

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи
администрации Камышловского городского округа
МАОУ "Школа №58" КГО

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №58» КГО
С.А.Ремнева
Приказ № 159 -од от 29.08.2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарного направления
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Юсубова С.А.

Камышлов, 2025

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность: (профиль) общеразвивающей программы: социально-педагогическая.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная безопасность» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой

форме реализации образовательных программ». Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Ежегодно увеличивается количество автомобилей на дорогах города, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Задача руководителя кружка ЮИД состоит в том, чтобы донести до обучающихся знания по правилам дорожного движения и выработать у них потребность в их соблюдении для самосохранения жизни.

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, изучающие правила дорожного движения. Данная программа направлена на формирование у них

культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни, и к жизни окружающих, как к ценности, что позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, пропагандисткой работе.

Новизна заключается в том, что в программе «Юный инспектор движения» используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Отличительные особенности программы:

Программа социально-педагогической направленности разработана на основе типовой программы «Дорожная безопасность», которая входит в Федеральный компонент учебно-методических изданий в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» под редакцией Кирьянова В.Н.

Данная программа направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Наличие в школе и в классе специального оборудования позволяет при обучении детей использовать передовые инновационные технологии с применением компьютерных, теле-, видео- и аудио-программ, магнитной доски и другой учебно-материальной базы. Всё это в комплексе с практическими занятиями создаёт благоприятные условия для полного освоения программного материала и получения глубоких и прочных знаний обучающимися по Правилам дорожного движения и привития практических навыков безопасного участия в дорожном движении.

Юные инспекторы движения отряда могут принять участие в патрульной деятельности с сотрудниками ГИБДД, в целях предотвращения нарушений со стороны обучающихся школы, правил дорожного движения. Для обучения по данной программе принимаются все желающие. Количество обучающихся 10-12 человек.

Адресат общеразвивающей программы: 11-13 лет

Познавательная деятельность учащихся 11-13 лет является ведущей, появляется новый вид учебного мотива – мотив самообразования, представленный

в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя». Происходит развитие устойчивых познавательных потребностей и интересов, развитие продуктивных навыков и приемов учебной деятельности, умение учиться, раскрытие индивидуальных способностей и особенностей.

Наполняемость группы: 10-12 человек.

В работе объединения участвуют обучающиеся 5-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения в классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Объем и срок освоения программы:

Объем программы – 34 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения: 34 часа в год.

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа – 45 мин.

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятие проводится 1 раз в неделю по 1 часу

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса:

Уровень освоения – базовый. Ребята в процессе обучения знакомятся с историей дорожного движения в целом, историей движения ЮИД-отрядов, основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи, отрабатывают навыки безопасного и фигурного вождения велосипеда.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, мастер-класс, тренинг, экскурсия, дискуссия, инновационные формы: занятия-соревнования, занятия, имитирующие общественную практику.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- *входной* контроль (опросники, тестирование, беседа);
- *текущий* контроль (педагогическое наблюдение, беседы по изучаемым темам, опросы, блиц-опросы, выполнение контрольных заданий, решение практических задач);
- *тематический* контроль (тестовые задания, работа со схемами, решение ситуационных задач, рефераты и презентации по теме или проблеме; выполнение контрольных заданий, разработка творческого проекта);
- *итоговый* контроль (выполнение творческих заданий портфолио, результаты участия в конкурсах обобщающий: дискуссия, круглый стол, защита творческой работы).

Уровень физического развития обучающихся определяется на основании участия в конкурсах и соревнованиях.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися Программы дополнительного образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

- результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации ребёнка и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель общеразвивающей программы: создать условия для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья обучающихся, обучение установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи общеразвивающей программы:

Обучающие:

- повышение уровня знаний по ПДД РФ;
- усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- содействие выработке навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- содействие приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- обучать дисциплине и ответственности за свое поведение на дороге;
- развивать культуры поведения в транспорте и дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- умеют правильно оценивать ситуацию на улице в зоне дорожного движения;
- умеют вести себя в общественном транспорте в соответствии с принятыми нормами;
- умеют переходить дорогу строго в соответствии с действующими правилами дорожного движения;
- воспитывают в себе такие качества личности, как терпение, воля, самоконтроль, самоорганизация, коммуникабельность;
- проявляют интерес к дополнительным источникам знания;
- стремятся проявить себя как личность и получить признание окружающих;

- воспитывают в себе осознанный интерес к занятиям, научиться оценивать себя адекватно реальным достижениям;
- воспитывают в себе отзывчивость, сопереживание, инициативность, организаторские способности;
- вырабатывают в себе стремление к грамотной речи.

