точка роста» реализуется образовательная деятельность по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Информатика и ИКТ», дополнительным общеобразовательным программам «Измеряемый мир», «Химия вокруг нас», «Мир вокруг нас», «Робототехника», «Основы робототехники и программирования». С сентября 2024 года добавились программы по дополнительным общеобразовательным программам «Школа абитуриента» и «Решение математических задач нетиповыми методами». Для работы ЦО «Точка роста» был составлен план учебно-воспитательных, внеурочных и культурных мероприятий, который выполняется в течение учебного года. Организовано взаимодействие с ЦО «Точка роста» образовательных учреждений Камышловского городского округа и Свердловской области.

Все педагоги, работающие на базе ЦО «Точка роста», прошли повышение квалификации по предмету и программе своего преподавания. Информация с отчетами о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы в разделе «Точка роста» и в сообществе «Точка роста» в соц. сети VK.

Учебно- воспитательные мероприятия выполнялись через проведение уроков в форме исследований, учебного эксперимента, практических и лабораторных работ с использованием обновленного оборудования (лабораторные работы по физике, практические работы по химии, биологии и индивидуальным проектам).

На базе лабораторий проводилась подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, ЗИП и проектов учащихся.

Внеурочная работа была связана с проведением мероприятий, направленных на реализацию муниципального сетевого проекта «Дни науки», представлением обучающимися робототехнических моделей, а также выполнением программ дополнительного образования.

Исследование- один из важнейших способов получения информации. Этот способ лежит в основе исследовательских проектов. От того, насколько грамотно и правильно будет выстроено исследование, будет зависеть истинность полученного результата.

В основе естественно- научных исследований лежит эксперимент. Основам проведения научного эксперимента учащиеся обучаются во время выполнения лабораторных работ.

На лабораторных работах ребята обучаются пользованию измерительными приборами и специальным оборудованием, как орудиями экспериментального познания. Кроме того, они вооружаются навыками чисто практического характера, которые окажутся им необходимыми в жизни, особенно в современном мире высоких технологий.

Результаты работы ЦО «Точка роста»

Название мероприятия	Организатор	Уровень	Результат
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Станция юных натуралистов г. Нижний Тагил	Всероссийский	Участие
Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по математике	Платформа Якласс	Всероссийский	Участие в заключительном этапе
Всероссийская акция «Вселенная атомных городов», посвященная 80-летию атомной промышленности в России	Минкультуры России и Минпросвещения России совместно с Центром культурных стратегий и проектного управления (РОСКУЛЬТПРОЕКТ) и Российским фондом культуры в рамках	Всероссийский	Участие

	межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» при содействии программы «Территория культуры Росатома»		
«На перекрестке наук» межрегиональная квест-игра для обучающихся 8-х классов	Платформа Якласс и ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Межрегиональный	После первого этапа вошли в топ 500 учащихся из 61 региона, на втором этапе-участие
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Региональный	Участие
Конкурс проектов обучающихся ЦО «Точка роста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Региональный	2 место
Областной новогодний фестиваль-конкурс «Новый Год в мире знаний и открытий».	ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Дубская СОШ	Региональный	Победитель в конкурсе «Новогодний стол», в остальных участие
Региональный экологический конкурс «Охрана природы - забота каждого»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Региональный	Участие
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)	Станция юных натуралистов г. Нижний Тагил	Региональный	1 место
Областной этап конкурса «Экомир»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Региональный	Участие
Областной этап проекта «Экологический форум»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Региональный	Участие
Областной этап конкурса «Прикладная экология»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Региональный	Участие
Выступление на III научно-практической конференции	ФГАОУ ВО УГЛТУ	Региональный	Участие

«Экология большого города»			
Открытый конкурс инженерных решений	ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Региональный	Призер
Областная межпредметная, профессионально ориентационная онлайн Олимпиада “ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ”	ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»	Региональный	Двенадцать дипломантов II степени, двадцать восемь дипломантов III степени
Окружного фестиваля "Юный инженер"	МАОУ «Лицей № 5» КГО	Округ	Дипломы 1 степени
Конкурс-выставка «Творим прекрасное» для обучающихся 6-7 классов	МАОУ «Школа № 1» КГО	Муниципальный	2 место
Научная лаборатория "Химия - наука чудес"	МАОУ "Школа №1" КГО	Муниципальный	3 место
Летняя лесная школа	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи»	Региональный	Были отобраны и приняли участие в выездной сессии обучения в «Лесной школе»

На сегодняшний день в ЦО «Точка роста» задействовано более 300 обучающихся (302 человека). Использование оборудования во время уроков и реализации дополнительных программ временно приостановлено.

За время работы ЦО «Точка роста», использование полученных ресурсов и активного включения в конкурсные движения региональных операторов ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАОУ ДПО СО «ИРО», а так же их партнеров (педагогический университет, лесотехнический университет, «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Станция юных натуралистов г. Нижний Тагил, Платформа Якласс), позволили нашим учащимся усилить свои позиции в образовательной, исследовательской и проектной деятельности и конвертации полученных результатов в призовые места на олимпиадах ВсОШ (Дарья Новикова), проектных сменах «Сириуса» (Мария Киселёва), ЗИП (Агапова Софья, Ивачев Иван, Русин Сергей) и т.д.

Многоэтапность региональных и межрегиональных конкурсных мероприятий позволяет охватить большое количество учащихся.

Кроме этого педагоги активизировали свою конкурсную деятельность в межрегиональные и региональные конкурсы, где в качестве результата имеется не просто участие, но и призовые места (Булатова В.А. призер регионального конкурса образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!» в Свердловской области в 2025 году в номинации «Лучшая образовательная программа по развитию способностей обучающихся в дополнительном образовании», Князева Е.П. победитель в межрегиональном конкурсе эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и образовательных организаций - участников проекта «Уральская инженерная школа»).

Основываясь на анализе плана и результатов проведённых мероприятий, можно сделать заключение о том, что намеченные мероприятия были выполнены в достаточной степени. Однако необходимо расширить работу по использованию потенциала Центра образования «Точка роста»

для реализации программы воспитания. Также следует продолжить работу в режиме функционирования по направлению развития одарённых детей, чтобы они могли повысить свою результативность в олимпиадном движении и проектно-исследовательской деятельности.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В связи с выходом школы на капитальный ремонт, занятия проводились в две смены:

для обучающихся 3–4-х классов, 6 – 8 классов -вторая смена

для обучающихся 1-2 классов, 5, 9 -11-х классов -первая смена

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные

на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2023		2024		2025	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	9 класс
Всего выпускников	47	12	49	10	47	16
Продолжают получать образование	100%	100%	98%	100%	87%	100
Обучаются в 10 классах	28%	-	35%	-	32%	-
Обучаются в СПО	72%	50%	63%	20%	68%	13%
Поступили в ВУЗ	-	50%	-	80%	-	87%
Работают	-	-	2%	-	8%	-
Не определились	-	-	-	-	4%	-

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2025 год выявил, что количество выпускников 9 классов, продолживших обучение, уменьшилось. Появились обучающиеся, которые не определились. Это обучающиеся, которые сдали ГИА в дополнительный период, не смогли поступить в учреждения СПО по той специальности, на которую хотели. Планируют поступление в 2026 году.

Выпускники 11 класса все продолжили обучение. Мы наблюдаем тенденцию ежегодного увеличения доли выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях.

В 2026 году школа активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования о утверждённое приказом директора № 16-од от 22.01.2020 года.

Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся МАОУ «Школа № 58» КГО по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого региональной и муниципальной системой оценки качества образования;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школьной системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3) формирование школьного экспертного объединения МАОУ «Школа № 58» КГО, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях;

4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5) информирование населения Камышловского городского округа о качестве образования;

6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ «Школа № 58» КГО

7) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии школьной системы образования в МАОУ «Школа № 58» КГО

8) расширение участия общественных организаций и объединений, в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Камышловского городского округа;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в МАОУ «Школа № 58» КГО

Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

7.1. Результаты контроля соответствия ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС, ФООП

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2025-2026 учебный год в школе проведен анализ степени соответствия основных общеобразовательных программ требованиям ФООП, ФГОС

Сроки проведения контроля: с 15.09.2025 по 19.09.2025.

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФООП, ФГОС представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП		Отметка о соответствии требованиям ФООП, ФГОС			Замечания
		НОО	ООО	СОО	
Целевой раздел					
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	

	Общая характеристика ООП соответствует ФООП, ФГОС	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО, ООО и СОО	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП соответствуют ФООП и отражают требования ФГОС	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного образования	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП ООП, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
Содержательный раздел					
Рабочие программы учебных предметов,	Включены в раздел федеральные рабочие программы по предметам	Включены	Включены	Включены	
	Содержание и планируемые	Соответствует	Соответствует	Соответствует	

учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФООП				
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	Частично	Частично	Не во всех рабочих программах учтена РПВ
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей	Имеется/ соответствует	Имеется/ соответствует	Имеется/ соответствует	

	программы воспитания				
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
Программа коррекционной работы		Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
Организационный раздел					
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана ФООП	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФООП	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	

Выводы

1. При разработке ООП ООО, СОО необходимо учесть, что ФГОС и ФОП задают требования к результатам образования, определяют обязательный содержательный минимум, выполняя лишь рамочные функции, поэтому необходимо отразить особенности ОО с учетом специфических условий образовательной и воспитательной деятельности.

7.2 Результаты внешней оценки

7.2.1. Результаты ВПР

1. Результаты ВПР в 4 классах

В ходе проверочных работ получены следующие результаты:

№	Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Количество обучающихся	52			
2	Приняли участие в ВПР	50	51	35	14
3	Выполнили стандарт(%)	90	94,1	100	100
4	Не справились с работой (%)	10	5,9	0	0
5	Выполнили на «4» и «5» (%)	62%	74,51	80	85,72
6	Оценка снизилась по сравнению с оценкой за ВПР (%)	18	13,73	14,29	21,43

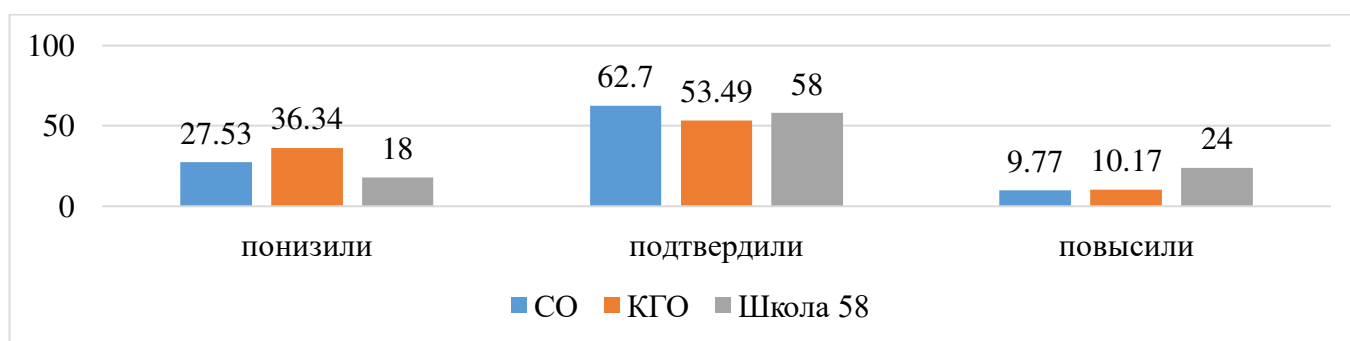
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	58	52,94	31,43	78,57
8	Оценка повысилась по сравнению с оценкой за ВПР (%)	24	33,33	54,29	0

1.1. Результаты по русскому языку

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская область	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
Камышловский ГО	344	13,95	37,21	35,76	13,08
МАОУ «Школа № 58» КГО	50	10	28	44	18

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

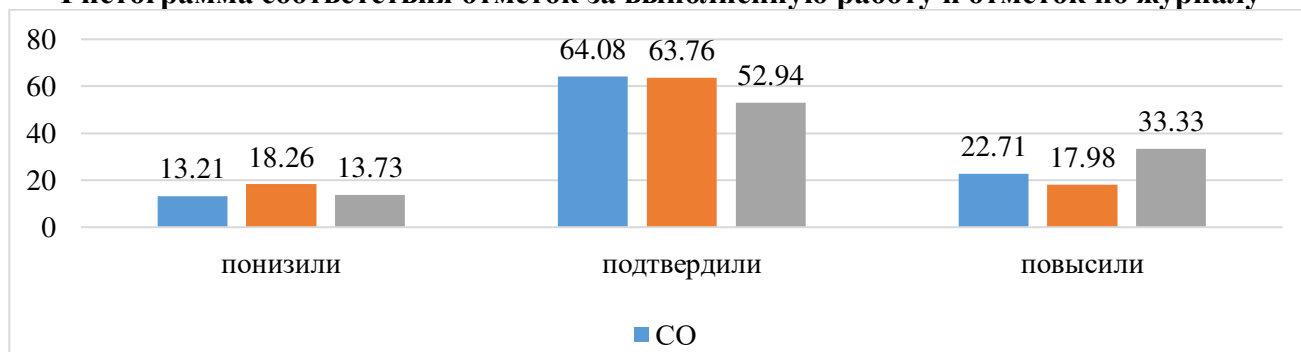


1.2. Результаты по математике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская область	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
Камышловский ГО	356	5,9	24,44	44,38	25,28
МАОУ «Школа № 58» КГО	51	5,88	19,61	41,18	33,33

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



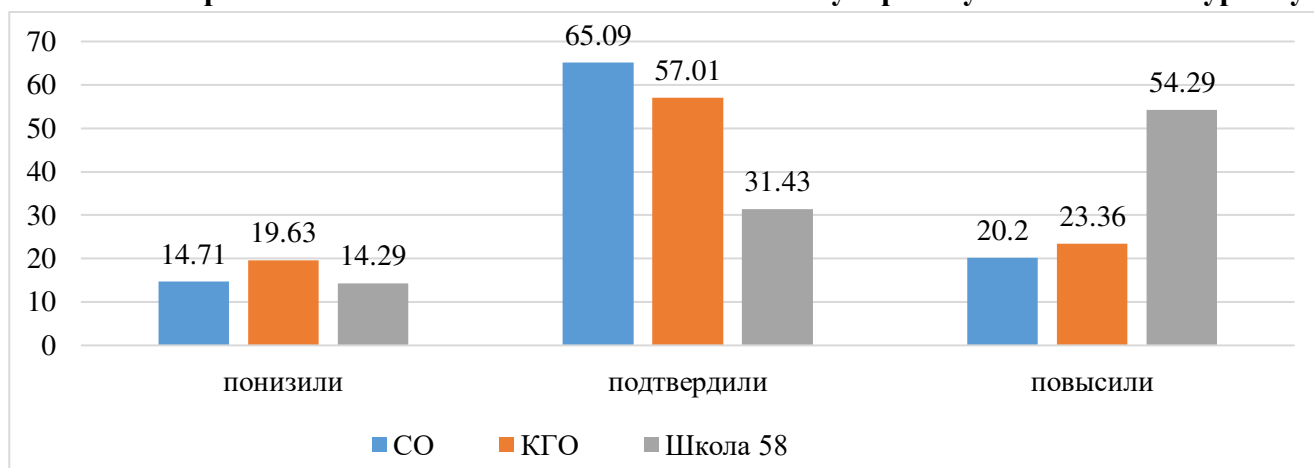
1.3. Результаты по окружающему миру

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская область	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
Камышловский ГО	214	0,93	16,36	61,68	21,03

МАОУ «Школа № 58» КГО	35	0	20	42,86	37,14
-----------------------	----	---	----	-------	-------

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

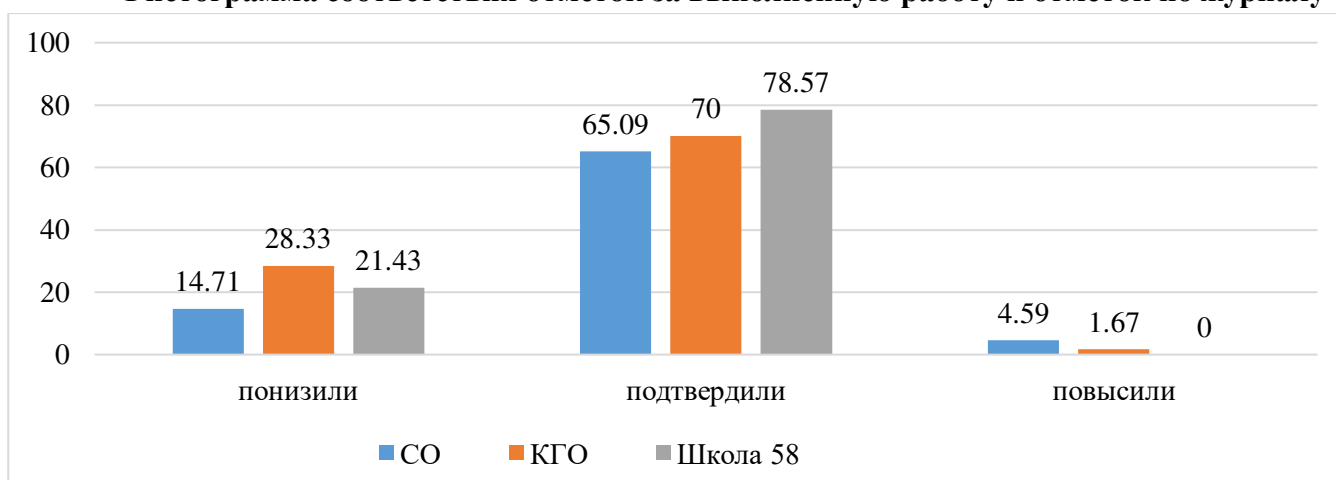


1.4. Результаты по литературному чтению

Статистика по отметкам

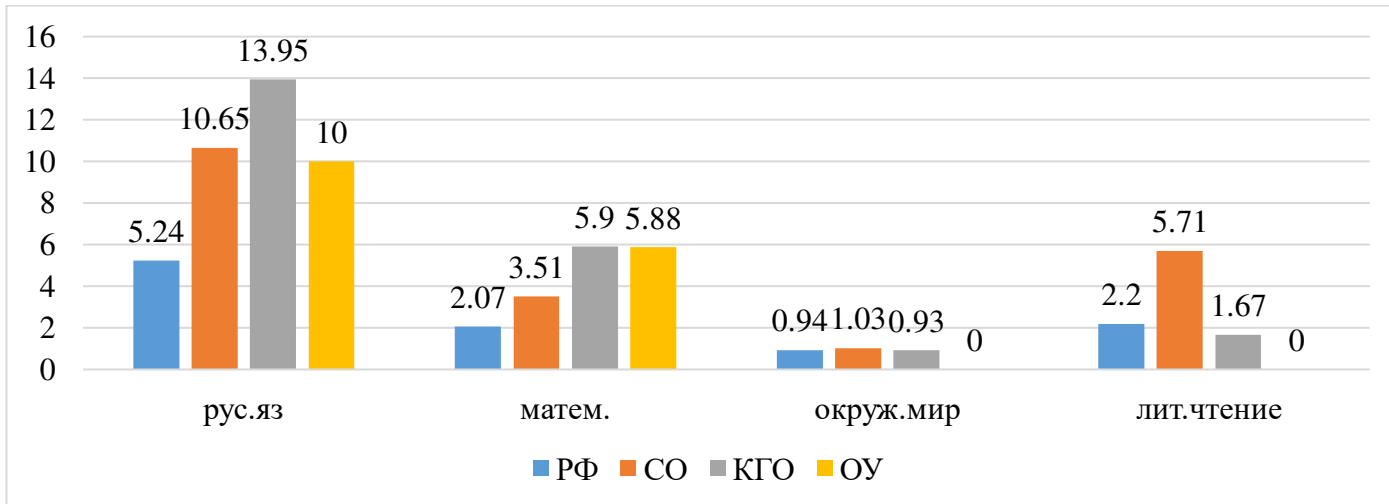
ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Свердловская область	8580	5,71	35,41	45,7	13,18
Камышловский ГО	60	1,67	33,33	43,33	21,67
МАОУ «Школа № 58» КГО	14	0	14,29	64,29	21,43

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВЫВОДЫ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов показал, что не все выпускники начальной школы достигли планируемых результатов (по русскому языку не справились 10 % обучающихся, по математике -5.9%).

