

**Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи
администрации Камышловского городского округа
МАОУ "Школа №58" КГО"**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 159 –ОД от 29.08.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 548925)

**учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для обучающихся 2 – 4 классов**

Камышлов 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими,

лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

2 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки.

Тексты для чтения про себя: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов).

Воспроизведение речевых образцов, списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей.

Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there*).

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах. Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, *I'm, isn't; don't, doesn't; can't*), существительных в притяжательном падеже (*Ann's*).

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса.

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным *It* (*It's a red ball.*).

Предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense (*There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.*).

Предложения с простым глагольным сказуемым (*They live in the country.*), составным именным сказуемым (*The box is small.*) и составным глагольным сказуемым (*I like to play with my cat. She can play the piano.*).

Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense (*My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is./No, it isn't.*).

Предложения с краткими глагольными формами (*She can't swim. I don't like porridge.*).

Побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*).

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция *have got* (*I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have./No, I haven't. What have you got?*).

Модальный глагол *can*: для выражения умения (*I can play tennis.*) и отсутствия умения (*I can't play chess.*); для получения разрешения (*Can I go out?*).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (*a book – books; a man – men*).

Личные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they*). Притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*). Указательные местоимения (*this – these*).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (*who, what, how, where, how many*).

Предлоги места (*in, on, near, under*).

Союзы *and* и *but* (с однородными членами).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством).

Знание небольших произведений детского фольклора страны/стран изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг.

Знание названий родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

3 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение;

диалога – побуждения к действию: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/не согласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, реального человека или литературного персонажа; рассказ о себе, члене семьи, друге.

Пересказ с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации основного содержания прочитанного текста.

Аудирование

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в воспринимаемом на слух тексте с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера.

Письмо

Списывание текста; выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено.

Заполнение анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита.

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже.

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной

и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*sportsman*).

Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (*doctor, film*) с помощью языковой догадки.

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was an old house near the river*).

Побудительные предложения в отрицательной (*Don't talk, please.*) форме.

Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Конструкция *I'd like to ...* (*I'd like to read this book.*).

Конструкции с глаголами на *-ing: to like/enjoy doing smth* (*I like riding my bike.*).

Существительные в притяжательном падеже (*Possessive Case; Ann's dress, children's toys, boys' books*).

Слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*).

Личные местоимения в объектном (*me, you, him/her/it, us, them*) падеже. Указательные местоимения (*this – these; that – those*). Неопределённые местоимения (*some/any*) в повествовательных и вопросительных предложениях (*Have you got any friends? – Yes, I've got some.*).

Наречия частотности (*usually, often*).

Количественные числительные (13–100). Порядковые числительные (1–30).

Вопросительные слова (*when, whose, why*).

Предлоги места (*next to, in front of, behind*), направления (*to*), времени (*at, in, on* в выражениях *at 5 o'clock, in the morning, on Monday*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством.

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка (названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

4 КЛАСС

Тематическое содержание речи

Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка/история/рассказ. Выходной день. Каникулы.

Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки.

Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Коммуникативные умения

Говорение

Коммуникативные умения диалогической речи.

Ведение с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и (или) иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка:

диалога этикетного характера: приветствие, ответ на приветствие; завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником, выражение благодарности за поздравление; выражение извинения;

диалога – побуждения к действию: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие/несогласие на предложение собеседника;

диалога-расспроса: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника.

Коммуникативные умения монологической речи.

Создание с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации устных монологических высказываний: описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа; рассказ/сообщение (повествование) с опорой на ключевые слова, вопросы и (или) иллюстрации.

Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи).

Пересказ основного содержания прочитанного текста с опорой на ключевые слова, вопросы, план и (или) иллюстрации.

Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания.

Аудирование

Коммуникативные умения аудирования.

Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная/невербальная реакция на услышанное (при непосредственном общении).

Восприятие и понимание на слух учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (при опосредованном общении).

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в

воспринимаемом на слух тексте с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Тексты для аудирования: диалог, высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сказка, сообщение информационного характера.

Смысловое чтение

Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного.

Тексты для чтения вслух: диалог, рассказ, сказка.

Чтение про себя учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает определение основной темы и главных фактов/событий в прочитанном тексте с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с опорой и без опоры на иллюстрации, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Смысловое чтение про себя учебных и адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты/события) текста с опорой и без опоры на иллюстрации и с использованием языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Прогнозирование содержания текста на основе заголовка

Чтение не сплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: диалог, рассказ, сказка, электронное сообщение личного характера, текст научно-популярного характера, стихотворение.

Письмо

Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной/учебной задачей.

Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания,

город), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.

Написание с опорой на образец поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий.

Написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (*there is/there are*).

Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.

Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления.

Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, *tion, ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах.

Вычленение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.

Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии.

Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.

Графика, орфография и пунктуация.

Правильное написание изученных слов. Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знака в конце предложения; запятой при обращении и перечислении; правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case).

Лексическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в

рамках тематического содержания речи для 4 класса, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения.

Распознавание и образование в устной и письменной речи родственных слов с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов *-er/-or, -ist* (*worker, actor, artist*) и конверсии (*to play – a play*).

Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (*pilot, film*).

Грамматическая сторона речи

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Модальные глаголы *must* и *have to*.

Конструкция *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия (*I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.*).

Отрицательное местоимение *no*.

Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*.

Наречия времени.

Обозначение даты и года. Обозначение времени (*5 o'clock; 3 am, 2 pm*).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону).

Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг.

Краткое представление своей страны и страны/стран изучаемого языка на (названия стран и их столиц, название родного города/села; цвета национальных флагов; основные достопримечательности).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста).

Использование в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевых слов, вопросов; картинок, фотографий.

Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

б) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Совместная деятельность

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова, вопросы.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся; воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их

содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования – до 40 секунд).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов).

Письмо:

заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности, фонетически корректно их озвучивать и графически корректно воспроизводить (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв;

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

заполнять пропуски словами; дописывать предложения;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов.

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;

использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, вопросы), побудительные (в утвердительной форме);

распознавать и употреблять нераспространённые и распространённые простые предложения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *It*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи простые предложения с простым глагольным сказуемым (*He speaks English.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (*I want to dance. She can skate well.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense в составе таких фраз, как *I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's... Is it? What's ...?*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию *have got* (*I've got ... Have you got ...?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол *can/can't* для выражения умения (*I can ride a bike.*) и отсутствия умения (*I can't ride a bike.*); *can* для получения разрешения (*Can I go out?*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённый, определённый и нулевой артикль с существительными (наиболее распространённые случаи употребления);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи множественное число существительных, образованное по правилам и исключения: *a pen – pens; a man – men*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *this – these*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1–12);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *who, what, how, where, how many*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *on, in, near, under*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы *and* и *but* (при однородных членах).

Социокультурные знания и умения:

владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством;

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка и их столиц.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать устные связные монологические высказывания (описание; повествование/рассказ) в рамках изучаемой тематики объёмом не менее 4 фраз с вербальными и (или) зрительными опорами;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя и понимать учебные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 130 слов).

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + *r*);

применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, *-tion, -ight*) в односложных, двусложных и многосложных словах (*international, night*);

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы числительных *-teen, -ty, -th*) и словосложения (*football, snowman*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (*Don't talk, please.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным *There + to be* в Past Simple Tense (*There was a bridge across the river. There were mountains in the south.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на *-ing: to like/enjoy doing something*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *I'd like to ...*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (*much/many/a lot of*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности *usually, often*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения *that – those*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения *some/any* в повествовательных и вопросительных предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова *when, whose, why*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13–100);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи порядковые числительные (1–30);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения *to* (*We went to Moscow last year.*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места *next to, in front of, behind*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени: *at, in, on* в выражениях *at 4 o'clock, in the morning, on Monday*.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос) на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);

вести диалог – разговор по телефону с опорой на картинки, фотографии и (или) ключевые слова в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4–5 реплик со стороны каждого собеседника;

создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование/сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4–5 фраз);

создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи;

передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4–5 фраз.

представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4–5 фраз.

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух и понимать учебные и адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с

разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста/текстов для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного;

читать про себя тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста/текстов для чтения – до 160 слов;

прогнозировать содержание текста на основе заголовка;

читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы и другое) и понимать представленную в них информацию.

Письмо:

заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другое;

писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий;

писать с опорой на образец электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов).

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи:

читать новые слова согласно основным правилам чтения;

различать на слух и правильно произносить слова и фразы/предложения с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении).

Лексическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования: аффиксации (суффиксы *-er/-or, -ist*: *teacher, actor, artist*), словосложения (*blackboard*), конверсии (*to play – a play*).

Грамматическая сторона речи:

распознавать и употреблять в устной и письменной речи Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных), вопросительных (общий и специальный вопрос) предложениях;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию *to be going to* и Future Simple Tense для выражения будущего действия;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования *must* и *have to*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение *no*;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: *good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.