Метапредметные:

- знают основы доврачебной помощи: классификацию травм и ран;
- знают общие принципы оказания доврачебной помощи;
- знают содержание аптечки, средства, необходимые для оказания помощи;
- знают правила остановки кровотечения;
- знают правила наложения повязок;
- знают, что представляют из себя велосипед, мопед, скутер как автотранспортное средство;
- знают виды велосипедов, устройство велосипеда;
- умеют определять тип травмы, полученной при ДТП;
- умеют оказывать доврачебную помощь при кровотечении;
- умеют накладывать повязки при различных видах травм;
- выполняют элементарные фигуры за рулем велосипеда во время фигурного вождения

Предметные:

- знают историю возникновения дорожного движения;
- знают историю возникновения движения ЮИД;
- знают структуру и организацию работы отряда ЮИД: направления его деятельности, права и обязанности ЮИДовцев, их атрибутику;
- знают основные законы дорожного движения;
- знают, что такое светофор: история появления и т.д.;
- знают особенности наземного пешеходного перехода;
- знают, как действует регулировщик;
- различают и знают дорожные знаки;
- знают, каким бывает общественный транспорт и каковы правила поведения в нем;
- знают обязанности пешехода, правила его передвижения;
- знают, какими бывают опасные ситуации на дороге и во дворе;

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.			
1.1	Инструктаж по ТБ. Что я знаю о ПДД.	1	1	
1.2	Основы правил дорожного движения.	2	1	1
2.	Изучение правил дорожного движения.			
2.1	Общие правила перехода улиц и дорог	1		1

2.2	ПДД для пешеходов. Правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1		1
2.3	Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.	1		1
2.4	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Регулирование дорожного движения. Дорога в школу.	1		1
2.5	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта. Посадочные площадки и дорожные знаки. Правила поведения в салоне транспорта.	1		1
2.6	ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки. Движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочный пути.	1		1
2.7	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	1	1	
3	История правил дорожного движения.			
3.1	История и развитие Правил дорожного движения	1		1
3.2	История светофора.	1		1
3.3	Первые автомобили. История развития автотранспорта.	2	1	1
3.4	История полосатого жезла	1		1
4	Дорожные знаки.			
4.1	Первые дорожные знаки.	1		1
4.2	Дорожные знаки и их группы.	1		1
4.3	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки	1		1
4.4	Информационно-указательные и предписывающие знаки. знаков. Установка дорожных знаков.	1	1	
4.5	Знаки сервиса и дополнительной информации. Значение отдельных дорожных	1	1	
4.6	Знаки нашего микрорайона и города.	1		1
4.7	Игра «Мой друг – дорожный знак»	2	1	1
4.8	Тестовая викторина по ПДД	1		1
5	Доврачебная помощь.			
5.1	Понятие «доврачебная помощь».	1		1
5.2	Виды кровотечений. Их характеристика. Оказание первой помощи .	2	1	1
5.3	Виды травм. Их признаки. Вывихи. Переломы. Правила транспортировки пострадавшего.	1		1
6	Ролики и велосипед. Опасности на дороге.			
6.1	История велосипеда и роликов. Виды велосипедов. Применение велосипедов и роликов.	1		1
6.2	Понятие «Велосипедист». Права и обязанности велосипедистов.	1		1
6.3	Фигурное вождение велосипеда как этап соревнований «Безопасное колесо».	2	1	1
6.4	Игра-соревнование «Безопасное колесо»	2	1	1
		34	10	24

Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Знакомство с правилами поведения, прописанными в инструкции по ТБ. Цели, задачи образовательной программы, организационные вопросы. Цели и задачи программы. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. ПДД – закон жизни.

Практика: Решение задач, ребусов карточек по ПДД, предложенных газетой «Добрая дорога детства. Тест «Дорога без опасностей».

2. Изучение правил дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями с изменениями от 7 июня 2016 года.). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз багажа. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочный пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Общественный транспорт, его классификации. Велосипедисты и пешеходы на пешеходных переходах.

Практика: Ролевые игры, игры с пазлами, просмотр презентаций по теме. Изготовление макетов дорожных ситуаций, рисунки по теме «Знай правила движения как таблицу умноженья». Отработка практических навыков поведения пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Составление схемы дороги в школу, магазин. Езда в автогородке.

3. История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте (легковом, грузовом, общественном), велосипеде в России, первых дорожных знаках, жезлах, разметке. История развития автотранспорта.

История и развитие ЮИД-движения в России, Санкт-Петербурге и Ленинградской области. ЮИД – отряды Колпинского района.

Госавтоинспекция – ГИБДД. Историческая справка и современность.

