

Принято на педагогическом совете  
протокол № 86 от 28.03.2025года

Утвержден приказом директора  
МАОУ «Школа № 58» КГО  
от 08.04.2025 года № 79-о/д



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 58»**  
**Камышловского городского округа**  
**за 2024 год**

**2025 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об организации.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления организацией.....	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности .....	8
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	18
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	38
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.....	40
Раздел 7.Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования .....	40
Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения .....	79
Раздел 9.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	85
Раздел 10.Оценка материально-технической базы.....	86
Результаты анализа показателей.....	92

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	полное - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» Камышловского городского округа сокращенное - МАОУ «Школа № 58» КГО.
Руководитель	Ремнева Светлана Алексеевна
Адрес организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, улица Свердлова, 73.
Телефон, факс	34375 2-58-24
Адрес электронной почты	shkola582007@yandex.ru
Учредитель	администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Дата создания	1923 год
Режим работы	08.00-17.00

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.2. Правоустанавливающие документы школы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 58» Камышловского городского округа

Тип – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана 31.05.2016 года, регистрационный номер № Л035-01277-66/00194748, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9093 от 13.07.2016 года на срок до 10.06.2026 года.

### 1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами

Направление	Социальные партнеры	Целевые ориентиры
Научно-методическое	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Внедрение современных форм и методов образования, совершенствование инновационной деятельности учреждения, повышение профессиональной культуры педагогов, повышение квалификации педагогов
	ОЦ «Каменный город»	
	ГАОУ ДПО ИРО г. Екатеринбург	
	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"	
	ГБ ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	ЦНППМ "Учитель будущего"	
	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	
ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения".		
Дополнительное образование	МБУ ДО « Камышловская детская художественная школа	Становление и развитие личности в ее

	АМУК КГО «Центр культуры и Досуга»	индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Создание условий для развития академической мобильности, личной компетентности и социальной ответственности
	МБУК «Камышловская централизованная библиотечная система»	
	МАУ ДО «Камышловская Детская школа Искусств № 1»	
	МАУ ДО «Камышловская Детская школа Искусств № 2»	
Реализация проекта «Передовой инженерный кластер»	Нетиповая образовательная организация «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»»	Поддержка талантливых детей и молодежи
	МАОУ «Лицей №5» КГО	
Реализация городского сетевого проекта «Дни науки»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет», МАОУ «Школа №1» КГО МАОУ «Школа №3» КГО МАОУ «Лицей №5» КГО МАОУ «Школа №6» КГО МАОУ «Школа №7» КГО	Расширение образовательных возможностей учащихся через сетевое взаимодействие и участие в образовательных событиях on-line и off-line форматов
Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием	МАДОУ «Детский сад № 5 «Радуга»» КГО МАДОУ «Детский сад № 13» КГО	Гармоничное физическое и психическое развитие ребёнка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.
Профориентация учащихся	ГА ПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности, реализация проекта «Билет в будущее»
	ГА ПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	
	ГА ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
	ФКУ СИЗО-4 ГУФСИН РОССИИ по Свердловской области	
Социальные пробы и социальные практики	ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»	Ознакомление обучающихся с возможными будущими профессиями, условиями труда, уровнем требований к работникам данных профессий, умениями, необходимыми для этой деятельности.
	Студия красоты "BEST"	
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области "Камышловская ЦРБ"	

	Камышловский электротехнический завод филиал ОАО «Объединенные электротехнические заводы» (ОАО «ЭЛТЕЗА»)	
	ФКУ Следственный изолятор №4 ГУФСИН России по Свердловской области	
	ГА ПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»	
	ГА ПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта	
	ГА ПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	
Комплексная безопасность	ОГИБДД МО МВД России «Камышловский»	Формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению личной безопасности
	Камышловское районное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества	
	Пожарная часть 18/6 ГКПТУ СО «ОПС СО №18»	

## Раздел 2. Оценка системы управления организацией

### 2.1. Характеристика системы управления школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление МАОУ «Школа № 58» осуществляет директор Ремнева Светлана Алексеевна.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией устанавливается Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Работа коллегиальных органов управления строится на основе локальных актов.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения;

	<p>- по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>-предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>-предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей филологического направления.
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла и технологии
- методического объединения учителей общественно-научных предметов, искусства и физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Совет родителей.

## 2.2. Взаимосвязь структур и органов управления школ



### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программой начального общего образования
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.1.
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи –вариант 5.1
- адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата –вариант 6.1.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения:

адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.2. (Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

Учебный план 5–9 классов на 5-летний нормативный срок освоения:

- основной образовательной программой основного общего образования (реализация ФГОС ООО -2021)
- адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план социального - экономического профиля 10 -11 классов ориентирован– на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **3.1. Виды реализуемых основных образовательных программ**

В школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования -156 человека
- образовательная программа основного общего образования -206 человек
- образовательная программа среднего общего образования -33 человека
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 6 человек
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) –8
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи -2 человека
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) -1 человек
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития -19 человек
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) – 2 человека
- образовательные программы дополнительного образования детей -367 человек

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ «Школа № 58» КГО самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Также с 01.09.2024 организовали обучение 1-х - 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по всем учебным предметам

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **3.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- "Урочная деятельность".
- "Внеурочная деятельность"
- "Классное руководство"
- "Основные школьные дела"
- "Внешкольные мероприятия"
- "Организация предметно-пространственной среды"
- "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"
- "Самоуправление"
- "Профилактика и безопасность"
- "Социальное партнерство"
- "Профориентация"
- «Школьные медиа»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию:

–участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

–организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

–обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

–анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

–участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

–организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

–участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

–координирует деятельность детских общественных объединений.

Модуль «Основные школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2024 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов.

Этот модуль реализовывался с едиными акциями советника директора по воспитанию.

Значимыми общешкольными мероприятиями стали: торжественная линейка «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом, туристический слет, праздничная церемония награждения, посвящённая Дню учителя, праздничный концерт ко Дню Матери, посвящение в пятиклассники, посвящение в старшекласники, в рамках Дня Героев отечества, ежегодно проходит декада памяти Героя Советского союза С.М. Черепанова, посвящение учащихся в Орлята России, День полного освобождения Ленинграда от блокады, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, праздничный концерт, посвященный 8 марта, мероприятия, посвященные Дню Победы (окна Победы, смотр строя и песни, уроки мужества, торжественный марш на городской площади и др.), торжественные церемонии «Последний звонок», вручение аттестатов.

За 2024 год большое количество мероприятий было организовано для участников СВО – написание писем, изготовление поздравительных открыток, талисманов добра, сбор подарков и гуманитарной помощи. Обо всех проведенных мероприятиях систематически ведется информирование в официальной группе социальной сети ВК <https://vk.com/shk58> и на сайте школы <https://58kgo.uralschool.ru>.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности – 100%. Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано. В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано. В 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности математика и конструирование, школа дорожных наук, подвижные игры, в 1-11 классах функциональная грамотность, 10-11 классах профессиональные пробы, в 10 классе начальная военная подготовка.

Модуль "Классное руководство". В 2024 году в школе сформирован 21 класс. В рамках данного модуля классными руководителями составлены планы воспитательной работы во всех классах, разработанные в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых

составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- единые и тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: флешмоб, челендж, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.п.;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- участие в днях единых действий, акциях и проектах РДДМ «Движение первых», организованных советником директора по воспитанию;
- родительские собрания.

Все классные коллективы принимают активное участие в общешкольных воспитательных мероприятиях: «День знаний», «Международный день пожилых людей, День учителя, День матери, Экологическая акция «Сбережем природу вместе», акция «10000 добрых дел», Декада памяти Героя Советского союза С.М. Черепанова, 23 февраля, 8 марта, День космонавтики, День Победы и другие мероприятия календарных праздников и памятных дат.

По результатам опросов администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как удовлетворительное.

Модуль «Взаимодействие с родителями». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. За 2024 год проведено 2 общешкольных родительских собрания. В течение 2024 года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Систематическое информирование родителей с использованием сетевых интернет ресурсов – официальная группа школы в сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/shk58>), официальный сайт школы – раздел «Родителям» (<https://vk.com/shk58>), платформы «СФЕРУМ», информационного канала советника директора по воспитанию «Родительский клуб» (<https://web.vk.me/convo/2000000061>) и общешкольного канала (<https://web.vk.me/convo/2000000028>).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Модуль «Профориентация». В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учителя предметника используют материалы сайта «Билет в будущее» на уроках общеобразовательного цикла для представления значимости учебного предмета в дальнейшей профессиональной деятельности.

Модуль «Урочная деятельность». Во время проведения урока учителями предметниками реализуется воспитательный компонент, т.е. решаются запланированные воспитательные задачи в соответствии с направлением воспитательной деятельности.

По результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, развития эмпатии, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, (участие в конкурсах различного уровня, выставках, форумах).

Модуль «Самоуправление». В школе действует «Совет старшеклассников» – орган школьного ученического самоуправления, в который входят обучающиеся 10-11 классов. «Совет старшеклассников» участвует в планировании общешкольных дел и их организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» программы воспитания реализовался через оформление в классных комнатах – информационных классных уголков в соответствии с планом воспитательной работы класса, с периодической переориентацией. Интерьера школьных помещений – создание дополнительного образовательного пространства «Центр детских инициатив». В коридорах – оформление и размещение на информационных стендах достижения обучающихся в различных мероприятиях, выставки поздравительных и конкурсных работ обучающихся, полезной, значимой и важной информации различной направленности.

Реализации модуля «Волонтерство» осуществляется через функционирование волонтерского отряда. Основной состав отряда составляют обучающиеся 7-11 классов. Члены волонтерского отряда школы – активные участники профилактических, благотворительных общешкольных мероприятий и акций, а также волонтеры на городских мероприятиях различных направлений. Школа зарегистрирована на платформе Dobro.ru, где постоянно организует мероприятия, в которых каждый неравнодушный может принять участие. В 2024 году волонтерами были организованы акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, пожилых людей «Корзина доброты», экологические акции «Батарейки сдавайтесь», «Крышки для малышки», сбор корма для животных, помощь в проведении городских мероприятий –

судейство на этапах первомайской эстафеты, игровых детских площадках ЦКиД при проведении «Дня города», «Масленицы» и др.

В рамках реализации модуля «Детские общественные объединения»

В школе открыто первичного отделения РДДМ «Движение Первых», обучающиеся с 1-11 класс являются активными участниками различных акций и направлений, таких как вызов первых, объятия первых, всероссийский квест первичных отделений и многие другие.. Третий год в школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся «Орлята России», в которую входят обучающиеся 1а, 1б, 2б и 4а классов, которая направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. Обучающиеся 5-8 классов входят в состав клуба «Большая перемена», активно принимают участие в мероприятиях региональной лиге клубов «Большая перемена»

Модуль «Внешкольные мероприятия» реализуется через тематические мероприятия в городской библиотеке для учащихся 7-11 классов и Камышловской детской библиотеке им. П.П.Бажова для 1-6 классов.

В рамках данного модуля проходит и реализации культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника», осуществлялось посещение краеведческого музея, художественных выставок и различных социальных молодежных проектов.

В рамках реализации вариативного модуля «Безопасность и профилактика» в школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; в плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и определен социальный фон школы. Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей, детей участников СВО.

Анализируя социальный паспорт школы можно сделать вывод, что значительная часть обучающихся – это дети из неполных семей (32 % от общего количества)



Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета:

Виды учета	2021	2022	2023	2024
учет несовершеннолетних в ОУ	11	6	6	2
в т.ч. ОДН ММО МВД РФ «Камышловский»	5	3	6	1
в т.ч. ТКДН и ЗП	1	1	0	0

Для обучающихся, состоящих на учете в ОУ, разрабатывается индивидуальная траектория профилактических мероприятий с использованием «Карты индивидуального сопровождения».

Для обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП разрабатывается «Индивидуальная комплексная программа психолого-педагогического и социального сопровождения обучающегося» в соответствии с методическими рекомендациями.

В соответствии с вышеназванными документами систематически проводилась профилактическая работа (беседы, индивидуальные занятия, классные часы, вовлечение ребят для участия в мероприятия различного уровня), отслеживалась занятость обучающихся в свободное от учебы время и каникулярный период.

В течение года продолжается систематическое взаимодействие со следующими субъектами профилактики:

- ТКДН И ЗП Камышловского городского округа;
- ОДН ММО МВД РФ «Камышловский»;
- ПДН ЛПП ст. Камышлов;
- ГИБДД;
- ВДПО;
- ПЧ 18/6;
- Камышловская межрайонная прокуратура;
- Камышловская ЦРБ (Клиника Дружественная к Молодежи)

В течение года социальным педагогом школы с обучающимися была проведена следующая работа:

Индивидуальные и профилактические беседы:

- индивидуальные беседы по самоопределению;
- беседы о выполнении правил внутреннего распорядка;
- индивидуальные беседы с обучающимися по коррекции взаимоотношений в классе, по разрешению конфликтных ситуаций;
- индивидуальные беседы по повышению учебной мотивации;
- профилактические беседы по противоправным действиям;
- индивидуальные беседы по формированию здорового образа жизни;
- беседы по профилактике самовольных уходов и бродяжничества;
- беседы по разрешению проблемных ситуаций;
- беседы о взаимоотношениях в семье.

Кроме того, классными руководителями в течение года проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

1. Профилактические мероприятия по ПДД и пожарной безопасности: инструктажи, беседы, классные часы, просмотр фильмов, участие в конкурсах рисунков, чтение рассказов, беседа-игра, практикум, викторины, встречи с субъектами профилактики

2. Профилактические мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, курения: беседы, классные часы, индивидуальные беседы, встречи с субъектами профилактики

3. Профилактические мероприятия по профилактике СПИДа: уроки здоровья, посвященные профилактике ВИЧ/СПИДа и пропаганде здорового образа жизни, организация городской акции «Остановим Вич/Спид», посещение КДкМ (ЦРБ)

4. Профилактические мероприятия по формированию законопослушного поведения: беседы, классные часы, индивидуальные беседы с учащимися, в том числе с приглашением родителей, социального педагога, учителей-предметников, субъектов профилактики.

5. Профилактические мероприятия по правилам поведения на водоемах: инструктажи, тематические беседы, оформление информационных стендов

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» в школе продолжается систематическая работа с законными представителями обучающихся. Для повышения уровня воспитательной работы в школе и активного включения родителей в образовательный процесс, их сотрудничество с обучающимися и педагогами в школе разработана Программа родительского просвещения. Работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с данной программой:

1. Индивидуальные и профилактические беседы с родителями.

2. Консультирование родителей.

3. Информирование родителей с использованием сетевых ресурсов – группа школы в сети «ВКонтакте», официальный сайт школы – раздел «Родителям», платформы «СФЕРУМ», информационного канала советника директора по воспитанию «Родительский клуб» (<https://web.vk.me/convo/2000000061>) и общешкольного канала (<https://web.vk.me/convo/2000000028>).

4. Классные и общешкольные тематические собрания.

5. Участие родительской общественности в областных родительских собраниях, областных видеоконференциях, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, городских родительских конференциях.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Реализация модуля «Социальное партнёрство» в 2024 году заключалось в посещении обучающимися школы психолого-педагогического класса на базе АПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с целью обучения и создания условий для профессионального самоопределения и формирования готовности к осознанному выбору педагогических специальностей.

С целью создания условий для развития и реализации способностей, обучающихся и включения их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также в выявлении и поощрении лучших педагогов-наставников и семей, способствующих всестороннему развитию своих детей, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к родине, патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону подписано соглашение о сотрудничестве с АНО «Большая перемена».

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить основную задачу на будущий год – это реализация и корректировка Рабочей программы воспитания в школе, как основного механизма проектирования, управления и модернизации воспитательного процесса в образовательной организации.

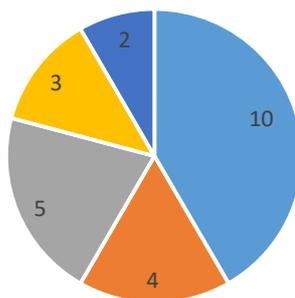
Целевая установка на следующий год: способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности обучающегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всего школьного периода.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

### **3.3. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа № 58» Камышловского городского округа осуществляется в соответствии с лицензией.

## Распределение объединений по направлениям



- естественнонаучное и техническое
- физкультурное
- турист.-краеведческ.
- соц.-гуманитарное
- художественное

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: социально-гуманитарное, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое.

Программы, по которым осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам составлены с учетом следующей нормативной базы:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

- Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 г. № 434-Д)

- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» а соответствии с социальным сертификатом»

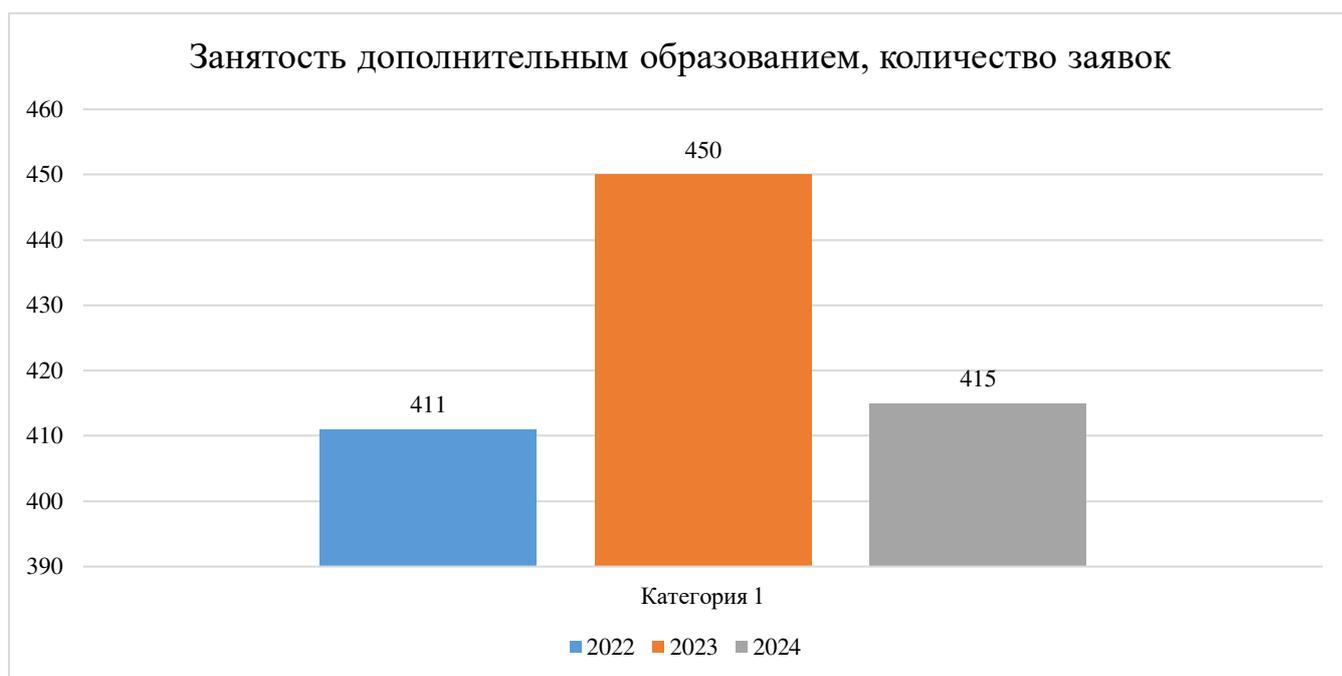
- Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 №963-Д «О внесении изменений в Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» а соответствии с социальным сертификатом».

Работа ведется в рамках выполнения муниципального задания с охватом не менее 82% от состава учащихся образовательного учреждения.

Перечень кружков и объединений определяется из запроса участников образовательного процесса, материально-технических и кадровых условий и возможностей

Преобладание объединений естественнонаучной и технической направленности связано с тем, что на базе образовательного учреждения в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» функционирует центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», а так же экологическая лаборатория, благодаря реализации мероприятий по созданию новых мест в

образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".



Все заявки на получение дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам регистрируются на Навигаторе дополнительного образования Свердловской области. Снижение количества заявок связаны с оттоком учащихся в другие территории и снижение количества учащихся посещающих несколько кружков.