Социокультурные знания и умения:

владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством);

знать названия родной страны и страны/стран изучаемого языка;

знать некоторых литературных персонажей;

знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни);

кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Приветствие\знакомство	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.2	Моя семья	13			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.3	Мой день рождения	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.4	Моя любимая еда	5			РЭШ

					https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
1.5	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Мой любимый цвет, игрушка	7			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.2	Любимые занятия	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

2.3	Мой питомец	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.4	Выходной день	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
2.5	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя школа	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/
3.2	Мои друзья	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.3	Моя малая родина (город, село)	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
3.4	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/
4.2	Произведения детского фольклора	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.3	Литературные персонажи детских книг	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.4	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/
4.5	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал

					https://nsportal.ru/
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.2	Мой день рождения	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.3	Моя любимая еда	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411518
1.4	Мой день (распорядок дня)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
1.5	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.2	Мой питомец	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.3	Любимые занятия	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.4	Любимая сказка	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.5	Выходной день	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518

2.6	Каникулы	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
2.7	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		23			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом)	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.2	Моя школа	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

					https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.3	Мои друзья	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.4	Моя малая родина (город, село)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.5	Дикие и домашние животные	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.6	Погода	1			РЭШ https://resh.edu.ru/

					Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.7	Времена года (месяцы)	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
3.8	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты	6			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/

					Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.2	Произведения детского фольклора и литературные персонажи детских книг	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
4.4	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411518
Итого по разделу		11			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Мир моего «я»					
1.1	Моя семья	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.2	Мой день рождения	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.3	Моя любимая еда	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f412652
1.4	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
1.5	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		15			
Раздел 2. Мир моих увлечений					
2.1	Любимая игрушка, игра	1			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.2	Мой питомец	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/

					Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.3	Любимые занятия. Занятия спортом	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.4	Любимая сказка/история/рассказ	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.5	Выходной день	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652

2.6	Каникулы	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
2.7	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		17			
Раздел 3. Мир вокруг меня					
3.1	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.2	Моя школа, любимые учебные предметы	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок

					https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.3	Мои друзья, их внешность и черты характера	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.4	Моя малая родина	3			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.5	Путешествия	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.6	Дикие и домашние животные	4			РЭШ https://resh.edu.ru/

					Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.7	Погода. Времена года (месяцы)	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.8	Покупки	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
3.9	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка					
4.1	Россия и страна/страны изучаемого языка, основные достопримечательности и интересные факты	4			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.2	Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг	5			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.3	Праздники родной страны и стран изучаемого языка	2			РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Нспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
4.4	Обобщение и контроль	2	1		РЭШ https://resh.edu.ru/ Инфоурок

					https://infourok.ru/ Мультиурок https://multiurok.ru/ Неспортал https://nsportal.ru/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412652
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство (приветствие и прощание)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-privetstvie-i-proshanie-2-klass-4603552.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-znakomstvo-2-klass-5067608.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/62c5dae5b155126753642726?f=video
2	Знакомство (как тебя зовут?)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-anghliiskogho-7.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kak-tebya-zovut-2-klass-5439466.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-oYEh12kxAg
3	Знакомство (как у тебя дела?)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-2-klassa-na-temu-kak-dela-4055101.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-how-are-you-2-klass-forward-4124279.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=bSGKy0idJ20
4	Моя семья (представлю свою семью)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3473/conspect/291455/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moya-semya-2-klass-6698854.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=svazXZcMfIA
5	Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-ya-i-moya-semya-chleni-semi-klass-2759760.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-lichnie-mestoimeniya-semya-klass-3671446.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3E7OcgplvBc

6	Моя семья (описание родственников: внешность)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-vneshnost-chlenov-semi-2906847.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-angliyskomu-iazyku-dlia-8.html?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zRYdEhS5rsI
7	Моя семья (описание родственников: характер)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-cherti-haraktera-chlenov-semi-3043178.html Презентация (Мультиурок) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2015/01/16/prezentatsiya-moya-semya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3E7OcgplvBc
8	Моя семья (наши увлечения)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-po-teme-uvlecheniya-chlenov-semi-3043311.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-5741
9	Моя семья (знакомство с семьёй друга)	1				Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/522281 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2013/07/17/prezentatsiya-my-friend
10	Мой дом/квартира (предметы интерьера)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-predmeti-interera-spotlight-1384391.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2017/01/21/prezentatsii-po-teme-mebel-k-razdelu-4-umk-komarovoy Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ke9fYsfkTt4
11	Мой дом/квартира (названия комнат)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/znakomstvo-s-nazvaniyami-nekotoryh-komnat-doma-urok-angliyskogo-yazyka-vo-2-klasse-spotlight2-5697612.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/nazvaniia-komnat.html?login=ok?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=f9ONmvAPIJU
12	Мой дом/квартира (мое)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-moj-lyubimyj-dom-2-klass-5016404.html Презентация (Слайд) https://theslide.ru/angliyskiy-yazyk/kinds-of-housemy-favourite-

	любимое место в доме)				place-in
1 3	Мой дом/квартира (расположение предметов в доме/квартире)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-chto-est-v-tyoem-dome-klass-3418300.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/10/07/interaktivnyy-trenazhyor-mebel-v-dome Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-N2Tbi6vJpA
1 4	Мой дом/квартира (описание дома, квартиры)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-vo-2-m-klasse-po-teme-my-house-4233917.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-my-home-2-klass-5667813.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OFMN3IkH_zA
1 5	Мой дом/квартира (дом, квартира мечты)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-k-uroku-na-temu-dom-moej-mechty-2-klass-4551019.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-na-temu-dom-mechti-klass-4010412.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Tv2eQAUC3Ko
1 6	Мой дом/квартира (моя комната)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-vo-klasse-po-teme-my-room-module-lesson-umk-spotligt-3828789.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-vo-klasse-po-umk-komarovoy-urok-po-teme-moya-komnata-str-1979631.html Видеоурок, https://www.youtube.com/watch?v=o9oAf6MGpoc
1 7	Мой день рождения (сколько тебе лет?)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-klass-na-temu-skolko-tebe-let-3965311.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentacijakonspekt-uroka-skolko-tebe-let-klass-umk-biboletova-mz-2674191.html

					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1P5XVisrvvc
1 8	Мой день рождения (идеи для праздника)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-moi-pervye-shagi-anglijskij-yazyk-2-klass-4885730.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-klassa-na-temute-englis-party-1662089.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=PreRNTp3o8k
1 9	День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-anglijskogo-yazyka-v-2-klasse-po-umk-spotlight-na-temu-pozdravitelnaya-otkrytka-6279443.html Презентация (Майшерд) http://www.myshared.ru/slide/1203480/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=d_OIuUH8WF0
2 0	День рождения (подарки)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-vo-klasse-po-teme-prazdnik-i-podarki-1034566.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-podarki-2803916.html Видеоурок https://my.mail.ru/mail/lyudmila.egorova.81/video/_myvideo/2.html
2 1	Моя любимая еда	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moya-lyubimaya-eda-6708036.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/10/07/prezentatsiya-po-teme-my-favourite Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BlwuS0ZGvVA
2 2	Любимая еда моей семьи	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-my-favourite-food-5784798.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-klass-modul-urok-b-str-moya-lyubimaya-eda-umk-angliiskiy-v-fokuse-4004338.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XF_qn9OvECA
2 3	Популярная еда в России	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/main/146236/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/english-and-russian-favorite-food-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=xUESpqLf3SQ
2	Любимая	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-lyubimaya-eda-

4	еда на праздника х. День рождения и Новый Год				den-rozhdeniya-spotlight-1384438.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-2-klass-po-anglijskomu-lyubimaya-eda-den-rozhdeniya-4492296.html
2 5	Любимая еда моих друзей	1			Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/01/17/konspekt-uroka-vo-2-klasse-po-teme-moya-lyubimaya-eda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-spotlight-2-moya-lyubimaya-eda-4420794.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0raGWZaxadI
2 6	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/637518 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ve6GoPVXFzU
2 7	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-mir-moego-ya-privetstvie-znakomstvo-moya-semya-moj-den-rozhdeniya-moya-lyubimaya-eda-2--6218743.html
2 8	Мой любимый цвет	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-my-favourite-colour-1621624.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-angliyskogo-yazika-my-colours-klass-1814664.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YYP9gcKKF_Y
2 9	Мои любимые игрушки	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-otkrytogo-uroka-po-angliiskomu-iaz-3.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/2-klass-prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-umk-spotlight-urok-51-str-91-92-tema-moya-lyubimaya-igrushka-uchimsya-pisat-mini-soch-4183341.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TbIJ59mo0Ds
3 0	Любимые игрушки	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5079/conspect/145579/ Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-moi-

	моей семье				igrushki.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=As2TEGee97o
3 1	Мои любимые игрушки (описание)	1			Урок (Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-2/my-teddy-bear Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-my-toys-po-umk-spotlight-2.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ecc6n63x5VM
3 2	Игрушки моих друзей и одноклассников	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-vo-klasse-na-temu-u-moego-druga-est-igrushki-1587969.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-moi-igrushki Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qq5ii-ebCqI
3 3	Игрушки детей из разных стран	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-tradicionnye-anglijskie-i-starinnye-russkie-igrushki-2-klass-4918646.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/45665-prezentaciya-tradicionnye-russkie-i-angliyskie-igrushki-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=USrRz0Addxo
3 4	Игрушки (отгадай по описанию)	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/ighry_dlia_zakriepieniia_lieksiki_na_tiem_u_ighry_i_ighrushki_vo_2_klassie Презентация (Учебный-методический кабинет) https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-sergeevna-dolgih/viktorina-dlja-2-klasa-po-angliiskomu-jazyku-cveta-i-igrushki-c-prezentaciei.html Видеоурок https://wordwall.net/ru/resource/57896044/мир-вокруг/угадай-по-описанию-игрушки
3 5	Любимые занятия (что я умею и люблю делать)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-lyubimie-zanyatiya-klass-2463290.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-uvlecheniya-klass-2908916.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=y9vysEDGFZA
3 6	Любимые занятия (что умеют	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uvlecheniya-druzey-klass-komarova-2719828.html Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_moj_drug_lyubimo

	и любят делать мои друзья)				e_zhivotnoe_chno_umeet_delat_lyubimyj_tsvet_2_klass-168314
3 7	Мой питомец (описание)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-my-pet-2-klass-5604199.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia_moi_pitomiets Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5vwVwwAurvA
3 8	Мой питомец (любимые занятия)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/mir-moikh-uvlechenii-moi-pitomets-utverditelnye-i.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/132294-prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-moy-domashniy-pitomec-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nDbULdStVz8
3 9	Питомец моего друга	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-vo-2-klasse-moi-druzya-i-pitomcy-5351410.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-drug-lyubimoe-zhivotnoe-chno-umeet-delat-lyubimiy-cvet-klass-404011.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nvIKqkyIMLE
4 0	Выходной день с семьёй	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/urok-moi-vykhodnyie.html Презентация (Алые паруса) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/12/23/prezentatsiina-temu-my-weekend-2-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IfxNGJuFse0
4 1	Идеи для выходного дня	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyazyk/uroki/konspekt-uroka-po-angliiskomu-iazyku-moi-vykhodnoi-dien-khobbi Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moi-vyhodnye-2-klass-4632237.html
4 2	Летний отдых моей мечты	1			Урок (Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-2/summer-holidays Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vo_2_klasse_po_teme_my_holidays-341252 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jz6VYla17U8
4 3	Обобщени е по теме «Мир моих	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/12/27/konspekt-otkrytogo-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-angliiskomu-