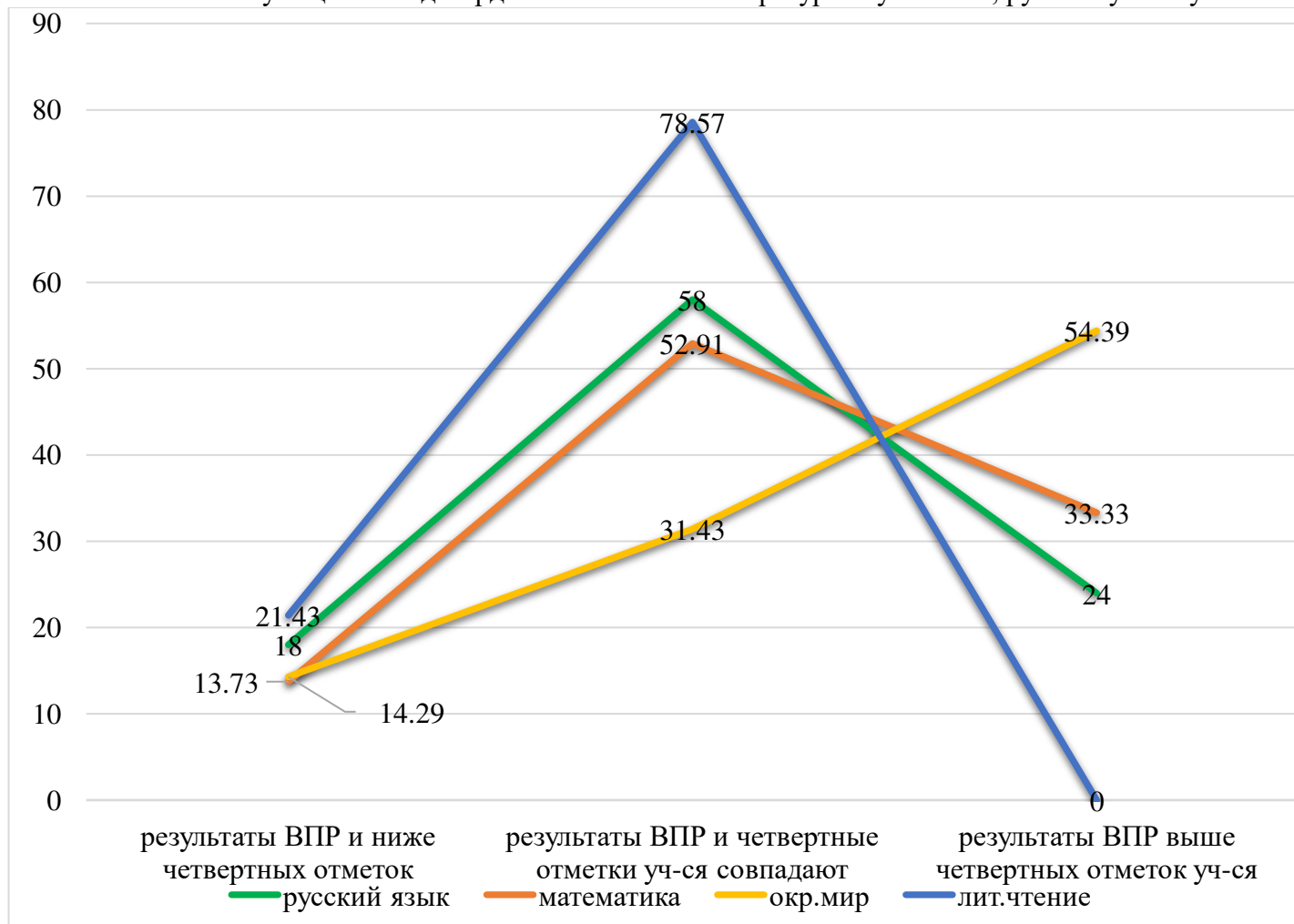


Следует отметить, что

- по русскому языку - % не справившихся по русскому языку ниже, чем по Свердловской области и КГО, но больше чем по РФ

- по математике - % не справившихся чуть меньше чем по КГО, но гораздо больше, чем по Свердловской области и РФ

2. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников показывает, что большинство учащихся подтвердили отметки по литературному чтению, русскому языку

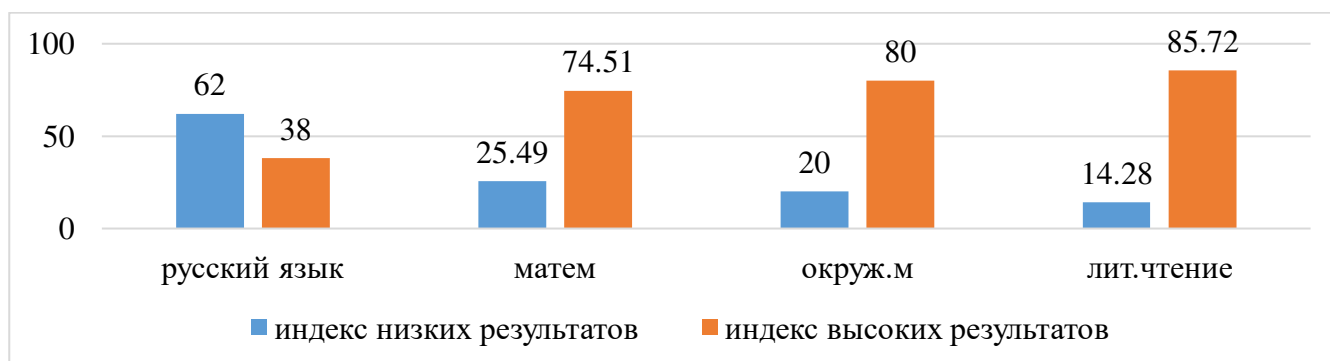


Количество обучающихся, понизивших или повысивших отметки по окружающему миру больше, чем подтвердивших: - кол-во понизивших/повысивших – 68,5%, подтвердивших -31,43%,

Данные показатели говорят об необъективности оценочных процедур по окружающему миру

3. Индекс низких результатов -это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов - доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5».

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР



Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что по всем предметам индекс высоких результатов гораздо выше, чем индекс низких результатов. Самый большой ИВР по литературному чтению.

2.Результаты ВПР в 5 классах

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 5 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам на основе случайной выборки (биология (5а и 5б), история (5б), английский язык (5а))

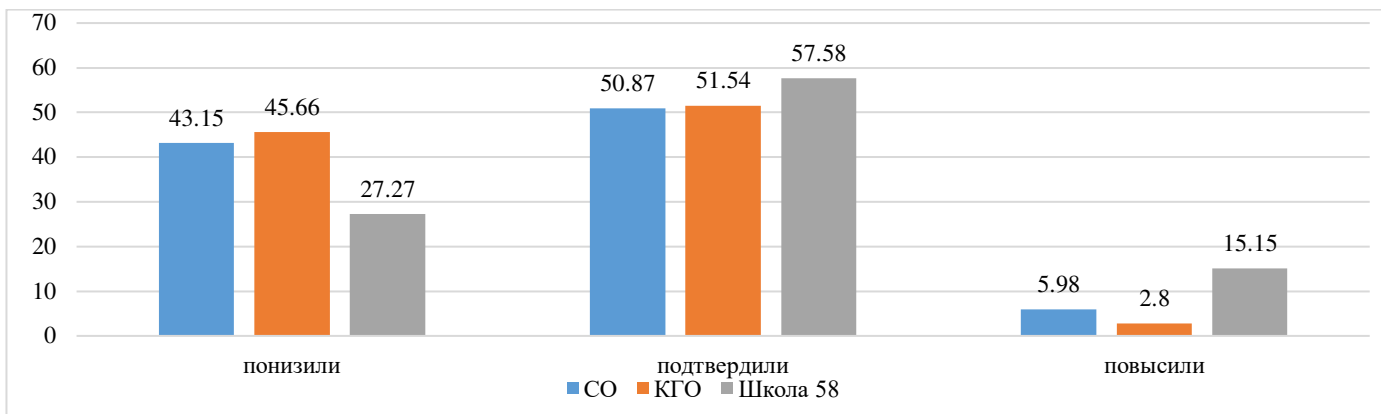
№	Показатели	Предметы				
		русский язык	математика	биология	история	Анг.язык
1	Количество обучающихся	37				
2	Приняли участие в ВПР	33	34	34	13	21
3	Выполнили стандарт(%)	75,76	85,29	88,24	84,62	61,9
4	Не справились с работой (%)	24,24	14,71	11,76	15,38	38,1
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	42,42	41,18	32,35	53,85	23,81
6	Оценка снизилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (%)	27,27	41,18	26,47	23,09	61,9
7	Оценка совпала с четвертной (%)	57,58	47,06	67,65	76,92	38,1
8	Оценка повысилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (%)	15,15	11,76	5,88	0	0

2.1. Результаты по русскому языку

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская область	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
Камышловский ГО	357	24,93	40,9	22,41	11,76
МАОУ «Школа № 58» КГО	33	24,24	33,33	21,21	21,21

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



2.2. Результаты по математике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская область	50724	16,16	38,56	32,45	12,83
Камышловский ГО	347	15,85	47,55	27,09	9,51
МАОУ «Школа № 58» КГО	34	14,71	44,12	26,47	14,71

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

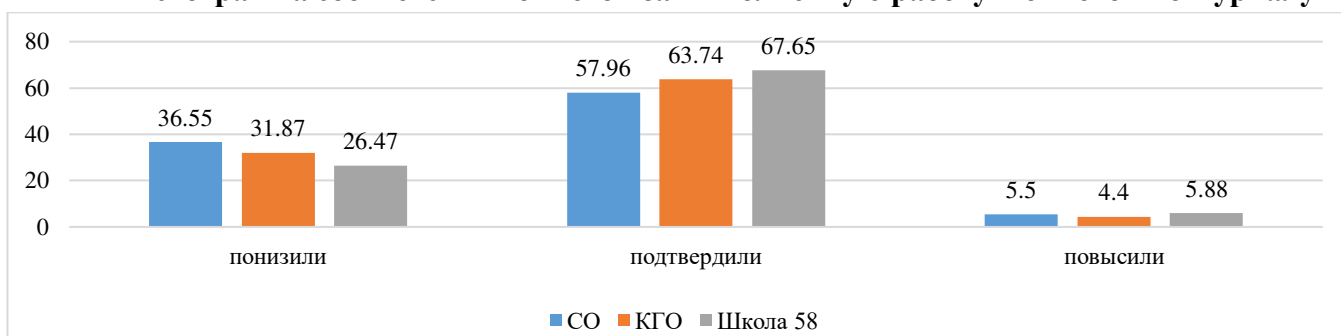


2.3. Результаты по биологии

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Свердловская область	36424	6,14	48,04	40,37	5,46
Камышловский ГО	273	10,62	50,18	37,36	1,83
МАОУ «Школа № 58» КГО	34	11,76	55,88	32,35	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



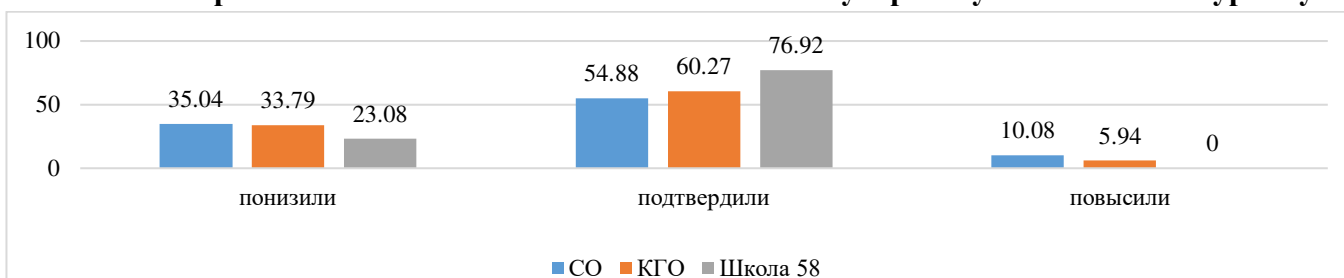
2.4. Результаты по истории

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	997676	5	33,92	42,02	19,06

Свердловская область	31907	11,91	39,31	36,35	12,42
Камышловский ГО	219	14,61	44,29	32,88	8,22
МАОУ «Школа № 58» КГО	13	15,38	30,77	53,85	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

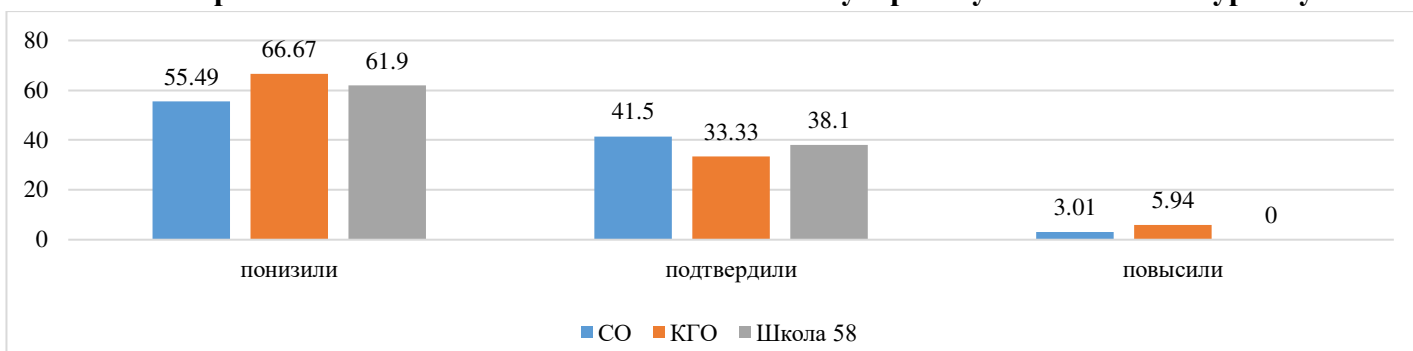


2.5. Результаты по английскому языку

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Свердловская область	9942	26,15	36,36	31,5	5,99
Камышловский ГО	90	28,89	48,89	20	2,22
МАОУ «Школа № 58» КГО	21	38,1	38,1	23,81	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

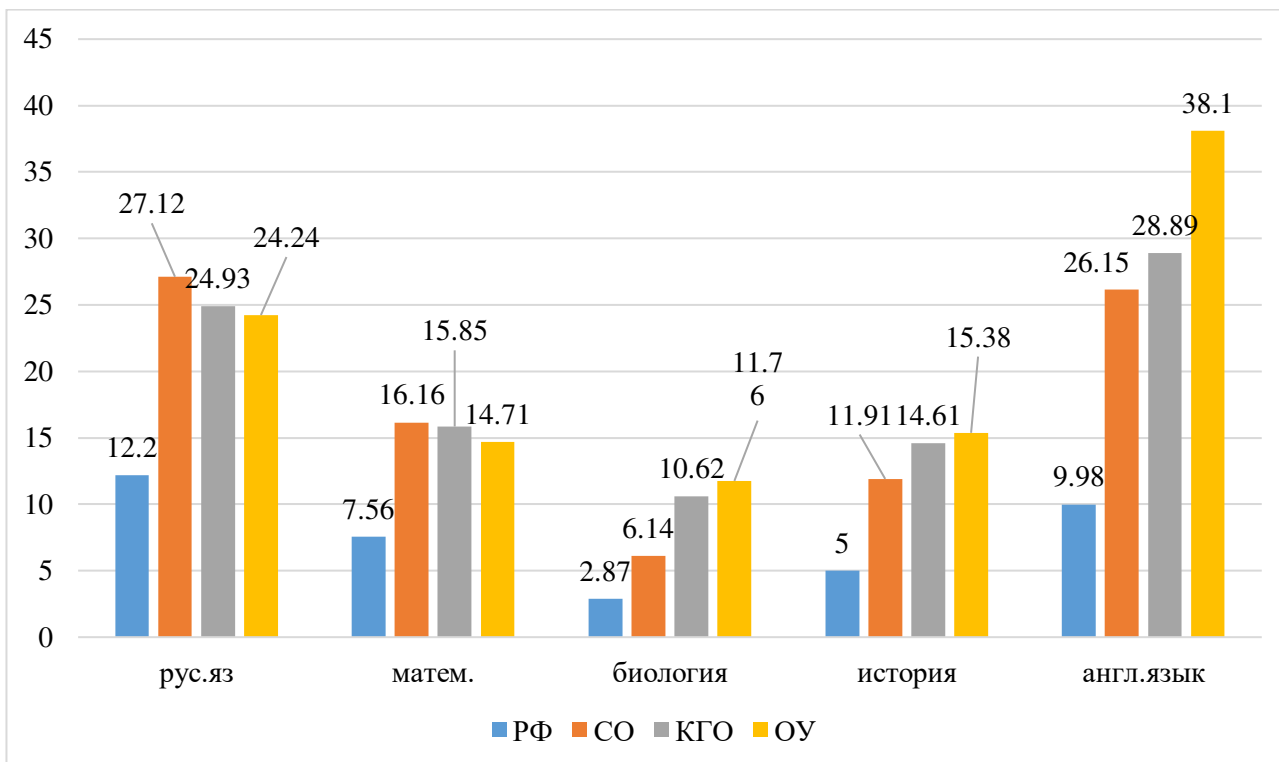


ВЫВОДЫ

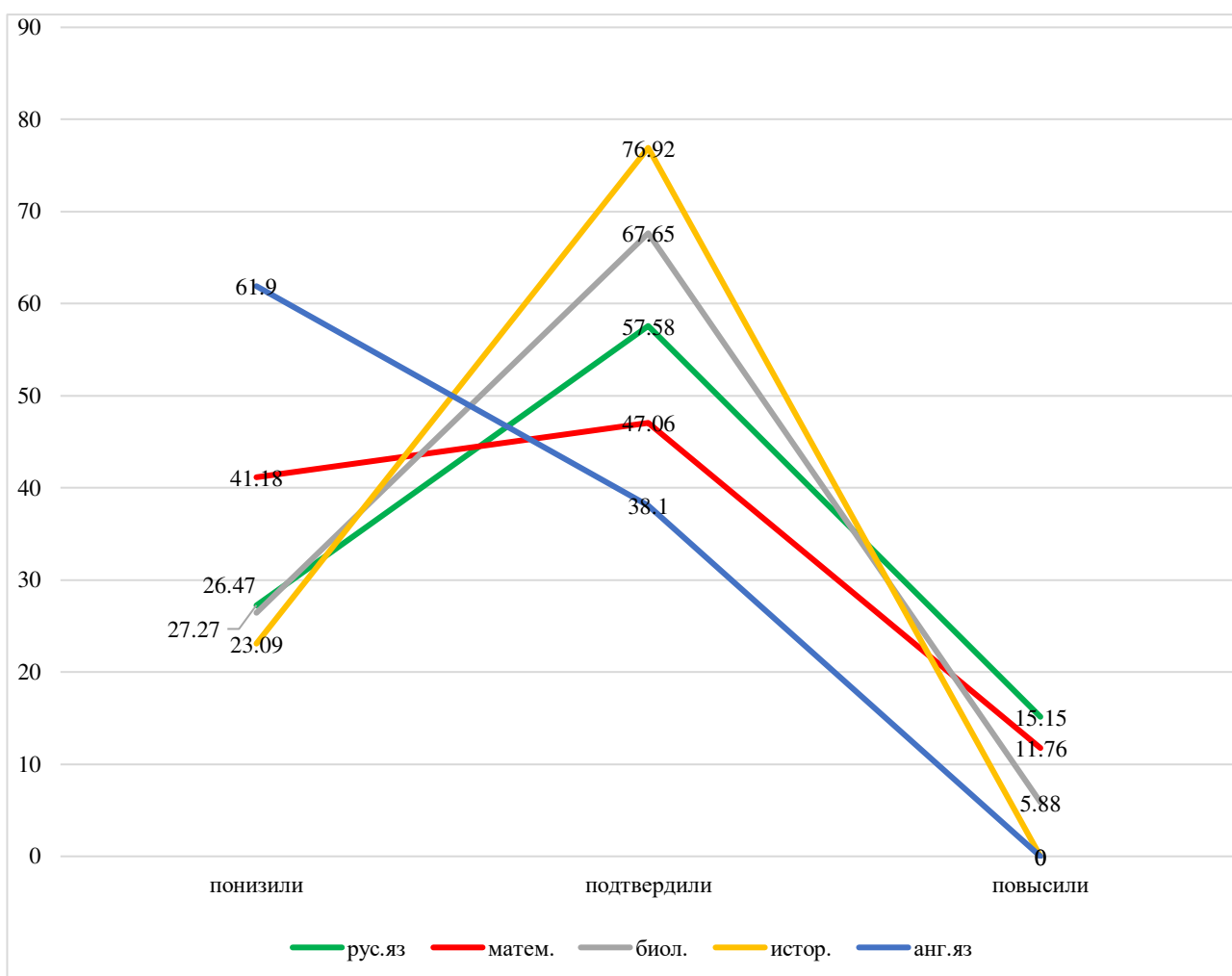
1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов за 2024-2025 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов (по русскому языку не справились 24,24 % обучающихся, по математике -14,71%, по биологии – 11,76%, по истории -15,38%, по английскому языку -38,1%)

Следует отметить, что % не справившихся:

- по русскому языку меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области.
- по математике меньше чем в КГОи Свердловской области, но меньше чем в РФ
- по биологии больше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ
- по истории больше, чем по Камышловском ГО, Свердловской области и РФ
- по английскому языку больше, чем по Камышловском ГО, Свердловской области и РФ



2. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников показывает, что большинство учащихся подтвердили отметки по истории (76,92%) по биологии (67,65%) и по русскому языку (57,58%)



Количество обучающихся, понизивших или повысивших отметки:

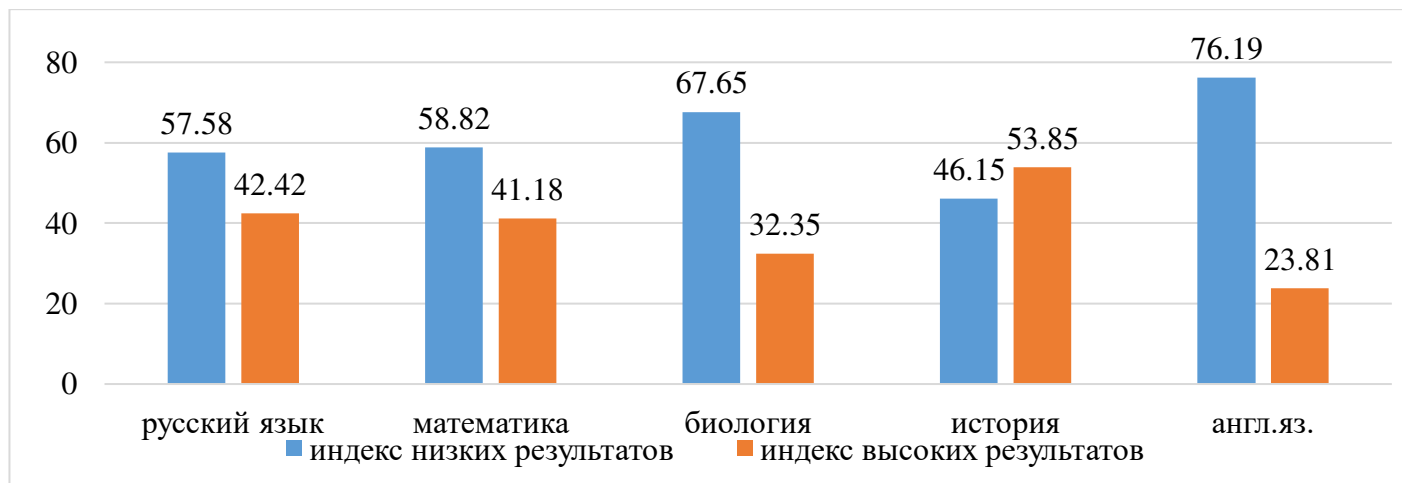
• по английскому языку больше, чем подтвердивших: - кол-во понизивших/ повысивших – 61,9%, подтвердивших -46,67%,

• по математике больше, чем подтвердивших: - кол-во понизивших/ повысивших – 52,964%, подтвердивших -38,1%,

Данные показатели говорят об необъективности оценочных процедур по русскому языку и биологии

3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5».