Разработанные программы размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

#### Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### 4.1. Статистика показателей за 2020–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

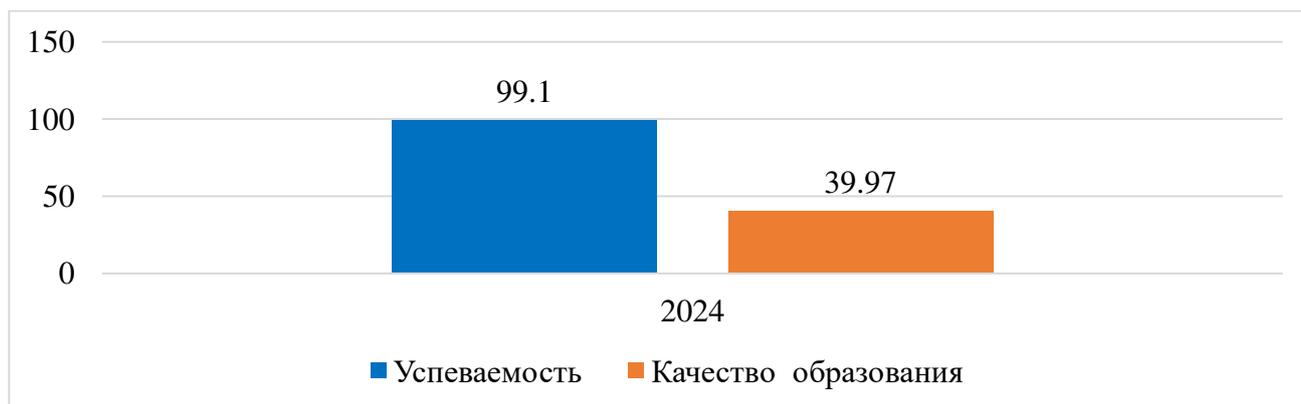
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>482</b>	<b>453</b>	<b>442</b>	<b>433</b>
	уровень НОО	198	190	183	174
	уровень ООО	253	239	233	226
	уровень СОО	31	24	26	33
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	уровень НОО	0	0	0	0
	уровень ООО	0	0	0	0
	уровень СОО	0	0	0	0
3	<b>Количество обучающихся закончивших учебный год на «отлично»</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>27</b>
	уровень НОО	15	15	15	11
	уровень ООО	20	16	10	7
	уровень СОО	3	6	10	9
4.	<b>Количество обучающихся закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»</b>	<b>125</b>	<b>155</b>	<b>145</b>	<b>125</b>
	уровень НОО	57	66	57	50
	уровень ООО	51	80	79	64
	уровень СОО	17	9	9	11

#### 4.2 Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество образования» в 2023 году

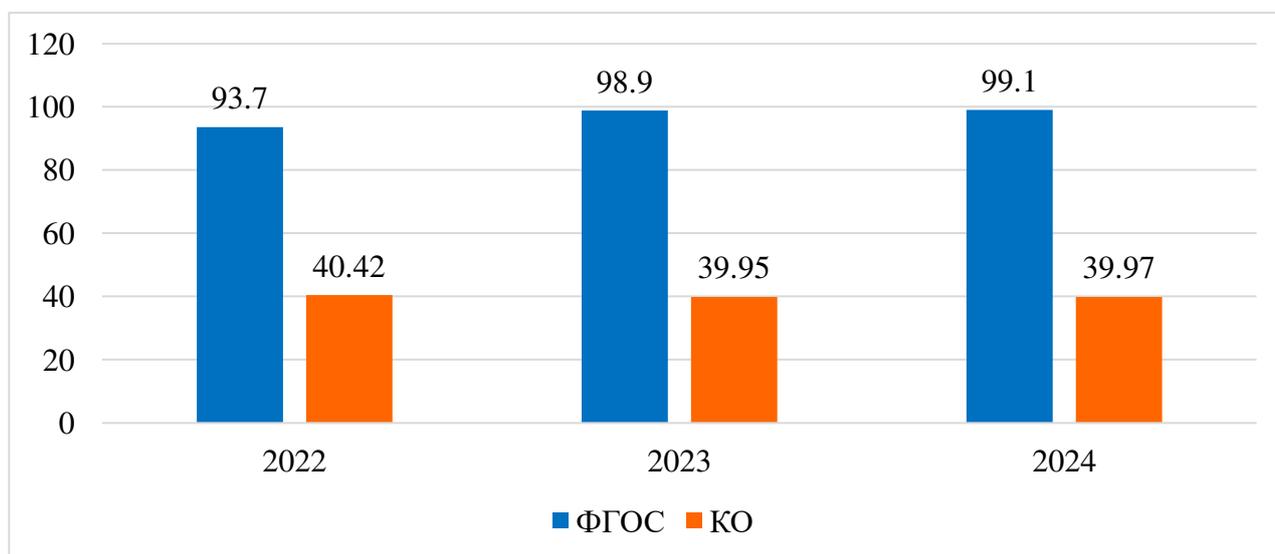
По данному показателю рассматривались результаты 3, 4 четверти 2023-2024 учебного года и 1,2 четверти 2024-2025 учебного года.

Класс	Успеваемость					Качество образования				
	2023-2024		2024-2025		2024 год	2023-2024		2024-2025		2024 год
	3ч	4ч	1ч	2ч		3ч	4ч	1ч	2ч	
1а			Без отметочная система оценивания					Без отметочная система оценивания		
1б			Без отметочная система оценивания					Без отметочная система оценивания		
2а	Без отметочная система оценивания		100	100	<b>100</b>	Без отметочная система оценивания		66,67	61,9	<b>64,29</b>
2б	Без отметочная система оценивания		100	100	<b>100</b>	Без отметочная система оценивания		35	46,67	<b>40,83</b>
3а	100	100	100	100	<b>100</b>	58,82	47,06	47,06	58,82	<b>52,94</b>
3б	100	100	100	100	<b>100</b>	68,18	59,09	52,38	57,14	<b>59,19</b>
4а	98,2	98,2	98,2	98,2	<b>98,2</b>	42,86	46,43	35,71	35,71	<b>40,17</b>
4б	98,7	98,7	100	100	<b>99,35</b>	50	35,71	46,67	40	<b>43,09</b>
4в	100	100	98,12	100	<b>99,53</b>	52,94	47,06	41,18	41,18	<b>45,59</b>
5а	100	100	98,2	100	<b>99,55</b>	36,6	31,82	30,43	34,78	<b>33,40</b>
5б	100	97,2	97,2	100	<b>98,6</b>	30	30	10,53	15,79	<b>21,58</b>
6а	100	100	100	100	<b>100</b>	50	54,55	47,83	52,17	<b>51,13</b>
6б	98,45	98,45	100	100	<b>99,22</b>	31,82	18,18	36,36	36,36	<b>30,68</b>
7а	98,23	97,24	97,24	97,24	<b>97,48</b>	33,33	33,33	33,33	33,33	<b>33,37</b>
7б	98,73	98,73	100	100	<b>99,36</b>	26,32	36,84	31,58	31,58	<b>31,58</b>
8а	99	99	99	99	<b>99</b>	30,77	26,92	20	36	<b>28,42</b>
8б	98	98	98	98	<b>98</b>	38	38	20	24	<b>30</b>
9а	96	100	100	96	<b>98</b>	36	38	42	36	<b>38</b>
9б	95,9	100	100	96,36	<b>98,06</b>	37,27	27,39	23,04	28,18	<b>28,97</b>

10	-	100	-	100	<b>100</b>	-	68,75	-	58,82	<b>63,78</b>
11	-	100	-	100	<b>100</b>	-	50	-	62,5	<b>56,25</b>
					<b>99,1</b>					<b>39,97</b>



Если сравнить результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ всех уровней по показателям в 2022, 2023 годах с результатами освоения учащимися программ по этим же показателям в 2024 году, то можно отметить, что наблюдается положительная динамика по успеваемости, стабильные результаты качества образования



В результате анализа успеваемости и качества образования было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 4,5-9-х классах остается практически на прежнем уровне (значительного увеличения не происходит) Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

#### 4.2. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Средний балл ОО
---------	-----------------

	2021	2021	2022	2023	2024
русский язык	73	73	77	67	74
Математика(базовый)	Не было экзамена	4	5	4	4
Математика (профильный)	48	49	50	53	58
Обществознание	63	58	71	54	62
физика	48	44	45	29	79
биология	51	51	51	46	48
литература	63	72	93	62	73
химия	44	59	38	77	-
история	66	70	51	45	43
информатика	58	67	56	58	61

В 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с предыдущими годами по математике (профильной), информатике, обществознанию, физике, биологии

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	с отличием I степени		с отличием II степени		Итого	
	кол-во	% от кол-ва выпускников	кол-во	% от кол-ва выпускников	кол-во	% от кол-ва выпускников
2022	3	15,7	-		3	15,7
2023	1	8,3	-		1	8,3
2024	3	30	-		3	30

#### 4.3. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Средний балл ОО				
	2020	2021	2022	2023	2024
русский язык	Выпускники	4	4	4	4
математика	9 классов в	3	3	3	3
обществознание	2020 году не	Выпускники 9 классов в 2021 году не сдавали ОГЭ по данным предметам	3	3	3
физика	сдавали ОГЭ		-	-	4
биология			3	4	3
география			3	3	3
английский язык			-	4	4
информатика			3	3	3
литература			-	5	5
химия			5	4	4
история			3	4	3

Анализируя данные ОГЭ за последние годы по обязательным предметам: (русский язык и математика) можно отметить стабильные результаты государственной итоговой аттестации

Предметы по выбору: снижение среднего бала отмечается по истории и биологии, по остальным предметам наблюдаются стабильные результаты.

#### 4.4 Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК

##### 4.4.1 Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Главная задача школьного этапа олимпиады заключается в создании условий для активного участия всех желающих обучающихся, в том числе в дистанционном формате, в предоставлении возможности проверить свои знания и способности в решении творческих нестандартных олимпиадных заданий, мотивации на участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

Школьный этап является первым и самым массовым этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по единым заданиям, разработанным для параллелей 5-11 классов (по русскому языку и математике – для параллелей 4-11 классов).

Школьный этап ВсОШ проведен в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующими на момент проведения олимпиады. За организацию и проведение школьного этапа ВсОШ (в том числе, за информационный обмен) в образовательном учреждении назначен ответственный. Утвержден график проведения школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 учебном году. Обучающиеся и их родители (законные представители) проинформированы о порядке проведения, месте и времени проведения школьного этапа ВсОШ по каждому образовательному предмету. Обеспечен сбор заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, желающих принять участие в школьном этапе олимпиаде, об ознакомлении с настоящим Порядком и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети «Интернет». Во время проведения школьного этапа ВсОШ в образовательной организации обеспечена сохранность жизни и здоровья обучающихся, обеспечена публикация информации на официальном сайте образовательной организации и в сети «Интернет». Организовано награждение победителей и призеров школьного этапа поощрительными грамотами. При проведении очных туров школьного этапа ВсОШ организована работа общественных наблюдателей по утвержденному графику посещения школьного этапа ВсОШ. Обеспечено своевременное внесение сведений в информационную систему «Региональная база данных обеспечения проведения олимпиад на территории Свердловской области» об участниках школьного этапа ВсОШ и результатах их участия. Утвержден состав жюри и апелляционных комиссий по каждому общеобразовательному предмету школьного этапа ВсОШ.

Школьный этап ВсОШ проходил среди обучающихся 4-11 классов с 12 сентября 2024 года по 25 октября 2024 года, в соответствии с единым графиком проведения школьного этапа ВсОШ на территории Камышловского ГО. Олимпиады проходили по 24 предметам в различных форматах и на различных платформах:

по 5 предметам (литература, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, английский язык и технология) проведен очный тур в образовательном учреждении;

по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) использовался информационный ресурс «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»;

по 13 общеобразовательным предметам (география, английский язык, искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «ПРО»).

1900 учеников школы приняли участие в олимпиаде по 19 предметам, не приняли участие по предметам иностранного языка (итальянский, китайский, испанский, немецкий, французский) из них 1280 участников, 533 призера, 87 победителей. В школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году охват обучающихся составил 95% от общего количества обучающихся имеющих возможность участвовать в ВсОШ (4-11 классы).

Из представленной диаграммы следует, какая доля обучающихся принявших участие в каждом классе. Таким образом, из диаграмм следует, что большинство обучающихся, принявших

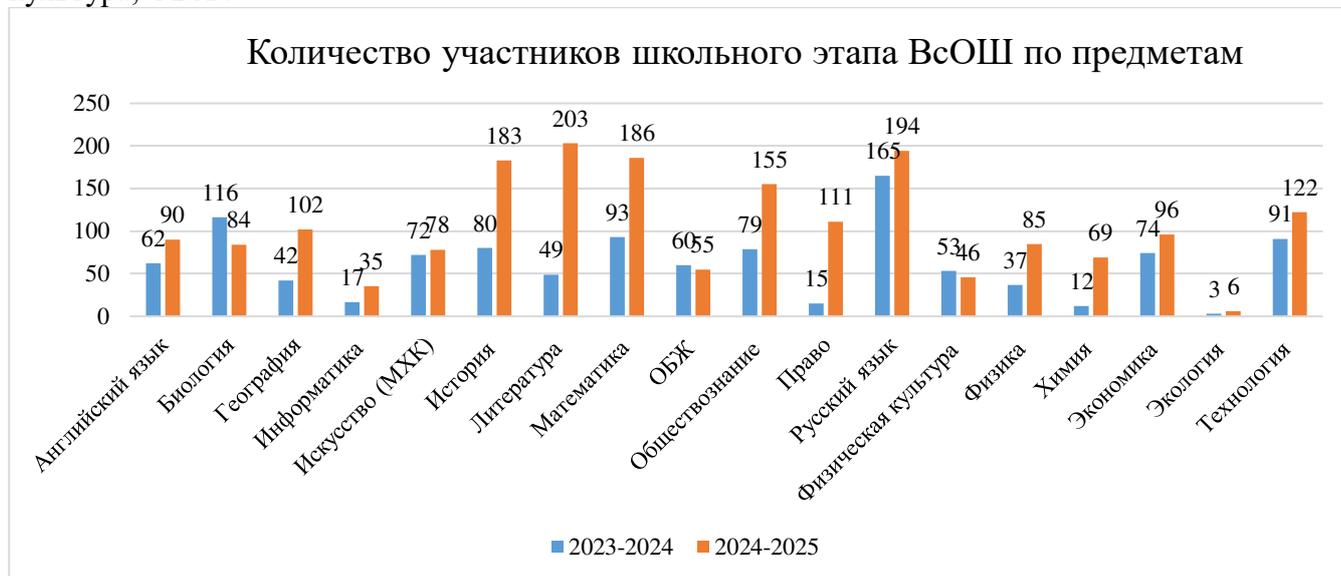
участие в школьном этапе ВсОШ это обучающиеся 4а и 4в классов в начальной школе и обучающиеся 5а, 6а, 11 классов в старшей школе.



В таблице представлено количество участников школьного этапа олимпиады ВсОШ-2024-2025 и 2023-2024 учебных годов по каждому предмету отдельно, из которой видно, в каких олимпиадах обучающиеся принимают больше всего участие, а в каких меньше.

№	Название предмета	Количество участников (2023-2024/2024-2025)								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1.	Английский язык	-	16/17	13/17	9/16	5/10	10/14	9/8	0/8	<b>62/90</b>
2.	Биология	-	32/23	11/30	10/2	12/11	36/4	13/10	2/4	<b>116/84</b>
3.	География	-	19/31	11/35	0/27	3/42	2/10	7/3	0/9	<b>42/102</b>
4.	Информатика	-	9/20	6/10	0/0	0/2	1/0	1/0	0/3	<b>17/35</b>
5.	Искусство (МХК)	-	31/20	18/29	9/15	9/3	2/2	2/0	0/9	<b>72/78</b>
6.	История	-	30/31	14/35	17/27	6/42	3/21	9/13	1/14	<b>80/183</b>
7.	Литература	-	8/39	7/36	9/37	3/36	11/27	6/15	2/13	<b>49/203</b>
8.	Математика	33/46	24/35	17/20	5/16	5/43	7/20	2/1	0/5	<b>93/186</b>
9.	ОБЖ	-	11/1	13/2	6/7	5/12	7/12	9/10	9/11	<b>60/55</b>
10.	Обществознание	-	-	27/34	6/31	13/35	10/23	15/16	8/16	<b>79/155</b>
11.	Право	-	-	0/32	0/27	0/37	3/0	10/7	2/8	<b>15/111</b>
12.	Русский язык	38/41	38/28	14/32	12/15	29/31	13/16	11/17	10/14	<b>165/194</b>
13.	Физическая культура (д/м)	-	0/3 0/0	1/3 10/4	7/6 0/0	6/6 4/3	4/8 2/4	4/1 2/4	3/1 10/3	<b>25/28</b> <b>28/18</b>
14.	Физика	-	-	-	9/11	5/22	12/42	9/1	2/9	<b>37/85</b>
15.	Химия	-	-	-	0/1	4/34	2/28	6/1	0/5	<b>12/69</b>
16.	Экономика	-	32/1	12/6	3/20	11/35	2/14	11/2	3/8	<b>74/96</b>
17.	Экология	-	-	-	-	1/2	0/1	2/0	0/3	<b>3/6</b>
18.	Технология (д/м)	-	21/19 15/5	9/8 21/9	9/2 15/4	6/6 16/9	3/6 14/11	1/1 1/0	0 1/1	<b>49/42</b> <b>83/39</b>
	Итого:	71/87	293/237	184/361	119/270	138/415	142/265	129/111	43/154	<b>1120/1900</b>

В таблице прослеживается, что по предметам экология, информатика, физической культуре низкое количество участников. Большое количество участников наблюдается по предметам литература, русский язык, математика. Увеличение количества участников наблюдается по таким предметам как английский язык, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экономика, экология, технология. Снижение количества участников по предметам биология, физическая культура, ОБЗР.



**Общее количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2024-2025 уч. году в сравнении с прошлыми 2022-2023 и 2023-2024 уч. г**

Учебные года	Общее количество обучающихся 4-11 классов	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ (чел.)	Доля участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ (%)	Количество победителей и призеров (чел)	Доля победителей и призеров от общего числа участников (%)
2022-2023	320	276	86%	126	46%
2023-2024	302	262	87%	132	50%
2024-2025	320	1900	95%	620	33%

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ВО ВсОШ – школьный уровень**

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>НОО</b>	40 чел	40 чел	87 чел
<b>ООО</b>	212 чел	196 чел	1548 чел
<b>СОО</b>	24 чел	26 чел	265 чел
<b>Итого</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>95%</b>

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ у педагогических работников**

Наименование предмета	Количество участников			Количество победителей	Количество призеров	ФИО педагога
	2022	2023	2024			
Биология	119	117	84	5	26	Булатова В.А.
География	52	42	102	6	37	Потеряева О.В.
Литература	20	17	112	3	30	Широкова А.С.
	20	20	51	2	19	Мартьянова И.А.

	22	12	40	2	15	Озорнина Н.А.
Математика	53	37	28	1	9	Панов А.О.
	31	24	77	2	11	Шемякина Т.Н.
	0	0	35	0	3	Казанцева В.В.
	20 (Харитончук Ю.Н.)	21 (Хохрякова Ю.В.)	26	0	10	Кочнева О.Н.
	14 (Бабушкина Т.С.)	12 (Бизина Е.Ю.)	6	1	2	Лихачева З.В.
	-	-	14	0	4	Хлыстикова В.А.
ОБЗР	56	60	55	5	15	Шейбак В.Л.
Обществознание	57	31	39	2	11	Матвеева А.Р.
	49	48	116	4	43	Похоруков А.А.
Право	3	5	7	0	3	Матвеева А.Р.
	41	10	104	4	40	Похоруков А.А.
Физика	45	37	85	2	8	Князева Е.П.
Экология	9	3	6	1	0	Булатова В.А.
Русский язык	6	24	15	1	5	Широкова А.С.
	24	25	76	4	27	Мартьянова И.А.
	39	78	62	2	19	Озорнина Н.А.
	16 (Харитончук Ю.Н.)	20 (Хохрякова Ю.В.)	26	1	9	Кочнева О.Н.
	14 (Бабушкина Т.С.)	18 (Бизина Е.Ю.)	0	0	0	Лихачева З.В.
	-	-	15	0	7	Хлыстикова В.А.
Физическая культура	12	17	7	2	0	Машьянова С.В.
	31	36	39	8	6	Жданов В.В.
Химия	3	0	0	0	0	Ремнева С.А.
	22	12	69	1	11	Князева Е.П.
Английский язык	24	27	47	2	16	Пермякова М.В.
	25	19	34	3	11	Медведева Ю.С.
	11	16	9	0	2	Борисова Т.А.
Технология	30	42	39	2	9	Шейбак В.Л.
	49	49	73	4	22	Кузнецова Ю.В.
Экономика	1	58	79	0	3	Похоруков А.А.
	-	16	17	0	0	Матвеева А.Р.
История	72	71	131	5	44	Похоруков А.А.
	22	9	52	5	16	Матвеева А.Р.
Астрономия	13	16	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	11	16	32	2	11	Казанцева В.В.
	1	2	3	1	0	Павлова О.Л.
МХК	9	71	78	4	29	Кузнецова Ю.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>1040</b>	<b>1138</b>	<b>1890</b>	<b>87</b>	<b>533</b>	

По итогам проведения школьного этапа олимпиады были выявлены следующие **положительные стороны** проведения школьного этапа ВСОШ на платформах ИРО и ОЦ Сириус:

- проведение олимпиады в дистанционном режиме;
- наличие возможности обучающимся самим определить удобное время для прохождения олимпиады;
- развитие информационно-коммуникационных навыков.

Выявлены следующие **недостатки** в проведении школьного этапа ВСОШ на платформах ИРО и ОЦ Сириус:

- на платформе Сириус сложная организация сайта, необходимо выдавать новый пароль на каждый предмет;
- несоответствие результатов онлайн этапов с уровнем обучения отдельных обучающихся (списывание, прохождение олимпиады родителями и др.).

#### 4.4.2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников МАОУ «Школа№58» КГО в 2023 году

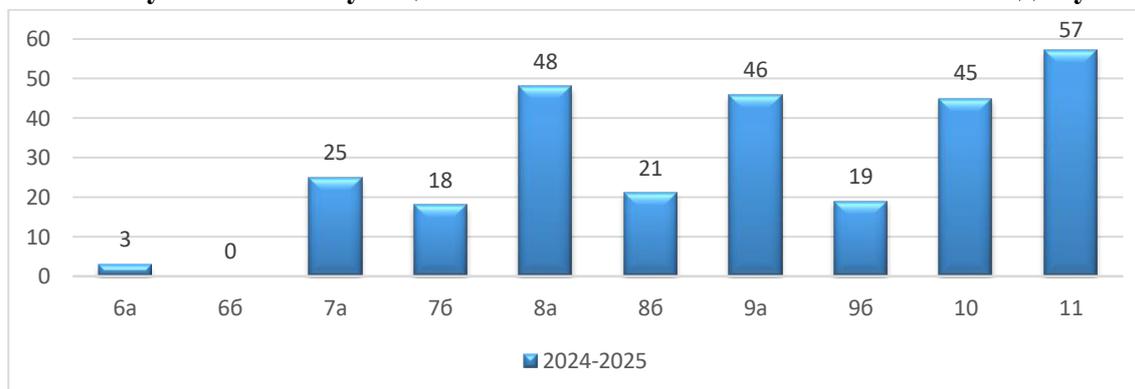
Задачами муниципального этапа являются выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, отбор наиболее талантливых школьников на региональный этап.

Муниципальный этап является вторым этапом всероссийской олимпиады школьников, проводится по заданиям, разработанным для параллелей 7-11 классов (математика 6-11). В муниципальном этапе принимают участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап ВсОШ проходил с 07 ноября по 10 декабря 2024г. среди обучающихся 6 классов – только по предмету математика, 7-11классов по 24 общеобразовательным предметам в соответствии с единым графиком проведения муниципального этапа ВсОШ на территории Камышловского ГО.

В муниципальном этапе олимпиады в 2024-2025 учебном году приняло участие 282 обучающихся, из них 51 призер и 16 победителей, уникальных участников 84, что составляет 19% от общего количества обучающихся имеющих возможность участвовать в ВсОШ (6-11 классы).

#### Количество участников муниципального этапа ВсОШ 2024-2025 по каждому классу



Из диаграммы видно, что больше всего обучающихся 11 класса приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, меньше всего из 6а класса (они участвовали только в математике) и 7б класса.

Предметы	Классы						
	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Астрономия							0
Английский язык		2	3	6	3	2	16
Биология		2	4	3	4	4	17
География			6	4		4	14
Информатика		3	7	3	3	3	19
Искусство (МХК)		1	2	2		1	6
История		3	4	5	6	3	21
Литература		5	7	6	6	7	31
Математика	3	4	1	5	2	4	19

ОБЗР		3	5	5	5	4	22
Обществознание		3	6	6	3	6	24
Право		2	6	4	5	3	20
Русский язык		4	4	5	5	4	22
Физическая культура		4	4	3	1	5	17
Физика		4	3	3	2	2	14
Технология		3	6	3			12
Химия				1		2	3
Экономика			1	1		2	4
Экология						1	1
итого	3	43	69	65	45	57	282

Из данных в таблице видно по какому предмету какое количество учащихся, в каких классах и по какому предмету участвовали обучающиеся. Больше всего участников по литературе, обществознание, ОБЗР, русский язык.

**Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа  
ВсОШ у педагогических работников**

Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО педагога
Биология	17	2	1	Булатова В.А.
География	14	-	-	Потеряева О.В.
Литература	13	1	2	Мартьянова И.А.
	13	2	6	Озорнина Н.А.
	5	-	2	Широкова А.С.
Математика	4	-	-	Шемякина Т.Н.
	15	1	-	Панов А.О.
ОБЗР	22	5	13	Шейбак В.Л.
Обществознание	9	-	1	Матвеева А.Р.
	15	1	3	Похоруков А.А.
Право	9	-	-	Матвеева А.Р.
	11	-	-	Похоруков А.А.
Физика	14	-	-	Князева Е.П.
Экология	1	-	-	Булатова В.А.
Русский язык	9	-	3	Мартьянова И.А.
	9	1	6	Озорнина Н.А.
	4	-	3	Широкова А.С.
Физическая культура	9	-	3	Жданов В.В.
	8	-	4	Машьянова С.В.
Химия	3	-	-	Князева Е.П.
Английский язык	8	1	1	Медведева Ю.С.
	8	-	-	Пермякова М.В.
Технология	6	-	-	Кузнецова Ю.В.
	6	1	1	Шейбак В.Л.
Экономика	1	0	0	Матвеева А.Р.
	3	1	0	Похоруков А.А.
История	5	0	0	Матвеева А.Р.
	16	0	1	Похоруков А.А.
МХК	6	0	1	Кузнецова Ю.В.
Информатика и ИКТ	10	-	-	Казанцева В.В.
	9	-	-	Павлова О.Л.
<b>ИТОГО</b>	<b>282</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	

### Выводы по результатам муниципального этапа ВсОШ:

-Высокий процент результативности (три и более призеров и победителей) имеются по таким предметам как литература, русский язык, физическая культура, ОБЖ.

Главными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Отсутствие системы подготовки обучающихся и недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

- Отсутствие подготовки олимпиадного резерва начиная с начального звена (разработка индивидуальной траектории учащегося в определенном предметном направлении.)

#### 4.4.3. Результаты городской олимпиады среди обучающихся 3-4 классов

Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО педагога
Математика	3	-	1	Кочнева О.Н.
Русский язык	3	1	2	Бизина Е.Ю, Кочнева О.Н,Лихачева З.В.
Окружающий мир	3	-	1	Хохрякова Ю.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

#### 4.4.4. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Наименование предмета	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	ФИО педагога
Физкультура	1	-	1	Жданов В.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	

#### 4.4.5 Результаты участия обучающихся в НПК

##### 4.4.5.1 Школьный этап НПК

№ п/п	Название проекта	Класс	Руководитель проекта	Результат
1	«Сон – одна из составляющих здоровья человека»	10	Булатова В.А.	3 место
2	«Терапевтические сады одна из возможностей поддержания здоровья человека»	10	Булатова В.А.	1 место
3	«Разработка системы упражнений для успешной норм ГТО»	10	Жданов В.В.	участие
4	"Взаимосвязь почерка и характера человека"	9а	Кузнецова Ю.В.	участие
5	«Внедрение QR кодов в различные сферы нашей жизни»	8а	Кузнецова Ю.В.	участие
6	«Разработка туристического маршрута по городу Свердловской области Камышлов для иностранных туристов на английском языке»	10	Медведева Ю.С.	2 место
7	«Формирование индивидуальной траектории будущей профессии»	10	Третьякова Л.А.	3 место
8	«Влияние информационных технологий на успеваемость обучающихся в системе современного образования»	10	Павлова О.Л.	участие
9	«Исследование возможности развития экологического туризма в городе Камышлове на примере ботанического памятника природы – Припышминские боры»	8а	Потеряева О.В.	участие
10	«Исследование причин появления богомол в Камышлове»	7б	Потеряева О.В.	3 место
11	«Система местного самоуправления города Камышлов в XIX - XX вв. и в настоящее время»	10	Похоруков А. А.	участие
12	«Свобода совести»	10	Похоруков А. А.	участие

13	«И.С.Тургенев – жертва разгоревшейся в русском обществе борьбы, спровоцированной его романом «Отцы и дети»	10	Озорнина Н.А.	2 место
14	«Образы детей в сказках П.П.Бажова»	9б	Мартьянова И.А.	3 место
15	«Улицы родного города (виртуальная экскурсия)»	9а	Мартьянова И.А.	1 место
16	«Формирование комфортной городской среды – дизайн благоустройства городского сквера»	10	Потеряева О.В.	участие
17	«Баллистические движения. Игры с баллистическим движением»	9б	Князева Е.П.	участие
18	«Выращивание шампиньонов в домашних условиях»	9а,9б	Булатова В.А.	участие
19	«Старение человека»	10	Булатова В.А.	участие
20	«Взаимосвязь почерка и характера человека»	9а	Кузнецова Ю.В.	участие
21	«Нейросети в современном мире»	10	Павлова О.Л.	участие
22	«Сон и сновидения в жизни человека»	10	Булатова В.А.	участие
23	«Жесткость воды»	9б	Князева Е.П.	участие
24	«Анизотропия и ее применение»	10	Князева Е.П.	участие
25	«Влияние факторов среды на здоровье человека»	9а	Булатова В.А.	участие
26	«Род свой сохраняем, фамилию несём...»	9б	Мартьянова И.А.	участие
27	«Влияние магния на организм человека»	9б	Булатова В.А.	участие
28	"Причины и формы девиантного поведения среди подростков"	9а	Кузнецова Ю.В.	участие
29	Литературные маршруты Камышлова	10	Широкова А.С.	участие
30	Выбор профессии	9б	Матвеева А.Р.	участие
31	Социальные сети их влияние на подростков	9а,9б	Матвеева А.Р.	участие
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>		<b>8</b>

#### 4.4.5.2. Результаты муниципального этапа научно-практической конференции и научно-практической конференции «Созвездие»»

№ п/п	Название проекта	Класс	Руководитель проекта	Результат
1	Мультфильм своими руками	5б	Казанцева В.В.	участие
2	Создание площадки для знакомства с животным миром учебной экологической тропы	5б	Потеряева О.В.	3 место
3	Маленький вклад в большое дело	5а	Кузнецова Ю.В.	2 место
4	«И.С.Тургенев – жертва разгоревшейся в русском обществе борьбы, спровоцированной его романом «Отцы и дети»	10	Озорнина Н.А.	2 место
5	«Формирование индивидуальной траектории будущей профессии»	10	Третьякова Л.А.	3 место
6	«Терапевтические сады одна из возможностей поддержания здоровья человека»	10	Булатова В.А.	2 место
7	«Исследование возможности развития экологического туризма в городе Камышлове на примере ботанического памятника природы – Припышминские боры»	8а	Потеряева О.В.	2 место

8	«Исследование причин появления богомолков в Камышлове»	76	Потеряева О.В, Мартьянова И.А.	участие
9	«Образы детей в сказках П.П.Бажова»	9		1 место
10	«Улицы родного города (виртуальная экскурсия)»	9	Мартьянова И.А.	участие
11	«Влияние информационных технологий на успеваемость обучающихся в системе современного образования»	10	Павлова О.Л.	2 место
12	«Разработка туристического маршрута по городу Камышлов Свердловской области для иностранных туристов на английском языке»	10	Медведева Ю.С.	2 место
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>		<b>9</b>

#### 4.4.5.3. Результаты участия в городском фестивале исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я и мир вокруг меня»

№ п/п	Название проекта	Класс	Руководитель проекта	Результат
1	« Соль!?»	1а	Харитончук Ю.Н.	1 место
2	«Детский кондитерский канал «Вкусные истории от СашиКа»	3а	Кочнева О.Н.	3 место
3	« Влияние дрожжей на рост растений»	3б	Лихачёва З.В.	участник
4	«Экоград- или вторичное использование пластика»	3в	Хлыстикова В.А.	1 место
5	«Роль животных в жизни людей блокадного Ленинграда»	4а	Хохрякова Ю.В.	2 место
6	«Традиции моей семьи»	4б	Бизина Е.Ю.	3 место
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>		<b>5</b>

#### 4.4.6 Результаты участия в интеллектуальных и предметных мероприятиях

Муниципальный уровень			
Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат Участие	ФИО педагога, подготовившего участников
Конкурс "Army Day"	4	1 место	Борисова Т.А.
Конкурс рисунков "Есть такая профессия Родину защищать"	43	участие	Кузнецова Ю.В.
Конкурс стихов Е. Хоринской	2	участие	Лихачева З.В
Кейс-чемпионат Всероссийский проект "Экопоколение"	5	1 место	Потеряева О.В.
"Лингвобол"	7	участие	Широкова А.С.
Web-квест "В поисках кода..."	4	2 место	Казанцева В.В.
Литературный конкурс "Золотая полка"	1	1 место	Мартьянова И.А.
Всероссийский конкурс «Экопоколение»	5	1 место	Потеряева О.В.
6 городские "Бажовские чтения", посвящённые 145-летию П.П.Бажова	2	участие	Мартьянова И.А.
	2	участие	Озорнина Н.А.
Конкурс «Ученик года» среди обучающихся 4 классов	1	участие	Хохрякова Ю.В.
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	1	участие	Кочнева О.Н.
	6	участие	Мартьянова И.А.
	4	участие	Озорнина Н.А.

	2	1 призёр	Широкова А.С.
Городской конкурс фестиваль рисунка на асфальте	7	2 победителя	Кузнецова Ю.В.
Конкурс "Моя семья"	1	участие	
Всероссийский конкурс сочинений	1	участие	Кочнева О.Н.
Черепановские чтения	1	Призёр	Кузнецова Ю.В.
Интеллектуальная игра «Во славу Великой России»	3	1 место	Матвеева А.Р.
	3		Похоруков А.А.,
Правовой квиз, посвященный Дню Конституции	6	участие	Матвеева А.Р.
	5	1 место	Похоруков А.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>119</b>	<b>11</b>	
<b>Региональный, областной уровень</b>			
Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ "Подарок маме на 8 марта"	1	участие	Борисова Т.А.
Конкурс "Юный инженер"	2	1 место	Казанцева В.В.
	3	2,3 место	Шейбак В.Л.
Конкурс по робототехнике в ДДТ	2	3 место	Казанцева В.В.
Web-квест "В поисках кода..."	4	2 место	Казанцева В.В.
Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ "Подарок маме на 8 марта"	2	участие	Кузнецова Ю.В.
Областная онлайн-игра среди школьников "Путешествие в страну мастеров"	5	победа в номинации "Мастера вдохновения"	
Фото-конкурс "90 лет Свердловской области"	15	участие	
Конкурс рисунков "Афганистан глазами детей"	5	участие	
Конкурс детско-юношеского творчества	3	победа (1м, 2м)	
Конкурс "Моя будущая профессия" для детей с ОВЗ	2	участие	
Конкурс рисунков "Любимые традиции моей семьи"	2	участие	
Региональная викторина для школьников «Экология и мы» в рамках VIII Всероссийской НКР «Экология и мы» - 1 человек	1	2 место	
Конкурс "Читатель года"	2	участие	Озорнина Н.А.
ВКС "Без срока давности"	1	участие	Озорнина Н.А.
XXI Областная олимпиада по правам человека	1	1 место	Матвеева А.Р.
Конкурс "Охрана природы-дело каждого"	4	Вышли в финал	Потеряева О.В.
Конкурс "Лаборатория жизни"	4		
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	1	участие	Широкова А.С.
Новогодний фестиваль-конкурс "Новый год в мире знаний и открытий"	2	участие	Булатова В.А.
	15	участие	Шемякина Т.Н.

"Своя игра" в рамках Фестиваль-конкурс "Новый год в мире знаний и открытий"	3	участие	Князева Е.П.
Интеллектуально-познавательный конкурс "Лаборатория жизни"	4	участие	
Конкурс проектов учащихся ЦО "Точка роста"	1	участие	Князева Е.П.
	1	3 место	Потеряева О.В.
Областной фестиваль-конкурс "Новый год в мире знаний и открытий" по программированию	3	участие	Казанцева В.В.
Областной фестиваль-конкурс "Новый год в мире знаний и открытий" по робототехнике	4	участие	
Областной конкурс мультипликации	18	призёры	
Региональный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	1	участие	Кочнева О.Н.
НПК "Первые шаги в науку"	1	участие	Кузнецова Е.В.
	1	участие	Потеряева О.В.
	1	участие	Хлыстикова В.А.
V областной конкурс проектов естественно-научной направленности «Молодые исследователи в начальной школе»	1	2 место	Хлыстикова В.А.,
<b>ИТОГО</b>	<b>116</b>	<b>12</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>			
Межрегиональное мероприятие квест-игра «На перекрестке наук» на платформе цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» для обучающихся центров образования «Точка роста»	33	участие	Князева Е.П.
	3	участие	Булатова В.А.
Учи.ру марафон «Остров сокровищ»	22	5 призеров	Часовникова Е.В.
Олимпиада по окружающему миру и экологии	22	участие	
Олимпиада по математике 1 тур	22	участие	
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов (1 тур) на uchi.ru	10	2, 3 место	Харитончук Ю.Н.
Марафон «Цветущие Гавайи» (08.02.24–04.03.24) на uchi.ru	15	2 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру для учеников 1–9 классов на uchi.ru	14	участие	
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (18.12.23–12.01.24) на uchi.ru	9	2 место	
Образовательный марафон «Остров Сокровищ» (13.01.24–07.02.24) на uchi.ru	8	участие	

Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (05.03.24–30.03.24) на <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>	8	6	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов на <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>	8	2	
Образовательный марафон «Весенний марафон» (31.03.24–25.04.24) на <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>	9	6	
1-й сезон игры «Герои и замки» <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>	2	2	
Конкурс рисунков "Моя семья"	1	участие	Кузнецова Ю.В.
Конкурс рисунков "Хранители исторической памяти"	9	участие	Кочнева О.Н.
Олимпиада "Безопасные дороги"	10	участие	Бизина Е.Ю.
	17	участие	Хлыстикова В.А.
	9	2	Хохрякова Ю.В.
	21	участие	Часовникова Е.В.
Олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	8	5	Казанцева В.В.
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	21	участие	
Всероссийская олимпиада по ПБ	10	участие	
Конкурс рисунков «Вместе Ярче»	5	участие	Кузнецова Ю.В.
Конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»	7	участие	
Конкурс рисунков "Лапки в порядке"	3	участие	
Конкурс рисунков "Педагогам от всей души"	3	участие	
Конкурс рисунков "Осенняя пора"	2	1 место	
Олимпиада "Безопасные дороги"	40	участие	
Онлайн-викторина "Народы мира"	3	участие	
Всероссийская олимпиада по ПБ	25	участие	
Олимпиада для 7-11 классов ЦО "Точка роста" в рамках проекта "Центры образования "Точка роста": цифровой шаг с Якласс" по биологии	5	участие	Булатова В.А.
Олимпиада ЯКласс 7 класс	40	участие	Казанцева В.В.
Олимпиада ЯКласс 8 класс	50	участие	
Конкурс идей «IT-стартап».	4	участие	
Олимпиада "Безопасный интернет" <a href="http://учи.ру">учи.ру</a>	5	участие	Казанцева В.В.
	25	участие	Кочнева О.Н.
	17	участие	Хлыстикова В.А.,
Олимпиада для 7-11 классов ЦО "Точка роста" в рамках проекта "Центры образования "Точка роста": цифровой шаг с Якласс" по физике	60	участие	Князева Е.П
Олимпиада для 7-11 классов ЦО "Точка роста" в рамках проекта "Центры	72	участие	

образования "Точка роста": цифровой шаг с Якласс" по химии			
Конкурс рисунков "Птицы в мультфильмах"	10	1,2.3 место (5 человек)	Кузнецова Ю.В.
Конкурс рисунков " Волшебная кисть"	15	1,2.3 мест (10 человек)	
Культурный марафон 2024	2	участие	
Познавательная викторина "Елочные украшения"	5 (ОВЗ)	участие	
<u>Образовательный марафон "Волшебная осень" на <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a></u>	6	3 место	Харитончук Ю.Н.
Образовательный марафон "Эра роботов" на uchi.ru	10	3 место	
Экодиктант "Сбережем природу вместе"	67	участие	Часовникова Е.В. Хлыстикова В.А. Казанцева В.В. Кузнецова Ю.В. Юсубова С.А.
Налоговый диктант	12	участие	Булатова В.А.
Географический диктант	11	участие	Потеряева О.В.
<b>ИТОГО</b>	<b>795</b>	<b>50</b>	
<b>Международный уровень</b>			
Конкурс детского рисунка "Моя Россия"	1	участие	Кузнецова Ю.В.
Конкурс детского рисунок "Рисуем музыку" к циклу П.И. Чайковского "Времена года"	5	участие	
Фестиваль правильного кино от Музея Победы	43	участие	Кузнецова Ю.В.
Конкурс рисунков "Нарисуй Ёлку Победы"	3	участие	Шешукова И.А.
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО за 2023 год</b>	<b>1082</b>	<b>73</b>	

Всего за 2024 год в олимпиадах, НПК, интеллектуальных и предметных конкурсах, соревнованиях различного уровня приняло участие 2513 человек (один человек при принимал участие в нескольких конкурсах), из них победителей и призёров 788 человек (один человек мог стать победителем или призером в нескольких мероприятий)

В сравнении с прошлыми годами:



Анализируя данную диаграмму, мы наблюдаем увеличение количества участников и количества победителей и призёров.

Таким образом, в школе созданы условия для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений.

#### **4.5. Результаты деятельности школы по реализации сетевого проекта «Дни науки»**

В 2024 году наше ОУ продолжило реализацию муниципального сетевого проекта «Дни науки» в режиме частичного функционирования. Цель данного проекта: расширение образовательных возможностей учащихся через сетевое взаимодействие и участие в образовательных событиях on-line и off-line форматов.

Для работы был составлен план мероприятий реализации проекта, который подразумевал проведение весенней и осенней сессий, направленные на расширение спектра профориентационных мероприятий и на развитие предметных компетенций в том числе для успешного прохождения учащимися ГИА.

Работа по реализации проекта началась на «Весеннем научном интенсиве» который проходил на базе образовательного центра «Точка роста» во время весенних каникул. Эти мероприятия были направлены на развитие предметных компетенций для успешного прохождения учащимися ГИА. На базе «Точки роста» прошли мероприятия для учащихся начальной школы для развития предметных, исследовательских компетенций и расширения кругозора.

Финал весенней сессии- дневные сборы старшеклассников в УрГЭУ. Из города был организован выезд для 40 учеников 9-10 классов всех школ нашего города. На мероприятии собрались учащиеся из Свердловской области и Оренбурга.

Первый мастер-класс «Методы принятия управленческих решений» провел доктор экономических наук, доцент Плахин Андрей Евгеньевич. Он рассказал о предпринимательской деятельности и помог решить задачи с помощью программы Excel.

На втором мастер-классе мы готовили желе под руководством студента факультета «Пищевые биотехнологии».

Во второй половине дня прошла интеллектуальная игра «Соображаю», где наш ученик занял второе место.

В завершение дня учащиеся участвовали в квесте, где искали химический элемент для вакцины от вируса. Ребятам помогли подсказки. Они выяснили, что необходим криптон.

День закончился награждением сертификатами и танцами.

Ребятам понравились сборы: они познакомились, общались, обсуждали интересы. Возможно, они не выберут УрГЭУ для поступления, но полученные эмоции останутся надолго.

В дни осенних каникул проходила осенняя сессия реализации проекта «Дни науки». По плану были организованы профильные сборы.

Учащиеся 9-11 классов проводили предметные погружения по плану «Осеннего интенсива» направленные на успешноехождение итоговой аттестации. Ученики 1-5 классов в течение трех дней погружались в вопросы изучения биологии, экологии, физики, химии, робототехники и программирования.

В лаборатории физики ребята рассмотрели физические основы природных явлений и использование законов физики. Провели ряд интересных экспериментов и наблюдений. В лаборатории биологии и химии выясняли для чего нужен язык и как формируются вкусовые ощущения. В лаборатории информатики оттачивали навыки в конструировании. В экологической лаборатории выяснили, какие животные проживают на разных континентах и как отличить морскую звезду от кораллов и ракушек. Занятия были очень интересными, информативными, вызывающие неподдельный интерес ребят.

Исходя из анализа образовательной деятельности, можно сделать вывод о том, что проект реализуется на достаточно хорошем уровне (возросло количество участников школьного этапа ВсОШ, за исключением некоторых предметов, ребята активно принимали участие в НПК, интеллектуальных и предметных мероприятиях).

Нельзя с уверенностью сказать, что проект реализован в полной мере. Да, остается сильная позиция его вариативности и мобильности исполнения. Но, проблемным остается вопрос с расширением спектра прохождения социальных и профориентационных практик на

предприятиях-партнерах по исполнению мероприятий проекта, в плане демонстраций стыков науки и производства. Для расширения возможностей учащихся при создании проектов не были привлечены эксперты для научно-методологического консультирования, для проведения лекций и мастер-классов по научной тематике, в том числе и междисциплинарного характера.

Поэтому, при планировании работы по реализации проекта на следующий год, необходимо включить мероприятия по активизации проблемных направлений. Это позволит завершить реализацию проекта и перейти в режим полного функционирования.

Результаты реализации проекта отображаются в социальной сети «В контакте» в сообществе «Дни науки» [https://vk.com/scienceday\\_kgo](https://vk.com/scienceday_kgo) и на сайте школы, в разделе сетевого проекта «Дни науки» [https://58kgo.uralschool.ru/?section\\_id=164](https://58kgo.uralschool.ru/?section_id=164)

#### **4.6. Результаты деятельности Центра образования «Точка роста»**

Центр образования «Точка роста» - структурное подразделение МАОУ «Школа №58» КГО, осуществляющее образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей. Центр был создан в 2021 году в рамках национального проекта «Образование».

На базе центра «Точка роста» реализуется образовательная деятельность по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Информатика и ИКТ», дополнительным общеобразовательным программам «Измеряемый мир», «Химия вокруг нас», «Мир вокруг нас», «Робототехника», «Основы робототехники и программирования». С сентября 2024 года добавились программы по дополнительным общеобразовательным программам «Школа абитуриента» и «Решение математических задач нетиповыми методами». Для работы ЦО «Точка роста» был составлен план учебно-воспитательных, внеурочных и культурных мероприятий, который выполняется в течение учебного года. Организовано взаимодействие с ЦО «Точка роста» образовательных учреждений Камышловского городского округа и Свердловской области.