	увлечений »				iazyku-mir-moikh-uvle.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Ve6GoPVXFzU
4 4	Контроль по теме «Мир моих увлечений »	1	1		Контрольная работа (Урок) https://урок.рф/library/kontrolnaya_rabota_po_anglijskomu_yaziku_2_klass_po_061234.html
4 5	Моя школа (школьные принадлеж ности)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/03/10/at-school-shkolnye-prinadlezhnosti-2-klass-po-umk Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-shkolnie-prinadlezhnosti-klass-1338850.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nVYF8gC4ITA
4 6	Моя школа (мои любимые предметы)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/moi-lyubimye-zanyatiya-cto-my-lyubim-4540402.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-shkolnye-predmety-lyubimyj-predmet-5457464.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UFYK2Yfvw6Q
4 7	Мои друзья (имя, возраст, страна, город)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-o-sebe-2-klass-4186618.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-davayte-poznakomimsya-klass-3254418.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Q8Z0niHC4nQ
4 8	Мои друзья (выходные с другом)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/04/09/urok-angliyskogo-yazyka-vo-2-klasse-moi-druzya-fgos Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moj-drug-2-klass-6729450.html
4 9	Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5086/start/152220/ Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2017/11/13/spotlight-2-my-holidays

50	Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3515/conspect/146231/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-traditional-russian-food-2-klass-4475003.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=fNTZA89Mj1Y
51	Времена года	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/12/01/konspekt-otkrytogo-uroka-vo-2-klasse Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/106986-prezentaciya-seasons-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8WL77CUsbXw
52	Любимое время года	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vo-2-klasse-lyubimoe-vremya-goda-volshebnyj-ostrov-kanikuly-i-vremena-goda-5285307.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/161253-prezentaciya-my-favourite-season-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QJpgVUY3IhQ
53	Любимое время года моих одноклассников	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/2-klass-anglijskij-yazyk-tema-6-lyubimoe-vremya-goda-tema-davaj-poigraem-6446307.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-vo-2-klasse-my-lyubim-igrat-4149718.html
54	Одеваемся по погоде	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/06/20/otkrytyy-urok-vo-2-klasse-odevaemsa Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-na-temu-pogoda-vremena-goda-odezhda-k-uchebniku-spotlight-1126214.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TFNO_7dJ960
55	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2023/01/25/urok-povtoreniya-mir-vokrug-menya-moy-dom Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-obobshayushego-uroka-anglijskogo-yazyka-vo-2-klasse-na-temu-mir-vokrug-menya-4929268.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EG9N7Qamv4w
56	Контроль по теме «Мир	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-za-polugodie-po-anglijskomu-klass-mir-vokrug-menya-3950026.html

	вокруг меня»					
5 7	Родная страна и страны изучаемог о языка (столицы, Москва – столица России, Лондон – столица Великобри тании)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-strana-strany-izuchaemogo-yazyka-i-rodnaya-strana-moi-pervye-bukvy-i-q-2-klass-5582137.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-country-klass-542249.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Hag2TzxupGQ
5 8	Страны изучаемог о языка (Великобр итания)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/vielikobritaniia-vvodnyi-urok.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-velikobritaniya-strana-izuchaemogo-yazyka-2-klass-4253969.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MRra-exbe7k
5 9	Детский фольклор (сказки и песни)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/conspect/142771/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-anglijskie-narodnye-pesenki-perchatki-hrabrecy-2-klass-6610450.html
6 0	Моя любимая сказка (знакомств о со сказкой)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-anglijskomu-yazyku-dlya-2-klassa-dobro-pozhalovat-v-skazku-5294813.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-skazki-2-klass-5313823.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60c295eccab90f3328d6de3d?f=video
6 1	Моя любимая	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vo-2-klasse-lyubimye-geroi-skazok-4458248.html

	сказка (знакомств о с персонажа ми)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-znakomstvo-s-geroyami-2-klass-5655559.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sqBCw_E-uE0
6 2	Моя любимая сказка (описание характера персонаже й)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2015/01/18/opisanie-skazochnykh-geroev-urok-po-angliyskomum Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-opisanie-skazochnih-geroev-klass-682877.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=NZI2ikiP-IM
6 3	Моя любимая сказка (описание внешнего вида персонаже й)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=61376 Презентация (Стади док) https://www.studydocx.ru/shkola/prezentatsiya-k-uroku-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prezentatsiya-opisanie-skazochnogo-geroya-vo-2-klasse.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=izh5hKORt7s
6 4	Моя любимая сказка (главный герой)	1				Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/624736 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-skazochnie-geroi-klass-3337651.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=shjnLE02liY
6 5	Праздники родной страны (Новый год, Рождество)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/02/28/urok-prazdnik-posvyashchenny Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rozhdestvo-2klass-4641314.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yW9_FzFt62U

6 6	Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rozhdestvo-i-noviy-god-konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-klass-2633542.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/61761-prezentaciya-rozhdestvo-i-novyy-god-v-anglii-2-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jHfVElsE3fA
6 7	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				Урок (Инфоурок) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/03/17/konspekt-uroka-rodnaya-strana-leksika Презентация (Урок) https://урок.рф/presentation/33489.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=X4DZcCpsiEo
6 8	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1			Контрольная работа (Топуч) https://topuch.com/moya-shkola-moya-malaya-rodina-moi-druzeya-v5/index.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс ег о	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Моя семья (рассказ о своей семье)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2014/12/25/moya-semya-ustnaya-tema-dlya-nachalnoy-shkoly Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-rasskaz-o-seme-6223835.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IsKzEgaT8xM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445692
2	Моя семья/мои родственники (внешность)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vneshnost-klass-3555342.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vneshnost-chasti-tela-klass-482411.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=i3h8pPkgdz4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44594e
3	Моя семья/мои родственники (увлечения)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-teme-hobbi-v-3-klasse-6515189.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-my-hobbies-gerund-urok-2-3-klass-4942375.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8a0wSW5YlpY
4	Моя семья (родословная семьи)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-integrirrovannyj-po-rodnomu-krayu-i-angliyskomu-yazyku-v-3-klasse-moya-semya-moya-rodoslovnaya-4149386.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-te-family-tree-2317430.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=nyPf7-aqJrI
5	Моя семья (моё детство)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/topik-na-angliyskom-yazike-s-perevodom-my-cildood-moe-detstvo-3037028.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-klass-po-teme-i-as-born-3602829.html

					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=yJ5liyRiOk4
6	Мой день рождения (идеи для подарков)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-angliiskogo-iazyka-po-teme-podarki.html Презентация (Урок) https://урок.пф/library/prezentaciya_k_uroku_anglijskogo_yazyka_3_klass_po_115359.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2XZmniuOK2E Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4465b0
7	День рождения моего друга (поздравительная открытка)	1			Урок (Решалка) https://reshalka.com/uchebniki/3-klass/english/biboletova2/184 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2013/10/28/prezentatsiya-pozdravitelnykh-otkrytok-s-dnem Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UBDPYH436Ko Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446b1e
8	Моя любимая еда	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2020/08/12/otkrytyy-urok-v-3-klasse-po-teme-moya-lyubimaya-eda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazyka-na-temu-moya-lyubimaya-eda-klass-umk-spotlig-2429058.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5pUzubXetOE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445dcc
9	Любимая еда моих друзей и одноклассников	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/11/05/urok-v-3-klasse-lyubimaya-eda Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-ugoshaem-svoih-druzej-3-klass-5016364.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=051jGzw7TMY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446416
10	Мой школьный обед	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-moy-obed-2381595.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_moy_shkolnyy_obed_3_klass-192693.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tj38wBODAp4
11	Любимая еда в моей семье	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-v-3-klasse-po-teme-ya-i-moya-semya-lyubimaya-eda-4108335.html Презентация (Знанио)

					https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_anglijskomu_yazyku_na_temu_ed_3_klass-102775 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Rlzy8_baEWO Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446272
1 2	Мой распорядок дня (будний день)	1			Урок (Инглиш) https://s-english.ru/topics/klass-3/my-day Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-rasporjadok-dnya-3-4-klass-6685765.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BFA75BWXO2s Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44741a
1 3	Мой распорядок дня (выходной день)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-po-teme-m-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vihodnoy-den-klass-3138545.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/645cab900e6573c831382e2?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f446fd8
1 4	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-3-klass-1.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-mir-vokrug-nas-zhivotnie-planeti-klass-2627873.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=KvBmxuELk7E Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
1 5	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-mir-moego-ya-moya-semya-moj-den-rozhdeniya-moya-lyubimaya-eda-moj-den-rasporjadok-dnya-6218888.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447942
1 6	Мои любимые игрушки	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazsre-yd-temu-moi-lyubimie-igrushki-3590062.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-k-uroku-moi-lyubimie-igrushki-klass-586309.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZXpD-DeppqU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ae6
1 7	Мои любимые игры и	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/tiekhnologhichieskaia_karta_uroka_anghliisko_gho_iazyka_dlia_3_klassa_my_liubim_i

	соревнования				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-na-temu-mi-lyubim-igrat-3221719.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=uVK9TU13qgA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f447ea6
1 8	Любимые игры и игрушки моих друзей	1			Урок (Знанию) https://znanio.ru/media/3_klass_biboletovauvlecheniya_moih_druzej-237388 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-i-and-my-friends-like-playing-games-3-klass-ya-i-moi-druzya-lyubim-igrat-v-igry-4183083.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZXpD-DeppqU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44807c
1 9	Мой питомец	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-klasse-moy-pitomec-2322233.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-prezentatsiia-v-3-klasse-moi-pitomtsy-po-uch.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=86rmnYwRQ5c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448202
2 0	Питомцы моих друзей	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-po-teme-moi-druzya-zhivotnye-3-klass-5292258.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-pitomcy-forward-3-4437177.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=a6DD83vuW6k Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44852c
2 1	Мои увлечения	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2020/02/01/metodicheskaya-razrabotka-uroka-angliyskogo-yazyka-po Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-my-hobbies-gerund-urok-2-3-klass-4942375.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4yiNsahfOD8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448996
2 2	Увлечения моих друзей	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uvlecheniya-druzey-klass-komarova-2719812.html Презентация (Видеуроки) https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiemie-uvliechieniia.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=_nddB7Nkmwk