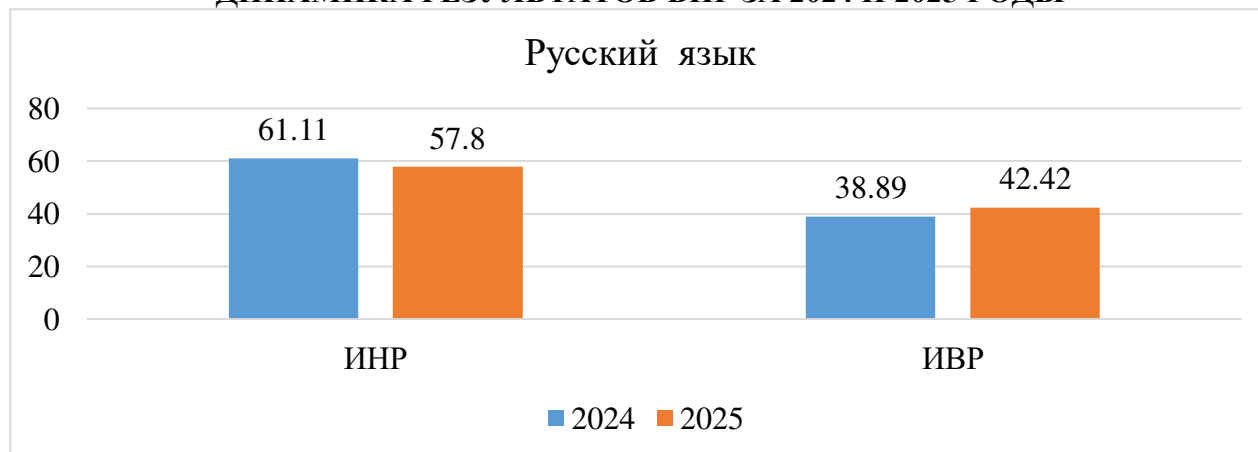
ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

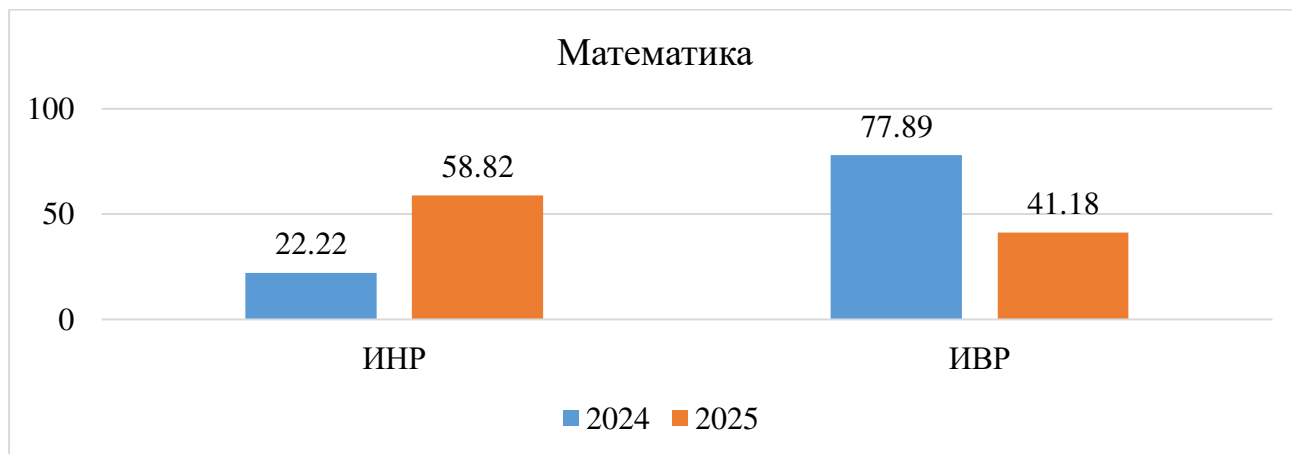


Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс низких результатов по математике и биологии. По истории и русскому языку большая часть обучающихся имеют индекс высоких результатов.

В сравнении с прошлым учебным годом

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2024 И 2025 ГОДЫ





Данные диаграммы показывают, что индекс высоких результатов снизился по математике и соответственно индекс низких результатов увеличился, а по русскому языку индекс высоких результатов увеличился.

3. Результаты ВПР в 6 классах

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 6 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам на основе случайной выборки (биология (6а), история (6а), обществознание(6б), география (6б))

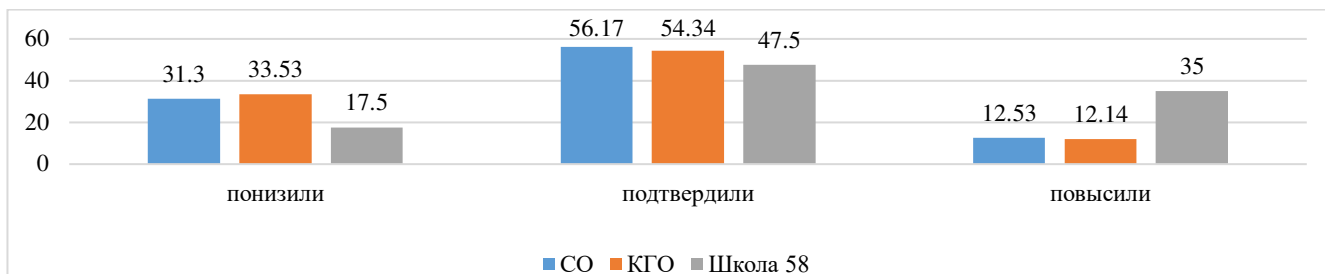
№	Показатели	Предметы					
		русский язык	математика	биология	история	обществознание	география
1	Количество обучающихся	42					
2	Приняли участие в ВПР	40	40	21	22	18	19
3	Выполнили стандарт(%)	82,5	75	95,24	100	94,44	100
4	Не справились с работой	17,5	25	4,76	0	5,56	0
5	Выполнили на «4» и «5» (%)	60	22,5	19,05	81,82	61,11	42,11
6	Оценка снизилась на по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	17,5	55	85,71	4,55	27,78	42,11
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	47,5	45	12,29	91,91	72,22	52,63
8	Оценка повысилась по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	35	0	0	4,55	0	5,26

3.1. Результаты по русскому языку

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская область	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
Камышловский ГО	346	20,81	38,44	27,17	13,58
МАОУ «Школа № 58» КГО	40	17,5	22,5	25	35

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

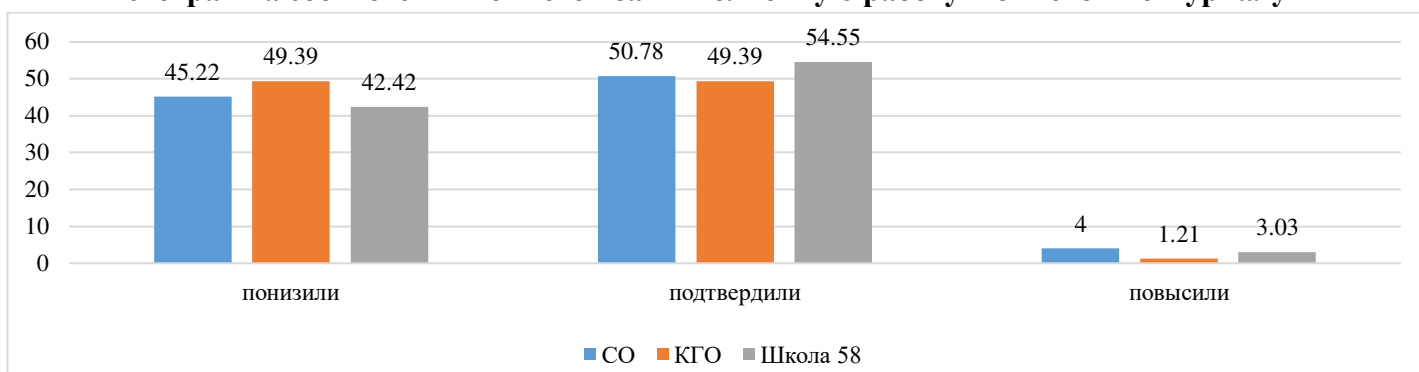


3.2. Результаты по математике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская область	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Камышловский ГО	330	28,79	46,06	23,03	2,12
МАОУ «Школа № 58» КГО	33	18,18	33,33	48,48	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

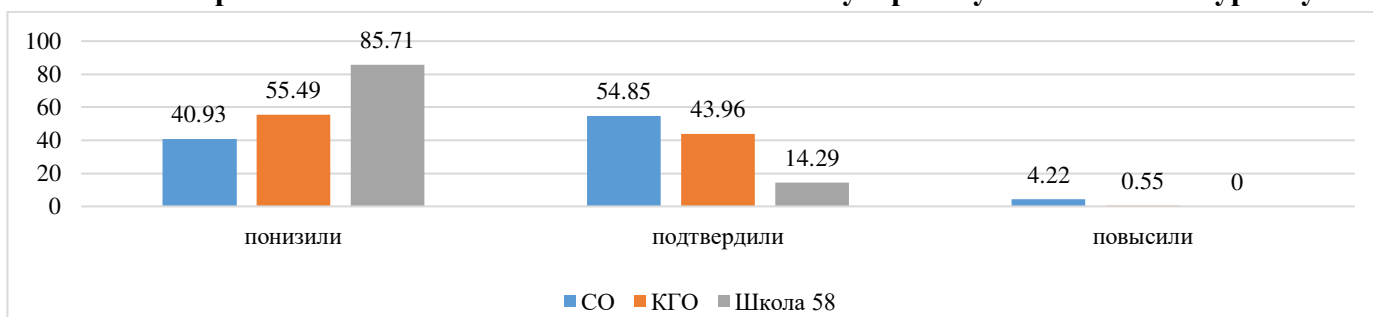


3.3. Результаты по биологии (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнил ба класс).

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская область	24431	9,93	55,45	31,33	3,3
Камышловский ГО	182	15,38	65,38	18,13	1,1
МАОУ «Школа № 58» КГО	21	4,76	76,19	19,05	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



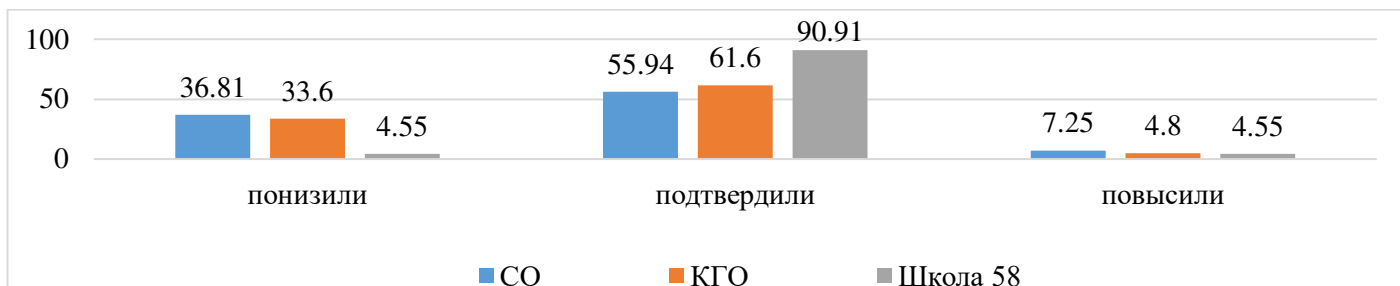
3.4. Результаты по истории. (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнил ба класс).

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5

РФ	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская область	24431	9,93	55,45	31,33	3,3
Камышловский ГО	182	15,38	65,38	18,13	1,1
МАОУ «Школа № 58» КГО	21	4,76	76,19	19,05	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

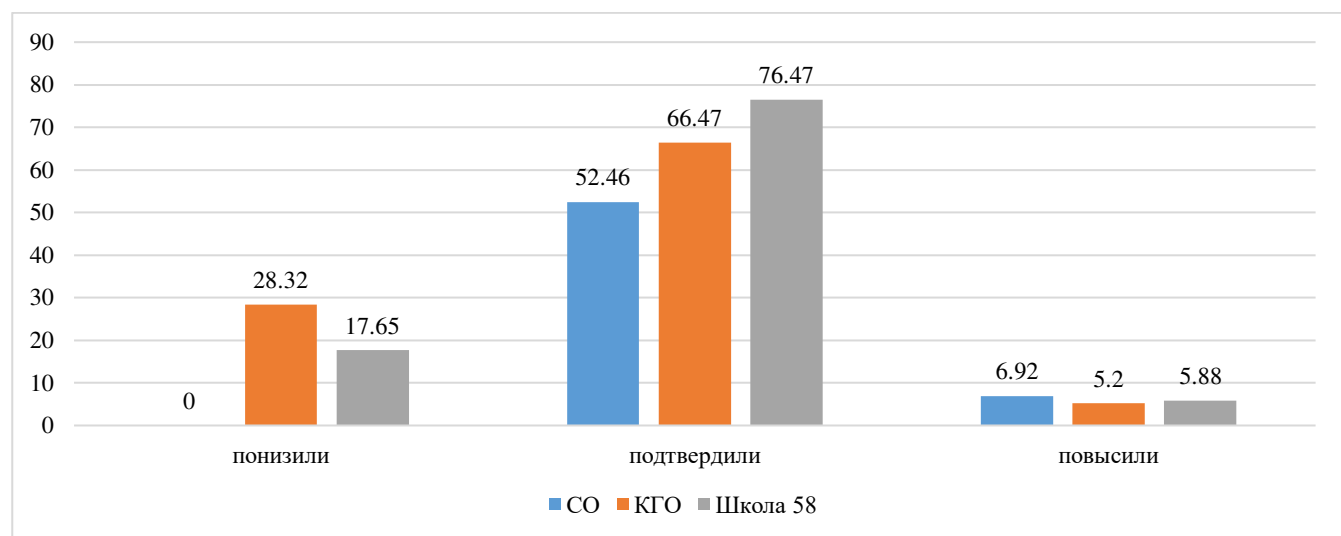


3.5. Результаты по обществознанию ((На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнил 66 класс).

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Свердловская область	23873	11,88	43,88	34,71	9,54
Камышловский ГО	173	10,98	43,35	34,68	10,98
МАОУ «Школа № 58» КГО	17	0	41,18	47,06	11,76

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

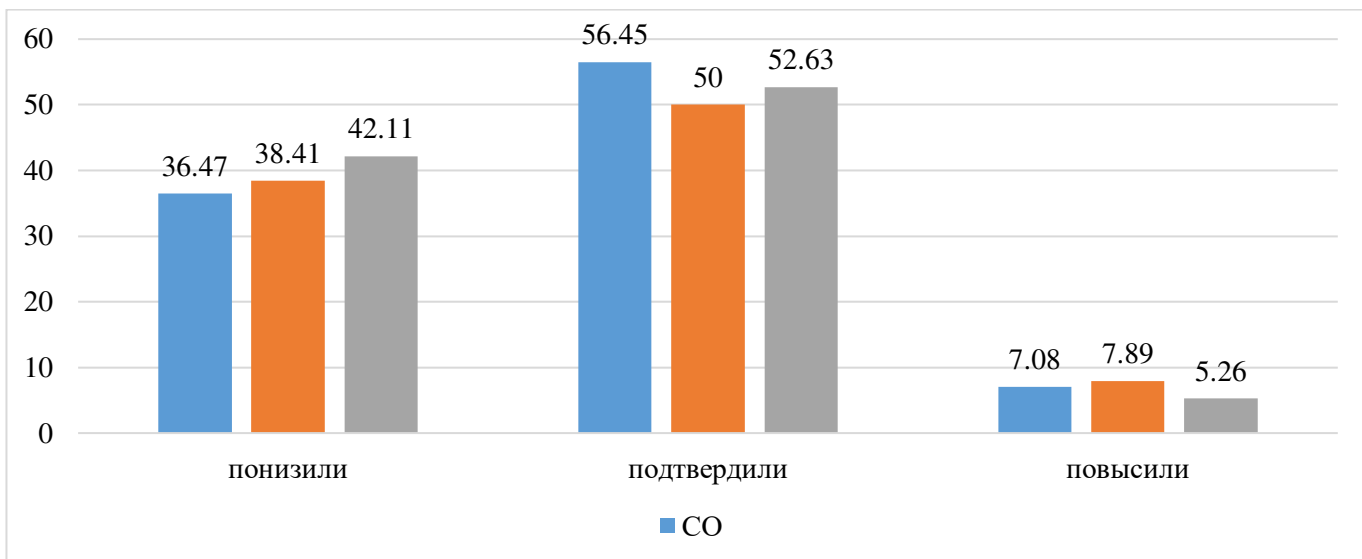


3.6. Результаты по географии (На основе случайной выборки предметов участие принимал 66 класс).

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Свердловская область	24384	7,59	51,2	36,4	4,81
Камышловский ГО	152	9,21	53,95	33,55	3,29
МАОУ «Школа № 58» КГО	19	0	57,89	42,11	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВЫВОДЫ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов за 2024-2025 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов (процент не справившихся по биологии -4,76%, по математике – 25%, по русскому языку – 17,5%, по обществознанию -5,56 %) Следует отметить, что % не справившихся:

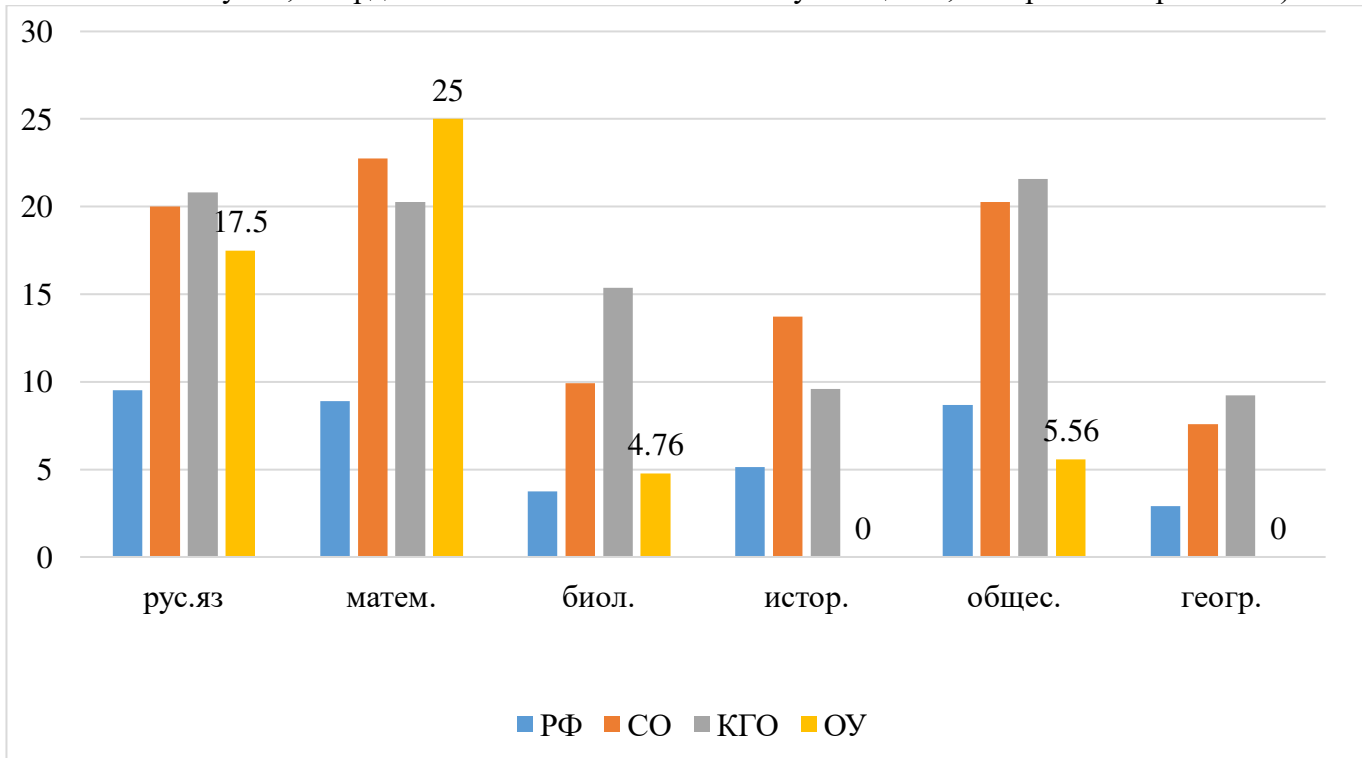
- по русскому языку меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области, но больше чем по РФ