Все педагоги, работающие на базе ЦО «Точка роста», прошли повышение квалификации по предмету и программе своего преподавания. Информация с отчетами о проведенных мероприятиях размещена на сайте школы в разделе «Точка роста» и в сообществе «Точка роста» в соц. сети VK.

Учебно-воспитательные мероприятия выполнялись через проведение уроков в форме исследований, учебного эксперимента, практических и лабораторных работ с использованием обновленного оборудования (лабораторные работы по физике, практические работы по химии, биологии и индивидуальным проектам). «Ребенок в мире открытий» проект который реализуется при взаимодействии МАДОУ "Детский сад №13" КГО и ЦО «Точка роста» на базе МАОУ «Школа №58» КГО.

На базе лабораторий проводилась подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах, ЗИП и проектов учащихся.

Внеурочная работа была связана с проведением мероприятий, направленных на реализацию муниципального сетевого проекта «Дни науки», представлением обучающимися робототехнических моделей, а также выполнением программ дополнительного образования.

Исследование- один из важнейших способов получения информации. Этот способ лежит в основе исследовательских проектов. От того, насколько грамотно и правильно будет выстроено исследование, будет зависеть истинность полученного результата.

В основе естественно-научных исследований лежит эксперимент. Основам проведения научного эксперимента учащиеся обучаются во время выполнения лабораторных работ.

На лабораторных работах ребята обучаются пользованию измерительными приборами и специальным оборудованием, как орудиями экспериментального познания. Кроме того, они вооружаются навыками чисто практического характера, которые окажутся им необходимыми в жизни, особенно в современном мире высоких технологий.

Результаты работы ЦО «Точка роста»

Название мероприятия	Организатор	Уровень	Результат
Окружной фестиваль "Юный инженер"	Лицей №5	Окружной	Победители в номинации «Умный дом»

Окружной конкурс по робототехнике	МАУ ДО «Дом детского творчества» КГО	Окружной	Третье место в конкурсе "Шагающие роботы"
Межрегиональный квест для обучающихся «Точек роста» «На перекрестке наук»	ГАОУ ДПО СО «ИРО» и цифровая платформа «Якласс»	Межрегиональный	После первого этапа вошли в топ 500 учащихся из 11 регионов, на втором этапе- участие
Летняя лесная школа	ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи»	Региональный	Были отобраны и приняли участие в выездной сессии обучения в «Лесной школе»
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Региональный	Участие
Всероссийские Олимпиады для 7-11 классов ЦО «Точка роста» в рамках Проекта «Центры образования «Точка роста»: цифровой шаг с Якласс»	Платформа Якласс и ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Всероссийский	Участие
Конкурс проектов обучающихся ЦО «Точка роста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Региональный	3 место
Мастер-класс в лаборатории биологии и химии	ЦО «Точка роста»	Муниципальный	Организаторы, участие
Региональный экологический конкурс «Охрана природы - забота каждого»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Региональный	Участие
Окружной обучающий семинар на тему «Реализация сетевых программ: возможности и перспективы»	ДДТ	Округ	Докладчик от ЦО «Точка роста» г.Камышлова
Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов ЦО «Точка роста» республики Алтай и Свердловской области; общеобразовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Межрегиональный	Участие
Предметная неделя «День математики»	МАОУ «Школа №58» КГО	Школьный	Организаторы, участие

Областной новогодний фестиваль-конкурс «Новый Год в мире знаний и открытий».	ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Дубская СОШ	Региональный	Победитель в конкурсе «Новогодний стол», в остальных участие
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига»	При поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России	Всероссийский	Победители (физика, химия, биология)

Основываясь на анализе плана и результатов проведённых мероприятий, можно сделать заключение о том, что намеченные мероприятия были выполнены в достаточной степени. Однако необходимо расширить работу по использованию потенциала Центра образования «Точка роста» для реализации программы воспитания. Также следует продолжить работу в режиме функционирования по направлению развития одарённых детей, чтобы они могли повысить свою результативность в олимпиадном движении и проектно-исследовательской деятельности

### **5. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В течение учебного года школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года

Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В течение года реализовывали курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### **Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива**

В мае –июне 2024 года проводилось изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (методика Е. Н. Степанова). Всего приняло участие 235 родителей.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива

По результатам анкетирования мы можем говорить о высоком уровне удовлетворенности.



Анализируя, данную диаграмму, мы наблюдаем высокий уровень удовлетворенности на протяжении трех лет

### Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Показатели	2022 год		2022 год		2023		2024	
	9класс	11 класс	9класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего выпускников	36	24	55	19	47	12	49	10
Продолжают получать образование	94%	79%	87%	100%	100%	100%	98%	100%
Обучаются в 10 классах	33%	-	22%	-	28%	-	35%	-
Обучаются в СПО	61%	46%	65%	26%	72%	50%	63%	20%
Поступили в ВУЗ	-	33%	-	74%	-	50%	-	80%
Работают	6%	21%	6%	-	-	-	2%	-
Не определились	-	-	7%	-	-	-	-	-

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2024 год выявил, что количества выпускников 9 классов, продолживших обучение, увеличивается, а все выпускники 11 класса продолжили обучение. Также ежегодно увеличивается доля выпускников, продолживших обучение в высших учебных заведениях.

В 2025 году школа активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого будут организованы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы

### Раздел 7. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

В Школе действует Положение о внутришкольной системе оценки качества образования о утверждённое приказом директора № 16-од от 22.01.2020 года.

Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

1)осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся МАОУ «Школа № 58» КГО по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого региональной и муниципальной системой оценки качества образования;

2)оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школьной системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3)формирование школьного экспертного объединения МАОУ «Школа № 58» КГО, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования на школьном и муниципальном уровнях;

4)информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5)информирование населения Камышловского городского округа о качестве образования;

б) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ «Школа № 58» КГО

7) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии школьной системы образования в МАОУ «Школа № 58» КГО

8) расширение участия общественных организаций и объединений, в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Камышловского городского округа;

9) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования в МАОУ «Школа № 58» КГО

Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 7.1. Результаты контроля соответствия ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС, ФООП

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год в школе проведен анализ степени соответствия основных общеобразовательных программ требованиям ФООП, ФГОС

**Сроки проведения контроля:** с 16.09.2024 по 20.09.2024.

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО, ООО, СОО требованиям ФООП, ФГОС представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП		Отметка о соответствии требованиям ФООП, ФГОС			Замечания
		НОО	ООО	СОО	
<b>Целевой раздел</b>					
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФООП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Общая характеристика ООП соответствует ФООП, ФГОС	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО, ООО и СОО	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООО соответствуют ФООП и отражают требования ФГОС	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	

	с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов				
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФООП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
<b>Содержательный раздел</b>					
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включены в раздел федеральные рабочие программы по предметам	Включены	Включены	Включены	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатах в ФООП	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими	Соответствует	Соответствует	Соответствует	

	материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и другие), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании				
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	Частично	Частично	Не во всех рабочих программах учтена РПВ
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
Программа коррекционной работы		Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	
<b>Организационный раздел</b>					
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФООП	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов соответствует федеральным рабочим	Соответствует	Соответствует	Соответствует	

	программам по этим учебным предметам				
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана ФООП	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФООП	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	Имеется/соответствует	

### Выводы

1. При разработке ООП ООО, СОО необходимо учесть, что ФГОС и ФООП задают требования к результатам образования, определяют обязательный содержательный минимум, выполняя лишь рамочные функции, поэтому необходимо отразить особенности ОО с учетом специфических условий образовательной и воспитательной деятельности.

## 7.2. Результаты внутренней оценки качества образования

### 7.2.1. Результаты проверки качества усвоения табличного умножения и деления

В октябре 2024 года среди обучающихся 5 классов проводился контроль качества усвоения табличного и внетабличного умножения и деления как условие формирования вычислительных навыков учащихся

Цель проверки: оценка уровня усвоения таблицы умножения как необходимого условия формирования вычислительных навыков учащихся.

Вид контроля: тематический

На выполнение зачета отводилось 10-15 минут.

#### Табличное умножение и деление

В 5а классе в проверке приняли участие 21 человек из 23 человек, что составило 91%.

В 5б классе в проверке приняли участие 15 человек из 19 человек, что составило 79%.

Результаты проверочной работы:

класс	Всего уч.	Высокий (в%)	Оптимальный (в%)	Удовлетворительный (в%)	Неудовлетворительный (в%)
5а	21	80	0	15	5
5б	15	54	14	27	5

#### Внетабличное умножение и деление

В 5а классе в проверке приняли участие 21 человек из 23 человек, что составило 91%.

В 5б классе в проверке приняли участие 15 человек из 19 человек, что составило 79%.

Результаты проверочной работы:

класс	Всего уч.	Высокий (в%)	Оптимальный (в%)	Удовлетворительный (в%)	Неудовлетворительный (в%)
5а	21	43	19	14	24

56	15	13,5	0	6,5	80
----	----	------	---	-----	----

**Вывод:**

Таким образом, на основании анализа результатов по математике в 5 классах, можно сделать, что учащиеся 5 классов таблицу умножения и деления не усвоили ещё до автоматизма, у обучающихся отмечается недостаточный уровень знаний и практических умений применять таблицу умножения при решении примеров на умножение и деление двузначных и трехзначных чисел

**Пути решения**

1. Включать решение примеров на табличное, внетабличное умножение и деление в проверочные и домашние задания.

2. Вести коррекционную и тренинговую работу по формированию прочных вычислительных навыков

**7.2.2 Проверка техники чтения в 1-4 классах**

В мае 2024 года был проведён замер техники чтения в 1–4 классах.

**Цель:** проверить уровень сформированности навыка чтения у обучающихся 1-4 классов.

Из 176 обучающихся, что составляет 96%, читают с установленной программой нормой и выше нормы 82% учащихся.

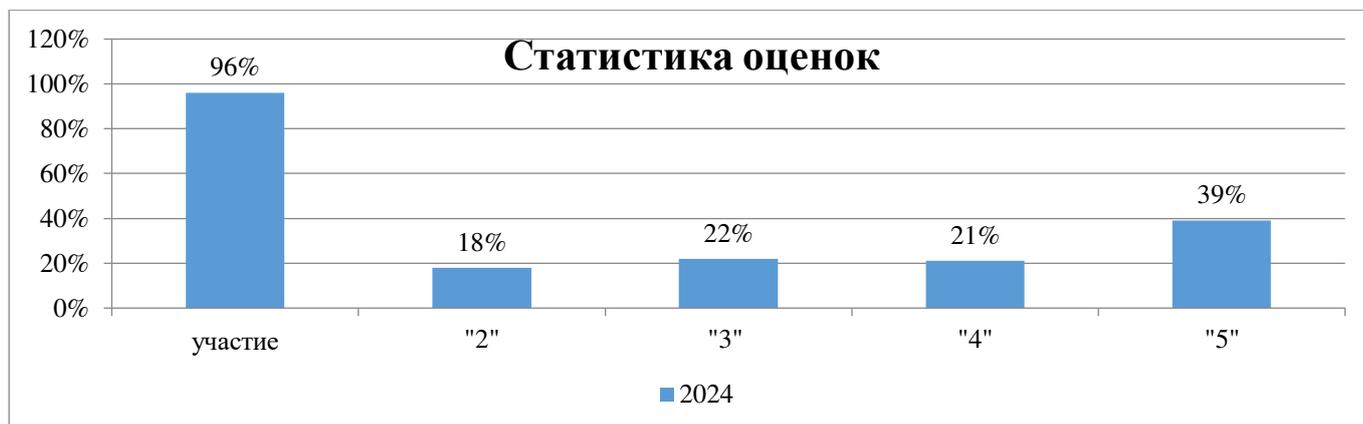
При замере техники чтения были получены следующие результаты, которые представлены в таблице и диаграмме.

Из таблицы видно, что показатели технической стороны чтения (темп) распределились следующим образом – в норму не укладываются 18% обучающихся; количество детей, превышающих норму – 60%.

Таблица 1

Показатели технической стороны чтения

Класс	% участия	Доля обучающихся (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1а	100	10	10	28	52
1б	80	6	19	19	56
2а	100	6	12	35	47
2б	100	0	27	27	46
3а	89	24	40	28	8
3б	100	14	7	21	58
3в	100	18	12	12	58
4а	100	48	39	4	9
4б	100	29	19	14	38
<b>Всего по ОО</b>	<b>176 уч 96%</b>	<b>32 уч 18%</b>	<b>39 уч 22%</b>	<b>37 уч 21%</b>	<b>68 уч 39%</b>



### 7.2.3 Административная контрольная работа по математике в 9 классах.

#### Цель:

- выявление качества образовательной подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике;
- анализ эффективности системы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена по математике.

В апреле 2024 года административную контрольную работу по математике проходили 48 учащихся 9 класса.

Не смогли преодолеть минимальный порог в 8 баллов: 20 человек, после повторного проведения работы результат сократился до 8 человек.

Анализ результатов выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

#### Типичные ошибки

Решение задач 1 – 5:

3 задание: вычислить площадь участка, посчитать необходимое количество плитки: 10 чел., 56%

4 задание: прикладная задача: 14чел, 78%

5 задание: прикладная задача: 15чел, 83%

Решение квадратного неполного уравнения: 11чел, 61%

Арифметическая и геометрическая прогрессия: 10чел, 56%

Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности»: 13чел, 72%

Нахождение углов, диагоналей четырехугольника: 12чел, 67%

Решение заданий 2 части с подробным решением:

Решение дробно-рационального уравнения, биквадратного уравнения: 15 чел., 83%

Решение задачи с помощью дробно-рационального уравнения: 16 чел., 89%

Результаты свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу.

Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

В октябре 2024 года контрольную работу по математике проходили учащиеся 9 классов. Всего 39 человек. Задания, представленные в работе, соответствовали контрольной работе в форме ОГЭ по математике.

Наиболее простыми для выполнения оказались задания №1, №7, №12, № 17, №18.

Не смогли преодолеть минимальный порог в 8 баллов: 27 человек, 11 человек выполнили работу на отметку «3» и обучающийся выполнил работу на «4» и

Анализ результатов выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Типичные ошибки

Решение задач 1 – 5:

3 задание: вычислить площадь участка, посчитать необходимое количество плитки: 10 чел, 65%

4 задание: прикладная задача: 14чел, 79%

5 задание: прикладная задача: 15чел, 83%

Решение квадратного неполного уравнения: 11чел, 65%

Арифметическая и геометрическая прогрессия: 10чел, 70%

Решение задач по теме «Вписанная и описанная окружности»: 13чел, 72%

Нахождение углов, диагоналей четырехугольника: 12чел, 67%

Результаты свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся: отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу.

*Необходимо продолжить подготовку к итоговой аттестации обучающихся. Рассмотреть выполнение всех типовых задания по математике. По темам и по вариантам. Использовать различные способы повторения изученного материала. Изучить темы: «Арифметическая и геометрическая прогрессия»*

#### **7.2.4 Административная контрольная работа по математике в 11 классе**

1) Форма работы: тестирование в формате ЕГЭ –математика, базовый уровень

Цель: подготовка к единому государственному экзамену по математике выпускников образовательных организаций области.

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом В работу были включены задания базового уровня по всем основным предметным разделам: геометрия (планиметрия и стереометрия), алгебра, начала математического анализа, теория вероятностей и статистика. Работа состояла из 2 вариантов. Результаты базового ЕГЭ по математике выражались в отметках по пятибалльной шкале.

Приняли участие в пробном экзамене по математике базового уровня 8 обучающихся из 9.

В результате выполнения экзаменационной работы по математике базового уровня наименьшее затруднение вызвали следующие задания:

№1 (100 %) –умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; учащимися были допущены вычислительные ошибки, некоторые учащиеся не умеют анализировать реальные числовые данные, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

№2(100 %) - умение устанавливать соответствие между величинами и их возможными значениями;

Хуже справились обучающиеся с заданиями: №20, №1, №13

Анализ ошибок и результаты выполнения пробного ЕГЭ по математике базового уровня выявили ряд проблем. Для их устранения необходимо провести работу над ошибками всех 2 вариантов. Необходимо скорректировать индивидуальную работу с учащимися, набравшими пограничное количество баллов

*Выводы:*

*В целом, анализируя результаты экзаменационной работы пробного ЕГЭ по математике базового уровня, можно сделать вывод, что обучающиеся 11-х класса готовы к выполнению заданий базового уровня на данном этапе подготовки к экзамену.*

1) Форма работы: тестирование в формате ЕГЭ –математика, профильный уровень

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике профильного уровня состояли из двух частей, включающих 19 заданий, которые различались по содержанию, сложности и числу заданий. Минимальный порог – 27 баллов.

Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Анализируя результаты экзамена по математике в форме ЕГЭ можно сделать вывод, не все ученики преодолели минимальный порог в 27 баллов установленные Рособрандзором. Три человека не преодолела минимальный порог набрав меньше 27 балла, это обусловлено низкой мотивацией к процессу обучения, итоговая отметка за уровень среднего общего образования. Лучший результат показал 1 обучающийся, набравший 84 балла.

Анализ итогового тестирования показывает, что при подготовке учащихся необходимо особое внимание уделить решению заданий на геометрический и физический смысл производной, исследование функции с помощью производной (№6, 9), задачи на вычисление основных элементов геометрических тел (№8), решению геометрических задач на построение сечения в многогранниках (№14), решению тригонометрических уравнений (№13), логарифмических неравенств (№15), решению практических задач на сложные проценты (№17).

По итогам ЕГЭ необходимо скорректировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 11 класса.

*На основании выше изложенного, рекомендуется:*

1. Способствовать осознанному выбору учащимися экзамена профильного уровня.
2. Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
3. Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
4. Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике.
5. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на экзамене.
6. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
7. В течение учебного года тщательнее прорабатывать задания ЧАСТИ 2.
8. Учебный процесс осуществлять на основе организации активной познавательной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода обучения, необходимого для выполнения заданий, требующих комплексного подхода.

### **7.2.5 Результаты стартовых диагностик**

#### 1) Результаты по математике в 5 классах

Дата проведения - 13.09.2024 года

В 5 классах - 42 человека, писали работу – 39 человек.

Входная диагностика по математике для обучающихся 5 классов состояла из трех заданий.

В первом задании необходимо было вычислить значение выражения, состоящего из четырех арифметических действий. За данное задание можно было получить максимум 5 баллов (четыре действия и правильная расстановка порядка действий).

Во втором задании необходимо было решить задачу на вычисление скорости, времени или расстояния (максимум 2 балла).

В третьем задании обучающийся мог получить 3 балла: чертеж, верное нахождение периметра и площади прямоугольника. Максимальное количество баллов за всю работу - 10 баллов.

#### ***Критерии оценивания:***

- 9-10 баллов «5»
- 7-8 баллов «4»
- 5-6 баллов «3»

0-4 балла «2»

Время на выполнение работы: 20 минут.

### Результаты:

Класс	Количество детей в классе	Выполнили работу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»
5 «а»	23	22	4	4	3	11
5 «б»	19	17	1	1	2	13

**В процессе выполнения контрольной работы у обучающихся проверялись следующие умения:**

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (расставлять порядок действий, выполнять сложение, вычитание, деление, умножение).
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (находить скорость, время)
- Умение изображать геометрические фигуры
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (вычислять периметр и площадь)

### Определение учебных затруднений обучающихся:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (*выполнять деление и умножение*)
- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (*вычислять периметр и площадь*).
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (*расставлять порядок действий*).
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин (*находить время, скорость*)

### Выводы и предложения:

- Включить в планы уроков задания на повторение.
- Провести индивидуальную работу с целью устранения пробелов в знаниях с учащимися, которые не справились с работой.

### 2) Анализ стартовой диагностики по английскому языку в 5 классе

Форма: тест

Цель проведения:

- проверить состояние предметных УУД учащихся по предмету;
- оценить готовность к новой ступени образования;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учеников;

Диагностическая работа включала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

### Распределение заданий

№ раздела	Название раздела	Кол-во заданий	Макс. балл	Тип заданий
1	Аудирование	1	8	Задания с выбором ответа
2	Лексика и грамматика	2	12	Задания с выбором ответа
3	Чтение	2	9	Задания с выбором ответа Краткие ответы на вопрос
Итого		5	29	

Результаты представлены в следующих таблицах.

класс	количество по списку	количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Подтвердил и оценку
5	42	39	9	10	11	9	49	77	3,4	19

Анализ результатов входного контроля по английскому языку показал, что у большинства учащихся возникают проблемы в разделе «Аудирования». При этом плохо сформирован навык ознакомительного чтения. Задание на выбор ответа вызвало меньше трудностей, чем задание на написание краткого ответа. Результаты в языковом аспекте «Лексика» находятся на проблемном уровне. Учащимся трудно самостоятельно подбирать нужные слова для заполнения пропусков в тесте. Это говорит о малом активном словарном запасе учащихся. В аспекте «Грамматика» самой сложной грамматической темой остаются времена глагола и степени сравнения прилагательных.

#### **Вывод:**

Данными проведения входного контроля констатируется достаточный уровень подготовки класса. Четверть обучающихся с работой не справились и получили неудовлетворительные оценки. Большинство учащихся выполнили работу на достаточном уровне и подтвердили свои итоговые отметки за прошлый год.

#### **Пути устранения пробелов:**

- продолжить отслеживать динамику успеваемости учащихся по предмету;
- активно мотивировать учащихся на изучение языка;
- учащимся с низким уровнем обученности давать дифференцированные задания, применять индивидуальный подход;
- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц;
- разнообразить формы и методы преподавания.

#### 3. Результаты стартовой диагностики по математике в 10 классе

Проверяемые знания, умения, элементы: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств), применять знания к решению математических задач, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

#### **Статистические данные:**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во писавших	Результаты			
			«5»	«4»	«3»	«2»
10	17	17	2	7	7	1

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий, сравнении величин;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения дробно-рациональных уравнений;
- Учащиеся недостаточно владеют навыками решения задач на проценты

Проведенный **анализ** позволяет сделать вывод о том, что существенная часть школьного курса математики 9 класса освоена. Анализируя, результаты контрольной работы, учащиеся 10 класса не готовы к выполнению заданий второй части.

Причины допущенных ошибок:

- неумение самостоятельно использовать изученные правила;

- кратковременная и ослабленная память;
- относительно низкий уровень знаний.