Практика: Загадки, презентации «История транспорта», «Первый велосипед», «История светофора». Изготовление макетов первого светофора, знака. Игра - викторина «Исторический марафон по ПДД».

4. Дорожные знаки.

Теория: Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Практика: практикум «Расскажу о дорожном знаке», работа в группах и парах с целью творческого представления одной групп дорожных знаков. Викторина и тест на проверку знаний дорожных знаков. Экскурсия по микрорайону и городу «Знаки нашего города». Игра «Мой друг – дорожный знак». Игра «Знаки

дорожные знать нам положено». Тестовая викторина по ПДД. Конкурс творческих работ.

5. Доврачебная помощь.

Теория: Понятие «доврачебная помощь». Виды кровотечений, их характеристика. Виды травм. Правила проведения реанимации, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Классификация ожогов и доврачебная помощь при них. Правила транспортировки пострадавших. Содержание автомобильной аптечки.

Практика: Решение тестовых заданий. Отработка правил транспортировки пострадавших при различных травмах. Отработка правил проведения реанимации. Правила временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки. Наложение повязки «Крестообразная на затылок», наложение повязки «Спиральная» на конечности. Конкурс «Доврачебная помощь».

6. Ролики и велосипед. Опасности на дороге.

Теория: История велосипеда и роликов. Виды велосипедов. Применение велосипедов и роликов. Понятие «велосипедист». Правила езды на велосипедах и роликах. Права и обязанности велосипедиста. Современные велосипеды. Их классификация. Техническое состояние велосипеда.

Практика: Игра-викторина «Мой друг – велосипед». Отработка навыков безопасного поведения велосипедистов и роллеров. Фигурное вождение велосипеда как этап соревнований . Игра - соревнование «Безопасное колесо».

2. Организационно-педагогические условия

2.1 Календарный учебный график оформляется отдельным приложением.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

1. Учебные стенды.
2. Плакаты.
3. Светофор.
4. Комплект дорожных знаков на стойках.
5. Снаряды для фигурного вождения велосипеда.
6. Аудио-, видео- аппаратура.
7. Жезлы.
8. Инструменты

9. Материалы
 - Цветная бумага;
 - Картон;
 - Клей;
 - Кисточки;
 - Цветные карандаши, краски, гуашь и др.;
 - Перевязочный материал, косыночные повязки;

- Шины для транспортной иммобилизации;
- Автомобильная аптечка .

Кадровое обеспечение

Педагог, руководитель кружка, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами:

- умение создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников;
- постоянное самосовершенствование педагогического мастерства и повышение уровня квалификации как руководитель музея.

Требования к образованию: не ниже среднего профессионального педагогического. Без предъявления требований к стажу работы.

Психолого-педагогическое обеспечение: сотрудничество с классными руководителями, родителями и родственниками воспитанников, педагогическими и иными работниками школы.

Методические материалы

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины

Виды деятельности:

1. Создание школьного и классных уголков безопасности дорожного движения.
2. Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах начальной школы.
3. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.
4. Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.
5. Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
6. Участие в играх, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, города, округа.

Формы организации учебного занятия - акция, беседа, встреча с инспектором ГИБДД, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс, наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, рейд, соревнование, экскурсия.

Педагогические технологии - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности.

В работе по программе «Дорожная безопасность» применяются методы, которые имеют практическую направленность и одновременно позволяют детям приобретать знания по правилам дорожного движения и поведения на улице, правам и обязанностям пешеходов, по оказанию первой медицинской помощи при травмах. Обучающиеся участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационной работе по пропаганде правил

поведения на дорогах и улицах, принимают участие в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязаниях «Безопасное колесо» и др.

В процессе реализации программы используются следующие методы и формы работы:

Методы:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины

Виды деятельности:

1. Создание школьного и классных уголков безопасности дорожного движения.
2. Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах начальной школы.
3. Встречи и беседы с инспектором ГИБДД.
4. Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике.
5. Проведение практических занятий по вождению велосипеда.
6. Участие в играх, конкурсах, соревнованиях на уровне школы, города, округа.

Каждому методу соответствует форма организации занятия:

экскурсия; игровая программа; лекция; мастер-класс; беседа; презентация; импровизации; рассказ; беседа; дискуссия; консультации; акции и рейды по ПДД, встречи с инспектором ГИБДД; викторины; опрос; конкурсные программы; тестирование.

Форма организации образовательного процесса:

индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия:

акция, беседа, встреча с инспектором ГИБДД, выставка, диспут, защита проектов, игра, конкурс, наблюдение, праздник, практическое занятие, презентация, рейд, соревнование, экскурсия.