- по математике больше чем в РФ, Свердловской области и Камышловском ГО

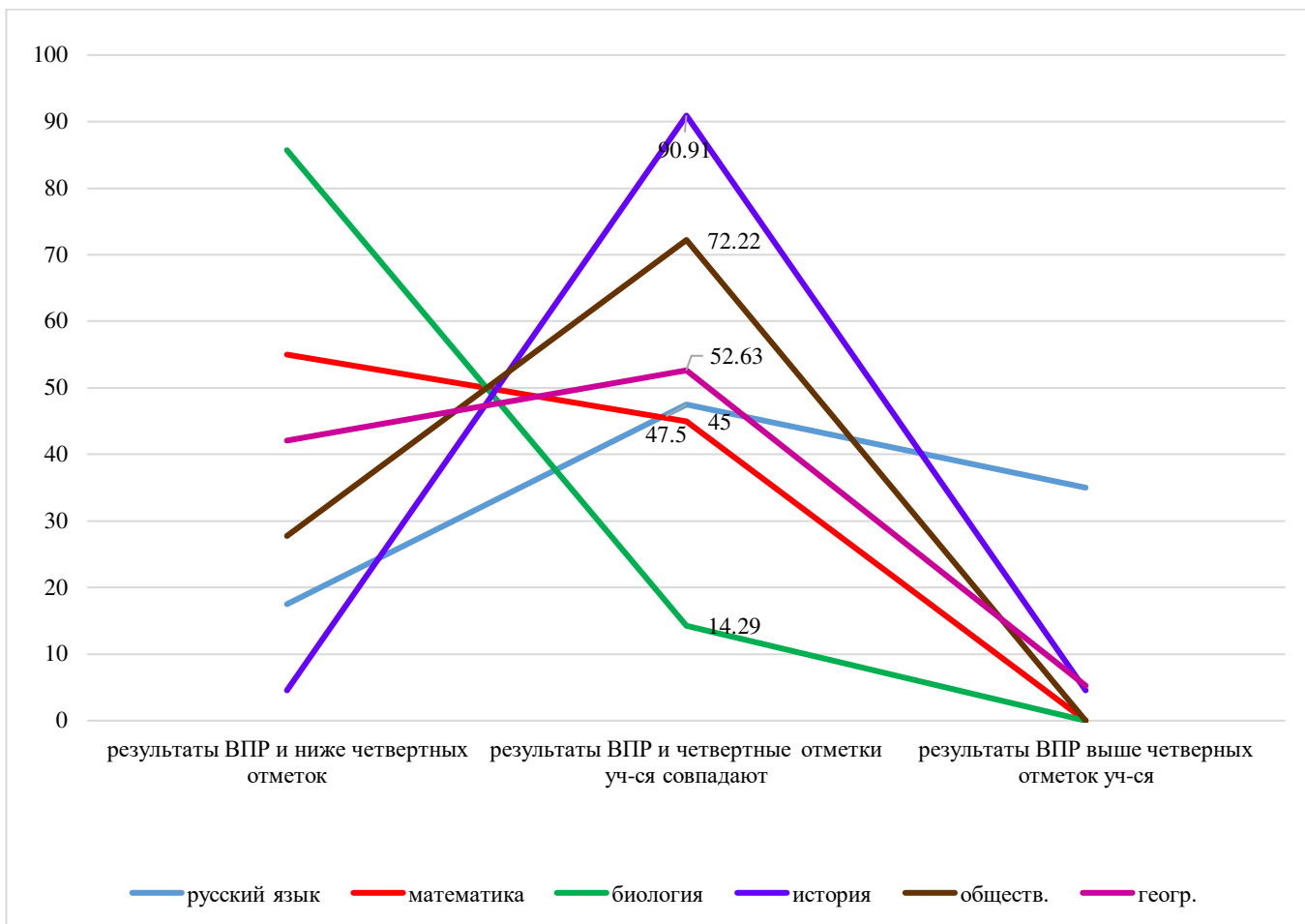
- по биологии меньше чем в Камышловском ГО и Свердловской области, но больше чем в РФ

- по обществознанию меньше, чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ

По истории и географии все обучающиеся справились с проверочной работой (по Камышловскому ГО, Свердловской области и РФ есть обучающиеся, которые не справились)



2.. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников показывает, что большинство учащихся подтвердили отметки по истории, обществознанию и географии



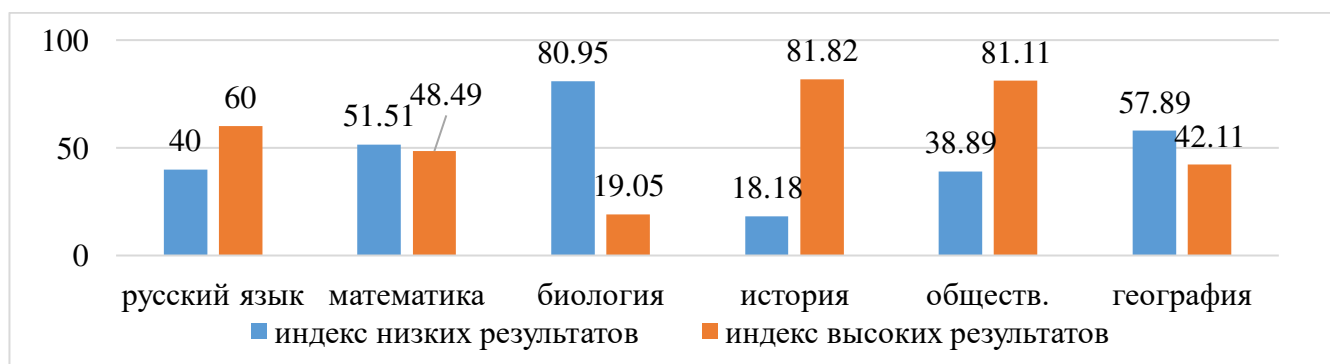
Количество обучающихся, понизивших или повысивших отметки:

- по русскому языку больше, чем подтвердивших : - кол-во понизивших/ повысивших – 52,5,%, подтвердивших -47,5%,
- по математике больше, чем подтвердивших : - кол-во понизивших/ повысивших – 55,%, подтвердивших -45%,
- по биологии больше, чем подтвердивших : - кол-во понизивших/ повысивших – и 85,71%, подтвердивших -12,29%,

Данные показатели говорят об необъективности оценочных процедур

3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5».

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

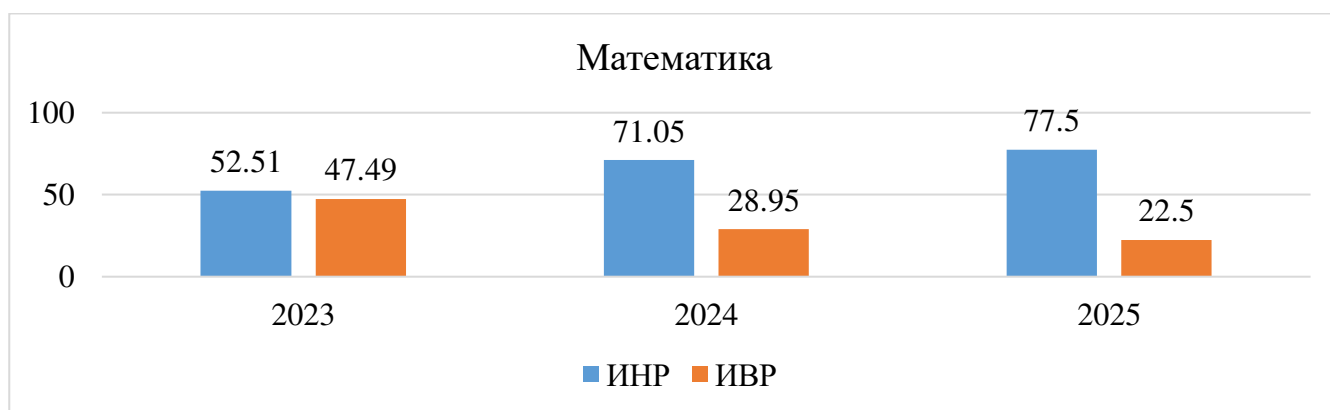
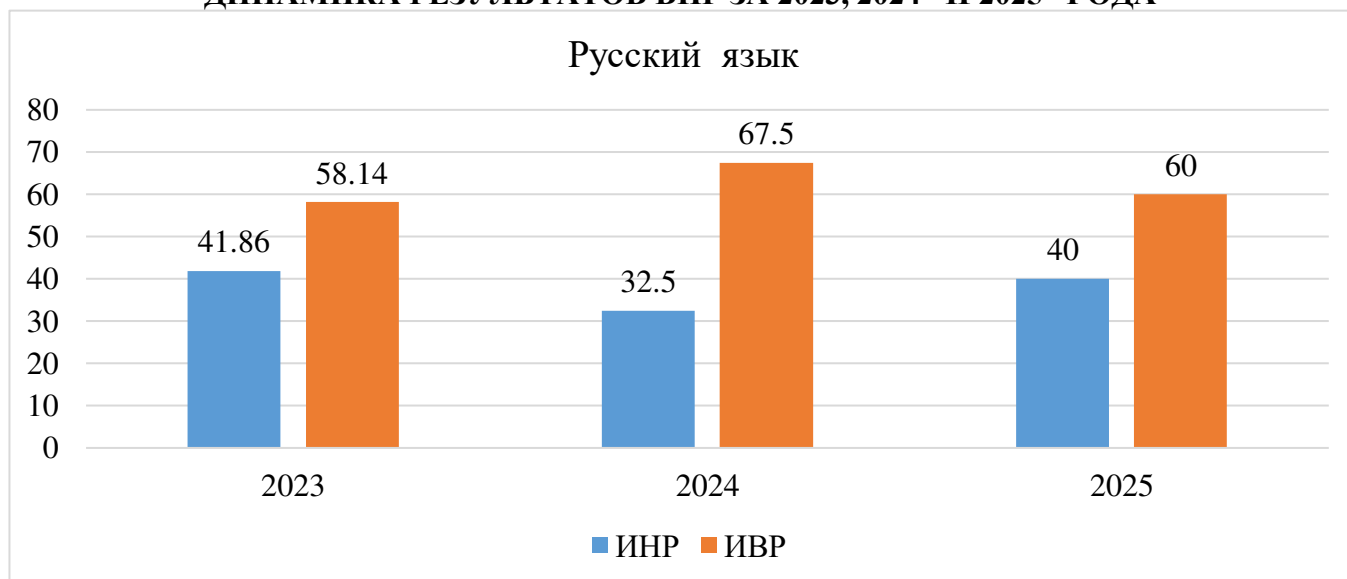


Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс низких результатов по математике, географии и биологии.. По остальным предметам более 50% обучающихся имеют индекс высоких результатов

В сравнении с прошлыми учебными годами.

На диаграммах представлена информация по обучающимся 6 классов (2023-4 класс, 2024 -5 класс, 2025 - 6 класс) Синий столбец – индекс низких результатов за 2023, 2024, 2025 годы, оранжевый столбец - индекс высоких результатов за 2023, 2024, 2025 годы.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2023, 2024 И 2025 ГОДА



По изменению индексов следует сделать вывод, что индекс высоких результатов ежегодно уменьшается, индекс низких результатов увеличивается, т.е. отмечается отрицательная динамика.

4. Результаты ВПР в 7 классах

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 7 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам на основе случайной выборки (биология (7а), история (7а), обществознание(7б), география (7б))

№	Показатели	Предметы					
		русский язык	математика	биология	история	география	обществознание
1	Количество обучающихся	37					
2	Приняли участие в ВПР	33	31	15	17	17	18
3	Выполнили стандарт(%)	90,91	87,1	100	100	88,24	94,44
4	Не справились с работой	9,09	12,9	0	0	11,76	5,56

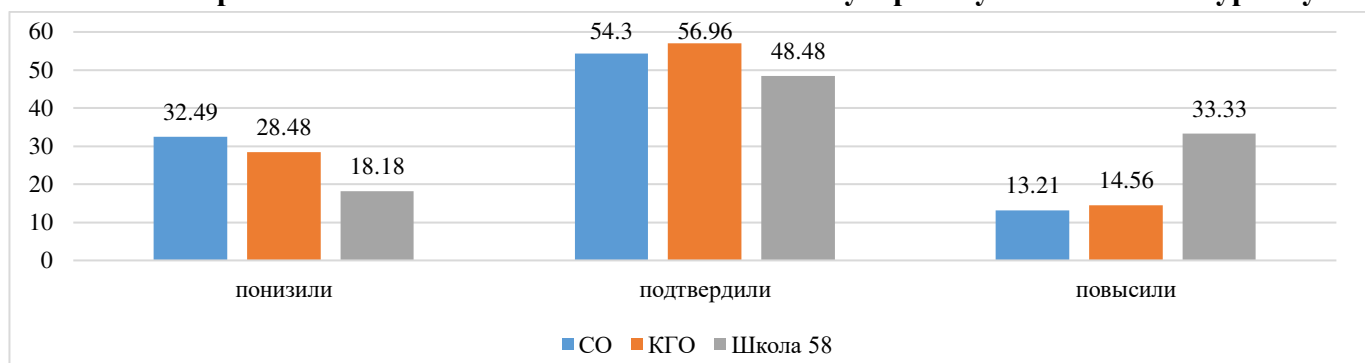
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	51,51	38,71	80	70,59	41,18	72,22
6	Оценка снизилась по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	18,18	41,94	6,66	5,88	29,41	11,11
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	48,48	54,84	46,67	76,47	70,59	88,89
8	Оценка повысилась по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	33,33	3,23	46,67	17,65	0	0

4.1 Результаты по русскому языку

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Свердловская область	46369	24,6	34,37	26,65	14,37
Камышловский ГО	317	23,66	32,18	27,76	16,4
МАОУ «Школа № 58» КГО	33	9,09	39,39	24,24	27,27

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

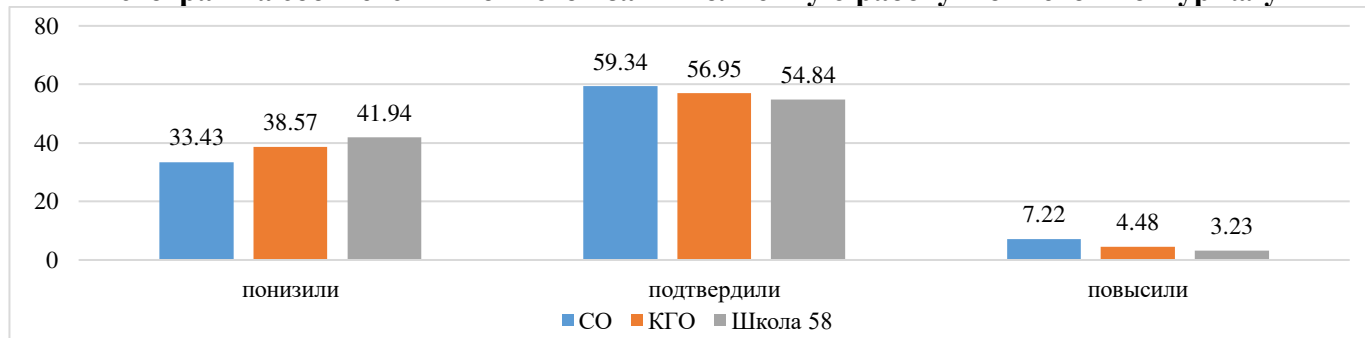


4.2 Результаты по математике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Свердловская область	44874	20,14	47,8	25,81	6,24
Камышловский ГО	319	18,83	53,81	24,66	2,69
МАОУ «Школа № 58» КГО	31	12,9	48,39	32,26	6,45

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



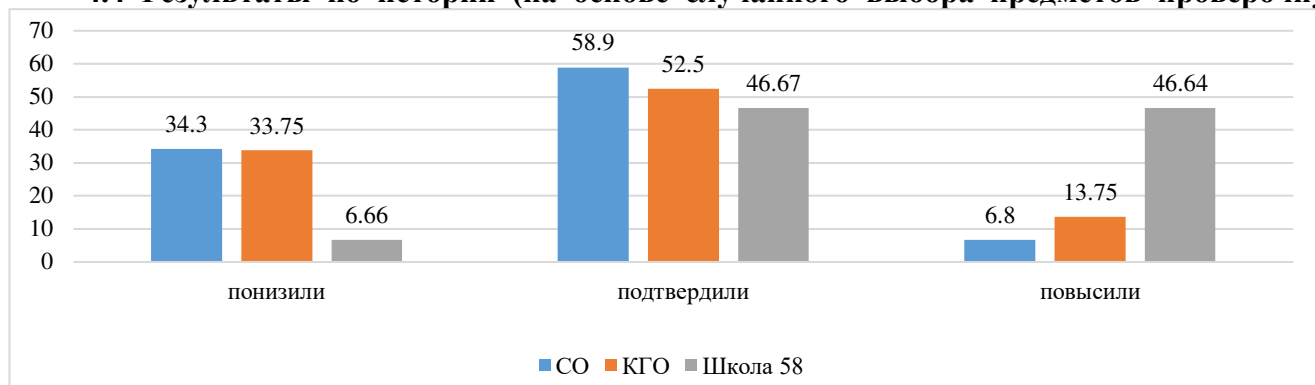
4.3. Результаты по биологии (на основе случайного выбора предметов проверочную работу писал 7а класс)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Свердловская область	11191	9,3	52,66	32,62	5,41
Камышловский ГО	80	13,75	53,75	22,5	10
МАОУ «Школа № 58» КГО	15	0	20	53,33	26,67

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

4.4 Результаты по истории (на основе случайного выбора предметов проверочную

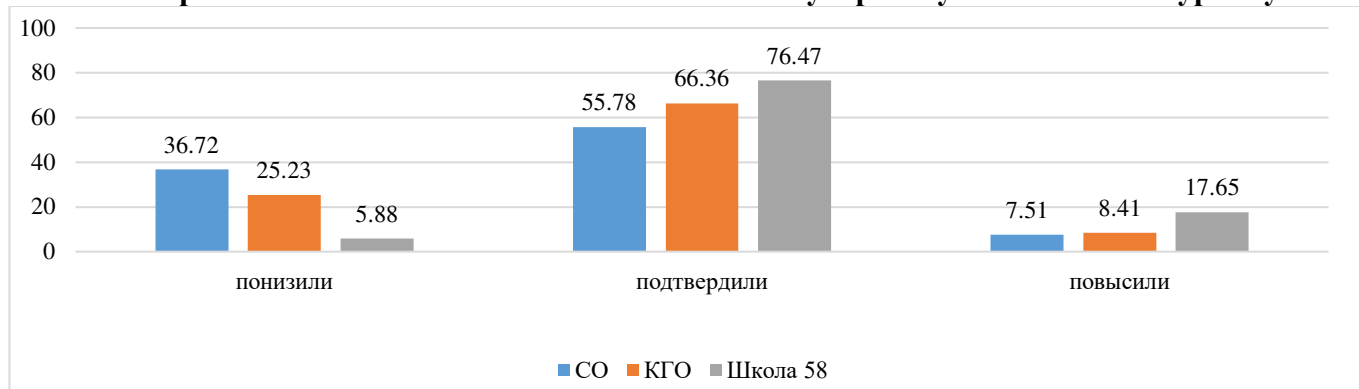


работу писал 7а класс)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Свердловская область	15012	14	49,21	29,86	6,93
Камышловский ГО	108	13,89	44,44	35,19	6,48
МАОУ «Школа № 58» КГО	17	0	29,41	52,94	17,65

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

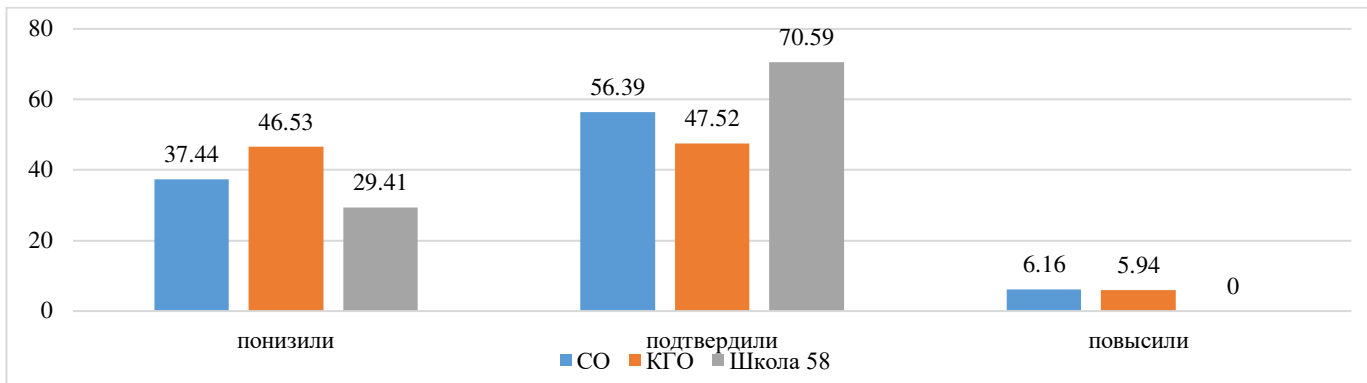


4.5. Результаты по географии (на основе случайного выбора предметов проверочную работу писал 7б класс)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Свердловская область	12956	10,64	52,61	31,78	4,97
Камышловский ГО	101	9,9	58,42	25,74	5,94
МАОУ «Школа № 58» КГО	17	11,76	47,06	41,18	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

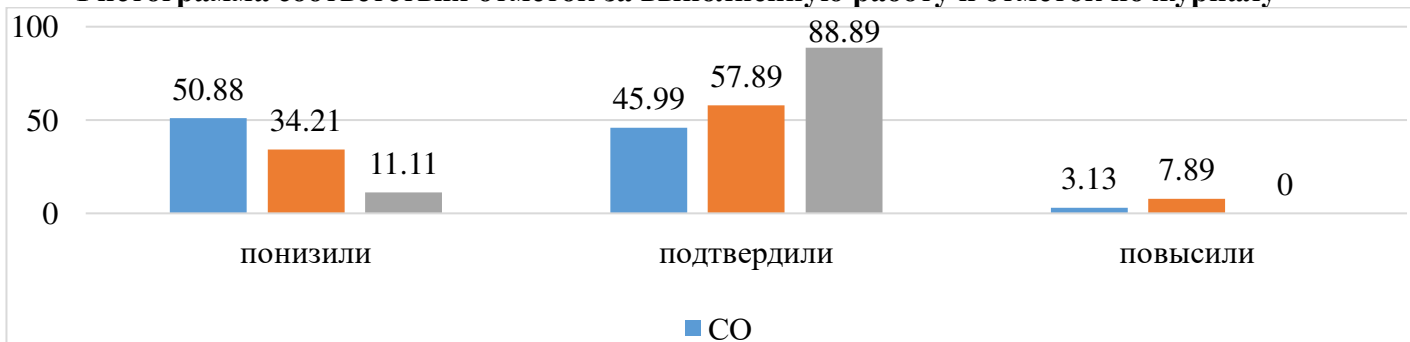


4.6 Результаты по обществознанию (на основе случайного выбора предметов проверочную работу писал 7б класс)

Статистика по отметкам

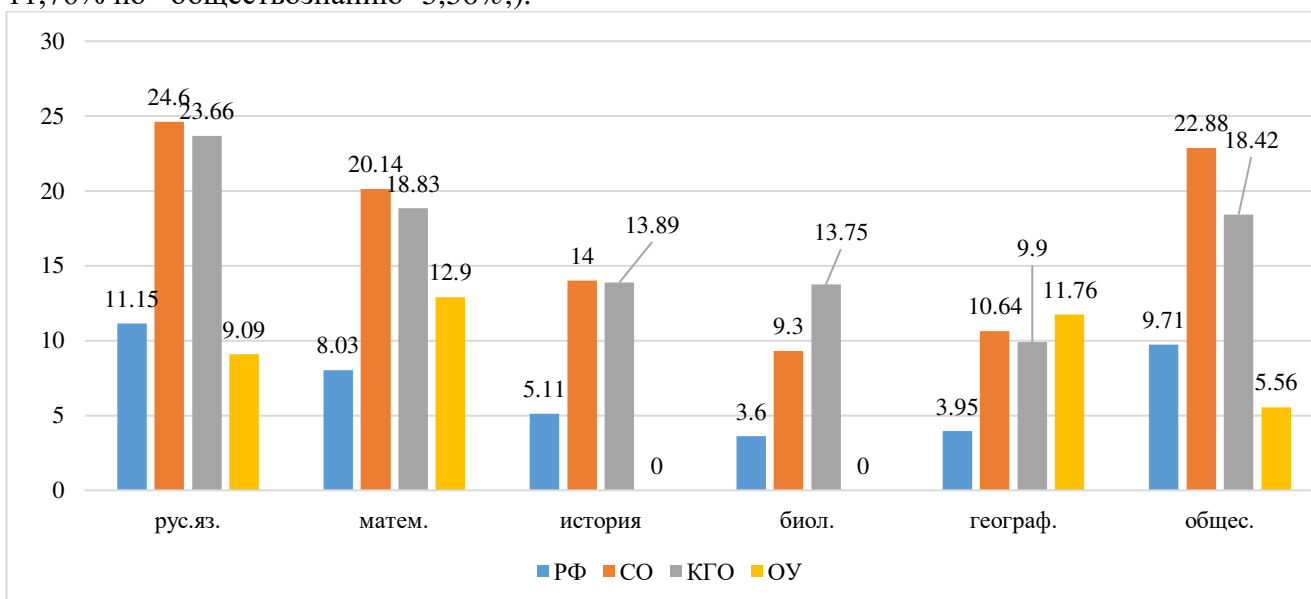
ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Свердловская область	15144	22,88	48,89	23,58	4,64
Камышловский ГО	114	18,42	37,72	28,95	14,91
МАОУ «Школа № 58» КГО	18	5,56	22,22	33,33	38,89

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов за 2024-2026 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов (по русскому языку не справились -9,09 % обучающихся, по математике -12,9%, по географии -11,76% по обществознанию -5,56%,).