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
2 3	Что люблю делать я и мои друзья	1			Урок (Педсовет) https://pedsovet.su/load/111-1-0-55460 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moi-druzya-i-ya-urok-2-3-klass-4942473.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448d10
2 4	Любимые занятия (отгадай по описанию)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-lyubimie-zanyatiya-klass-560150.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-moi-lyubimie-zanyatiya-klass-1289390.html
2 5	Любимые мультфильмы	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5111/train/174023/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-na-temu-cartoons-multiki-2965957.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2QGfQN3FX3I
2 6	Моя любимая сказка (рассказ о любимой сказке)	1			Урок (Инглиш) https://s-english.ru/topics/my-favourite-fairy-tale Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-lyubimaya-angliyskaya-skazka-klass-k-uchebniku-terminasovoy-sg-2932536.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=FKSZO1QLYv0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4494b8
2 7	Моя любимая сказка (описание главного героя: внешность)	1			Урок (Современный учительский портал) https://easyen.ru/load/en/3_klass/razrabotka_uroka_s_prezentaciej_opisanie_vneshnosti_geroja_skazki/396-1-0-37340 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-opisanie-skazochnogo-geroya-4235279.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/60a73f42a017ba7f57d8ffaa?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ce6a
2 8	Моя любимая сказка (описание главного героя: характер)	1			Урок (Копилка урок) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/urok-anghliiskogho-iazyka-v-3-m-klassie-tiema-opisaniie-ghieroiev-skazok Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=8744 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=izh5hKORt7s
2	Любимые	1			Урок (Знанию) https://znanio.ru/media/tehnologicheskaya-karta-k-uroku-23-dlya-3-klassa-

9	сказки моих друзей				<p>po-teme-mir-moih-uvlechenij-moi-lyubimye-skazki-2690186 Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia_na_tiemu_liubimye_skazki Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7HaM4uywOtQ</p>
30	Любимые сказки детей в России и других странах	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/12/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-v-3 Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliiskiy-yazyk/97769-prezentaciya-puteshestvie-v-stranu-angliyskih-skazok-2-3-klass.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/17499504896701502438?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1163.0%23ac134d0bb5b9e4cab3f5c0e03e427929a9b0587e Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d158</p>
31	Выходной день с моей семьей (в парке)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-na-temu-vyhodnoj-den-v-parke-5190490.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-3-klass-na-temu-vykhodnye-v-parke-zn.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=g6uWWNFabNs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4</p>
32	Выходной день с моей семьей (в театре)	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-klass-teatr-na-angliyskom-yazike-3334358.html Презентация (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-po-teme-v-teatre-zverey-dedushki-durova.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VMLZC2BdHRk</p>
33	Как я и мои друзья провели выходной день	1			<p>Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazyka-na-temu-kak-ya-provel-vihodnoj-den-klass-977073.html Презентация (Алые паруса) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/04/26/proekt-po-angliyskomu-yazyku-moy-vyhodnoj-den Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N6Lju7rxNE</p>
34	Мои любимые занятия в каникулы	1			<p>Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2015/08/25/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-v-3-klasse Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_moi_letnie_kanikuly</p>

					Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UFaMsaj5FRE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f448eb4
3 5	Каникулы с моей семьей	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-moi-kanikuli-2289792.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-klass-kanikuli-3460429.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=6WeGsOV_OaU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
3 6	Как провели каникулы мои друзья	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-moi-kanikuly-po.html Презентация (1 сентября) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/2832-prezentaciya-going-on-holidays-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44930a
3 7	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-mir-moih-uvlecheniy-vihodnie-vihodnie-s-semey-obobschayuschiy-urok-3719146.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-na-temu-mir-moih-uvlecheniy-klass-395658.html Видеоурок https://videouroki.net/blog/videourok-po-anghliiskomu-iazyku-hobby.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
3 8	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1	1		Контрольная работа (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-3-klass-3.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449666
3 9	Моя квартира/дом (комнаты в моей квартире)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranyi-yazyk/2015/03/29/urok-v-3-klasse-po-teme-moy-dom-komnaty-v-dome-umk Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-opisanie-komnaty-3-klass-5075929.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=p8SoRu4kZ9U Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449800
4 0	Моя квартира/дом (предметы интерьера)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranyi-yazyk/2016/10/08/predmety-mebeli-3-klass-kaufman Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-po-temepredmeti-mebeli-i-interera-klass-1489270.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Hupj1VksFOE

					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4499a4
4 1	Моя квартира/дом (описание дома)	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-v-3-klasse-po-angliiskomu.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-moy-dom-klass-3083774.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=DT6GQmdrFq8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449c6a
4 2	Моя комната	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-v-3-klasse-po-4.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-angliyskogo-yazyka-na-temu-v-moej-komnate-klass-3771036.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=F1L8fGAXubQ
4 3	Моя школа (школьные принадлежности)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliiskomu-yazyku-na-temu-shkolnye-prinadlezhnosti-3-klass-5539185.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-shkolnye-prinadlezhnosti-klass-406881.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=-AhS7QN4x9c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449e22
4 4	Моя школа (любимые предметы)	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3576/conspect/197601/ Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-3-klass-na-temu-moi-liubimyi-predmet.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=H7pjsL2r5iU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f449fc6
4 5	Моя школа (правила поведения)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliiskogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-pravila-povedeniya-na-uroke-4385976.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/62537-povedenie-v-shkole.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=uU5BO2ZXA3g Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a19c
4 6	Моя школа (мои одноклассники)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/3-klass-urok-9-tema-moi-odnoklassniki-i-uchitelya-4061462.html Презентация (Алые паруса) https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/02/18/moi-odnoklassniki-moi-druzya

					Видеоурок https://ok.ru/video/1521094259 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a570
4 7	Мои друзья (представляе м друга одноклассник ам)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-predstavlyaem-druzej-5442633.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-at-is-your-friend-like-klass-2836187.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=zqbwjDVI9rk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a778
4 8	Мои друзья (совместные занятия после уроков, игры, кружки)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnaya-deyatelnost-anglijskij-yazyk-3-klass-6563816.html Презентация (Учебно методический кабинет) https://ped-kopilka.ru/blogs/blog60369/vneurochnoe-zanjatie-po-angliiskomu-jazyku-v-3-klase-s-prezentaciei-formy-obraschenija-v-angliiskom-jazyke.html Видеоурок https://multiurok.ru/blog/tvorcheskie-proekty-po-vneurochnoi-deiatelnosti.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44a930
4 9	Моя малая родина (достопримеч ательности, интересные места для посещения)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-dostoprimechatelnosti-raznyh-stran-4254782.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-3-58 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YRO7xVANfgQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bb96
5 0	Моя малая родина (что было в моём городе/селе раньше)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme-razdela-my-country-my-family-tema-uroka-we-live-in-russia-5325537.html Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_angliyskomu_yazyku_moj_gorod_3_klass-322694 Видеоурок https://vk.com/video133514833_456239282 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44bd6c
5 1	Дикие и домашние животные (разные виды)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2021/11/30/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-3-klasse-po-teme Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-na-temu-dikie-i-domashnie-zhivotnye-3-klass-4453917.html Видеоурок https://vk.com/video-34443093_456253479 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44aae8

5 2	Дикие и домашние животные (описание внешности)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zhivotnye-opisanie-vneshnosti-3-klass-4176006.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-na-temu-dikie-i-domashnie-zhivotnye-3-klass-4453917.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=tiVhCkeBUgY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ac8c
5 3	Дикие и домашние животные (что они умеют)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-dikie-i-domashnie-zhivotnye-6269096.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-na-temu-dikie-i-domashnie-zhivotnye-3-klass-4453917.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=4OYfbubo9Cg Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ae44
5 4	Погода	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-kakaya-segodnya-pogoda-3-klass-4347333.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/100416-prezentaciya-whats-the-weather-3-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=vYvFKi8zVbk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b344
5 5	Времена года: месяцы	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yaziku-v-klasse-po-temevremena-godamesyaci-3490560.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2022/11/23/seasons-and-months-3-klass Видеоурок https://ok.ru/video/6906906012 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44b6aa
5 6	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-obobschenie-v-klasse-mir-vokrug-menya-721900.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/biblioteka/angliyskiy-yazik/klass-3/uchebnik-1357/tema-92440/type-56 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YGOgMWeyfsc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
5 7	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-mir-vokrug-menya-3-klass-4565872.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c0b4
5	Моя родная	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazika-v-klasse-moya-

8	страна				strana-3170388.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-po-teme-our-country-k-uchebniku-forard-3965491.html Видеоурок https://vk.com/video276283808_456239327
5 9	Родная страна (главные достопримечательности и интересные факты)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-dostoprimechatelnosti-rossii-5814013.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-dostoprimechatelnosti-rossii-3011212.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=5WgcqRD2BO8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c276
6 0	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности – Великобритания)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/01/04/urok-zaochnaya-ekskursiya-po-londonu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-velikobritanii-klass-2966347.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=BI6lLipbUY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c5fa
6 1	Страны изучаемого языка (интересные факты – Великобритания)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-v-3-klassie-po-tiemie-welcome-to-.html Презентация (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-dlya-nachalnykh-klassov-velikobritaniya.html Видеоурок https://ok.ru/video/33943915070 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44c7e4
6 2	Страны изучаемого языка (столица, достопримечательности,	1			Урок (Брифакс) http://blog.briefacts.org/interesnyie-faktyi-o-ssha-na-angliyskom-yazyike_default.htm Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/interesnye-fakty-o-ssha.html?login=ok Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=iuw9WU15-zM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cab4

