

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования МАОУ «Школа № 58» КГО,
утвержденной приказом директора № 156-о/д от 29.08.2025 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 58»
Камышловского городского округа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2025 года

Утверждена
приказом директора № 159 о\д
от «29» августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
1-4 КЛАСС
СРОК - ОСВОЕНИЯ: 1 ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 1–4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторской программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1–4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее /однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока ***«Читательская грамотность»***:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»***:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока ***«Математическая грамотность»***:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки результативности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОГО БЛОКА ПРОГРАММЫ**

1 класс

№ п/п	Блок	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
		1	В. Сутеев. Живые грибы.		
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.		
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.		
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.		
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
		1	Про козу, козлят и капусту.		
		1	Про петушка и жерновцы.		
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
		1	Про наливные яблочки.		
		1	Про Машу и трех медведей.		
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	8			
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
		1	Находчивый колобок.		
		1	День рождения мухи-цокотухи.		
		1	Буратино и карманные деньги.		
		1	Кот Василий продает молоко.		
		1	Лесной банк.		
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.		
		1	Как мужик золото менял.		
	Итого	8			
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; деловые беседы;	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_f
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.		

		1	Про репку и другие корнеплоды.	участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	unkcionalnoj gramotnosti v 1 klasse/457-1-0-84335
		1	Плывет, плывет кораблик.		
		1	Про Снегурочку и превращения воды.		
		1	Как делили апельсин.		
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		
		1	Иванова соль.		
		1	В. Сутеев. Яблоко.		
	Итого	9			
	Итого	33			

2 класс

№ п/п	Блок	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klasse/457-1-0-85641
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		
		1	Лев Толстой. Зайцы.		
		1	Николай Сладков. Веселая игра.		
		1	Обыкновенные кроты.		
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		
		1	Полевой хомяк.		
		1	Про бобров.		
	Итого	8,5			
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klasse/457-1-0-85641
		1	Медвежье, потомство.		
		1	Про зайчат и зайчиху.		
		1	Лисьи забавы.		
		1	Про крота.		
		1	Про ежа.		
		1	Про полевого хомяка.		
		1	Бобры строители.		
	0,5	Встреча друзей.			
	Итого	8,5			
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klasse/457-1-0-85641
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.		
		1	Банковская карта.		
		1	Безопасность денег на банковской карте.		
		1	Про кредиты.		
		1	Про вклады.		
		1	Ловушки для денег.		
		1	Такие разные деньги.		
	0,5	Встреча друзей.			

	Итого	8,5			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641
	Итого	8,5			
	Итого	34			

3 класс

№ п/п	Блок	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 2	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
	Итого	9			
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249

		1	расходов. На что тратятся семейные деньги?		
		1	Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно- исследовательск их дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
		1	Планируем семейный бюджет.		
		1	Подсчитываем семейный доход.		
		1	Пенсии и пособия.		
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.		
		1	Подсчитываем расходы.		
		1	Расходы на обязательные платежи.		
		2	Подсчитываем экономленные деньги.		
	Итого	9			
	Итого	34			

4 класс (34 ч)

№ п/ п	Блок	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательн ые ресурсы
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно- исследовательск их дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
		1	Старинные женские головные уборы.		
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
		1	История посуды на Руси.		
		1	Какие деньги были раньше в России		
	Итого	8			
2.	Естественно- научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно- исследовательск	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funktionalnoj_gramotnosti_v_4
		1	Болгарский перец.		
		1	Картофель.		
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.		
		1	Лук.		

		1	Капуста.	их дискуссиях; практические упражнения	klasse/457-1-0-87865
		1	Горох.		
		1	Грибы.		
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательск их дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
		1	Прожиточный минимум.		
		1	Инфляция.		
		2	Распродажи, скидки, бонусы.		
		1	Благотворительность.		
		1	Страхование.		
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательск их дискуссиях; практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
		2	Делаем ремонт.		
		1	Праздничный торт.		
		1	Обустроиваем участок.		
		2	Поход в кино.		
		1	Организуем экскурсию		
		1	Отправляемся в путешествие.		
	Итого	9			
	Творческие работы	1	Составляем словарик по финансовой грамотности		
	Итого	1			
	Итого	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
Читательская грамотность		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
3.	В. Сутеев. Живые грибы	1
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко	1
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы	1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1
8.	Е. Пермяк. Четыре брата	1
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1