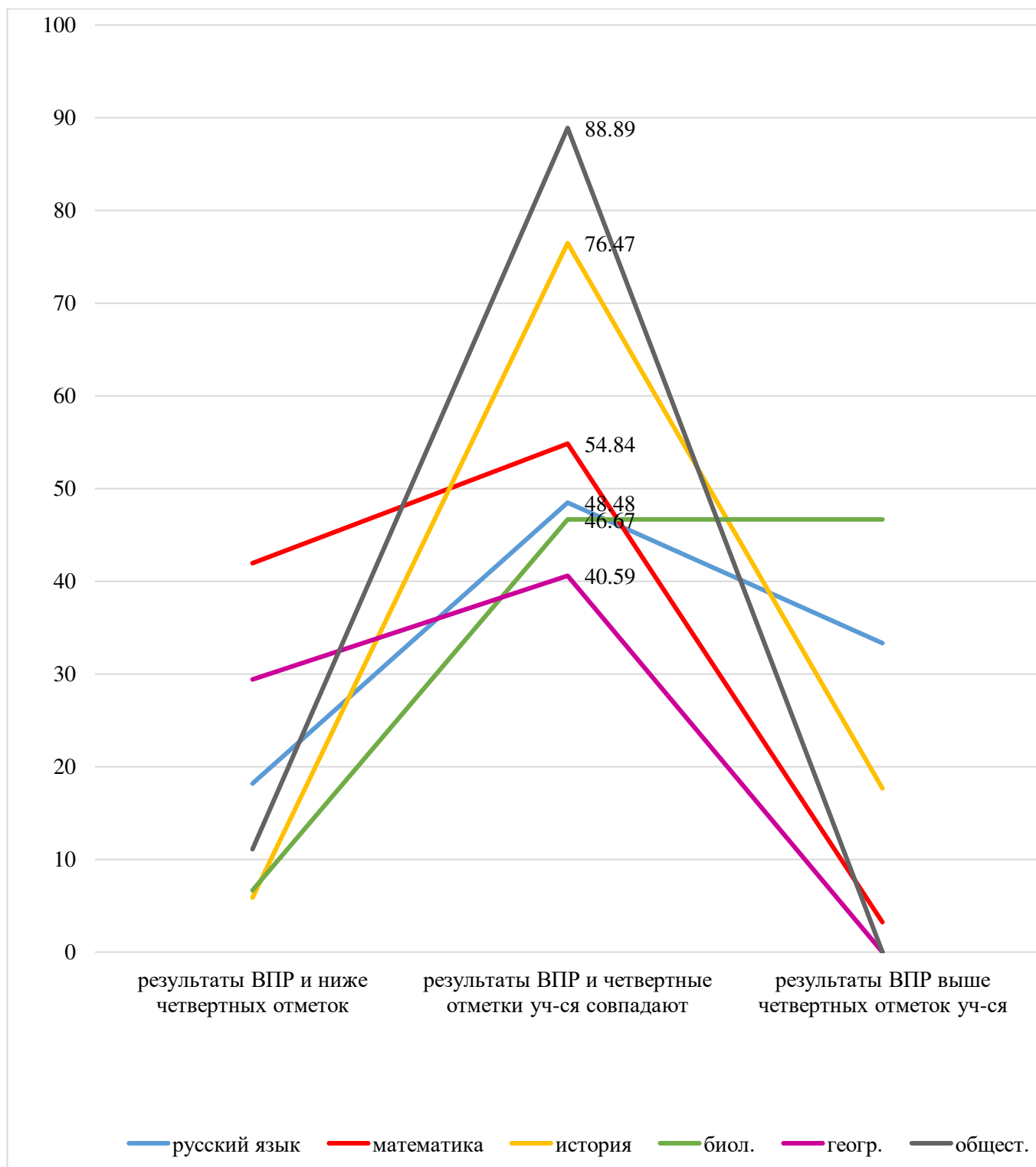


Следует отметить, что % не справившихся:

- по русскому языку меньше чем в Камышловском ГО и Свердловской области и РФ
- по математике меньше чем в Камышловском ГО и Свердловской области, но больше чем по РФ
- по географии больше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ
- по обществознанию меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ

По истории и биологии все обучающиеся справились с проверочной работой (по Камышловскому ГО, Свердловской области и РФ есть обучающиеся, которые не справились)

2. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников показывает, что большинство учащихся подтвердили отметки по истории, обществознанию, географии и математике



Количество обучающихся, понизивших или повысивших отметки:

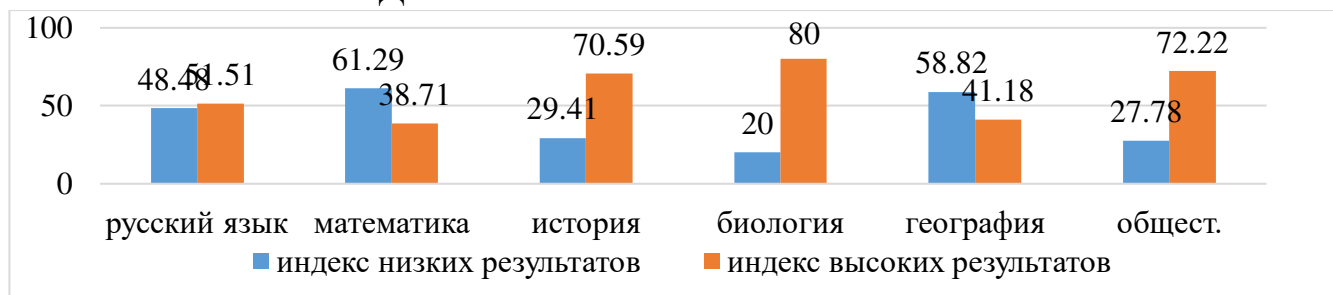
- по русскому языку больше, чем подтвердивших : - кол-во понизивших/ повысивших – 51,51%, подтвердивших -48,48%,

- по биологии больше, чем подтвердивших : - кол-во понизивших/ повысивших – 53,33%, подтвердивших -46,67%,

Данные показатели говорят об необъективности оценочных процедур по русскому языку и биологии

3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5».

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

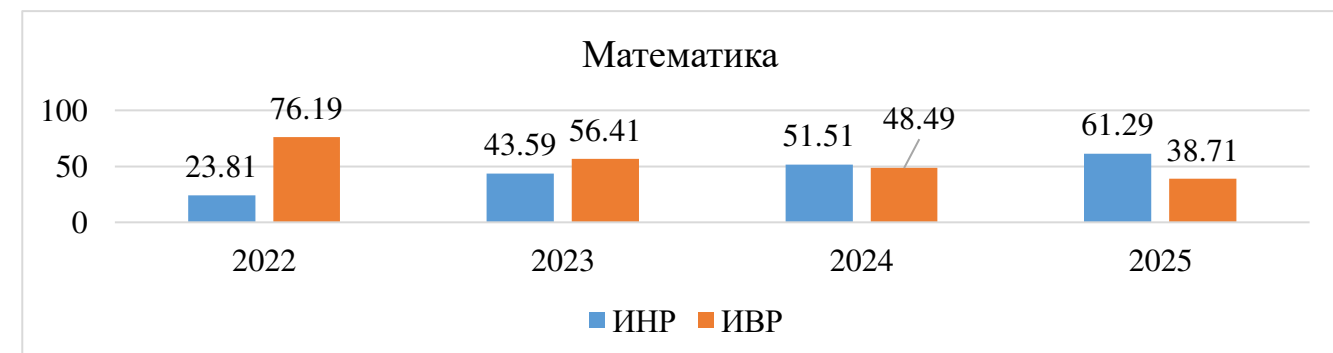
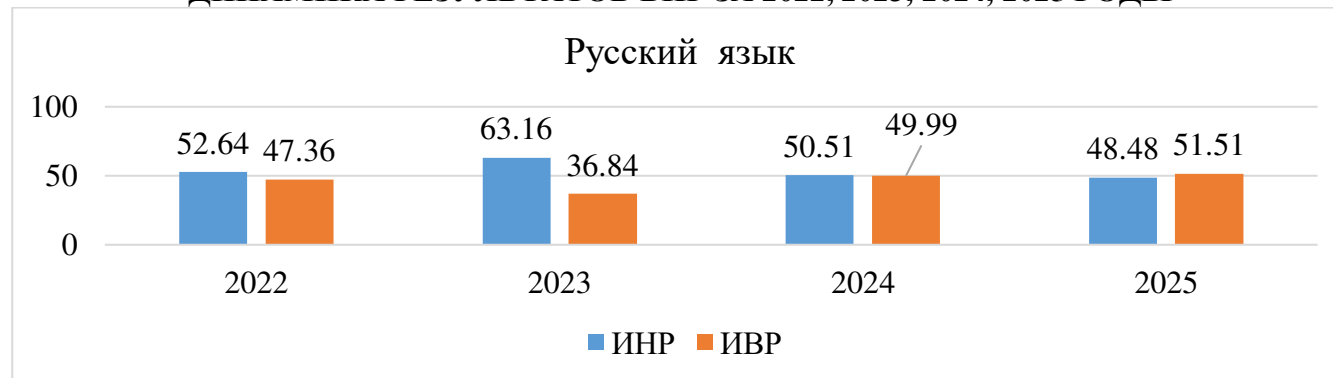


Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс низких результатов по всем предметам (кроме русского языка и обществознания)

В сравнении с прошлыми учебными годами

На диаграммах представлена информация по обучающимся 7 классов (2022-4 класс, 2023 -5 класс, 2024 - 6 класс, 2025-7 класс) Синий столбец – индекс низких результатов за 2022, 2023, 2024,2025 годы, оранжевый столбец - индекс высоких результатов за 2022, 2023, 2024, 2025 годы.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2022, 2023, 2024, 2025 ГОДЫ



Анализируя сравнительные данные, мы видим, что индекс низких результатов с каждым годом снижается, а соответственно индекс высоких результатов повышается по русскому языку. Снижение количества обучающихся, получивших «2» и «3», и рост количества обучающихся, получивших «4» и «5» объясняется по большей части внешним фактором – изменением содержания КИМ ВПР в 2025 году, связанное с существенным сокращением количества заданий.

По математике же наблюдается отрицательная динамика, индекс высоких результатов с каждым годом значительно снижается.

5. Результаты ВПР в 8 классах

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 8 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам на основе случайной выборки (биология (8а), химия (8б), история (8а), обществознание (8б))

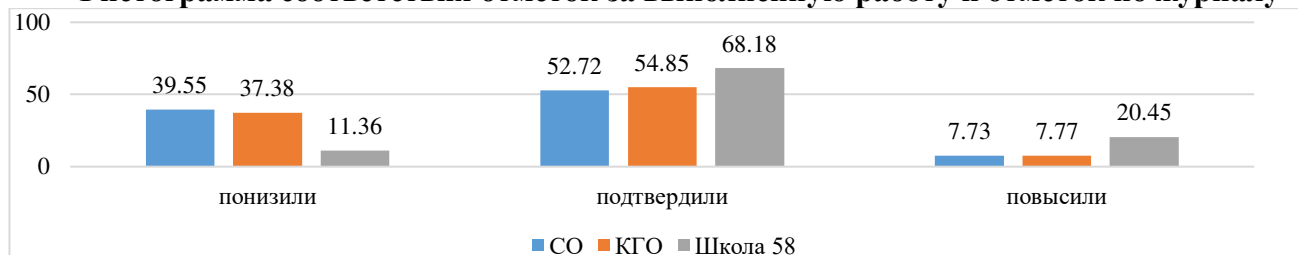
№	Показатели	Предметы					
		русский язык	математика	биология	химия	история	обществознание
1	Количество обучающихся	49					
2	Приняли участие в ВПР	44	45	19	19	22	22
3	Выполнили стандарт(%)	86,36	91,11	100	73,68	95,45	81,82
4	Не справились с работой	13,64	8,89	0	26,32	4,55	18,18
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	45,45	37,78	52,63	42,10	59,09	40,91
6	Оценка снизилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	11,36	33,33	31,58	15,79	4,55	36,36
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	68,18	60	52,63	78,95	77,27	59,09
8	Оценка повысилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	20,45	6,67	15,79	5,26	18,18	4,55

5.1. Результаты по русскому языку

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская область	44262	30,9	36,04	23,99	9,06
Камышловский ГО	316	28,16	37,86	24,27	9,71
МАОУ «Школа № 58» КГО	44	13,64	40,91	25	20,45

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

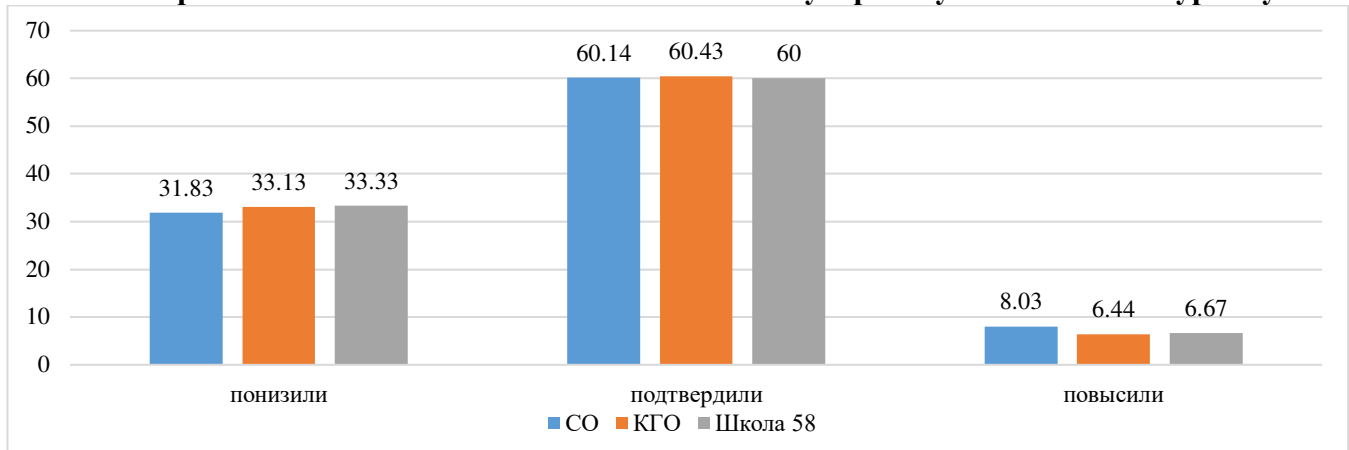


5.2. Результаты по математике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская область	42543	18,42	51	25,89	4,7
Камышловский ГО	326	15,03	52,15	30,67	2,15
МАОУ «Школа № 58» КГО	45	8,89	53,33	37,78	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

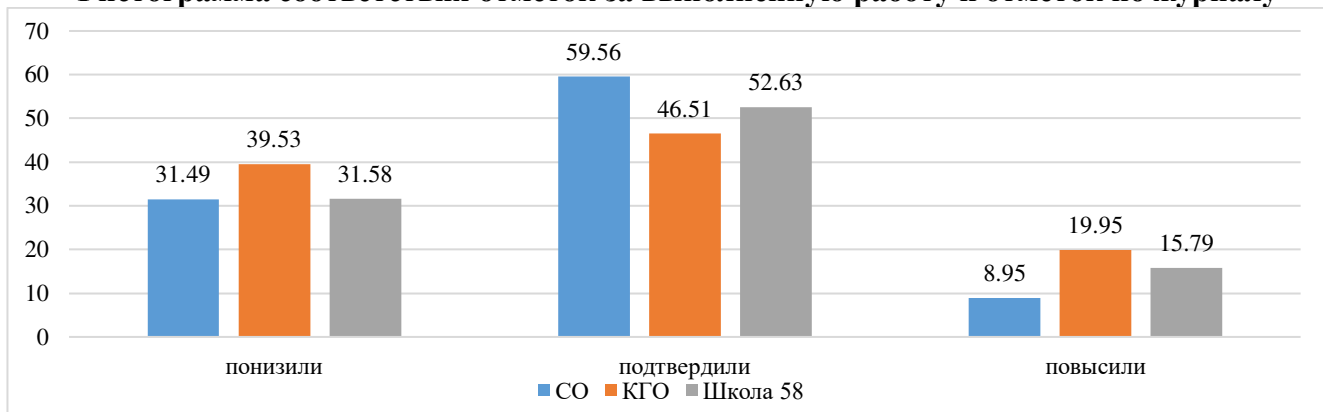


5.3. Результаты по биологии (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнял 8а класс)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Свердловская область	8703	6,1	48,17	37,99	7,75
Камышловский ГО	43	0	32,56	55,81	11,63
МАОУ «Школа № 58» КГО	19	0	47,37	47,37	5,26

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

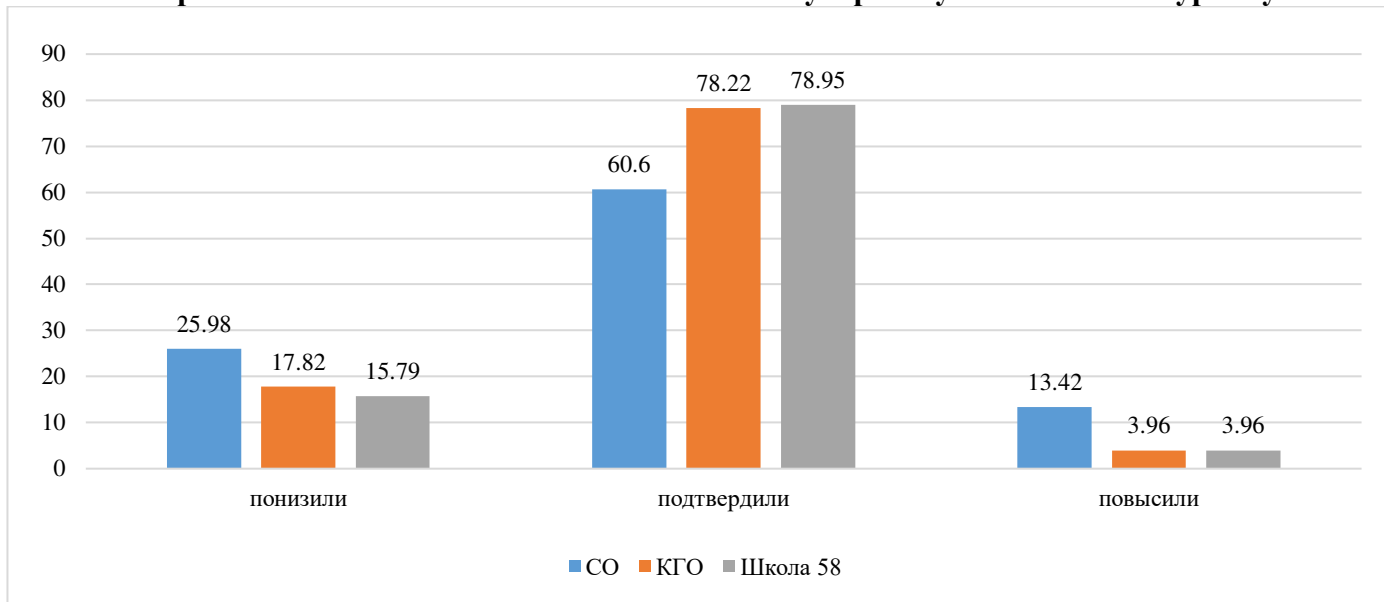


5.4. Результаты по химии (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнял 8б класс)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Свердловская область	9821	13,73	42,13	32,77	11,37
Камышловский ГО	101	16,83	43,56	36,63	2,97
МАОУ «Школа № 58» КГО	19	26,32	31,58	36,84	5,26