По результатам мониторинга мы видим, что, способны освоить математику на базовом уровне; но для освоения на профильном уровне нужна обязательная дополнительная подготовка. Ученики имеют средний уровень усвоения материала основной школы по математике.

**Выводы:**

1. Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.

2. Разработать систему работы по повторению учебного материала тем и разделов, в которых прослеживается пробелы знаний, умений, навыков, учащихся по математике.

3. Вести мониторинг ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащейся по математике.

4. Обеспечить коррекцию индивидуальных образовательных маршрутов с учётом выявленных недочётов, пробелов в знаниях обучающихся.

5. Довести результаты мониторинга качества знаний по математике до родителей учащейся.

#### 4. Анализ стартовой диагностики по английскому языку в 10 классе

Форма: тест

Цель проведения:

- проверить состояние предметных УУД учащихся по предмету;
- оценить готовность к новой ступени образования;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учеников;

Диагностическая работа включала задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

#### **Распределение заданий**

№ раздела	Название раздела	Кол-во заданий	Макс. балл	Тип заданий
1	Аудирование	2	8	Задания с выбором ответа
2	Лексика и грамматика	4	12	Задания с выбором ответа
3	Чтение	2	9	Задания с выбором ответа Краткие ответы на вопрос
Итого		8	29	

Результаты представлены в следующих таблицах.

класс	количество по списку	количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	Подтвердили оценку
10	17	15	5	9	0	1	93	93	4,2	9

Большинство обучающихся справилось с работой на высоком и достаточном уровне. Однако в разделе «Аудирование» у некоторых учащихся возникли сложности с вычленением ключевой информации. При этом навык чтения у большего количества обучающихся сформирован на достаточном уровне. Задание на выбор ответа вызвало меньше трудностей, чем задание на написание краткого ответа. Результаты в языковом аспекте «Лексика» находятся на достаточном уровне, несмотря на ошибки в некоторых лексических конструкциях. Учащимся трудно самостоятельно подбирать нужные слова для заполнения пропусков в тесте. В аспекте «Грамматика» самой сложной грамматической темой остаются времена глагола и степени сравнения прилагательных.

#### **Вывод:**

Данными проведения входного контроля констатируется достаточный уровень подготовки класса. Большинство учащихся выполнили работу на достаточном уровне и подтвердили свои итоговые отметки за прошлый год.

Пути устранения пробелов:

- продолжить отслеживать динамику успеваемости учащихся по предмету;

- активно мотивировать учащихся на изучение языка;
- учащимся с низким уровнем обученности давать дифференцированные задания, применять индивидуальный подход;
- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем;
- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц;
- разнообразить формы и методы преподавания.

### 7.3 Результаты внешней оценки

#### 7.3.1. Результаты ВПР

##### 1. Результаты ВПР в 4 классах

В ходе проверочных работ получены следующие результаты:

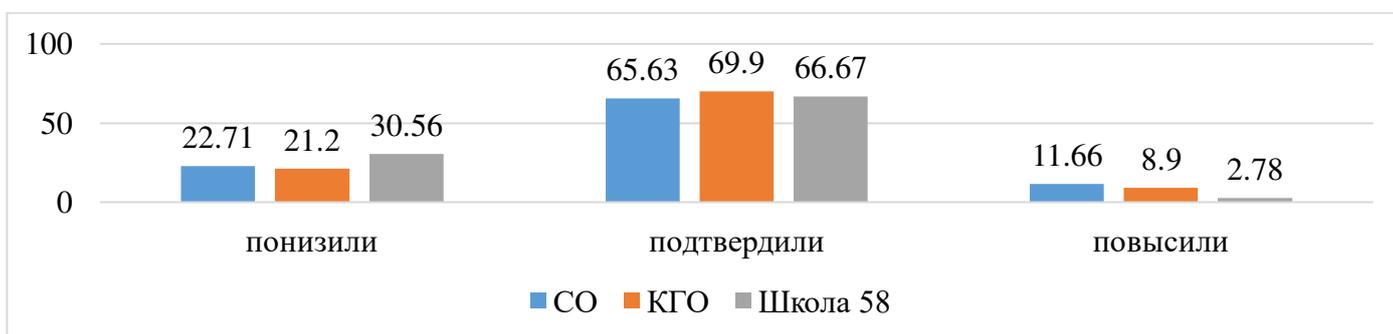
№	Показатели	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1	Количество обучающихся	44		
2	Приняли участие в ВПР	36	36	35
3	Выполнили стандарт(%)	80,56	91,67	0
4	Не справились с работой	19,44	8,33	100
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	38,9	77,78	74,43
6	Оценка снизилась по сравнению с оценкой за ВПР (%)	30,56	13,89	20
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	66,67	50	48,57
8	Оценка повысилась по сравнению с оценкой за ВПР (%)	2,78	36,11	31,43

##### 1.1. Результаты по русскому языку

###### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская область	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Камышловский ГО	382	10,99	28,8	45,55	14,66
МАОУ «Школа № 58» КГО	36	19,44	41,67	33,33	5,56

##### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

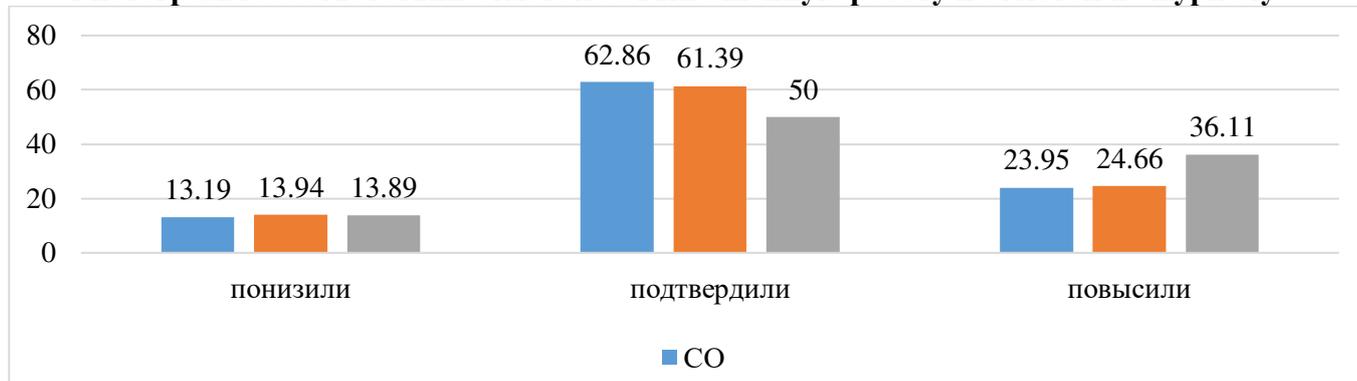


##### 1.2. Результаты по математике

###### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская область	52813	1,2	18,63	57,7	22,47
Камышловский ГО	374	0,53	17,38	59,63	22,46
МАОУ «Школа № 58» КГО	35	0	28,57	40	31,43

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### 1.3. Результаты по окружающему миру

#### Статистика по отметкам

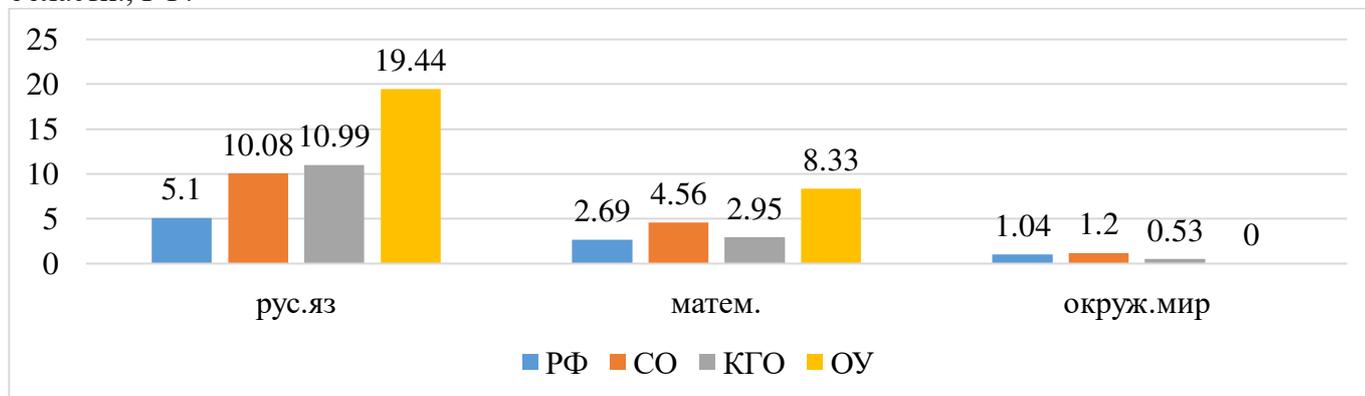
ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская область	52813	1,2	18,63	57,7	22,47
Камышловский ГО	374	0,53	17,38	59,63	22,46
МАОУ «Школа № 58» КГО	35	0	28,57	40	31,43

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



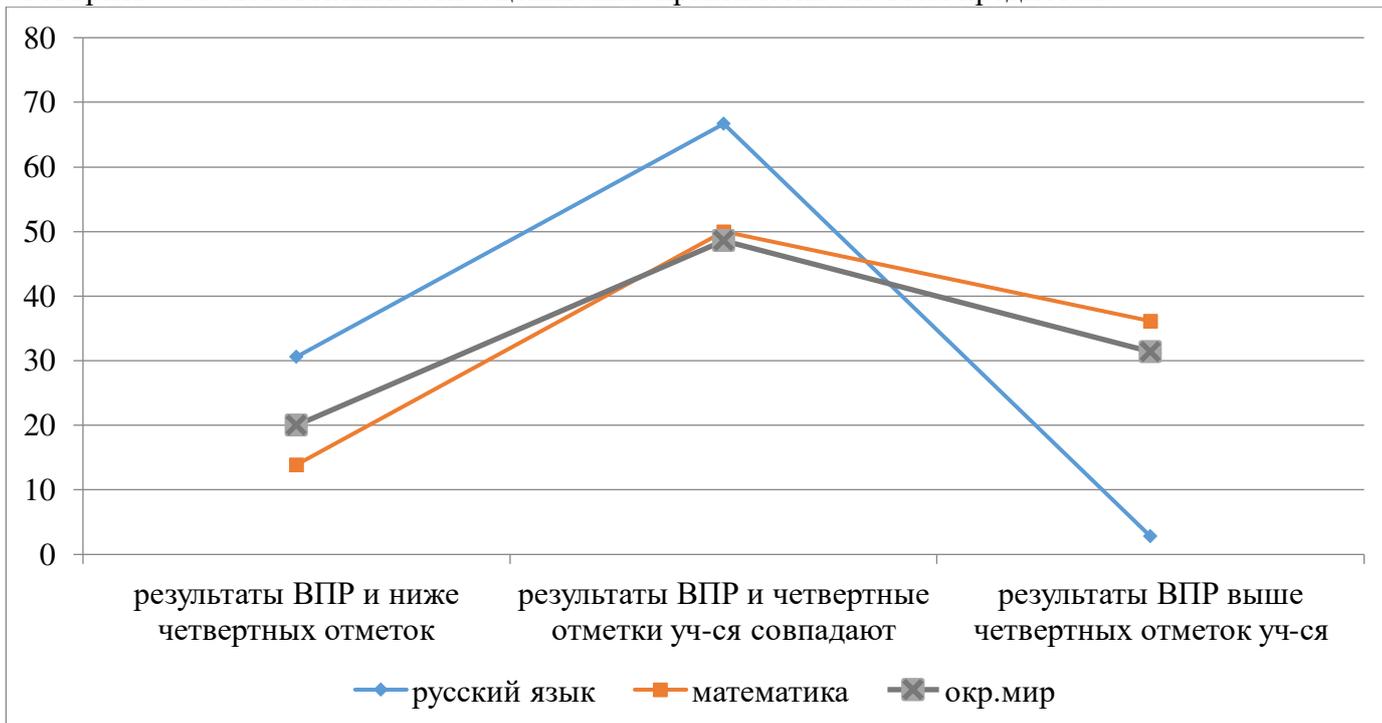
### ВЫВОДЫ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся 4-х классов показал, что не все выпускники начальной школы достигли планируемых результатов (по русскому языку не справились 19,44 % обучающихся, по математике -11,36%). Следует отметить, что % не справившихся по русскому языку и математике больше показателей по Камышловскому городскому округу и Свердловской области., РФ.



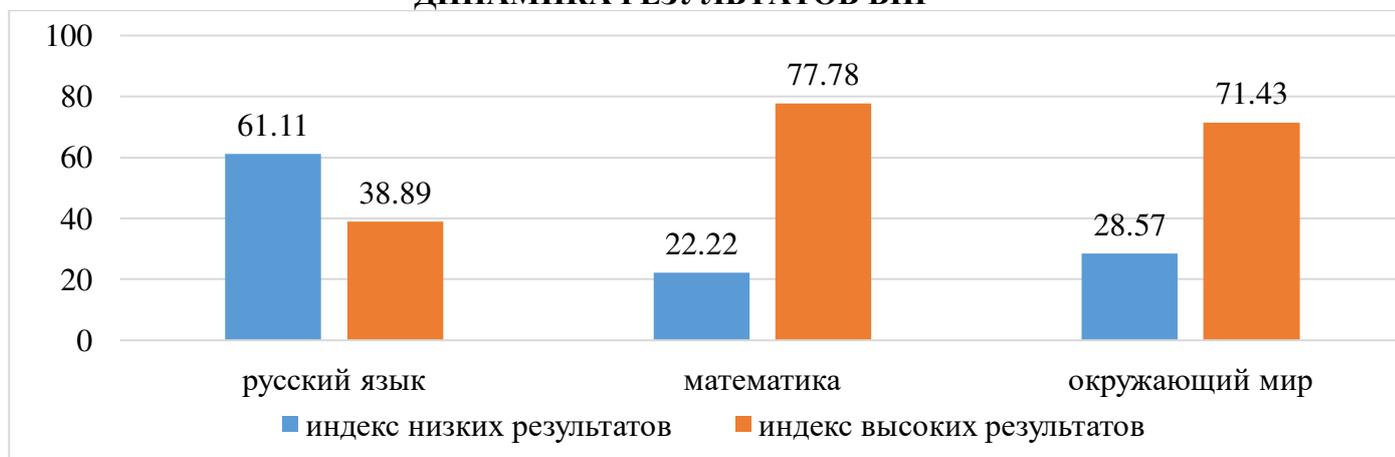
2. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками по русскому языку показывает, что более 50 % обучающихся подтвердили четвертную оценку в ОУ. По математике 50% обучающихся подтвердили отметки и 50% -не подтвердили. По окружающему

миру менее 50% смогли только подтвердить четверные отметки Следовательно, можно говорить об необъективности оценивания практически по всем предметам..



3. Индекс низких результатов -это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов - доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5». Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что по русскому языку самый маленький индекс высоких результатов -38,89 %.Индекс высоких результатов по окружающему миру - 71,43% , по математике - 77,78%.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР



#### 2.Результаты ВПР в 5 классах

№	Показатели	Предметы			
		русский язык	математика	биология	история
1	Количество обучающихся	<b>44</b>			
2	Приняли участие в ВПР	40	38	32	40
3	Выполнили стандарт(%)	95	84,21	81,25	95
4	Не справились с работой (%)	5	15,79	18,75	5
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	67,5	28,95	34,38	77,5
6	Оценка снизилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (%)	10	65,79	56,25	10

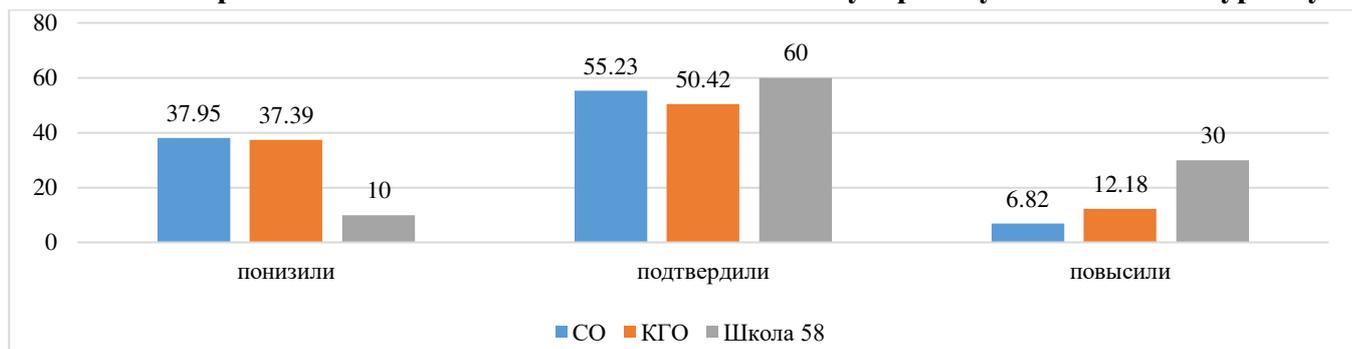
7	Оценка совпала с четвертной (%)	60	34,21	37,2	75
8	Оценка повысилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (%)	30	0	6,25	15

## 2.1. Результаты по русскому языку

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Свердловская область	51304	22,84	38,04	29	10,12
Камышловский ГО	353	20,11	34,84	30,03	15,01
МАОУ «Школа № 58» КГО	40	5	27,5	42,5	25

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

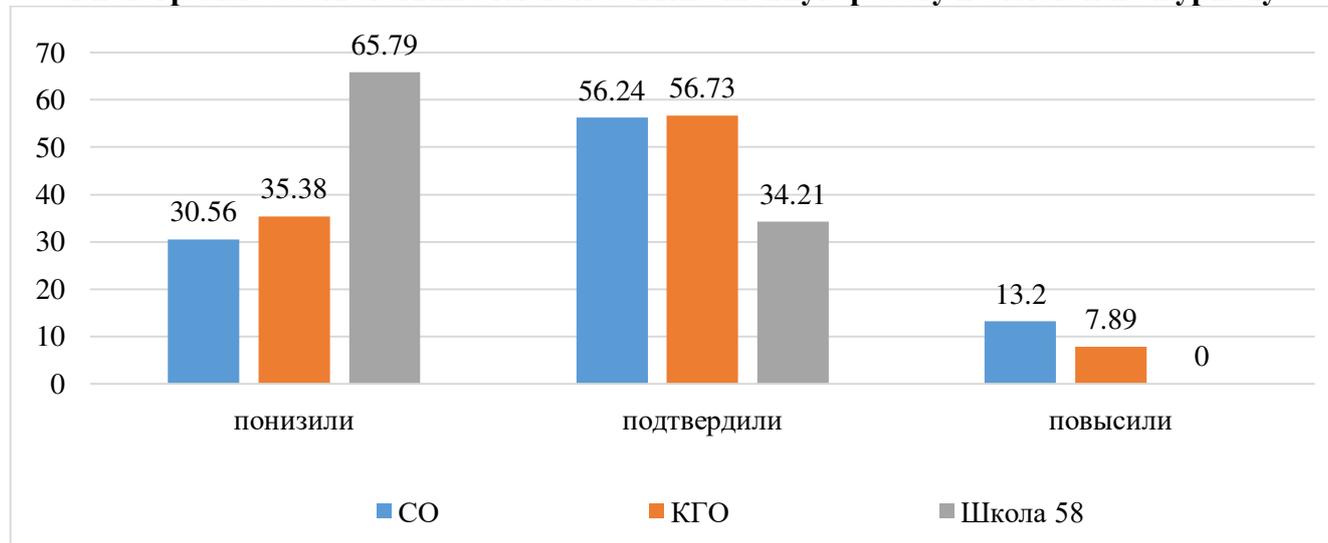


## 2.2. Результаты по математике

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Свердловская область	51587	15,94	35,42	34,11	14,53
Камышловский ГО	342	20,18	35,09	32,16	12,57
МАОУ «Школа № 58» КГО	38	15,79	55,26	26,32	2,63

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



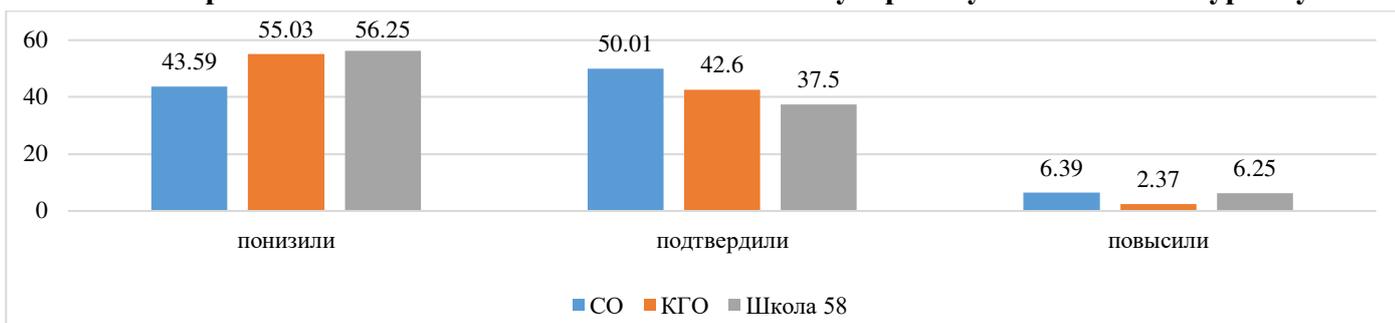
## 2.3. Результаты по биологии

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Свердловская область	51353	16	41,98	33,65	8,38
Камышловский ГО	338	20,71	48,22	28,7	2,37

МАОУ «Школа № 58» КГО	32	18,75	46,88	28,13	6,25
-----------------------	----	-------	-------	-------	------

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

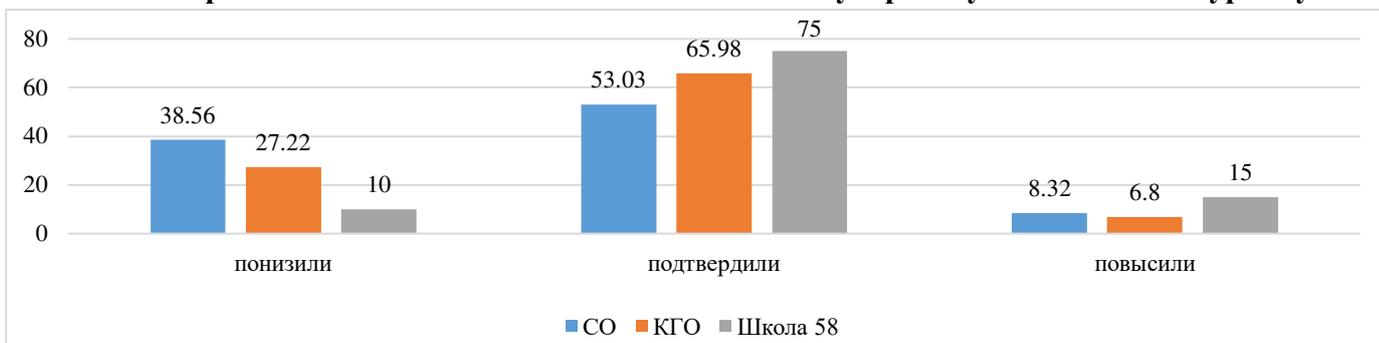


## 2.4. Результаты по истории

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Свердловская область	51188	13,78	43,15	32,14	10,94
Камышловский ГО	339	12,09	41	34,22	12,68
МАОУ «Школа № 58» КГО	40	5	17,5	55	22,5