10.	Про козу, козлят и капусту	1
11.	Про петушка и жерновцы	1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1
13.	Про наливные яблочки	1
14.	Про Машу и трех медведей	1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1
16.	Про медведя, лису и мишкин мед	1
17.	За покупками	1
18.	Находчивый колобок	1
19.	День рождения мухи-цокотухи	1
20.	Буратино и карманные деньги	1
21.	Кот Василий продает молоко	1
22.	Лесной банк	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1
24.	Как мужик золото менял	1
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1
27.	Про репку и другие корнеплоды	1
28.	Плывет, плывет кораблик	1
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1
30.	Как делили апельсин	1
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1
32.	Иванова соль	1
33.	В. Сутеев. Яблоко	1
	Итого:	33

2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2.	Про беличьи запасы	1
3.	Беличьи деньги	1
4.	Про белочку и погоду	1
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
6.	Медвежье потомство	1
7.	Поврежденные и фальшивые деньги	1
8.	Лесные сладкоежки	1
9.	Лев Толстой. Зайцы	1

10.	Про зайчат и зайчиху	1
11.	Банковская карта	1
12.	Про зайчишку и овощи	1
13.	Николай Сладков. Веселая игра	1
14.	Лисьи забавы	1
15.	Безопасность денег на банковской карте	1
16.	Лисьи норы	1
17.	Обыкновенные кроты	1
18.	Про крота	1
19.	Про кредиты	1
20.	Корень часть растения	1
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
22.	Про ежа	1
23.	Про вклады	1
24.	Занимательные особенности яблока	1
25.	Полевой хомяк	1
26.	Про полевого хомяка	1
27.	Ловушки для денег	1
28.	Про хомяка и его запасы	1
29.	Про бобров	1
30.	Бобры строители	1
31.	Такие разные деньги	1
32.	Материал для плотин	1
33.	Позвоночные животные	1
34.	Встреча друзей	1
	Итого:	34

3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Про дождевого червяка	1
2.	Дождевые черви	1
3.	Кальций	1
4.	Полезный кальций	1
5.	Сколько весит облако?	1
6.	Про облака	1
7.	Хлеб, всему голова	1
8.	Про хлеб и дрожжи	1
9.	Про мел	1
10.	Интересное вещество мел	1
11.	Про мыло	1
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1
13.	История свечи	1

14.	Про свечи	1
15.	Магнит	1
16.	Волшебный Магнит	1
17.	Волшебный Магнит	1
18.	Что такое «бюджет»?	1
19.	Расходы и доходы бюджета	1
20.	Семейный бюджет	1
21.	Планируем семейный бюджет	1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
23.	Подсчитываем семейный доход	1
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
25.	Пенсии и пособия	1
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш	1
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
29.	Подсчитываем расходы	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
31.	Расходы на обязательные платежи	1
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
	Итого:	34

4 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Старинная женская одежда	1
2.	Старинные женские головные уборы	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
7.	История посуды на Руси	1
8.	Какие деньги были раньше в России	1
9.	Томат	1
10.	Болгарский перец	1
11.	Картофель	1
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
13.	Лук	1

14.	Капуста	1
15.	Горох	1
16.	Грибы	1
17.	Творческая работа	1
18.	Потребительская корзина	1
19.	Потребительская корзина	1
20.	Прожиточный минимум	1
21.	Инфляция	1
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1
24.	Благотворительность	1
25.	Страхование	1
26.	В бассейне	1
27.	Делаем ремонт	1
28.	Делаем ремонт	1
29.	Праздничный торт	1
30.	Обустроиваем участок	1
31.	Поход в кино	1
32.	Поход в кино	1
33.	Отправляемся в путешествие	1
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1
	Итого:	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025 – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025 – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025 – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2025 – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Портал ФГБНУ ИСРО РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>
2. Современный Учительский Портал: <https://easyen.ru>
3. Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»: <https://media.prosv.ru/func/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114401

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026