	интересные факты – США)				
6 3	Страны изучаемого языка (интересные факты – Австралия)	1			Урок (Свобода слова) https://www.lingvo-svoboda.ru/blog/angliyskiy-dlya-turistov/australia/ Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-australia.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/610ec58b7a62e47685336489?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44cc80
6 4	Литературные персонажи детских книг (рассказы о своем любимом персонаже)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=8061 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-skazochnye-geroi-3-4-klass-6528746.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QZ1WuJ0a4Jw Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d3d8
6 5	Праздники родной страны	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-po-novim-fgos-dlya-klassa-po-teme-prazdniki-anglii-i-rossii-328133.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2020/11/26/prazdniki-rossii-prezentatsiya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44d8f6
6 6	Праздники стран изучаемого языка	1			Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/index.php/files/plan-uroka-po-angliiskomu-yazyku-dlia-3-klassa-na.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/zanyatie-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-prazdniki-velikobritanii-3-klass-4312603.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=18hmhswG_eY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44dc70
6 7	Обобщение по теме «Родная страна и	1			Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/650825 Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cG0H2d5-K2Q

	страны изучаемого языка»				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
6 8	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1		Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-za-4-chetvert-s-poyasnitelnoj-zapiskoj-i-kodifikatorom-3-klass-5653254.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e5a8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практиче ские работы		
1	Моя семья (члены семьи)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-ya-i-moya-semya-chleny-semi-6673782.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/65795-prezentaciya-our-family-4-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=W45mG5YcbYQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44e832
2	Моя семья (описание внешности)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-vneshnost-4-klas.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-dlya-klassa-po-teme-vneshnost-3611919.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SH-B47Jx63Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44ef8a
3	Моя семья (описание характера)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-vneshnost-i-harakter-opisanie-vneshnosti-4-klass-5724986.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-opisanie-vneshnosti-i-haktera-klass-3227650.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rK8CAMV_x1g
4	Мой день рождения, подарки (идеи для подарков)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-e-buy-gifts-2841159.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-podarki-2803916.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44f7e6
5	Мой день рождения, подарки (где и как провести)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-den-rozhdene-klass-3528420.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-birthday-party-3746377.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rYB8jdjzE_o

	день рождения)				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44fa5c
6	Мой день рождения (приглашение друга на день рождения)	1			Урок (Видеоурок) https://videouroki.net/razrabotki/urok-angliyskogo-yazyka-po-teme-virthday-party.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-priglashayu-tebya-na-vecherinku-klass-2469499.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mDKTJMVFI0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45002e
7	Моя любимая еда (виды продуктов)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-anglijskogo-yazyka-po-teme-produkty-pitaniya-4-klass-5142688.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-produkti-pitaniya-klass-935756.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZEiRXKck34Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4501b4
8	Моя любимая еда (продукты в магазине)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-na-temu-pokupaem.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-shopping-for-food-dlya-4-klassa-k-uchebniku-enjoy-english-pod-red-biboletovoj-m-z-denisenko-o-a-trubanevoj-n-n-4316517.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=db5NBE4HNGo Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450330
9	Моя любимая еда (правила поведения за столом)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-eda-vezhliyve-prosby-za-stolom-5702971.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-maneri-povedeniya-za-stolom-1580896.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CoxUJHhvhda
10	Моя любимая еда (здоровое питание)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-zdorovaya-pisha-4-klass-5079827.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka_uroka_i_prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_na_temu_zdorovaya_eda_4_klass-514603.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=jJl436tcFK0
11	Мой день (домашние	1			Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2017/05/03/otkrytyy-urok-po-angliyskomu-yazyku-v-4-klasse

	обязанности)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-domashnie-obyazannosti-klass-2073937.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EK88gIWMSfU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451258
12	Мой день (распорядок дня)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-po-teme-moy-rasporyadok-dnya-3932530.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-rezhim-dnya-klass-3062759.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=meYy9vwac18 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450a56
13	Мой день (выходной день)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-v-4-klasse-moi-vykhodnoi-den-po-umk-lapitskoi.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vihodnoy-den-3261380.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=T9ujtr7DiIk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f450bdc
14	Обобщение по теме «Мир моего "я"»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkrytyj-urok-4-klass-6219014.html Презентация (Файд слайд) https://findtheslide.com/pedagogika/505491-bolshoy-mir-moego-ya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
15	Контроль по теме «Мир моего "я"»	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-angliyskomu-yazyku-mir-moego-moya-semya-moj-den-rozhdeniya-podarki-moya-lyubimaya-eda-moj-den-rasporyadok--6218944.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451406
16	Любимая игрушка, игра (выбираем подарок другу/однокласс нику)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tiekhnologichieskaia-karta-urok-50-podarok-drughu.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-podarki-2803916.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Rt6Hbqv1UEI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451816
17	Мой питомец (чем он	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-moy-domashniy-pitomec-klass-2096917.html

	питается?)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-po-teme-moj-pitomec-4-klass-6099668.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0waunHGw2U8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451bb8
18	Мой питомец (описание)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-uroka-v-4-klasse-na-temu-moi-pitomets.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moj-pitomec-4-klass-6320662.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9w7rqKc5eQs Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451dac
19	Любимые занятия (мои увлечения)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/otkryti-urok-po-tiemie-uvliechieniia-4-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-moi-uvlecheniya-v-4-m-klasse-k-uchebniku-vereshaginoj-i-n-afanasevoj-o-v-5565271.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QLekR6hiHiI
20	Любимые занятия (увлечения моих одноклассников)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-vipolneniya-tvorcheskogo-zadaniya-hobbi-moih-druzey-1405742.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiia-family-and-friends-activities-4-klass Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc
21	Любимые занятия (как я провёл день)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-moj-den-4-klass-4135821.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-my-day-4-klass-4936044.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Y3wbajmMMgs
22	Занятия спортом (виды спорта)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-v-4-klassie-sport-in-our.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-dlya-klassa-po-teme-vidi-sporta-1491335.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=TFrpXqL71Os Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f451f46

23	Любимая сказка/история/рассказ (описание любимой сказки)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskij-yazyk-4-klass-urok-12-the-world-of-fairy-tales-razdel-moi-lyubimye-skazki-5406565.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-kl-po-uchebniku-spotlight-po-teme-volshebnyj-mir-skazok-2682822.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/6251335b8f167372b4bdf12e?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
24	Любимая сказка/история/рассказ (чему нас учат сказки)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/anglijskiy-yazyk/library/2020/10/12/vneklassnoe-meropriyatie-po-0 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-v-mire-skazok-klass-975301.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=9GfVSR8wI5M Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
25	Любимый сказка (описание персонажей)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/opisanie-skazochnih-geroev-na-primere-skazki-dyuymovochka-na-angliyskom-yazike-2244217.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-opisanie-personazha-1125432.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=SH-B47Jx63Q Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45284c
26	Выходной день (занятия в свободное время)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-v-klasse-svobodnoe-vremya-1162176.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-svobodnoie-vriemia-k-urok.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UxGcEvLFk0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
27	Выходной день (планы на выходной день)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranni-yazyk/2014/12/12/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-moi-vykhodnye Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-plany-na-vygodnye-4-klass-6596242.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=T9ujtr7DiIk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452c8e
28	Выходной день (куда можно сходить)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-otkrytogh-uroka-places-to-go-5-kl.html Презентация (Современный учительский портал)

					https://easyn.ru/load/en/4_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_places_to_go/394-1-0-81811 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=euLz9oJTZGc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4530bc
29	Каникулы с семьей (куда поехать на каникулы)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspiekty-urokov-tiekhnologichieskiiie-karty-priezientatsii.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-kuda-poehat-klass-2877864.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XyDQJyGTrsY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4529e6
30	Каникулы (каким спортом можно заняться)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-na-temu-my-favourite-sport-and-games-v-4-klasse-6174407.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-dlya-klasa-po-teme-vidi-sporta-1491335.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=cvM8s5mysEI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f452108
31	Обобщение по теме «Мир моих увлечений»	1	1		Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/11/12/konkursnyy-urok-mir-moih-uvlecheniy-4-klass Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/moi_khobbi Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=QLekR6hiHiI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
32	Контроль по теме «Мир моих увлечений»	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/promezhutochnaya-attestaciya-leksikogrammaticheskoe-testirovanie-po-angliyskomu-yaziku-v-klasse-po-temam-ya-i-moya-semya-mir-moi-1704532.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45327e
33	Моя комната (что есть в моей комнате)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-chto-est-v-tvoej-komnate-4-klass-4918265.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/61327-prezentaciya-what-is-there-in-your-room-4-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=eVdhIVmpSdc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f453422
34	Мой дом	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-

	(местоположение)					na-temu-razlichnye-uchrezhdeniya-i-ih-mestopolozhenie-4-klass-5636439.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-predlogi-mesta-klass-angliyskiy-yazik-640171.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=wPUJe9p7CLM Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4535da
35	Моя школа (мой школьный день)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-angliyskomu-yaziku-v-om-klasse-na-temu-shkolniy-den-1440007.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-moy-den-klass-3478938.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=CQwGy-KcRsE Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350fe8e
36	Моя школа (кем мечтают стать мои одноклассники)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-kem-hotyat-bit-russkie-deti-klass-3370319.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/professii-kem-ty-sobiraeshsia-stat-prezentatsiia-d.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=MrvTCW-t2PA
37	Моя школа (любимые учебные предметы)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-shkolamoi-lyubimie-predmeti-v-klasse-3438238.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/57592-prezentaciya-my-favourite-school-subjects-4-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=K11K4wL27xI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8350ffec
38	Моя школа (проводим время с одноклассниками)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-fun-at-scool-586084.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2016/12/17/prezentatsiya-having-a-good-time-with-your-family Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=r0evHEKVFCs
39	Мои друзья (описание внешности)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-dlya-uchashihsya-4-klassa-na-temu-describing-friends-moj-drug-5449134.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-spotlight-4-lesson-2b-my-best-friend-5466851.html Видеоурок https://vk.com/video-61479441_456240594 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351026c