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

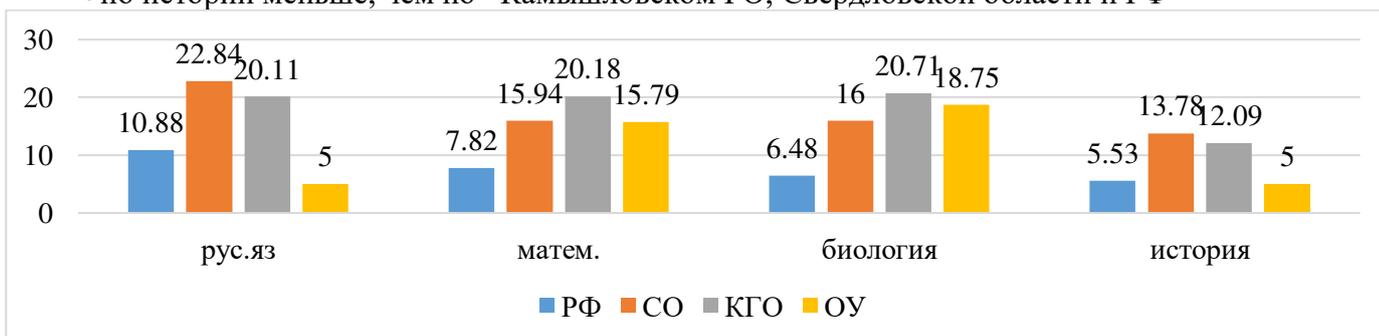


## ВЫВОДЫ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов за 2023-2024 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов (по русскому языку не справились 5 % обучающихся, по математике -15,79%, по биологии – 18,75%, по истории -5%)

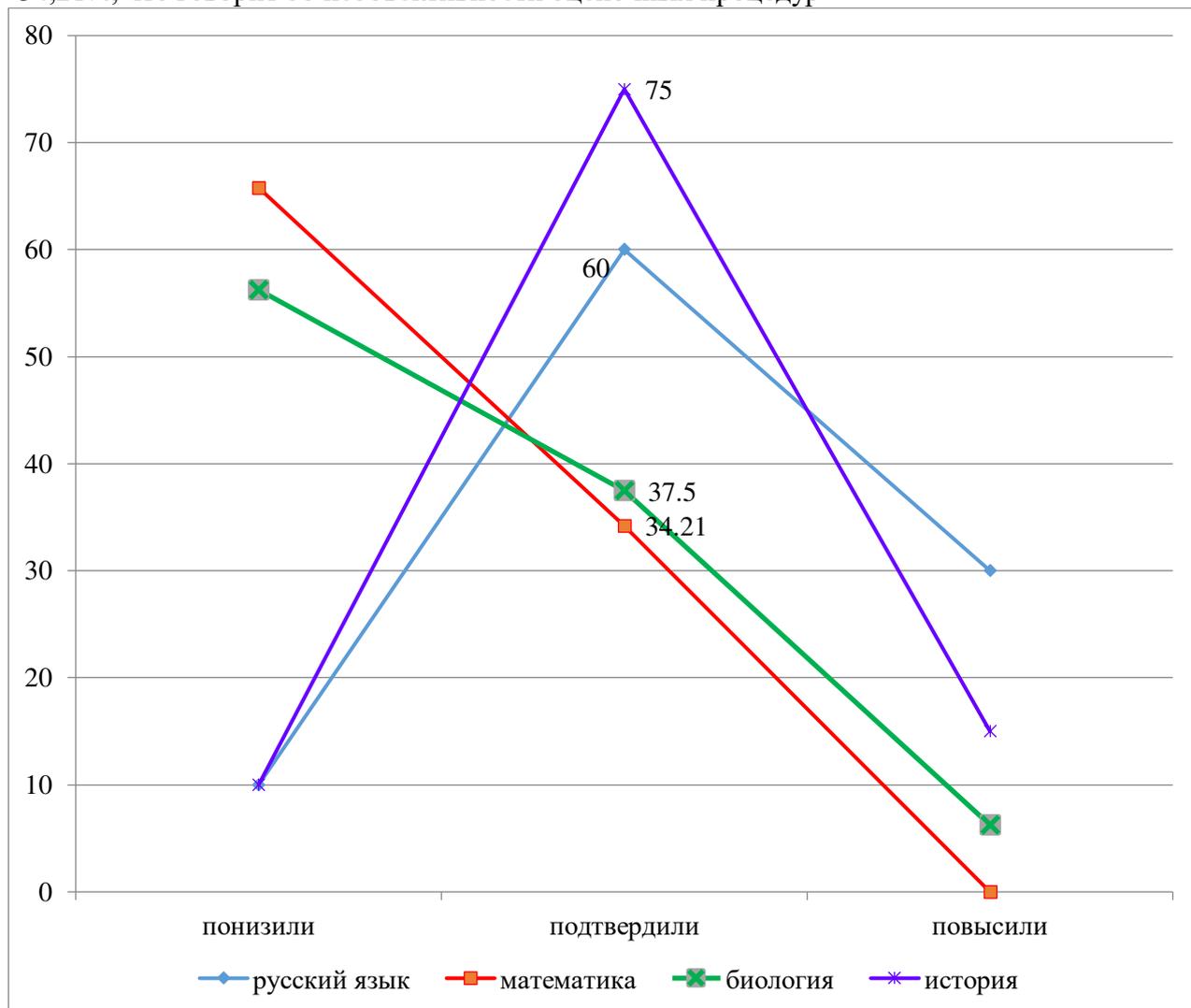
Следует отметить, что % не справившихся:

- по русскому языку меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и по РФ
- по математике больше чем в РФ и Свердловской области, но меньше чем в Камышловском ГО
- по биологии больше чем в РФ и Свердловской области, но меньше чем в Камышловском ГО
- по истории меньше, чем по Камышловском ГО, Свердловской области и РФ



2. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников показывает, что большинство учащихся подтвердили отметки по русскому языку (60%), по истории (75%)

Количество обучающихся, понизивших или повысивших отметки по биологии, математике больше, чем подтвердивших: биология - кол-во понизивших/ повысивших – 62,5%, подтвердивших -37,5%, математика -кол-во понизивших/ повысивших – 65,79%, подтвердивших -34,21%, что говорит об необъективности оценочных процедур

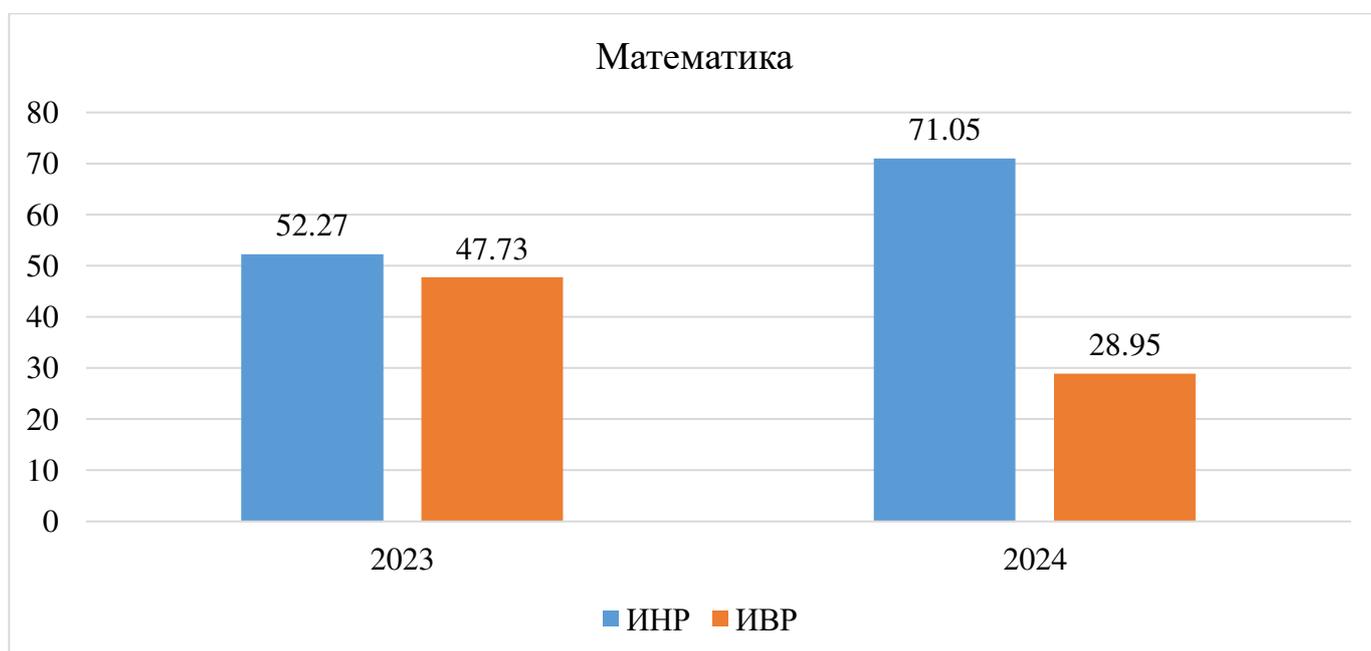
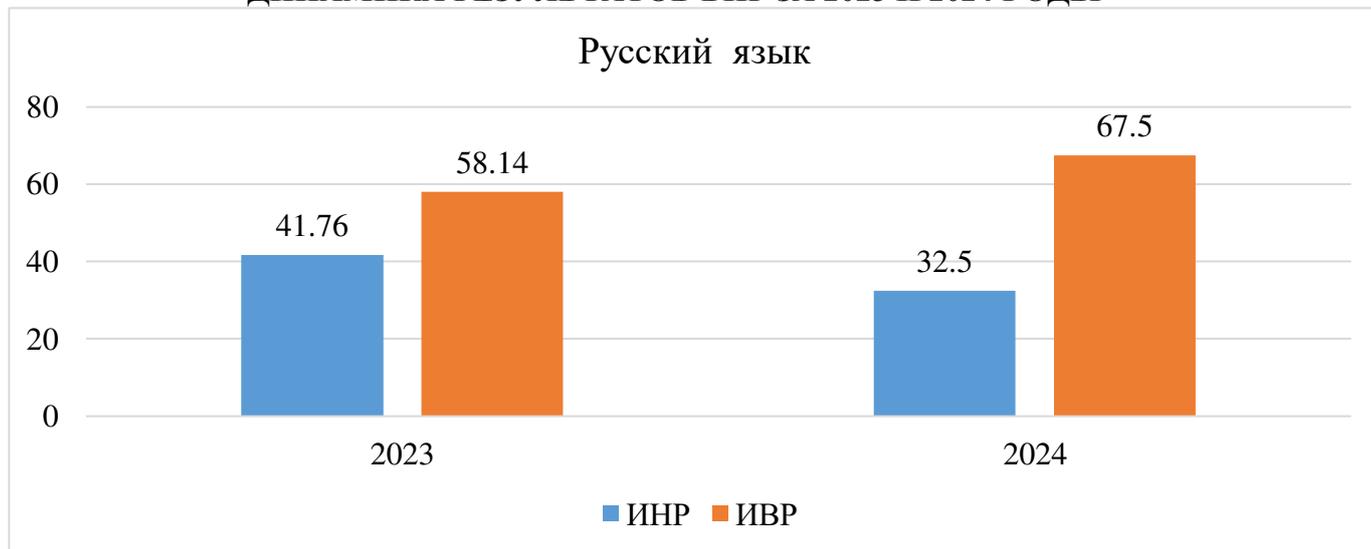


3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов — доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5». Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс низких результатов по математике и биологии. По истории и русскому языку большая часть обучающихся имеют индекс высоких результатов.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР



## ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2023 И 2024 ГОДЫ



Данные диаграммы показывают, что индекс высоких результатов снизился по математике и соответственно индекс низких результатов увеличился, а по русскому языку индекс высоких результатов увеличился.

### 3. Результаты ВПР в 6 классах

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 6 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам на основе случайной выборки (биология (6б), история (6б), обществознание(6а), география (6а))

№	Показатели	Предметы					
		русский язык	математика	биология	история	обществознание	география
1	Количество обучающихся	<b>40</b>					
2	Приняли участие в ВПР	32	33	14	17	17	17
3	Выполнили стандарт(%)	84,37	81,82	78,57	100	100	94,12

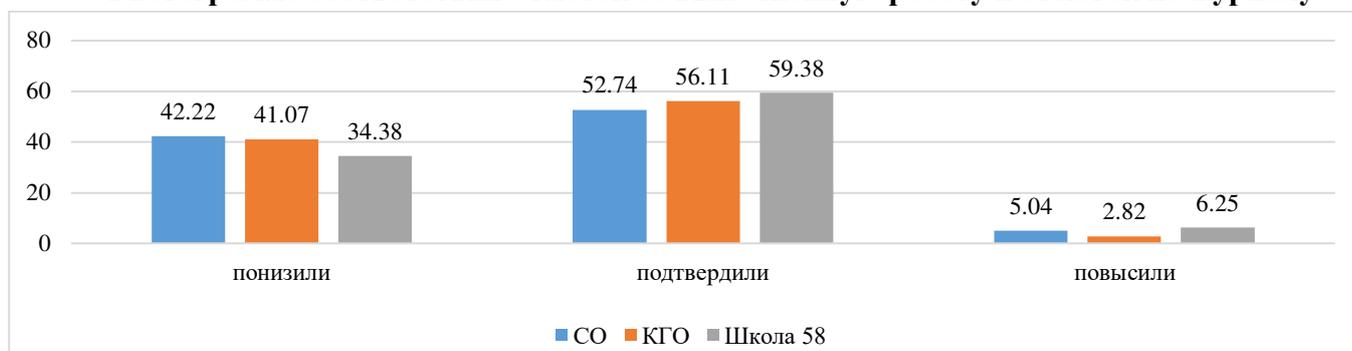
4	Не справились с работой	15,63	18,18	21,43	0	0	5,88
5	Выполнили на «4» и «5» (%)	50	48,48	0	76,47	64,76	35,29
6	Оценка снизилась на по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	34,38	42,42	42,86	0	17,65	58,82
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	59,38	54,55	57,14	100	76,47	35,29
8	Оценка повысилась по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	6,25	3,03	0	0	5,88	5,88

### 3.1. Результаты по русскому языку

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Свердловская область	47811	27,03	38,71	27,91	6,35
Камышловский ГО	319	24,45	37,3	32,6	5,64
МАОУ «Школа № 58» КГО	32	15,63	34,38	37,5	12,5

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### 3.2. Результаты по математике

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская область	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Камышловский ГО	330	28,79	46,06	23,03	2,12
МАОУ «Школа № 58» КГО	33	18,18	33,33	48,48	0

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



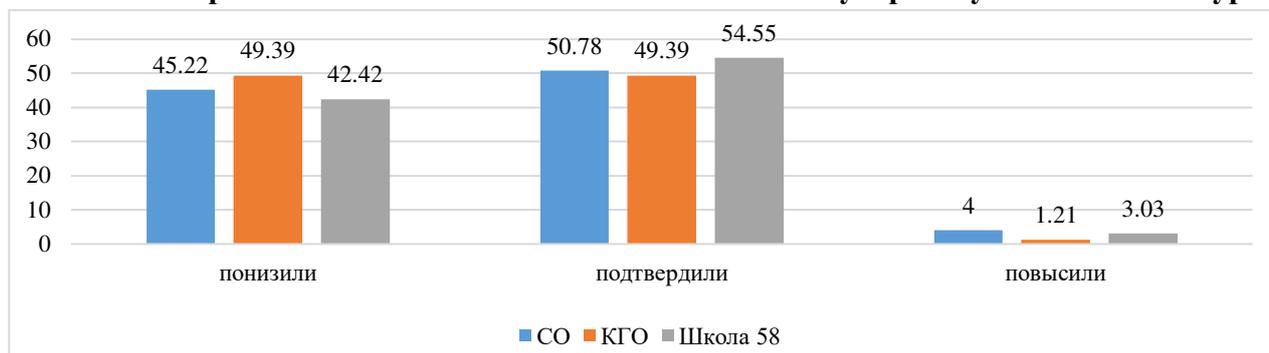
### 3.2. Результаты по математике

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5

РФ	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Свердловская область	47355	26,22	45,25	24,15	4,37
Камышловский ГО	330	28,79	46,06	23,03	2,12
МАОУ «Школа № 58» КГО	33	18,18	33,33	48,48	0

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

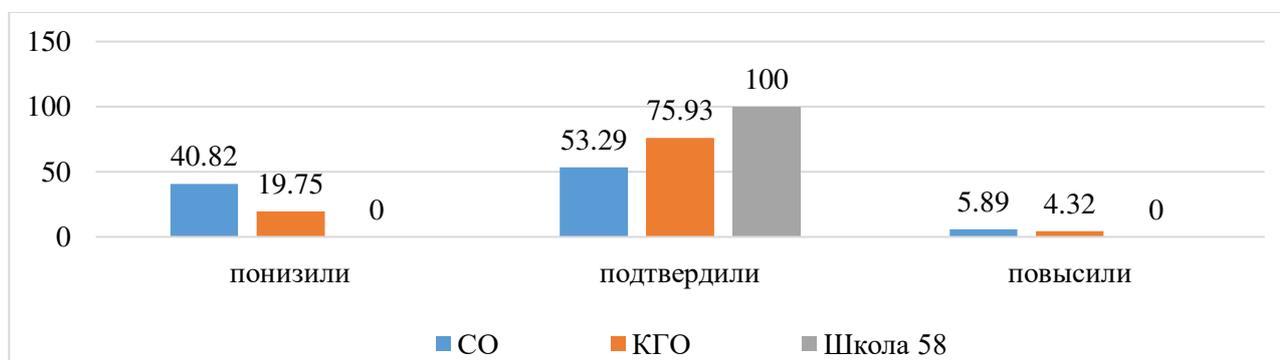


**3.4. Результаты по истории. (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнил 66 класс).**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Свердловская область	23670	12,59	54,87	26,74	5,81
Камышловский ГО	162	4,32	51,23	35,19	9,26
МАОУ «Школа № 58» КГО	17	0	23,53	70,59	5,88

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

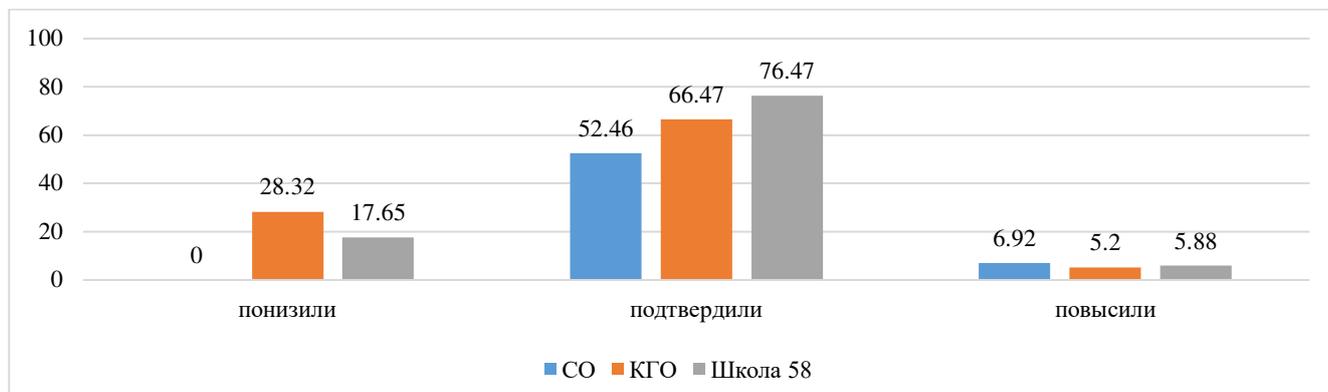


**3.5. Результаты по обществознанию ((На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнил 6а класс).**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Свердловская область	23873	11,88	43,88	34,71	9,54
Камышловский ГО	173	10,98	43,35	34,68	10,98
МАОУ «Школа № 58» КГО	17	0	41,18	47,06	11,76

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

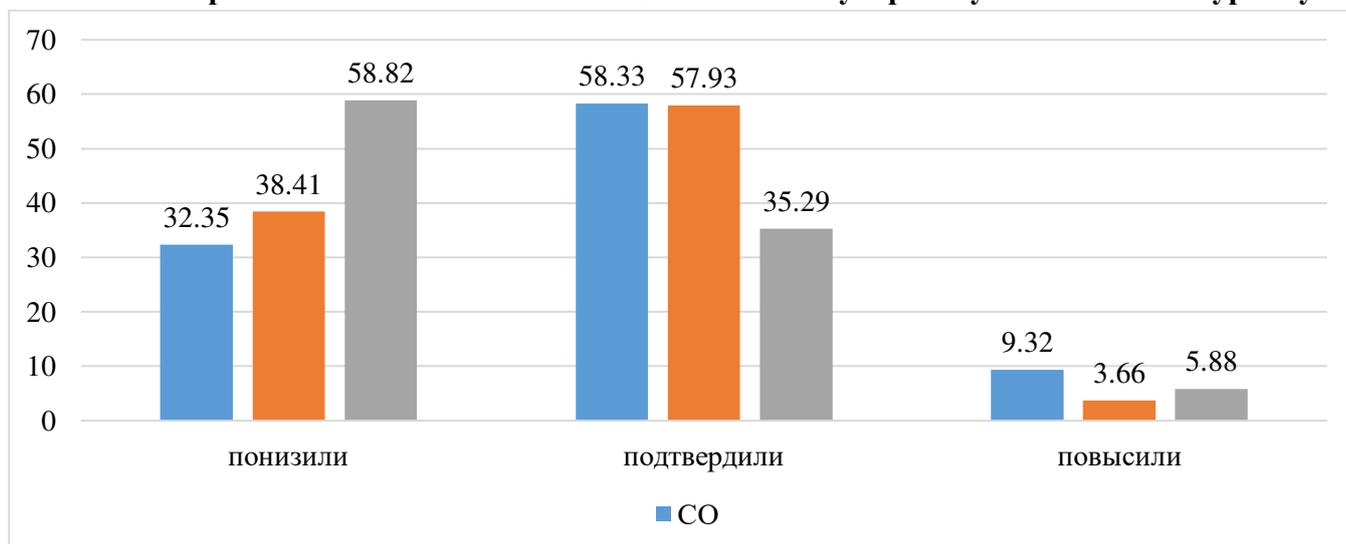


### 3.6. Результаты по географии (На основе случайной выборки предметов участие принимал 66 класс).

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Свердловская область	24088	6,48	44,88	40,77	7,87
Камышловский ГО	164	9,15	53,66	30,49	6,71
МАОУ «Школа № 58» КГО	17	5,88	58,82	29,41	5,88

