

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ «Школа № 58» КГО,
утвержденной приказом директора № 156-од от 29.08.2025 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 58»
Камышловского городского округа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08. 2025 года

Утверждена
приказом директора № 159 -од
от 29.08. 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Орлята России»
1 - 3 КЛАСС**

СРОК ОСВОЕНИЯ: 1 ГОД

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орленок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребенка младшего школьного возраста социально-ценостных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе, по 2 часа в неделю во 2 - 3 классах. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-3 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

1 КЛАСС

Трек «Орленок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт копилка.

Трек «Орленок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орленок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – Круг Добра.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орленок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную елку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и

различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орленок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и мое дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орленок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – Рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2-3 класс

Трек «Орленок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплоченности классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орленок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка.

Трек «Орленок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учебе.

Трек «Орленок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера.

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орленок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орленок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворенности не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орленок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определенная усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орленок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орленок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслинию ребенком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребенок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и мое дело важны для Родины».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить свое высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; умение высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств ее достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

***Предметные* результаты:**

1 класс

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;

- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрudit», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями «доброволец» и «волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 класс

- понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «доброта», «доброволец» и «волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помочь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями —хранитель,

- «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА

1 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол- во часов	ЦОР ЭОР
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7A https://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHw https://disk.yandex.ru/i/3tqEp3ZGYR7-ug https://disk.yandex.ru/i/_meoL8kHAdUDYA
2	Вводный «Орлятский урок»	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орленок – Эрудит» – 4 часа			
3	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog
4	«Эрудит-это...»	1	https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
5	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFPIQ
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFPIQ
«Орленок – Мастер» - 5 часов			
7	«Мастер – это ...»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер-ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
8	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
9	«Класс мастеров»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
10	«Классная елка!»	1	
11	«Новогоднее настроение»	1	
«Орленок – Доброволец» – 4 часа			
12	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg
13	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQ
14	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
15	«Доброволец - это доброе сердце»	1	
«Орленок – Спортсмен» – 4 часа			
16	«Утро мы начнем с зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ
17	«Сто затей для всех друзей»	1	https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
18	«Веселые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
«Орленок – Хранитель исторической памяти» –4 часа			

20	«Орленок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
21	«История школы – моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческое чаепитие»	1	
«Орленок – Эколог» - 5 часов			
24	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Мультифильм «Смешарики» по теме экологии
26	«В гости к природе»	1	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ
27	«Мы друзья природе»	1	https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw
28	«Орлята – экологи»	1	https://disk.yandex.ru/client/disk
«Орленок-Лидер» - 5 часов			
29	«Лидер – это ...»	1	фрагмент мультифильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
30	«Я хочу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятся лидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
		33	

2 класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе	2	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
«Орленок-Лидер» - 8 часов			
2	«Лидер – это ...» «Мы дружный класс!»	2	фрагмент мультифильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
3	«Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	2	
4	«С командой действовать готов!» «Веревочный курс»	2	
5	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет»	2	
«Орленок – Эрудит» – 8 часов			
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	2	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnayashkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
7	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»	2	
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	2	
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	2	
«Орленок – Мастер» 10 часов			
10	«Мастер – это ...»	2	https://schoolu-iop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?yscli
11	Мастерами славится Россия» «От	2	

	идеи – к делу»		
12	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	2	d=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
13	КТД «Классный театр» «Мастер – это звучит гордо!»	2	
14	«Путь в мастерство» – подводим итоги	2	
«Орленок – Доброволец» – 8 часов			
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka- hrabrosti
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	2	
17	«Добровольцем будь всегда!»	2	
18	«Портрет добровольца»	2	
«Орленок – Спортсмен» – 8 часов			
19	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	2	м/ф Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
20	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	2	
21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	2	
«Орленок – Эколог» - 12 часов			
23	«ЭКОЛОГИЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?»	2	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	2	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-мимишки «Мусор в лесу»
25	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	2	Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля»
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	2	
27	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом	2	
28	«Шагая в будущее - помни о планете». Работа над проектом	2	
«Орленок- Хранитель исторической памяти» - 12 часов			
29	«Орленок – Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	2	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны». Кодекс «Орленка – Хранителя»	2	
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	2	

32	«Расскажи мне о России»	2	
33	«Я – хранитель, мы – хранители»	2	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
		68	

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлятский урок» для детей третьего года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
	«Орленок-Лидер» - 9 часов		
2	«Лидер – это ...»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	2	https://m.vk.com/orlyata_rus
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	2	
5	КТД «Вместе мы сможем все!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	3	
6	«Мы дружный класс!»	1	
	«Орленок – Эрудит» – 9 часов		
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	2	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	2	https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	2	Серии № 190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	3	https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских ученых»
	«Орленок – Мастер» - 11 часов		
11	«Мастер – это ...»	1	
12	«Россия мастеровая»	1	
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	2	
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	2	
15	«Мастер – это звучит гордо!» Путь в мастерство – подводим итоги	3	
16	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	
	«Орленок – Доброволец» – 9 часов		
17	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	2	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw

18	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	2	https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA
19	Подготовка к КТД «От идеи – к делу» «Подари улыбку миру!»	2	Mультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TpIMw
20	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»	3	
«Орленок – Спортсмен» – 9 часов			
21	«Движение – жизнь!»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng
22	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	2	На зарядку становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw
23	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	2	Мультфильм Спортландия 1 серия https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q
24	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	3	Спортландия зарядка – https://disk.yandex.ru/i/iArRmQXsyDGEw
25	«Азбука здоровья»	1	Танец «Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
«Орленок – Эколог» - 9 часов			
26	«ЭКОЛОГИЯ ». «Страна экологии»	2	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ
27	«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	2	
28	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcsA
29	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	Работа экологов России - мультфильм «Мальчик и Земля»
30	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
31	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орленок- Хранитель исторической памяти» - 11 часов			
32	«Орленок – Хранитель исторической памяти»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году
33	«Традиции моей страны». Кодекс «Орленка – Хранителя»	2	
34	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	2	
35	КТД «Мы хранители памяти». «Расскажи мне о России»	3	
36	«Мы – хранители»	1	
37	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
		68	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114401

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен С 17.04.2025 по 17.04.2026