40	Мои друзья (описание характера, увлечений)	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-angliiskogo-iazyka-vneshnost-4-klas.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-opisanie-vneshnosti-i-harakter-a-klass-3227650.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rK8CAMV_x1g Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835103d4
41	Моя малая родина (город/ село). (профессии)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-angliyskomu-yaziku-professii-klass-3883203.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/11/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1UYjqZhiEZU Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512080
42	Моя малая родина (места для отдыха)	1			Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/uroki/razrabotka-uroka-miesta-dlia-otdykha Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2014/09/01/prezentatsiya-po-teme-mesta-dlya Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835121d4
43	Моя малая родина (праздники)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/statya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-olids-in-russia-podgotovila-uchenica-klassa-niyazova-venera-1860241.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-moya-malaya-rodina-503370.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351230a
44	Путешествия (собираемся в дорогу)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostranniy-yazyk/2017/11/08/plan-konspekt-uroka-v-4-klasse-na-temu-sobiraemsa-v Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-puteshestviya-4-klass-6583977.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Cr8nm-wHQaA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512472
45	Путешествия (идеи для	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/viesiolyi-konkurs-po-angliiskomu-iazyku-po-tiemie.html

	семейного отдыха)					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-lyubimye-zanyatiya-moej-semi-4-klass-4689603.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=XyDQJyGTrsY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83512648
46	Дикие животные (животные в зоопарке/заповед нике)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkritogo-uroka-po-teme-zhivotnie-v-zooparke-klass-2499759.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-na-temu-zhivotnie-v-zooparke-klass-2499797.html Видеоурок https://dzen.ru/video/watch/638728466e707404f4faf9b9?f=video Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835113b0
47	Дикие и домашние животные (интересные факты)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-anghliiskogho-iazyka-na-tiemu-dikiie-i-domash.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-na-temu-zhivotnie-dikie-i-domashnie-klass-1206306.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IxqtjDf7MYk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511568
48	Дикие животные (места их обитания)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-teme-zhivotnie-i-mesta-ih-obitaniya-3468954.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2017/12/26/prezentatsiya-k-uroku-sreda-obitaniya Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=17_o9SC3IAQ
49	Дикие и домашние животные (чем они питаются)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-angliyskomu-yaziku-klass-dikie-i-domashnie-zhivotnie-1031371.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-domashnie-i-dikie-zhivotnye-anglijskij-yazyk-4-klass-5542255.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UJZKDiIgpMQ
50	Погода в разных частях мира	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-na-temu-pogoda-v-raznih-stranah-klass-2638728.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-angliyskogo-yazika-pogoda-klass-3439191.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s4TBSZ-n0MI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351109a
51	Времена года	1				Урок (Айинглиш) https://ienglish.ru/blog/uchim-angliiskie-slova/slova-na-

	(месяцы)					angliiskom-po-temam/mesiatsi-na-angliiskom Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-months-4-klass-6084680.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=r-W21IdWhJA Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83510eb0
52	Покупки (поход в магазин: продукты, книги)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-v-magazine-klass-2968133.html Презентация (Майшерэд) http://www.myshared.ru/slide/583688/ Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=St4Wc8JMG18 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835116ee
53	Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-teme-mir-vokrug.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v-4-klasse-shopping-for-clothes-4358030.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=39bEpC-f3I Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511a40
54	Обобщение по теме «Мир вокруг меня»	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-anglijskomu-yazyku-zavtra-budet-yasnaya-pogoda-4-klass-4067059.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiya-k-uroku-anglijskogo-iazyka-v-4-kl-11.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=s4TBSZ-n0MI Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
55	Контроль по теме «Мир вокруг меня»	1	1			Контрольная работа (Российский учебник) https://rosuchebnik.ru/material/tematicheskaya-kontrolnaya-rabota--32262/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83511edc
56	Родная страна (столица, достопримечательности)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-dlya-klassa-po-teme-moya-lyubimaya-stolica-3290492.html Презентация (Продленка) https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/535948-prezentacija-dlja-4-klassa-na-temu-stolica-mo Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YRO7xVAnfgQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835131d8
57	Родная страна (интересные	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-cto-ti-znaesh-o-rossii-umk-forard-chast-1410615.html Презентация

	факты: традиционные угощения)				(Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-moya-rodina-rossiya-4-klass-4303155.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=IJ6zLgN-wZQ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513426
58	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности: праздники)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-great-britain-4-klass-5821791.html Презентация (Урок) https://урок.рф/presentation/27725.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=pphatNDbm_M Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351394e
59	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, основные достопримечательности, интересные факты, популярные сувениры)	1			Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/98895-tehnologicheskaya-karta-uroka-suveniriy-iz-velikobritanii-4-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-angliyskiy-yazik-suveniri-iz-raznih-stran-3882963.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835135de
60	Родная страна и страны изучаемого языка (произведения детского фольклора)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-anglijskij-yazyk-4-klass-urok-33-the-story-behind-the-rhyme-uk-usa-razdel-proizvedeniya-detskogo-folklor-a-5407990.html Презентация (Шерслайд) https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazykuangliyskiy-detskiy-folklor Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N6sDx_1yth8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4526b2
61	Родная страна и страны	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2018/08/19/skazki-s-zadaniyami-4-klass

	изучаемого языка (сказки)				Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_angliyskomu_yazyku_skazka_4_klass-332030.htm Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=JhZQxYmMqv0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f45241e
62	Родная страна и страны изучаемого языка (описание внешности литературных героев)	1			Урок (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/52962-konspekt-uroka-opisanie-vneshnosti-4-klass.html Презентация (Учителя) https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/19392-prezentaciya-vneshnost-lyubimyh-geroev-4-klass.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N6sDx_1yth8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513af2
63	Родная страна и страны изучаемого языка (описание характера литературных героев)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_otkrytogo_uroka_v_4_klasse_po_teme_personazhi_detskih_literaturnyh_proizvedeniy-452926.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-skazochnye-geroi-3-4-klass-6528746.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=N6sDx_1yth8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835137aa
64	Родная страна и страны изучаемого языка (популярная еда в разных странах)	1			Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/2019/10/12/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-angliyskomu Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-tradicionnaya-angliyskaya-eda-klass-2461810.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=rpuriRpEF5I
65	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции)	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-angliyskogo-yazika-glavnie-narodnie-prazdniki-rossii-2265964.html Презентация (Знанию) https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_angliyskomu_yazyku_prazdniki-86934 Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=irhanPX9iaY Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83513c50

	России)					
66	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники и традиции стран изучаемого языка)	1				Урок (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prazdniki-vielikobritanii-2.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prazdniki-v-anglii-klass-333099.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=VKbMSzBXr4w Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835149fc
67	Обобщение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1				Урок (1 сентября) https://urok.1sept.ru/articles/650825 Презентация (Мультурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-teme-rodnaia-strana-i-strany-izuc.html Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=8vXuF6vPCOc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
68	Контроль по теме «Родная страна и страны изучаемого языка»	1	1			Контрольная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-anglijskomu-yazyku-s-poyasnitelnoj-zapiskoj-i-kodifikatorom-4-klass-5778408.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514baa
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0		

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2 КЛАСС**

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и (или) зрительные опоры, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с использованием картинок, фотографий и (или) ключевых слова, вопросов
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально (невербально) реагировать на услышанное
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 40 секунд)
1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 40 секунд)
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного
1.3.2	Читать про себя и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов)
1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения – до 80 слов)

1.4	<i>Письмо</i>
1.4.1	Заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.2	Писать с использованием образца короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом)
2	<i>Языковые знания и навыки</i>
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности и фонетически корректно их озвучивать
2.1.2	Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.1.4	Различать на слух и правильно произносить слова и фразы (предложения) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Графически корректно воспроизводить буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)
2.2.2	Правильно писать изученные слова
2.2.3	Заполнять пропуски словами; дописывать предложения
2.2.4	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения) и использовать знак апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения
2.3.2	Использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной форме)
2.4.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи нераспространённые и распространённые простые предложения
2.4.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным <i>It</i>
2.4.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения

	с начальным <i>There + to be</i> в Present Simple Tense
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с простым глагольным сказуемым (<i>He speaks English.</i>)
2.4.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с составным глагольным сказуемым (<i>I want to dance. She can skate well.</i>)
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой <i>to be</i> в Present Simple Tense в составе таких фраз, как <i>I'm Dima, I'm eight. I' fine. I'm sorry. It's ... Is it? What's ...?</i>
2.4.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с краткими глагольными формами
2.4.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи повелительное наклонение: побудительные предложения в утвердительной форме (<i>Come in, please.</i>)
2.4.10	Распознавать и употреблять в устной и письменной настоящее простое время (Present Simple Tense) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.11	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глагольную конструкцию <i>have got</i> (<i>I've got... Have you got...</i>)
2.4.12	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальный глагол <i>can/can't</i> для выражения умения (<i>I can ride a bike.</i>) и отсутствия умения (<i>I can't ride a bike.</i>); <i>can</i> для получения разрешения (<i>Can I go out?</i>)
2.4.13	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи)
2.4.14	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения (<i>a pen – pens; a man – men</i>)
2.4.15	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные и притяжательные местоимения
2.4.16	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения <i>this – these</i>
2.4.17	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (1 – 12)
2.4.18	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова <i>who, what, how, where, how many</i>
2.4.19	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места <i>in, on, near, under</i>
2.4.20	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи союзы <i>and</i> и <i>but</i> при однородных членах
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Владеть отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в

	некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством
3.2	Знать названия родной страны и страны (стран) изучаемого языка и их столиц

3 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка в рамках изучаемой тематики (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка в рамках изучаемой тематики (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.3	Вести диалог-побуждение на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Создавать устное связное монологическое высказывание-описание с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики (объёмом не менее 4 фраз)
1.1.2.2	Создавать устное связное монологическое высказывание-повествование (рассказ) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках изучаемой тематики (объёмом не менее 4 фраз)
1.1.2.3	Передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём монологического высказывания – не менее 4 фраз)
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально (невербально) реагировать на услышанное
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)