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

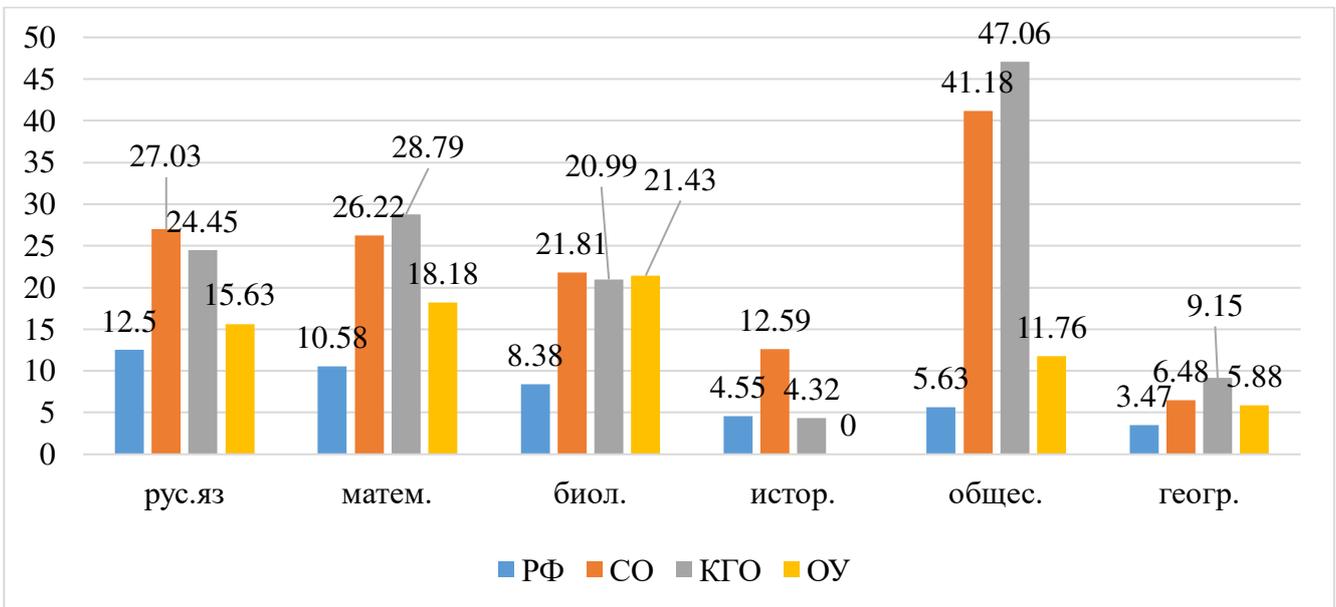


### ВЫВОДЫ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 6-х классов за 2023-2024 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов (процент не справившихся по биологии -21,43%, по математике – 18,18%, по русскому языку – 15,63%, по географии -5,88%) Следует отметить, что % не справившихся:

- по русскому языку меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области, но больше чем по РФ
- по математике больше чем в РФ, но меньше, чем по Свердловской области и Камышловском ГО
- по биологии больше чем в Камышловском ГО и РФ, но результаты сопоставимы с результатами Свердловской области
- по географии меньше, чем в Камышловском ГО, Свердловской области, но больше чем по РФ

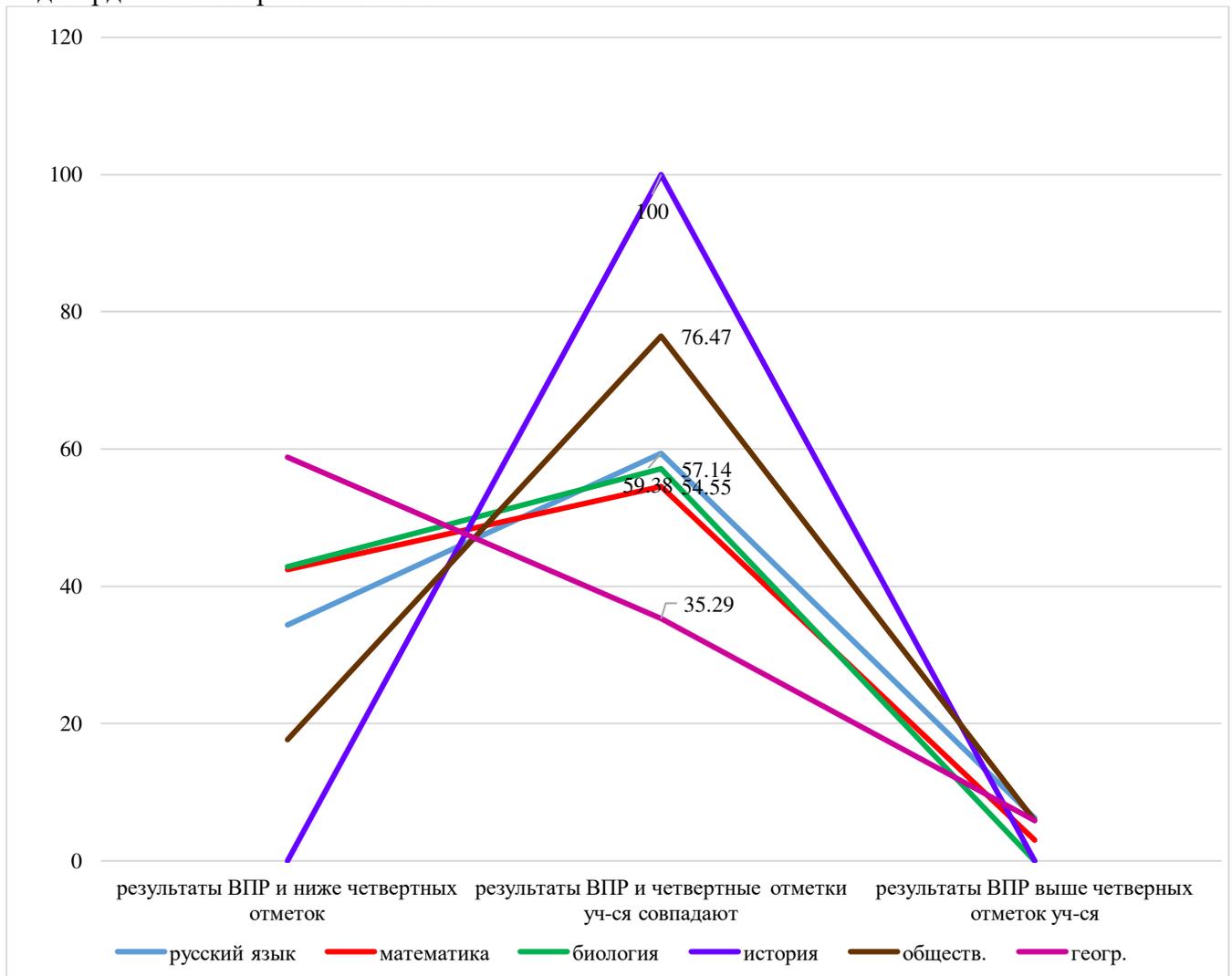
По истории и обществознанию все обучающиеся справились с проверочной работой (по Камышловскому ГО, Свердловской области и РФ есть обучающиеся, которые не справились)



2.. Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников показывает, что большинство учащихся подтвердили отметки по истории (100%) и обществознанию

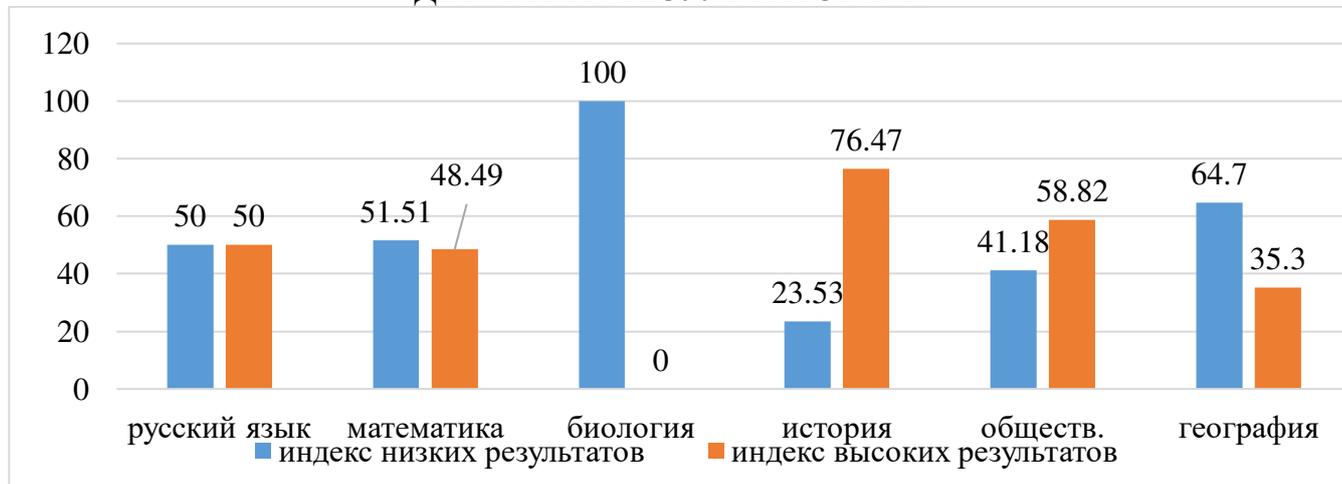
Количество обучающихся, понизивших или повысивших отметки по географии больше, чем подтвердивших : - кол-во понизивших/ повысивших – 64,%, подтвердивших -35,29%, что говорит об необъективности оценочных процедур

По русскому языку, математике, биологии истории большая часть обучающихся подтвердили четвертные отметки

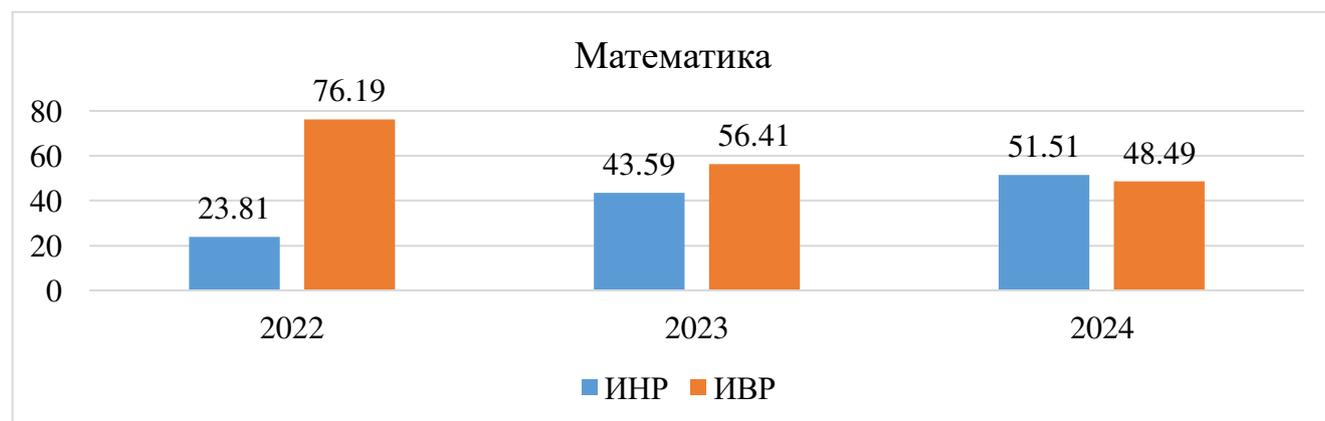
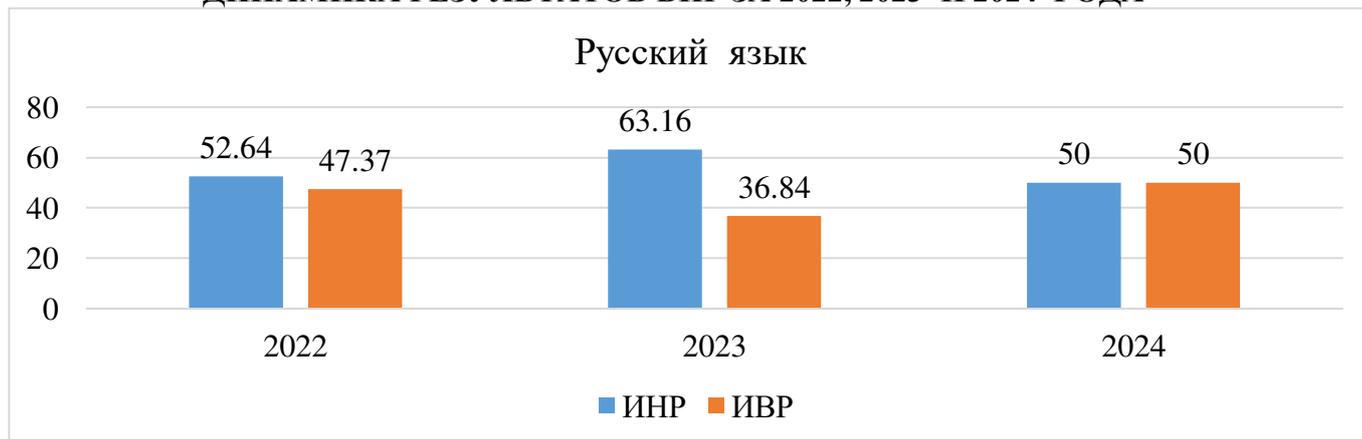


3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов — доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5». Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс низких результатов по математике и географии. По биологии у всех обучающихся индекс низких результатов. По русскому языку у половины обучающихся — индекс низких результатов, у половины — индекс высоких результатов. По истории у всех обучающихся индекс высоких результатов. По остальным предметам более 50% обучающихся имеют индекс высоких результатов

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР



### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2022, 2023 И 2024 ГОДА



На диаграммах представлена информация по обучающимся 6 классов (2022-4 класс, 2023 - 5 класс, 2024 - 6 класс) Синий столбец – индекс низких результатов за 2022, 2023, 2024 годы, оранжевый столбец - индекс высоких результатов за 2022, 2023, 2024 годы.

По изменению индексов следует сделать вывод, что индекс высоких результатов ежегодно уменьшается, индекс низких результатов увеличивается

#### 4. Результаты ВПР в 7 классах

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 7 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам на основе случайной выборки (биология (7а), физика (7б), обществознание(7а), география (7б))

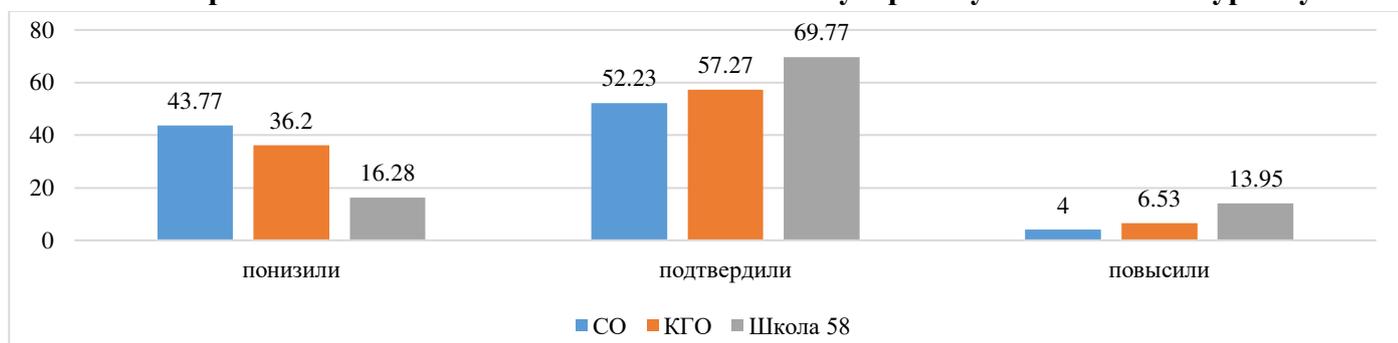
№	Показатели	Предметы					
		русский язык	математика	физика	биология	география	обществознание
1	Количество обучающихся						
2	Приняли участие в ВПР	43	42	22	24	20	24
3	Выполнили стандарт(%)	86,05	88,1	81,82	95,83	65	95,83
4	Не справились с работой	13,95	11,9	18,18	4,17	35	4,17
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	51,16	38,1	40,91	29,17	5	79,16
6	Оценка снизилась по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	16,28	35,71	9,52	54,14	63,16	4,17
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	69,77	57,14	90,47	45,83	36,84	95,83
8	Оценка повысилась по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	13,95	7,14	0	0	0	0

#### 4.1. Результаты по русскому языку

##### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская область	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Камышловский ГО	337	24,93	43,32	25,22	6,53
МАОУ «Школа № 58» КГО	43	13,95	34,88	34,88	16,28

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



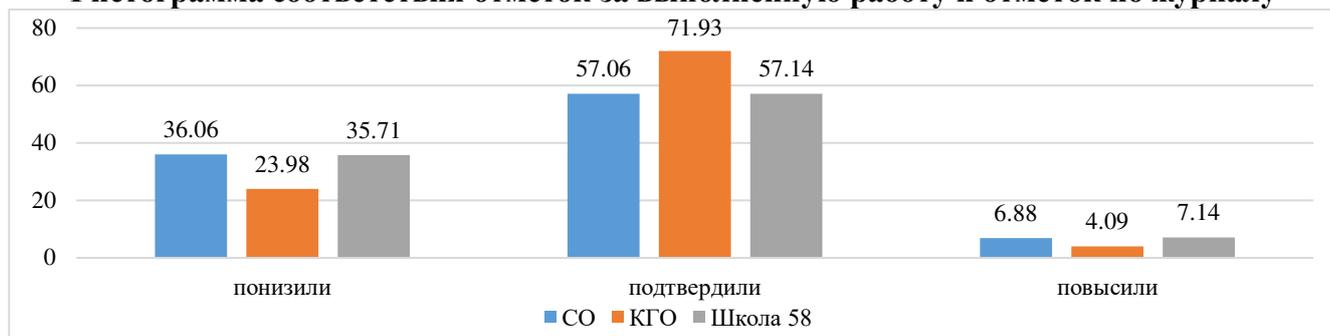
#### 4.2 Результаты по математике

##### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская область	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Камышловский ГО	342	17,25	52,63	27,19	2,92

МАОУ «Школа № 58» КГО	42	11,9	50	38,1	0
-----------------------	----	------	----	------	---

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



**4.3 Результаты по физике (на основе случайного выбора предметов проверочную работу писал 7б класс)**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Свердловская область	22853	24,2	46,28	22,64	6,88
Камышловский ГО	185	24,32	49,19	22,16	4,32
МАОУ «Школа № 58» КГО	22	18,18	40,91	31,82	9,09

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

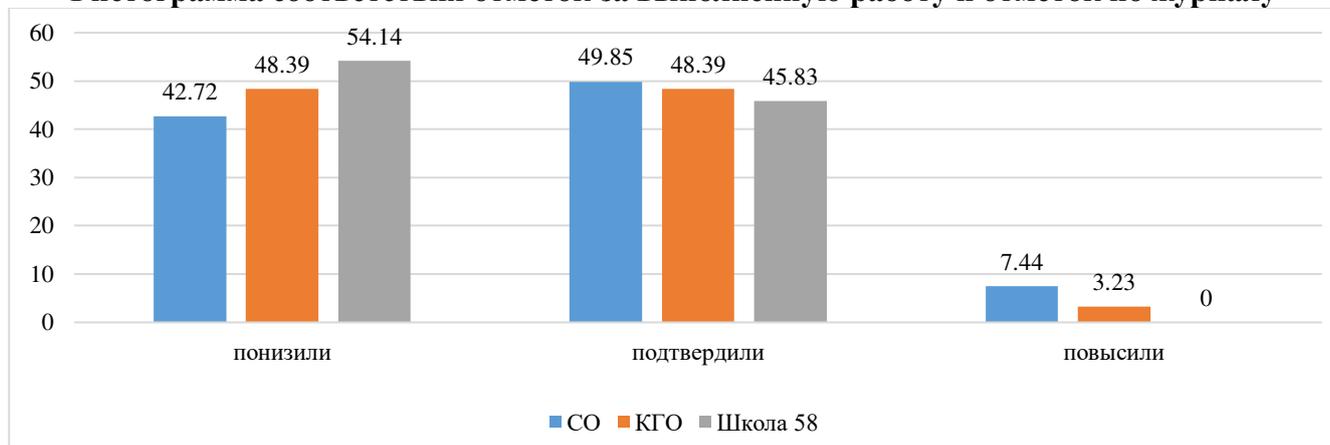


**4.4. Результаты по биологии (на основе случайного выбора предметов проверочную работу писал 7а класс)**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	540602	7,42	41,31	36,27	15
Свердловская область	19994	20,07	45,89	25,92	8,12
Камышловский ГО	93	21,51	60,22	17,2	1,08
МАОУ «Школа № 58» КГО	24	4,17	66,67	29,17	0