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

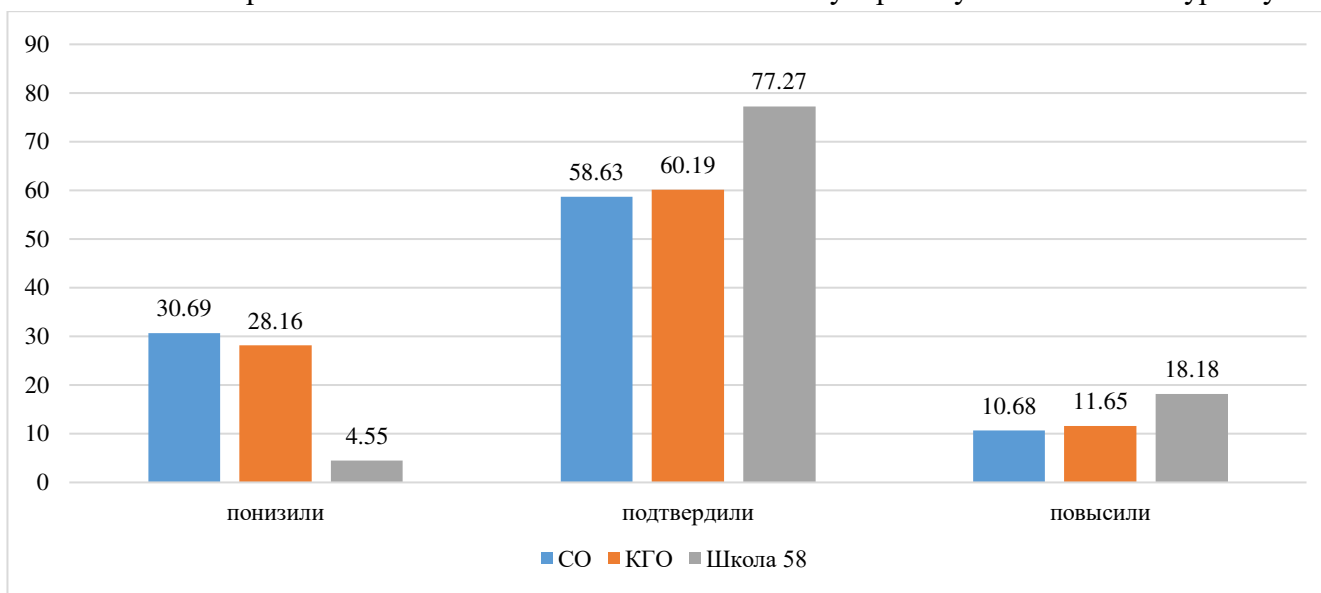


5.5. Результаты по истории (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнял 8а класс)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская область	14595	9,54	46,61	36,01	7,84
Камышловский ГО	103	7,77	42,72	35,92	13,59
МАОУ «Школа № 58» КГО	22	4,55	36,36	36,36	22,73

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



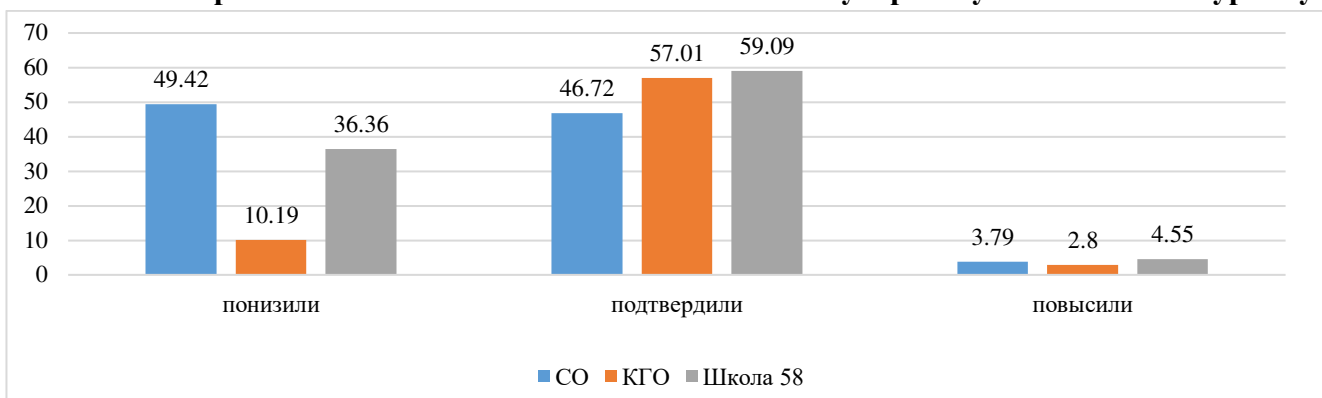
5.6. Результаты по обществознанию (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнял 8б класс)

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская область	14314	24,17	46,42	25,62	3,79

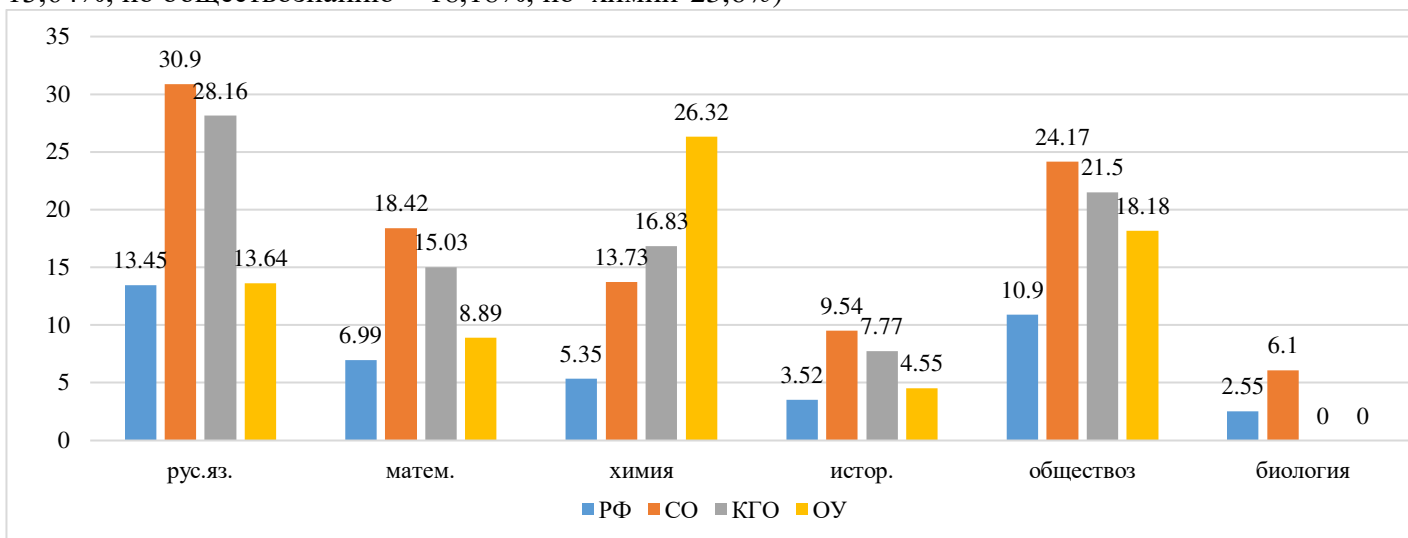
Камышловский ГО	107	21,5	46,73	30,84	0,93
МАОУ «Школа № 58» КГО	22	18,18	40,91	36,36	4,55

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВЫВОДЫ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов за 2024-2025 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов (по математике не справились 8,99 % обучающихся, %, по истории -4,55%, по русскому языку - 13,64%, по обществознанию – 18,18%, по химии-23,6%)



Следует отметить, что % не справившихся:

- по русскому языку меньше чем в Свердловской области, Камышловском ГО, но чуть больше чем по РФ

- по математике меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области, но больше чем по РФ.

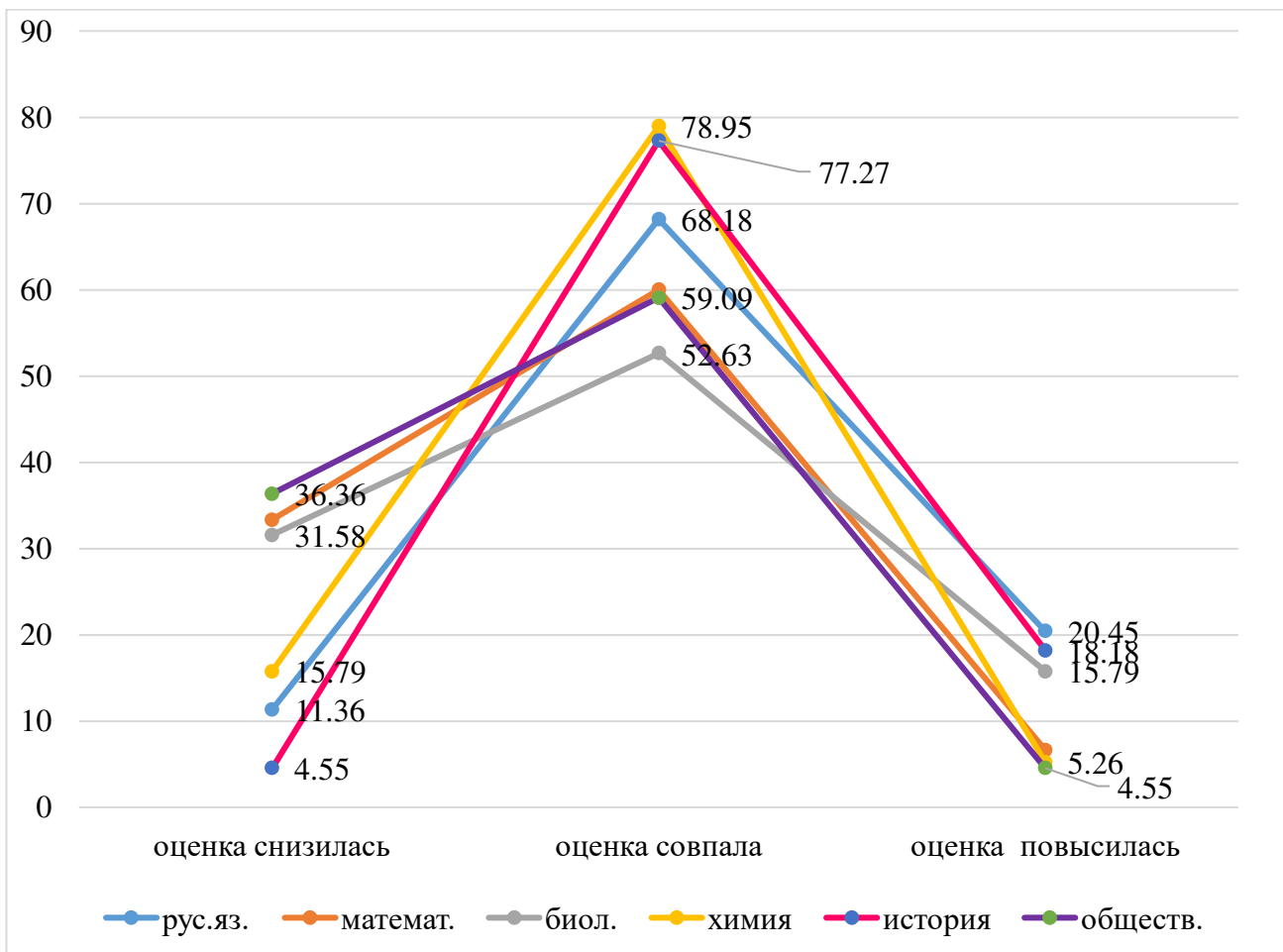
- по химии больше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ

- по истории меньше чем в Свердловской области, Камышловском ГО, но чуть больше чем по РФ

- по обществознанию меньше, чем в Камышловском ГО и Свердловской области, но больше чем и РФ

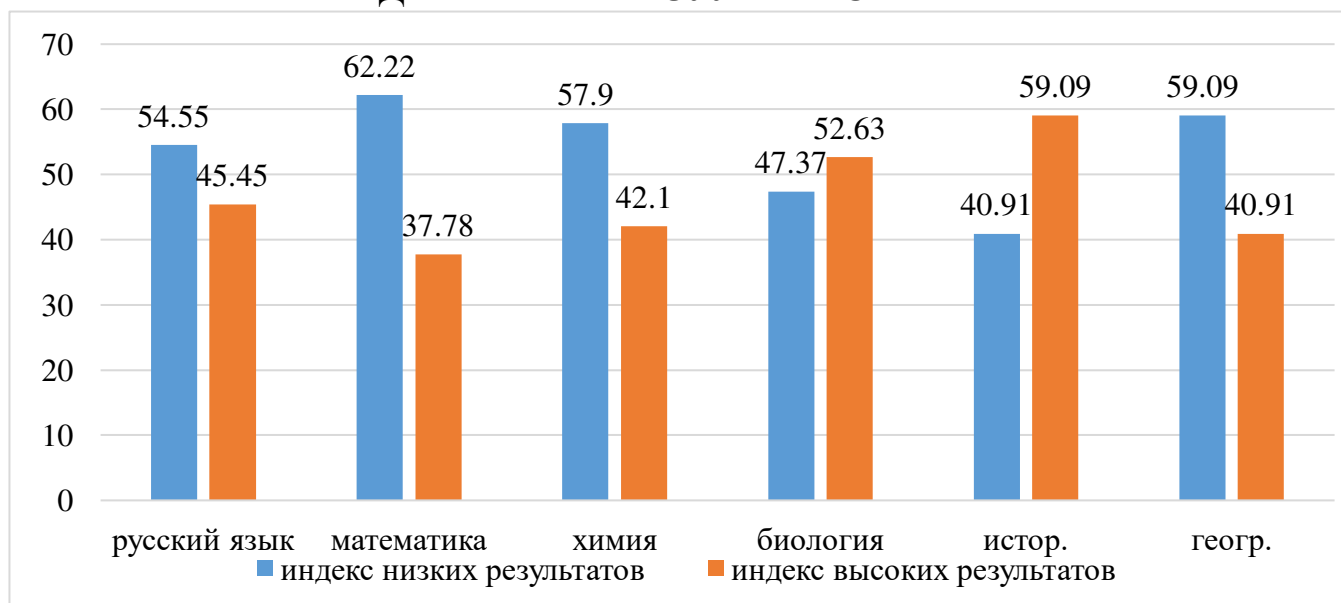
По биологии все обучающиеся справились с ВПР

2. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников говорит об достаточной объективности выставленных отметок по всем предметам



3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов — доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5».

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

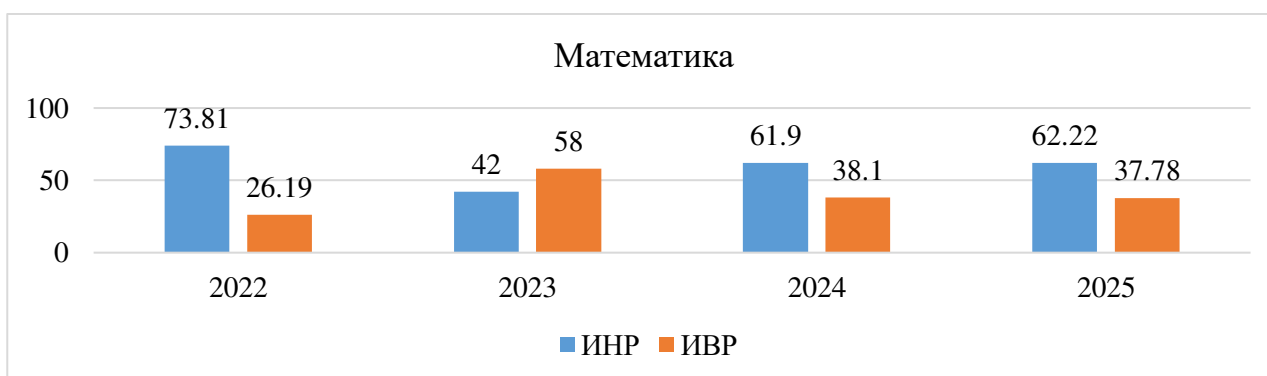
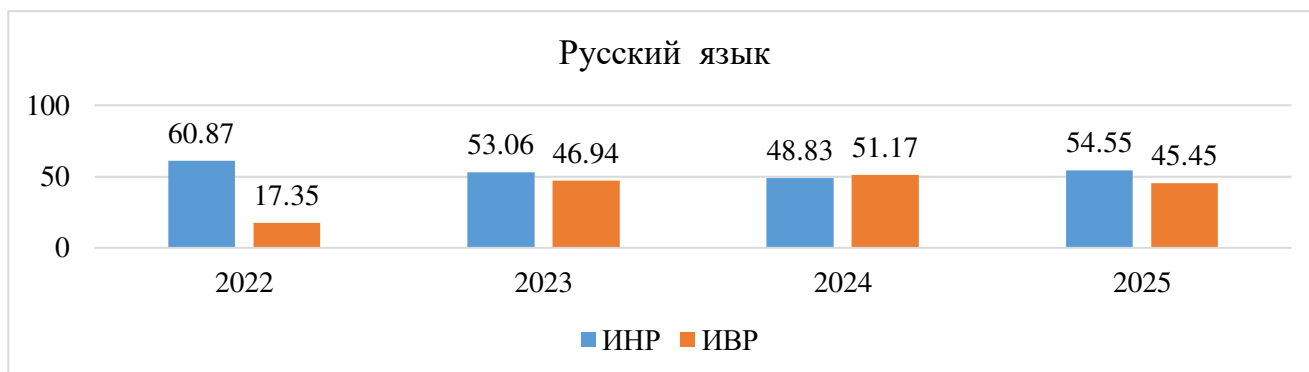


Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс низких результатов по всем предметам, кроме биологии и истории

В сравнении с прошлыми учебными годами

На диаграммах представлена информация по обучающимся 8 классов (2022-5 класс, 2023 -6 класс, 2024 - 7 класс, 2025 -8 класс) Синий столбец – индекс низких результатов за 2022, 2023, 2024, 2025 годы, оранжевый столбец - индекс высоких результатов за 2022, 2023, 2024, 2025 годы.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2022, 2023, 2024, 2025 ГОДЫ



Анализируя сравнительные данные, мы видим, что индекс низких результатов по русскому языку снижался до 7 класса, но в 8 классе произошло увеличение. По математике ИНР значительно стал увеличиваться с 7 класса. То есть по всем предметам наблюдается отрицательная динамика.

6. Результаты ВПР в 10 классе

№	Показатели	русский язык	математика	физика	история
1	Количество обучающихся	17			
2	Приняли участие в ВПР	17	16	14	16
3	Выполнили стандарт(%)	100	100	85,71	100
4	Не справились с работой	0	0	14,29	0
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	88,42	37,50	64,29	100
6	Оценка снизилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (%)	5,88	50	28,58	0
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	64,71	50	71,43	93,75
8	Оценка повысилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (%)	29,41	0	0	6,25

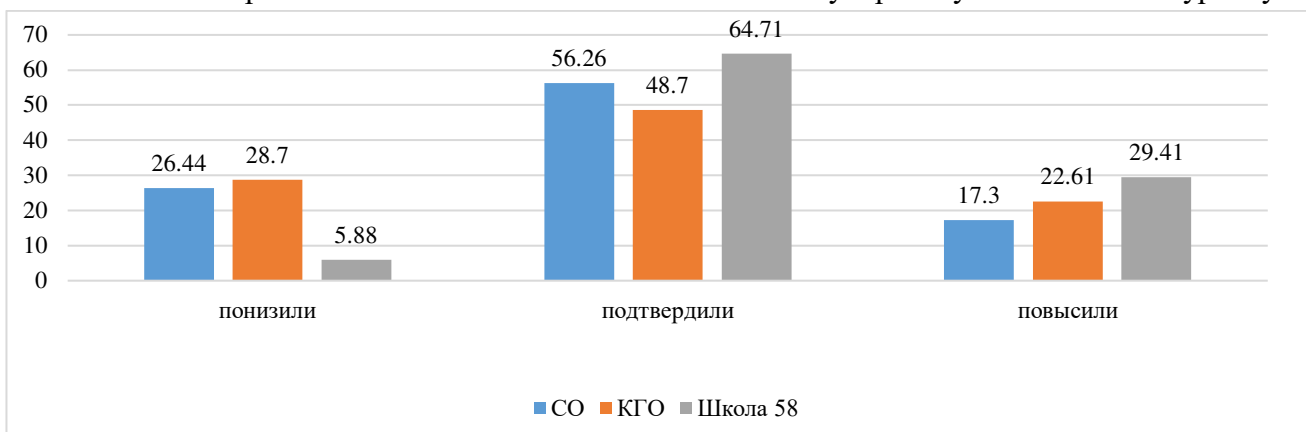
6.1. Результаты по русскому языку

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская область	16288	12,41	29,08	40,84	17,67

Камышловский ГО	115	6,96	25,22	36,52	31,3
МАОУ «Школа № 58» КГО	17	0	11,76	47,06	41,18

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

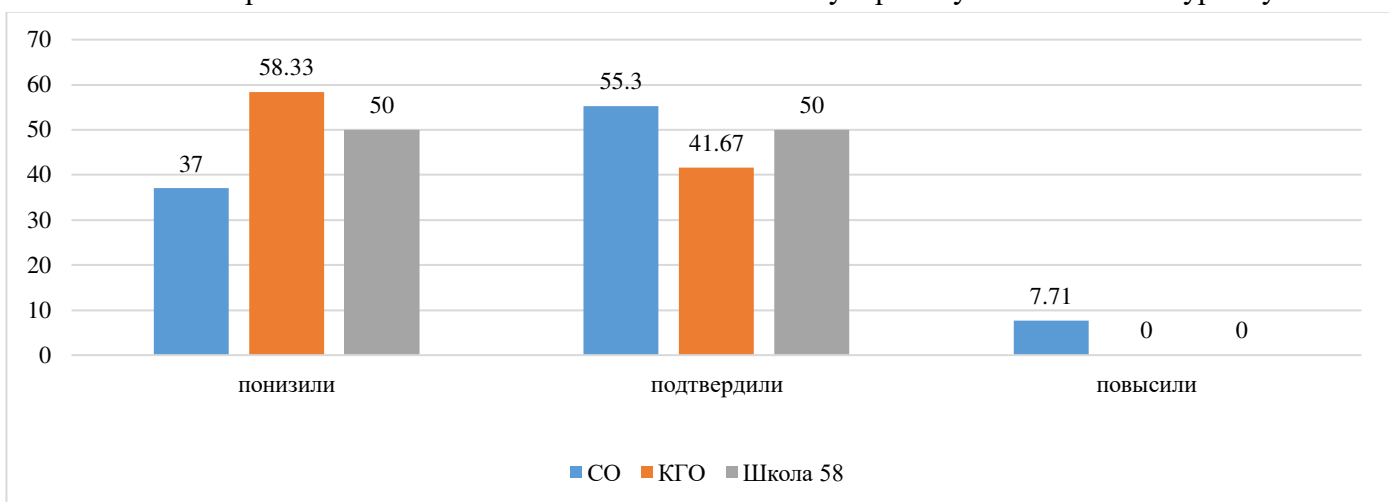


6.2. Результаты по математике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская область	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
Камышловский ГО	119	1,67	56,67	36,67	5
МАОУ «Школа № 58» КГО	16	0	62,5	31,25	6,25