1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать вслух учебные тексты объёмом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного
1.3.2	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в учебных текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, а также с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста (текстов) для чтения – до 130 слов)
1.4	<i>Письмо</i>
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия и другое
1.4.2	Писать с использованием образца поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий
1.4.3	Создавать подписи к иллюстрациям с пояснением, что на них изображено
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Применять правила чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r)
2.1.2	Применять правила чтения сложных сочетаний букв (например, <i>-tion, -ight</i>) в односложных, двусложных и многосложных словах (<i>international, night</i>)
2.1.3	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.1.4	Различать на слух и правильно произносить слова и фразы (предложения) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильно писать изученные слова
2.2.2	Правильно расставлять знаки препинания (точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф)
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения
2.3.2	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – аффиксации (суффиксы числительных <i>-teen, -ty, -th</i>)
2.3.3	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – словосложения (<i>football, snowman</i>)

2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи побудительные предложения в отрицательной форме (<i>Don't talk, please.</i>)
2.4.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с начальным <i>There + to be</i> в Past Simple Tense (<i>There was a bridge across the river. There were mountains in the south.</i>)
2.4.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию <i>I'd like to...</i>
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to like/enjoy doing smth</i>
2.4.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи существительные в притяжательном падеже (Possessive Case)
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (<i>much / many / a lot of</i>)
2.4.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия частотности <i>usually, often</i>
2.4.9	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи личные местоимения в объектном падеже
2.4.10	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи указательные местоимения <i>that – those</i>
2.4.11	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи неопределённые местоимения (<i>some/any</i>) в повествовательных и вопросительных предложениях
2.4.12	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи количественные числительные (13 – 100) и порядковые числительные (1 – 30)
2.4.13	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова <i>when, whose, why</i>
2.4.14	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлог направления движения <i>to</i> (<i>We went to Moscow last year</i>)
2.4.15	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места <i>next to, in front of, behind</i>
2.4.16	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги времени <i>at, in, on</i> в выражениях <i>at 4 o'clock, in the morning, on Monday</i>
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, просьба, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым

	годом, Рождеством)
3.2	Кратко представлять свою страну и страну (страны) изучаемого языка на английском языке

4 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Вести диалог этикетного характера на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4 – 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.2	Вести диалог-расспрос на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4 – 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.3	Вести диалог-побуждение на основе вербальных и (или) зрительных опор с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка (не менее 4 – 5 реплик со стороны каждого собеседника)
1.1.1.4	Вести диалог – разговор по телефону с использованием картинки, фотографии и (или) ключевых слов в стандартных ситуациях неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета в объёме не менее 4 – 5 реплик со стороны каждого собеседника
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Создавать устные связные монологические высказывания (описание, рассуждение; повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 4 класса (объём монологического высказывания – не менее 4 – 5 фраз)
1.1.2.2	Создавать устные связные монологические высказывания по образцу; выражать своё отношение к предмету речи
1.1.2.3	Передавать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами в объёме не менее 4 – 5 фраз
1.1.2.4	Представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления, в объёме не менее 4 – 5 фраз
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Воспринимать на слух и понимать речь учителя и других обучающихся, вербально (невербально) реагировать на услышанное
1.2.2	Воспринимать на слух и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием

	языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.2.3	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты)
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Читать вслух учебные тексты объёмом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание прочитанного
1.3.2	Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста (текстов) для чтения – до 160 слов)
1.3.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки (объём текста (текстов) для чтения – до 160 слов)
1.3.4	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка
1.3.5	Читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию
1.4	<i>Письмо</i>
1.4.1	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации: имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, город), любимые занятия и другие
1.4.2	Писать с использованием образца поздравления с днём рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий
1.4.3	Писать с использованием образца электронное сообщение личного характера (объём сообщения – до 50 слов)
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Читать новые слова согласно основным правилам чтения
2.1.2	Различать на слух и правильно произносить слова и фразы (предложения) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильно писать изученные слова
2.2.2	Правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятая при перечислении)
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая

	350 лексических единиц, освоенных в предшествующие годы обучения
2.3.2	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – аффиксации (суффиксы <i>-er/-or, -ist: teacher, actor, artist</i>)
2.3.3	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – словосложения (<i>blackboard</i>)
2.3.4	Распознавать и образовывать родственные слова, образованные с использованием одного из основных способов словообразования – конверсии (<i>to play – a play</i>)
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.2	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию <i>to be going to</i> и Future Simple Tense для выражения будущего действия
2.4.3	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы <i>must</i> и <i>have to</i>
2.4.4	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение <i>no</i>
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: <i>good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst</i>)
2.4.6	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года
2.4.8	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством)
3.2	Знать названия родной страны и страны (стран) изучаемого языка
3.3	Знать некоторых литературных персонажей
3.4	Знать небольшие произведения детского фольклора (рифмовки, песни)
3.5	Кратко представлять свою страну на иностранном языке в рамках изучаемой тематики

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ 2 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Диалог этикетного характера с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; извинение
1.1.1.2	Диалог-расспрос с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: запрашивание интересующей информации, сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Описание предмета, реального человека или литературного персонажа с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.2	Рассказ о себе, члене семьи, друге с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная (невербальная) реакция на услышанное (при непосредственном общении)
1.2.2	Аудирование с пониманием основного содержания учебных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в воспринимаемом на слух тексте с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.2.3	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; понимание прочитанного
1.3.2	Чтение про себя и понимание основного содержания учебных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в прочитанном тексте с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.3.3	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой догадки

1.4	<i>Письмо</i>
1.4.1	Овладение техникой письма (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)
1.4.2	Воспроизведение речевых образцов, списывание текста, выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение, дописывание предложений в соответствии с решаемой учебной задачей
1.4.3	Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.4	Написание с использованием образца коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом)
2	<i>Языковые знания и навыки</i>
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита
2.1.2	Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (<i>there is / there are</i>)
2.1.3	Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Выделение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов
2.1.4	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка
2.1.5	Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
2.1.6	Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Графически корректное (полупечатное) написание букв английского алфавита в буквосочетаниях и словах
2.2.2	Правильное написание изученных слов
2.2.3	Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения
2.2.4	Правильное использование апострофа в изученных сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов (например, <i>I'm, isn't; don't, doesn't; can't</i>), существительных в притяжательном падеже (<i>Ann's</i>)
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание и употребление в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 2 класса
2.3.2	Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов

	(<i>doctor, film</i>) с помощью языковой догадки
2.4	Грамматическая сторона речи Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные (в утвердительной форме)
2.4.2	Нераспространённые и распространённые простые предложения
2.4.3	Предложения с начальным <i>It</i> (<i>It's a red ball.</i>)
2.4.4	Предложения с начальным <i>There</i> + <i>to be</i> в Present Simple Tense (<i>There is a cat in the room. Is there a cat in the room? – Yes, there is. / No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? – Yes, there are. / No, there aren't. How many pens are there on the table? – There are four pens.</i>)
2.4.5	Предложения с простым глагольным сказуемым (<i>They live in the country.</i>), составным именным сказуемым (<i>The box is small.</i>) и составным глагольным сказуемым (<i>I like to play with my cat. She can play the piano.</i>)
2.4.6	Предложения с глаголом-связкой <i>to be</i> в Present Simple Tense (<i>My father is a doctor. Is it a red ball? – Yes, it is. / No, it isn't.</i>)
2.4.7	Предложения с краткими глагольными формами (<i>She can't swim. I don't like porridge.</i>)
2.4.8	Побудительные предложения в утвердительной форме (<i>Come in, please.</i>)
2.4.9	Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.10	Глагольная конструкция <i>have got</i> (<i>I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? – Yes, I have. / No, I haven't. What have you got?</i>)
2.4.11	Модальный глагол <i>can</i> : для выражения умения (<i>I can play tennis.</i>) и отсутствия умения (<i>I can't play chess.</i>); для получения разрешения (<i>Can I go out?</i>)
2.4.12	Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи)
2.4.13	Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (<i>a book – books; a man – men</i>)
2.4.14	Личные местоимения (<i>I, you, he/she/it, we, they</i>)
2.4.15	Притяжательные местоимения (<i>my, your, his/her/its, our, their</i>)
2.4.16	Указательные местоимения (<i>this – these</i>)
2.4.17	Количественные числительные (1 – 12)
2.4.18	Вопросительные слова (<i>who, what, how, where, how many</i>)
2.4.19	Предлоги места (<i>in, on, near, under</i>)
2.4.20	Союзы <i>and</i> и <i>but</i> (с однородными членами)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство,

	выражение благодарности, извинение, поздравление (с днём рождения, Новым годом, Рождеством)
3.2	Знание названий родной страны и страны (стран) изучаемого языка и их столиц
3.3	Знание небольших произведений детского фольклора страны (стран) изучаемого языка (рифмовки, стихи, песенки); персонажей детских книг
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова по контексту)
4.2	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, иллюстраций
Тематическое содержание речи	
А	Мир моего «я». Приветствие, знакомство, Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда
Б	Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день
В	Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село)
Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны (стран) изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны (стран) изучаемого языка (Новый год, Рождество)

3 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Диалог этикетного характера с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: приветствие, начало и завершение разговора, знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление, извинение
1.1.1.2	Диалог-расспрос с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответ на вопросы собеседника
1.1.1.3	Диалог – побуждение к действию с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие (несогласие) на предложение собеседника
1.1.2	Монологическая речь

1.1.2.1	Описание предмета, реального человека или литературного персонажа с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.2	Рассказ о себе, члене семьи, друге с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.3	Пересказ с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций основного содержания прочитанного текста
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная (невербальная) реакция на услышанное (при непосредственном общении)
1.2.2	Аудирование с пониманием основного содержания учебных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в воспринимаемом на слух тексте с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.2.3	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: выделение из воспринимаемого на слух текста и понимание информации фактического характера (например, имя, возраст, любимое занятие, цвет) с использованием иллюстраций и языковой догадки
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Чтение вслух учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного
1.3.2	Чтение про себя и понимание основного содержания учебных текстов, построенных на изученном языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в прочитанном тексте с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.3.3	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.4	<i>Письмо</i>
1.4.1	Списывание текста, выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенного слова в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной (учебной) задачей
1.4.2	Создание подписей к картинкам, фотографиям с пояснением, что на них изображено
1.4.3	Заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания, любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.4	Написание с использованием образца поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий
2	<i>Языковые знания и навыки</i>
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Буквы английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание букв английского алфавита