Педагогические технологии

технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Условия безопасности жизнедеятельности

Соблюдение правил охраны труда детей и правил противопожарной безопасности, с которыми педагог знакомит воспитанников в соответствии с инструкциями.

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

<u>Планируемые результаты</u>	<u>Критерии оценивания</u>	<u>Виды контроля</u>	<u>Диагностический инструментарий</u>
<u>Личностные результаты</u>	<u>Соблюдение норм и правил поведения, принятых в ОУ</u>	<u>Текущий, итоговый</u>	<u>Педагогическое наблюдение</u>
	Участие в общественной жизни ОУ и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности		Методика изучения мотивов школьников в деятельности
	Прилежность и ответственность за результаты обучения		Педагогическое наблюдение, методика измерения уровня воспитанности ученика (Н.П.капустин)
	Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования		Опросник для выявления готовности школьника к выбору профессии (В.Б.Успенский)
	Ценностно-смысловые установки обучающихся		Методика измерения уровня воспитанности ученика (Н.П.капустин), методика Степанова П.В. «Диагностика личностного роста»
	Мотивация к учебной деятельности		Исследование учебной мотивации школьников по методике М.Р.Гинзбурга
<u>Метапредметные</u>	Регулятивные	<u>Текущий, итоговый</u>	Тесты, карты мониторинга
	Познавательные		
	Коммуникативные		
<u>Предметные</u>	Полнота освоения предметных результатов	<u>Текущий, итоговый</u>	Тесты, карты мониторинга
	Уровень освоения учебными действиями		
	Сформированный интерес к данной предметной области		

В процессе обучения и воспитания применяются следующие *способы отслеживания результатов и формы аттестации*:

- *входной* контроль (опросники, тестирование, беседа);
- *текущий* контроль (педагогическое наблюдение, беседы по изучаемым темам, опросы, блиц-опросы, выполнение контрольных заданий, решение практических задач);
- *тематический* контроль (тестовые задания, работа со схемами, решение ситуационных задач, рефераты и презентации по теме или проблеме; выполнение контрольных заданий, разработка творческого проекта);
- *итоговый* контроль (выполнение творческих заданий портфолио, результаты участия в конкурсах обобщающий: дискуссия, круглый стол, защита творческой работы).

Уровень физического развития обучающихся определяется на основании участия в конкурсах и соревнованиях.

В результате изучения программы предполагается, что сократится количество ДТП с участием обучающихся школы, увеличится количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повысится уровень теоретических знаний у обучающихся по ПДД, сформируется совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, оказания первой доврачебной помощи.

3. Список литературы

Нормативные документы

1. Международный документ. Конвенция. О правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.: вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.)
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон (принят Гос. Думой 21 декабря 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.)
3. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон (принят Гос. Думой 3 июля 1998 г.: одобр. Советом Федерации 9 июля 1998 г.)
4. Российская Федерация. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

10. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

11. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области “Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года”»

12. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»

13. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 г. № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»

14. Приказ ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 04.03.2022 г. № 219-д «О внесении изменений в методические рекомендации “Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях”, утвержденные приказом ГАНОУ СО «Дворец молодежи» от 01.11.2021 г. № 934-д»

15. Устав МАОУ «Школа № 58» КГО.

Литература, использованная при составлении программы

1. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения;

2. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).

3. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

4. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

Литература для обучающихся и родителей

1. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах, пособие для учащихся начальной школы. – М. Просвещение, 2017.

2. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения, 1-4 кл., методическое пособие. – М. Просвещение, 2017.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации

3. Газета «Добрая дорога детства»

4. Алексеев В. «Три друга пешехода в любое время года»

Информационные источники:

1. <http://cartechnic.ru/pdd> - сайт ПДД и тесты онлайн
2. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html> - история появления правил дорожного движения. История светофора.
3. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html> - участники дорожного движения. Зачем нужны правила дорожного движения?.
4. <http://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html> - тесты и викторины по ПДД для школьников онлайн.
5. <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html> - тесты по ПДД для школьников. Правила дорожного движения для школьников.
6. https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE – видео-уроки по БДД для школьников.
7. <http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/pravila-dorozhnogo-dvizhenija-dlja-shkolnikov.html> - презентации по ПДД для школьников.
8. <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-1179058.html> - конспекты уроков по ПДД.
9. http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html - полный курс ПДД (видео-уроки).
10. <http://festival.1september.ru/> - сайт для учителей.
11. <http://nsportal.ru/> - сайт для учителей.
12. <https://infourok.ru/> - сайт для учителей.

:

Интернет-ресурсы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114401

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026