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

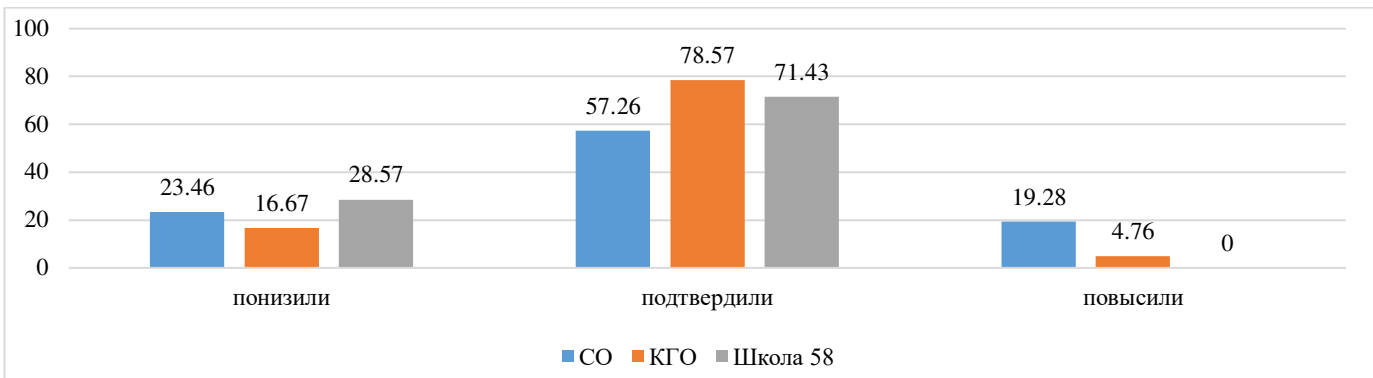


6.3. Результаты по физике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская область	5175	8,17	32,27	38,4	21,16
Камышловский ГО	42	7,14	23,81	50	19,05
МАОУ «Школа № 58» КГО	14	14,29	21,43	50	14,29

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

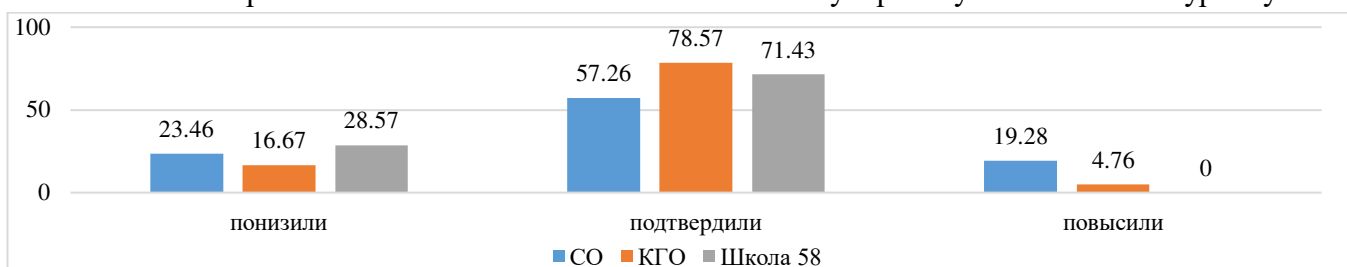


6.3. Результаты по физике

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская область	5175	8,17	32,27	38,4	21,16
Камышловский ГО	42	7,14	23,81	50	19,05
МАОУ «Школа № 58» КГО	14	14,29	21,43	50	14,29

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

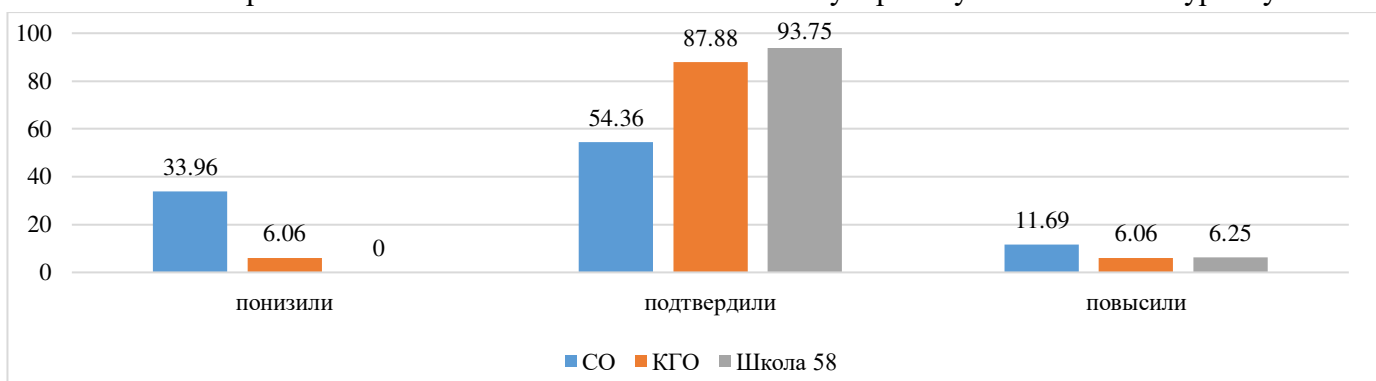


6.4. Результаты по истории

Статистика по отметкам

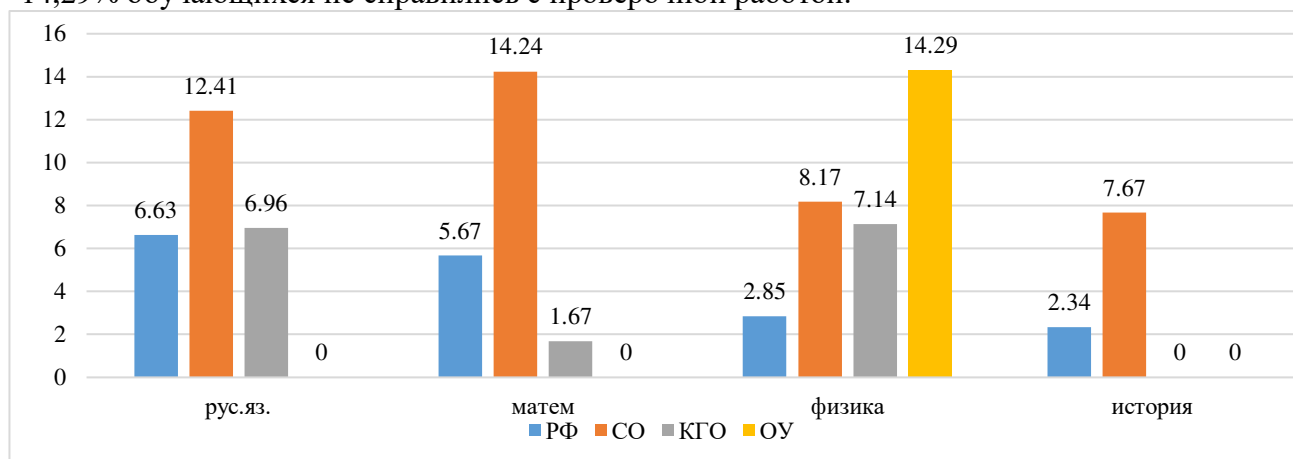
ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Свердловская область	4253	7,67	31,81	42,44	18,08
Камышловский ГО	33	0	0	48,48	51,52
МАОУ «Школа № 58» КГО	16	0	0	31,25	68,75

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВЫВОДЫ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 10-х классов за 2024-2025 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов по физике - 14,29% обучающихся не справились с проверочной работой.

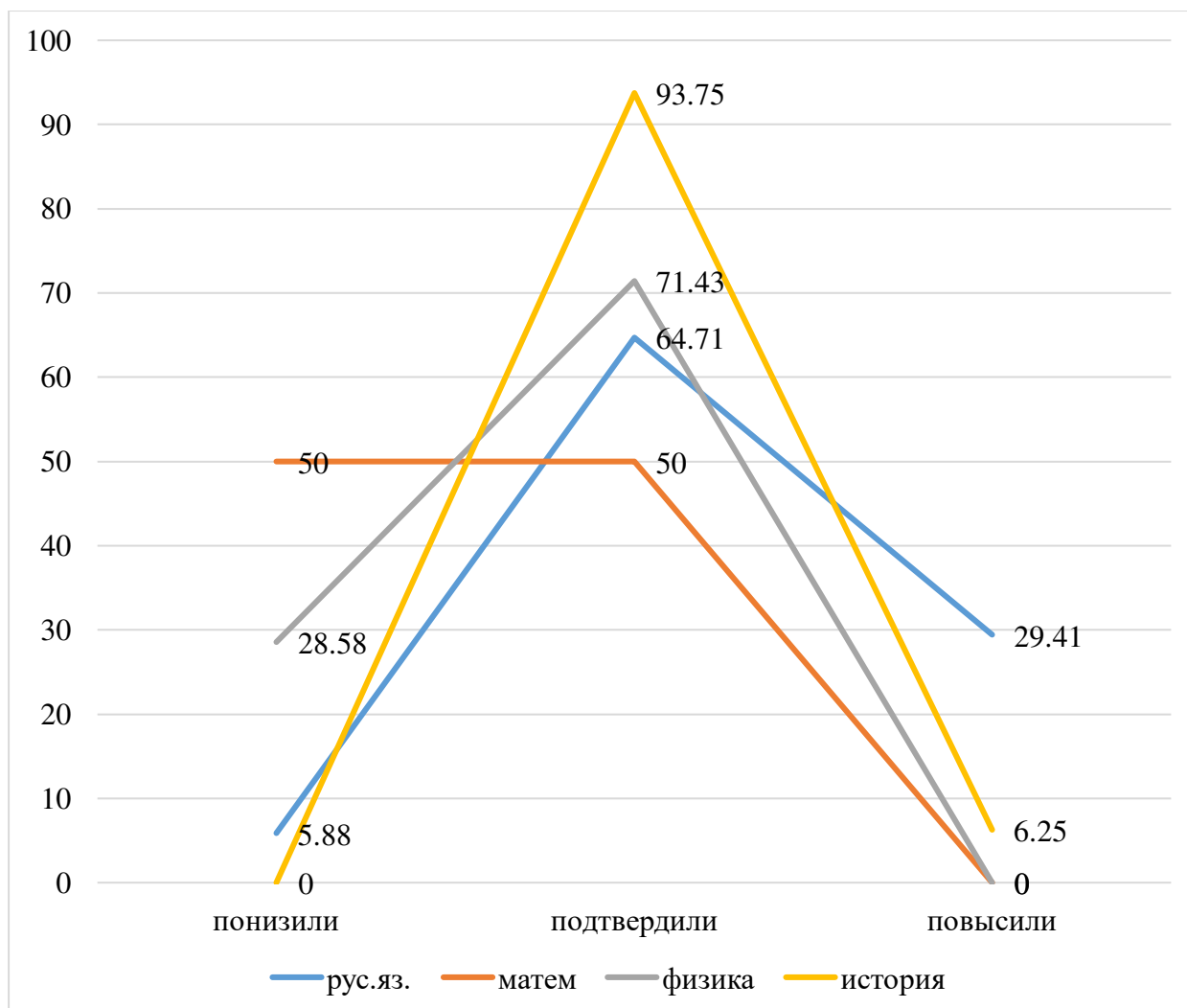


Следует отметить, что % не справившихся:

- по физике больше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ

По русскому языку, математике и истории отсутствуют неудовлетворительные результаты

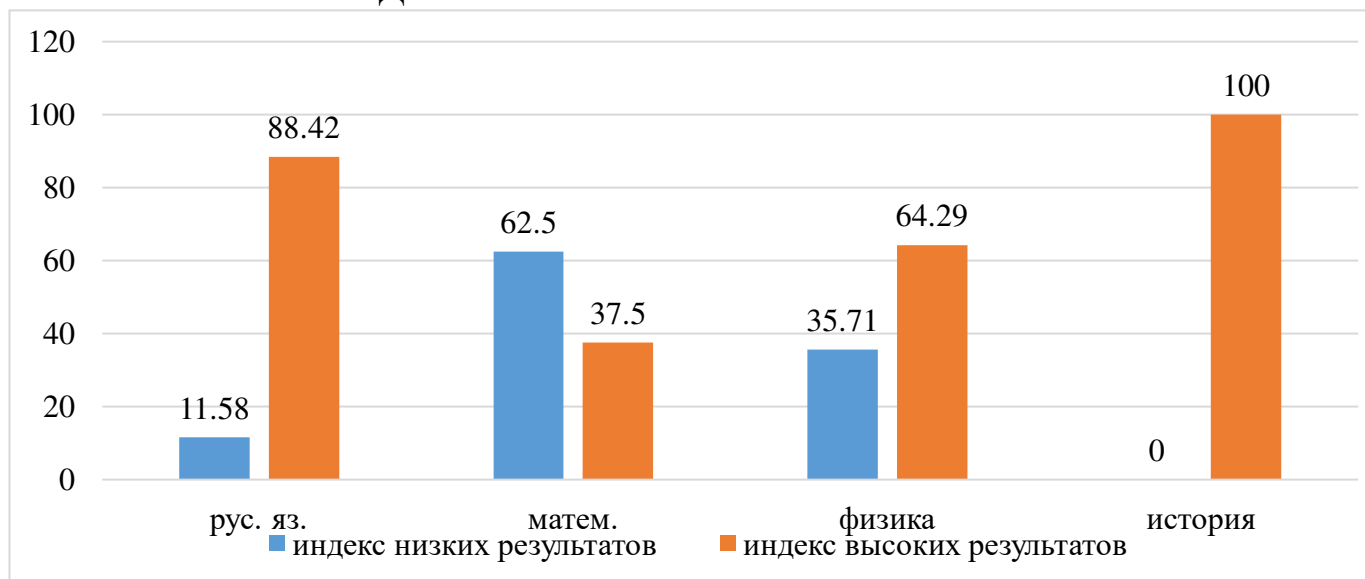
2. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников говорит об достаточной объективности выставленных отметок по русскому языку, физике и истории



По математике подтвердили свои результаты лишь 50% обучающихся

3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов — доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5»

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР



Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что все обучающиеся имеют индекс высоких результатов, у большей части обучающихся индекс высоких результатов отмечается по русскому языку и физике. А по математике преобладает индекс низких результатов.

7. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов почти по всем предметам и во всех классах (кроме окружающего мира, литературного чтения в 4 классе, истории и географии в 6 классе, по истории и биологии в 7 классе, по биологии в 8 классе, по русскому языку, математике и истории в 10 классе).

Более 20 % обучающихся не справились в классах по следующим предметам:

- 5 класс - русский язык (24,24%)
- 6 класс - математика (25%)
- 8б класс – химия (23,6%)

Следует отметить, что процент не справившихся обучающихся с ВПР по всем предметам в этом году снизился (в прошлом году были предметы, где процент не сдавших ВПР был более 50%.

2. Более 50% обучающихся написали ВПР на «4» и «5» и соответственно Индекс высоких результатов выше чем индекс низких результатов в следующих классах и по следующим предметам:

- 4 класс – математика (74,51%), 4а,4б - окружающий мир (80%), 4в - литературное чтение (85,72%)
- 5 класс – русский язык (57,65%), история (53,85%)
- 6 класс -русский язык (60%), 6а класс –история (81,82%), 6б - обществознание (81,11%)
- 7а класс – обществознание (88,89%), 7б класс -история (76,47%)
- 8а класс – биология (52,63%), история (59,09%)
- 10 класс –русский язык (88,42%), история (100%), физика (64,29%)

3. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными и полугодовыми отметками учеников говорит о достаточной объективности отметок (более 55% обучающихся подтвердили отметки) в классах по следующим предметам:

- 4 класс -русский язык (58%), 4в класс -литературное чтение (78,57%)
- 5 класс –русский язык (57,58%), биология (67,65%), 5б- история (76,92%)
- 6а класс- история (90,91%), 6б класс -обществознание (72,22%)
- 7а класс –история (73,47%), 7б класс -обществознание (88,89%)

• 8 класс – русский язык (68,18%), математика (60%), 8а класс история (68,75%) 8б класс – химия (78,95%), обществознание (59,09%),

• 10 класс – русский язык (64,71%), физика (71,43%), история (93,75%)

Рекомендации всем педагогам

1. Следует проанализировать типичные ошибки и затруднения обучающихся, выявленные по результатам ВПР 2025 года каждому педагогу и на уровне ШМО. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

2. В рамках деятельности школьных методических объединений рекомендуется предусмотреть формы организации работы по подготовке к ВПР на основе использования заданий демонстрационных вариантов предыдущего года, а также создание единой дидактической копилки материалов, включая онлайн ресурсы, для подготовки к ВПР на основе заданий, апробированных педагогами, чьи обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты в рамках ВПР в 2025 году.

3. Учителям проанализировать рабочие программы и по необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую предмета

4. При отборе дидактического материала следует придерживаться следующих методических принципов:

- задания должны быть разнообразными, чтобы складывался устойчивый навык работы с материалом;

- тот или иной планируемый результат может проверяться по-разному, с использованием заданий разных типов, с учетом принципа дифференцированного обучения;

5. Продолжить целенаправленное формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся, в том числе через использование практико-ориентированных заданий.

6. Развивать читательскую грамотность обучающихся: умения извлекать информацию из текста, умений обоснованно и кратко излагать свои мысли; умения давать как краткий ответ, так и свободный развернутый ответ; уметь работать с нюансами, мелкими отличиями; ученик должен уметь выделять главное в той или иной характеристике и не подменять главное второстепенным и т.д.

7. При осуществлении контрольно – оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания. Активнее использовать технологии формирующего оценивания, позволяющие получать оперативную обратную связь о продвижении каждого ученика и своевременно корректировать учебный процесс

8. Развивать у обучающихся умение формулировать выводы на основе интерпретации данных, представленных в разных формах: текст, графики, диаграммы, таблицы, фотографии, рисунки, географические карты.

9. Необходимо наращивать долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

10. Продолжить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование

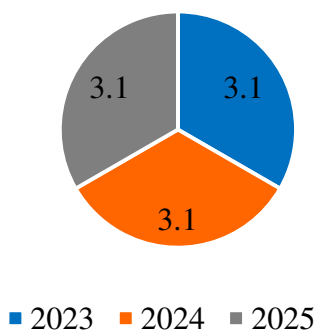
7.3. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

В мае – июне 2025 года проводилось изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова). Всего приняло участие 235 родителей.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

По результатам анкетирования мы можем говорить о высоком уровне удовлетворенности.

Уровень удовлетворенности



Анализируя, данную диаграмму, мы наблюдаем высокий уровень удовлетворенности на протяжении трех лет

Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

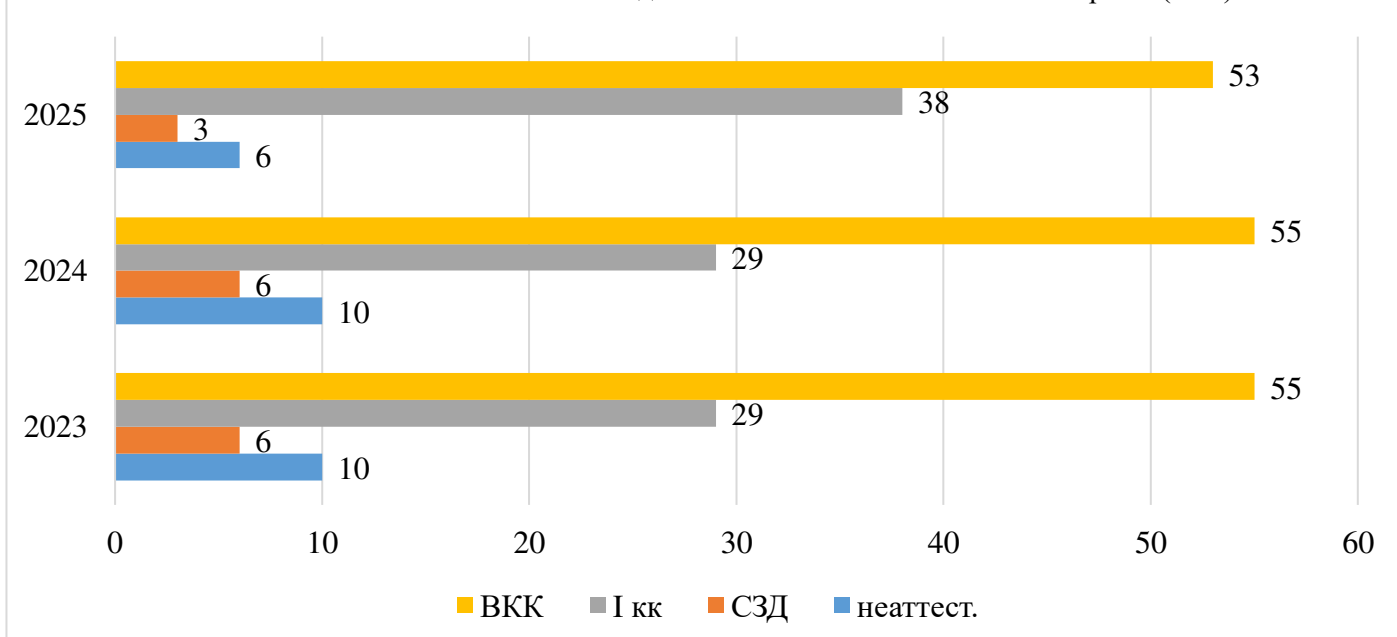
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8.1. Сведения об аттестации

Всего педагогических работников	аттестовано в текущем учебном году (по основной должности)				всего в ОУ			
	всего	на ВКК	на 1КК	на СЗД	ВКК	1КК	СЗД	не аттестованы
32	7	2	5	0	17	12	1	2

Далее, представлен график динамики изменения качественного состава педагогического коллектива по категориям за три последних года (в % от общего количества педагогических работников)

Изменения качественного состава педагогического коллектива по категориям (в %)



8.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2025 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во педагогов	Временной период	Место обучения
1	Подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий. Вариативный модуль: предмет биология	1	05.02.2025 07.02.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
2	Баскетбол в школе для учителей физической культуры	1	10.02.2025 15.05.2025	Академия Российской федерации баскетбола
3	"Управление качеством образования: новые тренды"	4	26.03.2025 27.03.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
4	Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО	2	03.02.2025 07.02.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
5	"Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык"	1	14.04.2025 24.04.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
6	Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Свердловская область	1	15.10.2025 31.10.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
7	"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями"	2	21.5.2025 26.06.2025	ФГБУ "РОСДЕТЦЕНТР"

8	"Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве"	1	15.04.2025 21.08.2025	АН ОДПО "Образовательный центр «Каменный город»"
9	Оценивание экзаменационных работ участников ГИА по программам основного общего образования	1	21.04.2025 30.04.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
10	Организация оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ФООП НОО	1	13.10.2025 17.10.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
11	Интеграция аналитических и биотехнологических компетенций в образование	2	24.10.2025 01.11.2025	ФГАОУ ВО "Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина"
12	Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов. Вариативный модуль: учебный предмет "география"	1	11.11.2025 24.11.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
13	Формирование универсальных учебных действий, обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	1	10.11.2025 20.11.2025	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
ИТОГО		19		

Так, по результатам анализа за 2025 учебный год видно, что педагогами школы были пройдены 12 программ повышения квалификации объеме от 16 ч. до 140 часов и 1 программа профессиональной переподготовки.