2.1.2	Нормы произношения: долгота и краткость гласных, правильное отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (<i>there is / there are</i>)
2.1.3	Чтение гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, чтения гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных, основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, <i>tion, ight</i>) в односложных, двусложных и многосложных словах. Выделение некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов
2.1.4	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения с использованием полной или частичной транскрипции
2.1.5	Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
2.1.6	Различение на слух и адекватное, без ошибок произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз (предложений) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей
2.1.7	Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения
2.2.3	Правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи для 3 класса, включая 200 лексических единиц, усвоенных на первом году обучения
2.3.2	Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования: аффиксации (образование числительных с помощью суффиксов <i>-teen, -ty, -th</i>) и словосложения (<i>sportsman</i>)
2.3.3	Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (<i>doctor, film</i>) с помощью языковой догадки
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i>
2.4.1	Предложения с начальным <i>There + to be</i> в Past Simple Tense (<i>There was an old house near the river.</i>)
2.4.2	Побудительные предложения в отрицательной форме (<i>Don't talk, please.</i>)
2.4.3	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях

2.4.4	Конструкция <i>I'd like to...</i> (<i>I'd like to read this book.</i>)
2.4.5	Конструкции с глаголами на <i>-ing</i> : <i>to like/enjoy doing smth</i> (<i>I like riding my bike.</i>)
2.4.6	Существительные в притяжательном падеже (Possessive Case: <i>Ann's dress, children's toys, boys' books</i>)
2.4.7	Слова, выражающие количество, с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (<i>much / many / a lot of</i>)
2.4.8	Личные местоимения в объектном падеже (<i>me, you, him/her/it, us, them</i>)
2.4.9	Указательные местоимения (<i>this – these; that – those</i>)
2.4.10	Неопределённые местоимения (<i>some/any</i>) в повествовательных и вопросительных предложениях (<i>Have you got any friends? – Yes, I've got some.</i>)
2.4.11	Наречия частотности (<i>usually, often</i>)
2.4.12	Количественные числительные (13 – 100). Порядковые числительные (1 – 30)
2.4.13	Вопросительные слова (<i>when, whose, why</i>)
2.4.14	Предлоги места (<i>next to, in front of, behind</i>), направления (<i>to</i>), времени (<i>at, in, on</i> в выражениях <i>at 5 o'clock, in the morning, on Monday</i>)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством
3.2	Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг
3.3	Краткое представление своей страны и страны (стран) изучаемого языка (названия родной страны и страны (стран) изучаемого языка и их столиц, название родного населенного пункта, цвета национальных флагов)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки
4.2	Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов; иллюстраций
4.3	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня)
Б	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы
В	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы)

Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна (страны) изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны (стран) изучаемого языка
---	---

4 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Коммуникативные умения
1.1	<i>Говорение</i>
1.1.1	Диалогическая речь
1.1.1.1	Диалог этикетного характера с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: приветствие, ответ на приветствие, завершение разговора (в том числе по телефону), прощание; знакомство с собеседником; поздравление с праздником; выражение благодарности за поздравление; выражение извинения
1.1.1.2	Диалог-расспрос с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: запрашивание интересующей информации; сообщение фактической информации, ответы на вопросы собеседника
1.1.1.3	Диалог – побуждение к действию с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка: обращение к собеседнику с просьбой, вежливое согласие выполнить просьбу; приглашение собеседника к совместной деятельности, вежливое согласие (несогласие) на предложение собеседника
1.1.2	Монологическая речь
1.1.2.1	Описание предмета, внешности и одежды, черт характера реального человека или литературного персонажа с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.2	Рассказ (сообщение, повествование) с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.3	Создание устных монологических высказываний в рамках тематического содержания речи по образцу (с выражением своего отношения к предмету речи)
1.1.2.4	Пересказ основного содержания прочитанного текста с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций
1.1.2.5	Краткое устное изложение результатов выполненного несложного проектного задания
1.2	<i>Аудирование</i>
1.2.1	Понимание на слух речи учителя и других обучающихся и вербальная (невербальная) реакция на услышанное (при непосредственном общении)
1.2.2	Аудирование с пониманием основного содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном

	языковом материале: определение основной темы и главных фактов (событий) в воспринимаемом на слух тексте с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.2.3	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале: выделение запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.3	<i>Смысловое чтение</i>
1.3.1	Чтение вслух учебных текстов с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, понимание прочитанного
1.3.2	Чтение про себя и понимание основного содержания (тема, главная мысль, главные факты (события) учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, содержащих отдельные незнакомые слова, с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.3.3	Чтение про себя и понимание запрашиваемой информации в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, содержащих отдельные незнакомые слова: нахождение в прочитанном тексте и понимание запрашиваемой информации фактического характера с использованием иллюстраций и языковой, в том числе контекстуальной, догадки
1.3.4	Прогнозирование содержания текста по заголовку
1.3.5	Чтение про себя несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации
1.4	<i>Письмо</i>
1.4.1	Выписывание из текста слов, словосочетаний, предложений; вставка пропущенных букв в слово или слов в предложение в соответствии с решаемой коммуникативной (учебной) задачей
1.4.2	Заполнение простых анкет и формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, место жительства (страна проживания, населенный пункт), любимые занятия) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка
1.4.3	Написание с использованием образца поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом, Рождеством) с выражением пожеланий
1.4.4	Написание электронного сообщения личного характера с использованием образца
2	Языковые знания и навыки
2.1	<i>Фонетическая сторона речи</i>
2.1.1	Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Связующее «r» (<i>there is / there are</i>)
2.1.2	Правила чтения: гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, гласных в третьем типе слога (гласная + r); согласных; основных звукобуквенных сочетаний, в частности сложных сочетаний букв (например, <i>tion, ight</i>) в односложных, двусложных и многосложных словах.

	Выделение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов
2.1.3	Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка с использованием полной или частичной транскрипции, по аналогии
2.1.4	Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции
2.1.5	Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдение правила отсутствия ударения на служебных словах; интонации перечисления
2.1.6	Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.
2.2	<i>Графика, орфография и пунктуация</i>
2.2.1	Правильное написание изученных слов
2.2.2	Правильная расстановка знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при обращении и перечислении
2.2.3	Правильное использование знака апострофа в сокращённых формах глагола-связки, вспомогательного и модального глаголов, существительных в притяжательном падеже (Possessive Case)
2.3	<i>Лексическая сторона речи</i>
2.3.1	Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации, включая 350 лексических единиц, усвоенных в предыдущие два года обучения
2.3.2	Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования – аффиксации (образование существительных с помощью суффиксов <i>-er/-or, -ist: worker, actor, artist</i>)
2.3.3	Распознавание и употребление в устной и письменной речи слов, образованных с использованием основных способов словообразования – конверсии (<i>to play – a play</i>)
2.3.4	Использование языковой догадки для распознавания интернациональных слов (<i>pilot, film</i>)
2.4	<i>Грамматическая сторона речи</i> Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка
2.4.1	Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях
2.4.2	Модальные глаголы <i>must</i> и <i>have to</i>
2.4.3	Конструкция <i>to be going to</i> и Future Simple Tense для выражения будущего действия (<i>I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.</i>)
2.4.4	Отрицательное местоимение <i>no</i>

2.4.5	Степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу, и исключения: <i>good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst</i>)
2.4.6	Наречия времени
2.4.7	Обозначение даты и года. Обозначение времени (<i>5 o'clock; 3 am, 2 pm</i>)
3	Социокультурные знания и умения
3.1	Знание и использование некоторых социокультурных элементов речевого поведенческого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка, в некоторых ситуациях общения: приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством, разговор по телефону
3.2	Знание произведений детского фольклора (рифмовок, стихов, песенок), персонажей детских книг
3.3	Краткое представление своей страны и страны (стран) изучаемого языка (названия стран и их столиц, название родного населенного пункта, цвета национальных флагов, основные достопримечательности)
4	Компенсаторные умения
4.1	Использование при чтении и аудировании языковой догадки (умения понять значение незнакомого слова или новое значение знакомого слова из контекста)
4.2	Использование в качестве опоры при формулировании собственных высказываний ключевых слов, вопросов, картинок, фотографий
4.3	Прогнозирование содержания текста для чтения на основе заголовка
4.4	Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации
Тематическое содержание речи	
А	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)
Б	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Занятия спортом. Любимая сказка (история, рассказ). Выходной день. Каникулы
В	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера. Моя школа, любимые учебные предметы. Мои друзья, их внешность и черты характера. Моя малая родина (город, село и другие). Путешествия. Дикие и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы). Покупки
Г	Родная страна и страны изучаемого языка. Россия и страна (страны) изучаемого языка. Их столицы, основные достопримечательности и некоторые интересные факты. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны (стран) изучаемого языка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык (в 2 частях), 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 2,3,4 классы. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В. (2018);
2. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Ю.Е.Ваулиной, Дж.Дули и др.
3. Spotlight. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ). Наговицына О.В. (2019)
4. УМК «Английский в фокусе» 2,3,4 классы (Spotlight). – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2020.
5. УМК «Английский в фокусе» 2,3,4 классы (Spotlight). Рабочая тетрадь. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Skysmart Класс
- <https://prosv.ru/assistance/umk/english-spotlight.html>
- Библиотека МЭШ — Сборник упражнений к учебнику английского языка Spotlight (Module 1-10) (mos.ru)
- www.englishforkids.ru

- ПО.СD. Обучающая компьютерная программа для 2-4 кл. Интерактивные плакаты "Enjoy English"/"Английский с удовольствием".
- ПО.СD. Внеклассная работа в школе «Увлекательный английский»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698875933354843316134420126408267428494147114401

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен с 17.04.2025 по 17.04.2026