8.3. Участие в семинарах, вебинарах

№ п/п	Тема семинара, вебинара, ИМД	Кол-во участников	Дата
1	Психологическая безопасность в школе: управленческий аспект»	1	23.01.2025
2	Как работать с моделями сочинений по литературе и русскому языку в пособиях по редакции Н.А. Сениной	1	13.02.2025
3	Подготовка организаторов ШПЭ	6	19.02.2025
4	Всероссийская конференция ЦО "Точка роста" Точки роста-успех каждого ребенка	3	10.03.2025
5	"Развитие навыков критического мышления как фактора защиты от вовлечения в противоправное и рискованное поведение"	1	13.03.2025

6	Сочинение на ОГЭ: изменения в модели и алгоритмы подготовки	1	20.03.2025
7	ВПр по русскому языку для основной школы в новом формате: изменения в 2025 году	1	21.03.2025
8	Образовательный курс "Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения"	1	21.03.2025
9	Стажировка "Технологии наставничества в формировании школьной команды: "7 сил успеха школьной команды"	1	25.03.2025
10	Использование ИКТ для повышения учебной и творческой мотивации учащихся на уроках изобразительного искусства"	1	25.03.2025
11	Межрегиональная школа управленческих команд "Код управления: команда, коммуникация, культура"	4	26.03.2025-27.03.2025
12	Методические основы построения учебного занятия по предмету "Труд (технология), в системе НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП"	1	27.03.2025
13	Семинар для экспертов территориальных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников ОГЭ по русскому языку	1	07.04.2025
14	Семинар для экспертов территориальных комиссий по проверке развёрнутых ответов участников ОГЭ по литературе	1	08.04.2025
15	Рецепты для преодоления профессионального выгорания, или Как учителю сохранить себя для себя	1	09.04.2025
16	Задания по пунктуации в модели ЕГЭ: сложные случаи и технологии подготовки	2	15.04.2025
17	Нейрохаки для педагогов: как развивать память и внимание в урочной деятельности	1	16.04.2025
18	Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО"	1	19.04.2025
19	Сочинение на ЕГЭ в 2025 году: что мы комментируем	1	23.04.2025
20	Как составить основную образовательную программу (ООП) по ФОП?	1	24.04.2025
21	Вебинар по проверке ЭР ГИА-9 по английскому языку	1	19.05.2025
22	Семинар для экспертов ГИА по обществознанию 9 кл.	1	27.05.2025
23	Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации обновлённых ФГОС ООО ФГОС СОО"	2	28.05.2025
24	Новые экзаменационные модели ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на 2026 год	1	24.09.2025
25	Окружной семинар по реализации областного проекта "Ориентиры жизни"	1	16.10.2025
26	Межмуниципальный Антрацитовый краеведческий форум "Школьный музей: расширяя границы возможного"	1	17.10.2025
27	"«Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 году»."	1	17.10.2025
28	"Образование детей с ограниченными возможностями здоровья"	1	20.10.2025
29	Методический вебинар Всероссийской историко-просветительской программы "Школьный музей Победы"	1	20.10.2025
30	Педагог в фокусе перемен	1	20.10.2025-21.10.2025

31	Инновации в дополнительном образовании	3	24.10.2025. 27.10.2025
32	Единый методический день «Главное в образовании – люди»	8	30.10.2025
33	"Универсальные компетенции в содержании дополнительного образования туристско-краеведческой направленности"	1	10.11.2025
34	Проверка олимпиадных работ по экологии	1	15.11.2025
35	Методический вебинар всероссийской историко-просветительской программы "Школьный музей Победы"	1	17.11.2025
36	Практический семинар для учителей по выявленным учебным затруднениям: учебный предмет " -русский язык	2	17.11.2025
37	Для учителей географии. Использование цифровой библиотеки	1	18.11.2025
38	"Формы организации деятельности классных руководителей с обучающимися "группы риска"	1	20.11.2025
39	"Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки"	1	21.11.2025
40	Практические семинары для учителей по выявлению затруднений: учебный предмет "литература"	2	25.11.2025
41	Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации обновлённых ФГОС ООО И ФГОС СОО	1	27.11.2025
42	Вебинар для председателей жюри ВСОШ по английскому языку	2	27.11.2025
43	Формы организации деятельности классных руководителей с обучающимися "группы риска"	1	27.11.2025
44	Проверка олимпиадных работ по биологии	1	28.11.2025
45	"Работа над орфографией в основной школе как база для подготовки к ВПР и ОГЭ»	1	10.12.2025
46	"Использование мультимедийных средств обучения в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности обучающихся"	1	11.12.2025
47	Система аргументации при написании сочинения ЕГЭ по литературе	2	11.12.2025
48	Семинар по официальным правилам волейбола, судейство соревнований	1	12.12.2025
49	Актуальные вопросы развития школьного спорта элементами Биатлона и ВФСК ГТО	1	13.12.2025
50	Антидопинговое обеспечение спортивных команд	1	15.12.2025
51	Как изменилось задание 7 в КИМ ЕГЭ по русскому языку? Рассматриваем типы грамматических ошибок	1	16.12.2025
52	«Мастер-класс с психологом «Не хотят и не стараются: как помочь ученикам включиться в работу»».	1	26.12.2025
53	«Как учителю начальных классов взаимодействовать с родителями детей с ОВЗ».	1	27.12.2025
ИТОГО		78	

Повысили знания в профессиональной деятельности через участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях – 78 участников (есть педагоги, которые приняли участие не в одном образовательном мероприятии) Это значит, что педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через различные формы.

8.4. Конкурсы профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства являются важной составляющей развития современного учителя. Их проведение стимулирует педагогов повышать свою квалификацию, осваивать новые методики и технологии обучения, демонстрировать лучшие практики своей работы. Через конкурсы учитель получает уникальную возможность оценить собственный профессиональный уровень, сравнить свои достижения с коллегами, обогатить личный опыт и приобрести дополнительные профессиональные компетенции

В 2025 году в разных конкурсах профессионального мастерства на различном уровне приняли участие следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Дата
1	Булатова В.А.	Тестирование "Тотал Тест " Формирование читательской грамотности обучающихся"	всероссийский	победитель	Январь 2025
		Всероссийское тестирование	всероссийский	победитель	10.10.2025
		Конкурс образовательных программ по развитию способностей учащихся "Развиваем таланты!"	областной	Призер, 3 место	01.12.2025
2	Жданов В.В.	Конкурс наставников "Быть а не казаться"	всероссийский	участие	07.05.2025
		Гуру физкультуры	всероссийский	победитель	25.08.2025
		Конкурс "Организация физкультурно-спортивной работы для детей и подростков" в рамках спортивного праздника "Дни детского спорта на Урале".	областной	Лауреат (победитель)	26.12.2025
3	Казанцева В.В.	Конкурс воспитательных практик	областной	участие	18.04.2025
		Конкурс афиш дополнительных образовательных программ	муниципальный	участник	20.09.2025
4	Князева Е.П.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект урока», в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП (ФАООП)	всероссийский	участие	24.03.2025
		"Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди"	межрегиональный	победитель	30.08.2025

		педагогов центров образования «Точка роста» и образовательных организаций - участников проекта «Уральская инженерная школа»"			
		Конкурс образовательных программ по развитию способностей учащихся "Развиваем таланты!"	областной	участник	01.12.2025
5	Кузнецова Ю.В.	Конкурс афиш дополнительных образовательных программ	муниципальный	участник	20.09.2025
6	Кочнева О.Н.	Конкурс методических разработок в рамках фестиваля "Открывая книгу-открываем мир"	Областной, заочный	участник	Март 2025
		Областной конкурс педагогического мастерства «За вклад в духовно-нравственное воспитание и просвещение» (для учителей «Основ религиозных культур и светской этики» и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»)	областной	участник	20.10.-10.11.25
7	Мартыанова И.А.	Конкурс «ФГОС ООО как совокупность государственных гарантий требований к системе основного общего образования РФ»	всероссийский	1 место	29.12.2025
		Конкурс «Золотой век русской поэзии»	всероссийский	1 место	29.12.2025
		Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	всероссийский	1 место	30.12.2025
8	Озорнина Н.А.	Всероссийская викторина «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»	всероссийский	1 место	04.11.2025
		Конкурс «Основные требования ФГОС	всероссийский	2 место	04.11.2025

		основного общего образования»			
9	Хлыстикова В.А.	Конкурс воспитательных практик	областной	участие	18.04.2025
10	Шемякина Т.Н	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования.	областной	участие	Январь
11	Юсубова С.А.	Конкурс воспитательных практик	областной	участие	18.04.2025

Активное участие педагогов в конкурсах становится фактором формирования престижа профессии педагога, источником признания достижений талантливых педагогов и стимулом для непрерывного самосовершенствования каждого специалиста

8.5. Публикации, обмен опытом

Педагогическая деятельность требует постоянного совершенствования профессиональных навыков, изучения передовых методик и технологий обучения. Одним из важнейших аспектов повышения квалификации педагога является участие в публикационной активности и обмене профессиональным опытом. Этот процесс позволяет учителям расширять границы своего педагогического мастерства, знакомиться с новейшими исследованиями и практиками коллег, обогащаясь новыми идеями и методическими находками.

В 2025 году всего лишь 4 человека опубликовали свои статьи.

№ п/п	ФИО	Название статьи	Уровень	Место публикации	Дата
1	Князева Е.П.	Использование цифровых лабораторий ЦО «Точка роста» при обучении детей с задержкой психического развития как возможность реализации особых образовательных потребностей при изучении предметов естественнонаучного цикла	областной	Сборник лучших психолого-педагогических практик образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья	от 24.06.2024 № 7
		Публикация методической разработки «Конструкт внеурочного занятия по химии для учащихся 9-х классов. Тема урока: Аналитическое определение	всероссийский	Журнал "Педагогический компас"	23.12.2025

		содержания витамина С методом титрования»			
2	Кочнева О.Н.	Методическая разработка внеклассного занятия "Охотники за пятерками"	международный	"Копилка уроков-Сайт для учителей"	08.10.2025
3	Кузнецова Ю.В.	«Разработка урока по теме модуля «Сервис и туризм в 9 классе по предмету «Труд (технология), реализуемый в рамках регионально-значимого вариативного модуля «Сервис и туризм»	областной	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Сборник лучших практик по реализации предмета труд (технология)	26.12.2025
4	Мартьянова И.А.	Этот сказ достоин "Золотой полки"	всероссийский	Всероссийский методический центр "Новое древо"	29.12.2025
		Мой лучший урок: М.Горький. «Легенда о Данко». Отрывок из рассказа «Старуха Изергиль». В жизни всегда есть место подвигу	всероссийский	Международный педагогический портал "Солнечный свет"	30.12.2025

Таким образом, систематизация опыта лучших учителей стала важным ресурсом для дальнейшего улучшения образовательного процесса, повышает мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию и создает благоприятные условия для внедрения инновационных подходов в систему образования.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

9.1. Формирование и использование библиотечного фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5138	4998
2	Педагогическая	138	73
3	Художественная	807	569
4	Языковедение, литературоведение	150	31
5	Естественно-научная	136	28
6	Техническая	30	14
7	Общественно-политическая	85	21

9.2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользования библиотеки, мест	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	435
Число посещений, человек	18
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да -1; нет – 0): принтера	1
сканера	
ксерокса	
стационарной интерактивной доски	1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в

			свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	159	150	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	92	92	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	159	150	2
имеющие доступ к Интернету	159	150	2
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	159	150	
поступившие в отчетном году	75	75	0
Мультимедийные проекты	19	19	0
Интерактивные доски	29	29	0
Принтеры	8	8	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	50	18	0

МАОУ «Школа № 58» КГО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

Для организации всех видов деятельности, обучающихся классы, имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры и м/медийные устройства;
- кабинет логопеда для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;
- кабинет психолога для индивидуальных занятий и тренингов;
- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал;
- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Перечень основного оборудования
Образовательная программа НОО		
<p>Русский язык Родной язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир труд (технология) ИЗО информатика</p>	<p>Учебные кабинеты начальных классов (9)</p>	<p>Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья), книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. АРМ учителя Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Компьютер. Экран. Принтер. Подставки для книг. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку. Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Словари (орфографические) по русскому языку. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы. Оборудование и наборы для экспериментов (лупа ручная, компасы) Модели объемные демонстрационные для начальной школы (набор муляжей овощей. набор муляжей фруктов, набор моделей грибов) Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы. Карты учебные для начальной школы. Набор животных: «Домашние», «Средняя полоса»</p>

		Комплект по предмету «Окружающий мир» для практических работ, коллекция «Лен», коллекция «Бумага и картон», коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений», коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры, коллекция семян и гербариев для начальной школы, коллекции «Хлопок», «Шелк», «Шерсть», «Почва и ее состав», «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников», гербарий «Растительные сообщества», модель-аппликация «Природные зоны России», таблица демонстрационная «Введение в цветоведение», комплект таблиц «Технология. Обработка бумаги и картона-1», комплект таблиц «Технология. Обработка бумаги и картона-2», комплект таблиц «Технология. Организация рабочего места», комплект таблиц «Технология. Обработка природного материала и пластика»,
Музыка	Актный зал	Специализированная мебель (стулья), экран большого размера, проектор для актового зала с потолочным креплением, вокальный радиомикрофон, вокальный микрофон напольная микрофонная стойка – журавль, цифровой микшер, сабвуфер, активная трехполосная акустическая система, средство организации беспроводной сети, комплект проводов для проектора и акустической системы, ноутбук, акустические колонки для ноутбука, интерактивный синтезатор «YAMAHA NP-V80 Piaggio», колокольчик валдайский № 2, колокольчик валдайский № 3, колокольчик валдайский № 4, бубен DEKKO THD8-1, детский музыкальный инструмент DEKKO MF, металлофон, ксилофон, трещотка на ручке, ложки деревянные
Физическая культура	Спортзал	Мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные. Гимнастические перекладины. Скакалки. Маты. Кегли. Обручи. Теннисный стол. Лыжи с лыжными палками -46 шт., Гимнастические коврики.
Образовательная программа ООО. Образовательная программа СОО		
Русский язык и литература	Учебные кабинеты русского языка и литературы (3)	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья) книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Классная доска. АРМ учителя. Мультимедийный проектор. Компьютер. Экран. Телевизор. Принтер. Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку. Портреты выдающихся русских лингвистов. Комплект видеороликов, презентаций. Комплект таблиц к темам по русскому языку. Дидактический материал по классам. Портреты писателей и поэтов. Художественная литература.
Иностранный язык	Учебные кабинеты иностранного языка (2)	Комплект школьной мебели, книжный шкаф, стол учительский с тумбой, компьютер, принтер, телевизор, классная доска, магнитофон, таблицы к

		основным разделам программы- «Времена английского глагола», «Основная грамматика английского языка», «Произносительная таблица по английскому языку», комплект таблиц «Английский язык», комплект «Существительное. Местоимение. Наречие», раздаточные таблицы по английскому языку ламинированные 1,2,3 части. Мобильный лингафонный кабинет.
Математика	Учебные кабинеты математики (2)	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья), книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Классная доска. Мультимедийный проектор. Компьютер. Принтер. Экран. Набор плакатов. Набор геометрических тел (демонстрационный), набор «Части целого. Простые дроби», набор «Дробные части квадрата»
Информатика	Учебный кабинет информатики (1)	Комплект мебели для компьютерного класса (столы, стулья, учительский стол). Классная доска с освещением. Персональные компьютеры 10 шт., АРМ учителя. МФУ. Необходимое программное обеспечение, интерактивная доска, плакаты, методическая литература., Таблица «Информатика И ИКТ», Ноутбук ICL RFYBOOK Sil 511 (28 штук), МФУ (принтер, сканер, копир) PANTUM (Точка Роста) , Ноутбук Точка Роста - 3шт.
История Обществознание (экономика, право)	Учебные кабинеты истории и обществознания (2)	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья), книжные шкафы. Компьютер. Принтер. Телевизор. Стол учительский с тумбой. Классная доска. Карты (не в полном комплекте). Тематические подборки слайдов, презентации, электронные репродукции картин, карты. Электронное пособие по предмету.
География	Учебный кабинет географии (1)	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья), книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Классная доска. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер. Экран. АРМ учителя. Наборы таблиц, схем, плакатов. Карты, комплект видеороликов, презентаций, дополнительной литературы, словари, энциклопедии. Набор географических карт. Глобусы, учебная карта «Физическая карта мира»
Физика	Учебный кабинет физики	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья), книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Мультимедийный проектор. Компьютер. Экран. Классная доска. Наборы таблиц по химии. Видео и медиафайлы по физике, астрономии. Штатив универсальный физический. Весы учебные с гирями, динамометр лабораторный. Измерительный цилиндр (мензурка), калориметр, комплект для лабораторных работ по механике,

		<p>электродинамике, наборы для подготовки к ОГЭ по физике (практическая часть), глобусы Луны, Земли, Марса, теллурий, телескоп, спектроскоп с трубками, раздаточные таблицы и карты по астрономии</p> <p>Цифровая лаборатория ученическая Демонстрационное оборудование Оборудование для демонстрационных опытов точка Точка Роста Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Точка Роста Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Точка Роста Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия) Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (Точка Роста)</p>
Биология, Химия	Учебный кабинет биологии, химии с лаборантской (1)	<p>Комплект школьной мебели (парты и стулья). Стол учительский с тумбой. АРМ учителя. Классная доска. Видеопроектор. Модели аппликации, объемные модели, скелеты хордовых животных, влажные препараты, комплект микропрепаратов, гербарии, портреты ученых-биологов, демонстрационные таблицы по биологии, сборники задач и упражнений по биологии.</p> <p>комплекты оборудования и реактивов для практикума по химии. Комплект оборудования ГИА-лаборатория по химии.</p> <p>Комплект влажных препаратов демонстрационный Комплект гербариев демонстрационный Комплект коллекций демонстрационный(по разным темам курса биологии) Проектор NEC U321H с комплектом крепежа Комплект химических реактивов (Точка Роста) Комплект коллекций (из списка) Точка Роста Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, биология)</p>
Искусство	<p>Актный зал (музыка)</p> <p>Учебный кабинет ИЗО (1)</p>	<p>Специализированная мебель (стулья), экран большого размера, проектор для актового зала с потолочным креплением, вокальный радио-микрофон, вокальный микрофон напольная микрофонная стойка – журавль, цифровой микшер, сабвуфер, активная трехполосная акустическая система, средство организации беспроводной сети, комплект проводов для проектора и акустической системы, ноутбук, акустические колонки для ноутбука, интерактивный синтезатор «YAMAHA NP-V80 Piaggero».</p> <p>Комплект школьной мебели (парты и стулья). Стол учительский с тумбой. АРМ учителя. Классная доска. Интерактивная доска. Видеопроектор.</p>

		Постановочные материалы (модели геометрических форм: каркасные и цельные, посуда, драпировки). Тематические подборки слайдов, презентации, электронные репродукции картин, электронные таблицы по изобразительному искусству. Комплект учебников по изобразительному искусству 5-8 классы. Комплект сосудов для воды
Труд (технология)	Учебные кабинеты технологии для девочек и мальчиков (2)	Комплект учебной мебели. Стол учительский. АРМ учителя. Телевизор. Швейное оборудование. Оборудование, комплект посуды для раздела «Кулинария». Таблицы. Тематические подборки слайдов, презентации. Комплект учебной мебели. Стол учительский. АРМ учителя. Верстаки ученические. Слесарное оборудование. Станок сверлильный. Станок деревообрабатывающий., тонкогубцы, струбцина, угольник столярный, угольник слесарный, молоток слесарный, кусачки,
Физическая культура	Спортзал	Мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные. Гимнастические палки. Скакалки. Обручи. Маты. Теннисный стол. Гимнастические коврики. Гимнастический козел для опорного прыжка, гимнастический мостик, гимнастическое напольное бревно. Навесная перекладина. Шведская стенка (4секции). Лыжи с лыжными палками и лыжные ботинки (комплектов 36), мешок спальный, сетка для пляжного волейбола, мяч вб Gala Pro-Line 10.p.5.синт.кожа PU Microfiber, клеен, Мяч волейбольный Mikasa V 200 W p.5 Мяч баскетбольный Molten B 7G4000 p.7. FIBA Appr, Рюкзак Турист 60 Мяч баскетбольный WILSON FIBA 3x3

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА
№ 58» КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	408
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	120/29

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой /профильной	4/74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/56,25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2243/549
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	572/140
1.19.1	Регионального уровня	23/9,6
1.19.2	Федерального уровня	48/12
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	408\100

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/66
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/90,6
1.29.1	Высшая	17//53,1
1.29.2	Первая	10/37,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3
1.30.2	Свыше 30 лет	11/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	32,9

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	408/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707860

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен с 16.04.2026 по 16.04.2027