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

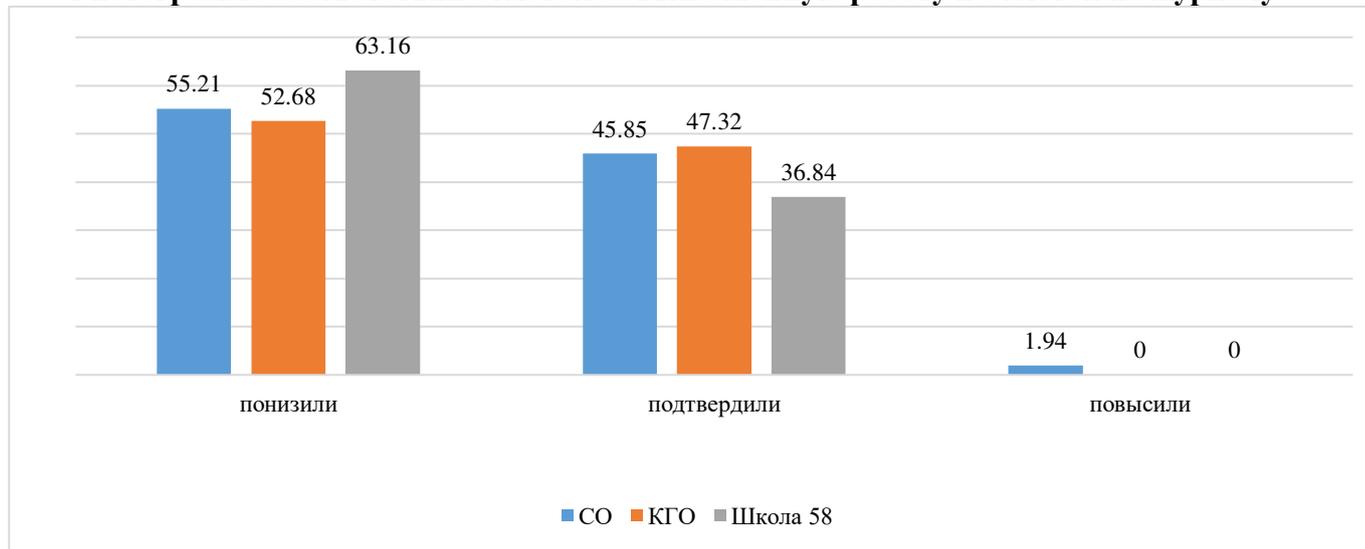


**4.5. Результаты по географии ( на основе случайного выбора предметов проверочную работу писал 7б класс)**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	466884	10	50,33	31,57	8,11
Свердловская область	15486	27,15	53,57	16,46	2,81
Камышловский ГО	113	14,16	81,42	4,42	0
МАОУ «Школа № 58» КГО	20	35	60	5	0

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

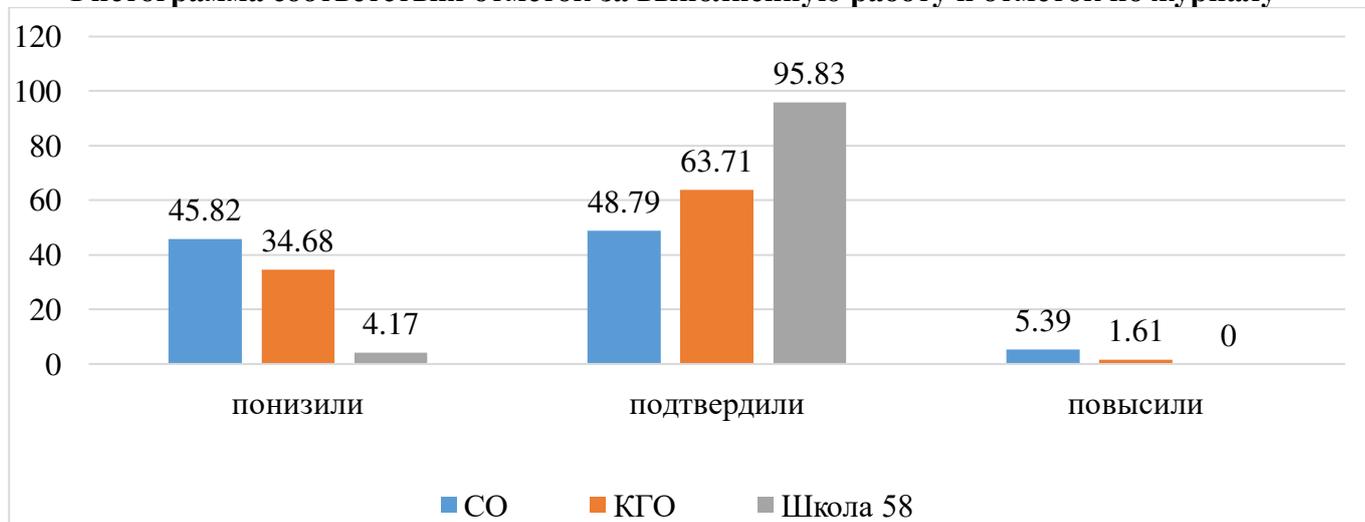


**4.6 Результаты по обществознанию (на основе случайного выбора предметов проверочную работу писал 7а класс)**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Свердловская область	16206	19,84	43,14	31,97	5,05
Камышловский ГО	124	17,74	44,35	30,65	7,26
МАОУ «Школа № 58» КГО	24	4,17	16,67	45,83	33,33

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

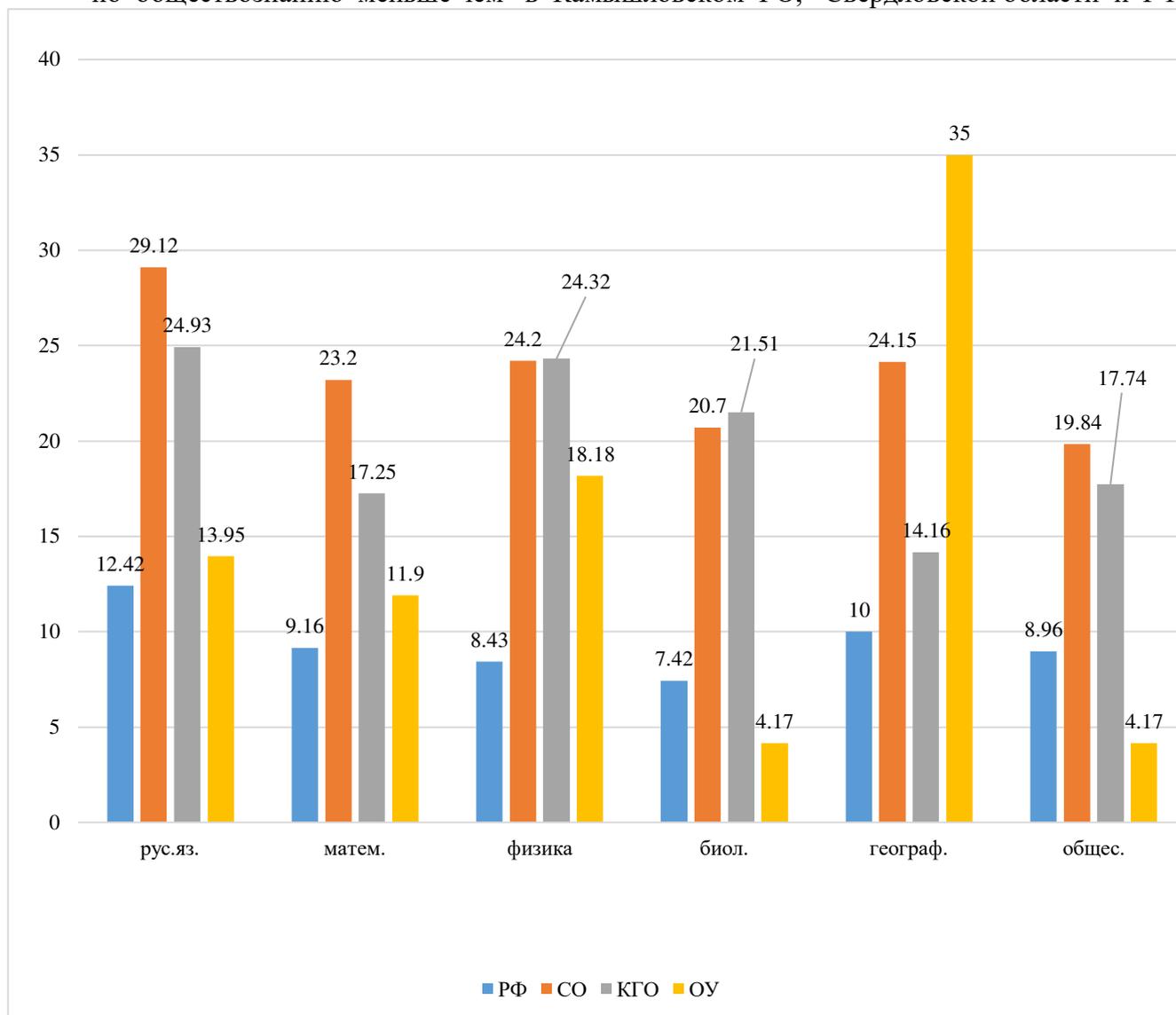


## ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов за 2023-2024 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов (по русскому языку не справились -13,95 % обучающихся, по математике -11,9%, по физике -18,18 %, по биологии -4,17%, по географии -35% по обществознанию -4,17%).

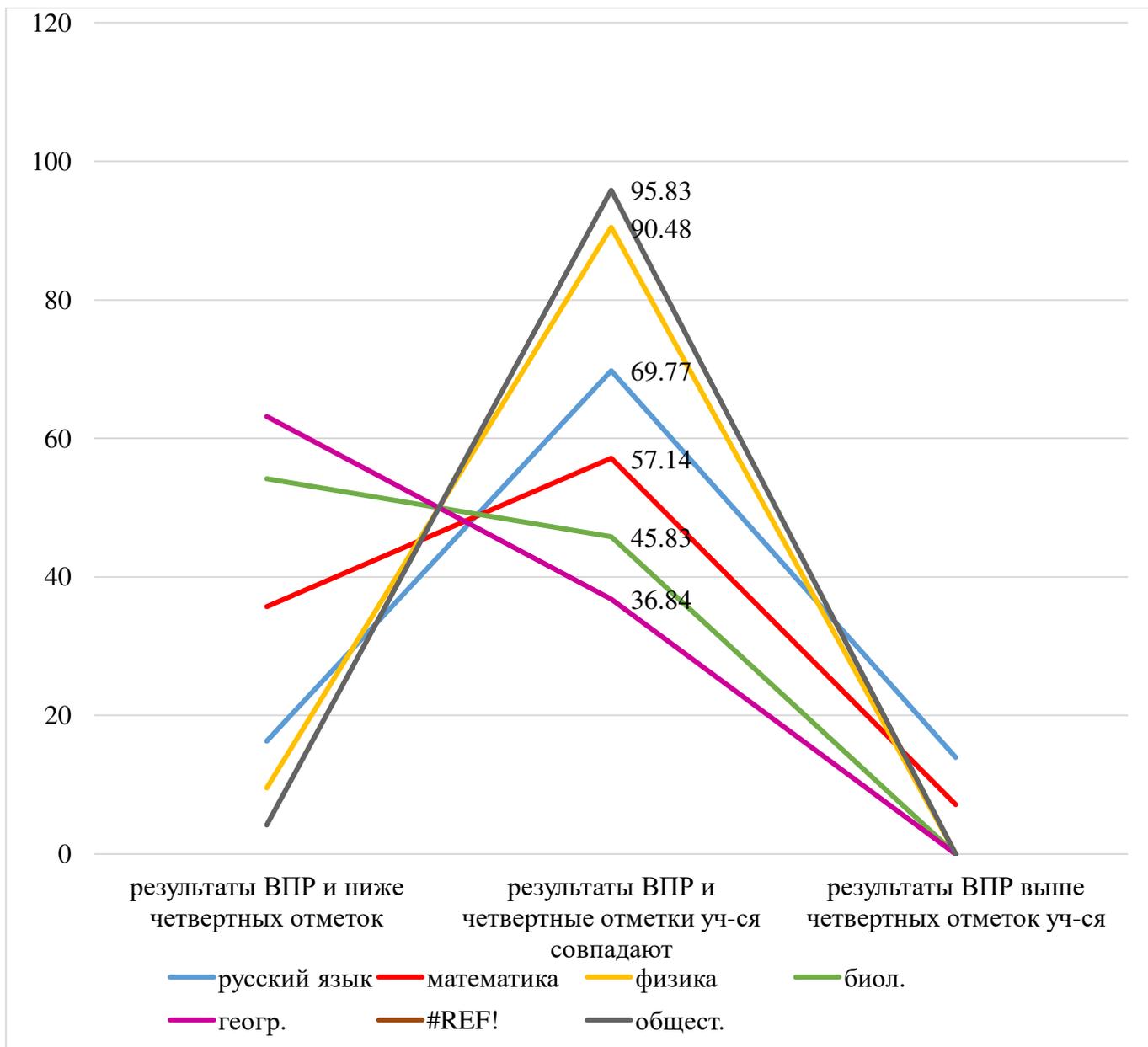
Следует отметить, что % не справившихся:

- по русскому языку меньше чем в Камышловском ГО и Свердловской области и чуть больше, чем по РФ
- по математике меньше чем в Камышловском ГО и Свердловской области, но больше чем по РФ
- по физике меньше чем в Камышловском ГО и Свердловской области, но больше чем по РФ,
- по биологии меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ
- по географии больше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ
- по обществознанию меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ



2. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников говорит об необъективности оценочных процедур по биологии, географии. Так количество обучающихся, понизивших или повысивших отметки больше, чем подтвердивших: биология – кол-во понизивших/повысивших – 54,17%, подтвердивших -45,83%, география - кол-во понизивших/повысивших – 63,16%, подтвердивших -36,84%,

По остальным предметам больше половины обучающихся, подтвердили четвертные оценки

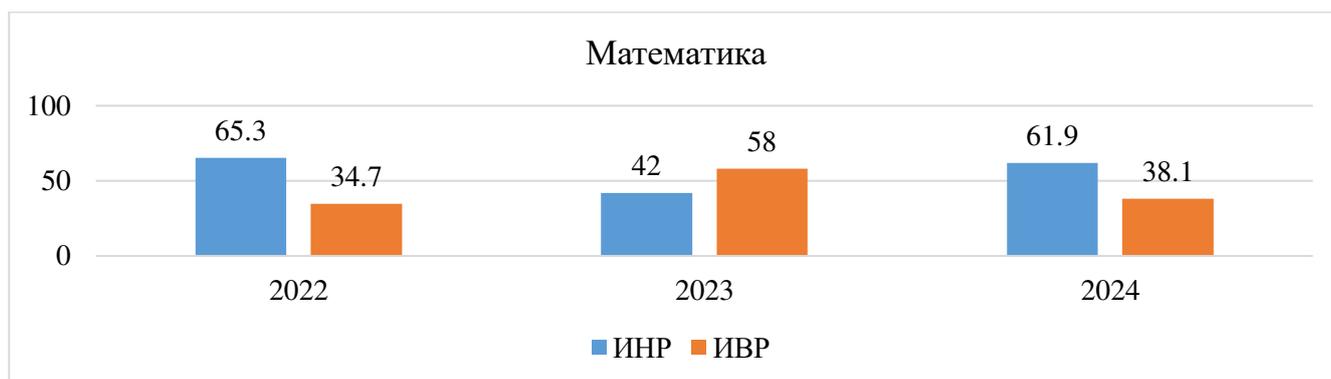


3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5». Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс низких результатов по всем предметам (кроме русского языка и обществознания)

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР



## ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2022, 2023, 2024 ГОДЫ



4. На диаграммах представлена информация по обучающимся 7 классов (2022-5 класс, 2023 -6 класс, 2024 - 7 класс) Синий столбец – индекс низких результатов за 2022, 2023, 2024 годы, оранжевый столбец - индекс высоких результатов за 2022, 2023, 2024 годы.

Анализируя сравнительные данные, мы видим, что индекс низких результатов с каждым годом снижается, а соответственно индекс высоких результатов повышается по русскому языку

### 5. Результаты ВПР в 8 классах

Во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 8 классов по обязательным предметам (русский язык, математика) и по предметам на основе случайной выборки (биология (8б), химия (8а), история (8б), география (8а))

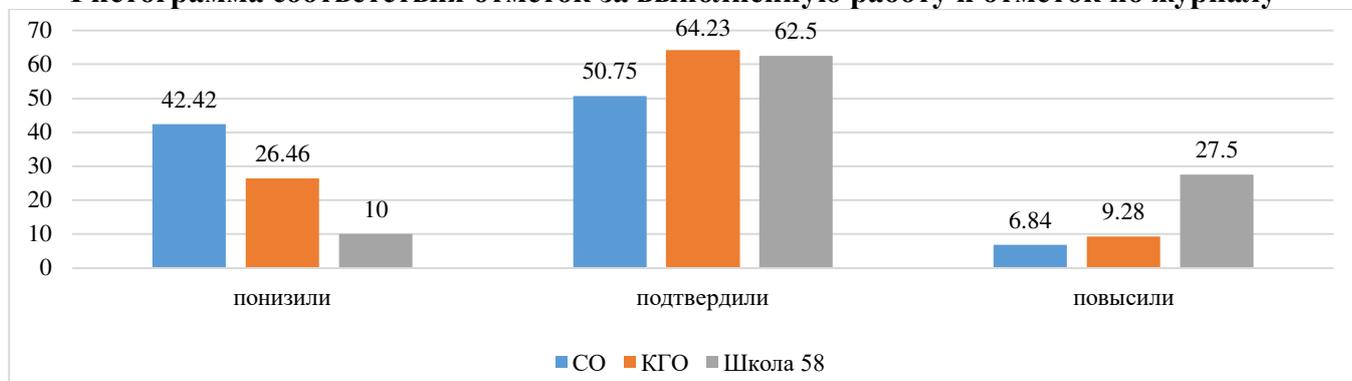
№	Показатели	Предметы					
		русский язык	математика	биология	химия	история	география
1	Количество обучающихся	48					
2	Приняли участие в ВПР	40	36	16	24	16	21
3	Выполнили стандарт(%)	62,5	91,67	68,75	87,5	100	85,71
4	Не справились с работой	7,5	8,33	31,25	12,5	0	14,29
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	65	30,56	12,5	41,66	56,25	28,87
6	Оценка снизилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	10	44,44	50	8,33	31,25	57,14
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	62,5	50	50	87,5	68,75	42,86
8	Оценка повысилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (чел-%)	27,5	5,56	0	4,17	0	0

## 5.1. Результаты по русскому языку

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская область	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
Камышловский ГО	291	21,31	33,33	32,99	12,37
МАОУ «Школа № 58» КГО	40	7,5	27,5	47,5	17,5

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

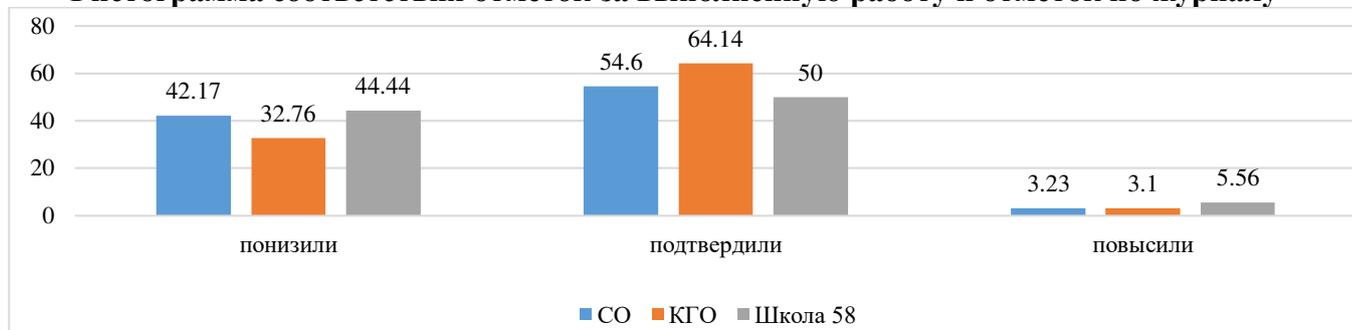


## 5.2. Результаты по математике

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская область	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
Камышловский ГО	290	18,28	57,59	23,79	0,34
МАОУ «Школа № 58» КГО	36	8,33	61,11	27,78	2,78

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

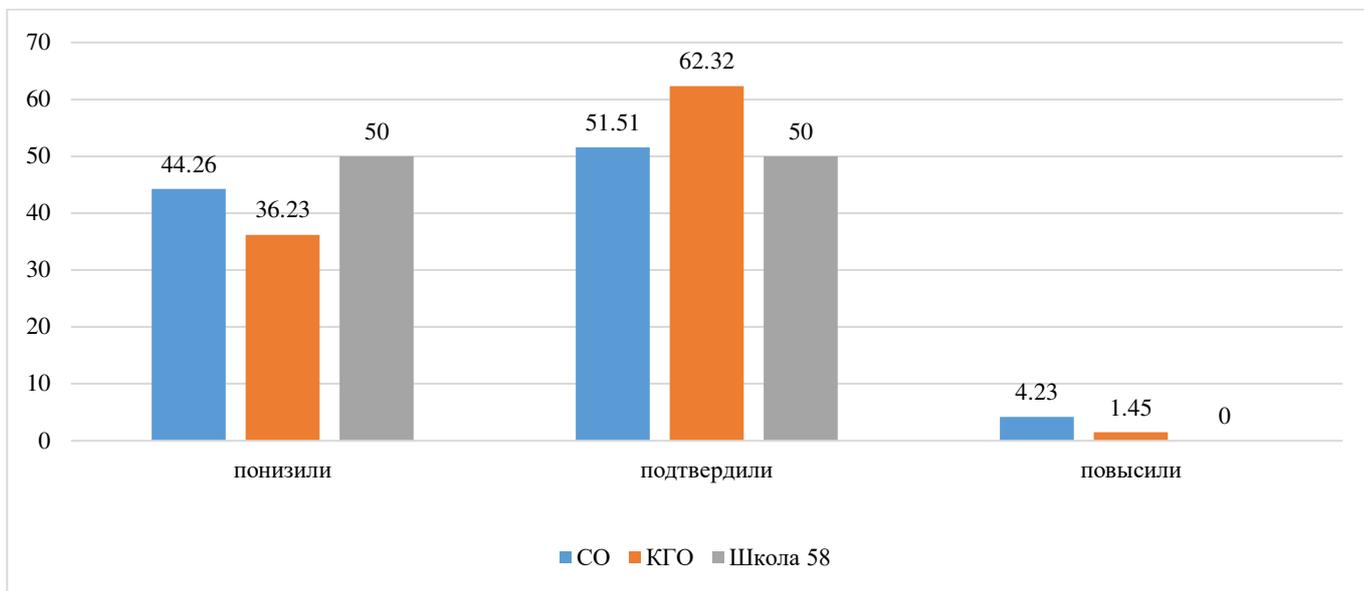


## 5.3. Результаты по биологии (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнял 86 класс)

### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	214706	5,11	48,05	37,61	9,23
Свердловская область	7165	16,25	56,4	23,62	3,72
Камышловский ГО	69	17,39	59,42	21,74	1,45
МАОУ «Школа № 58» КГО	16	31,25	56,25	12,5	0

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

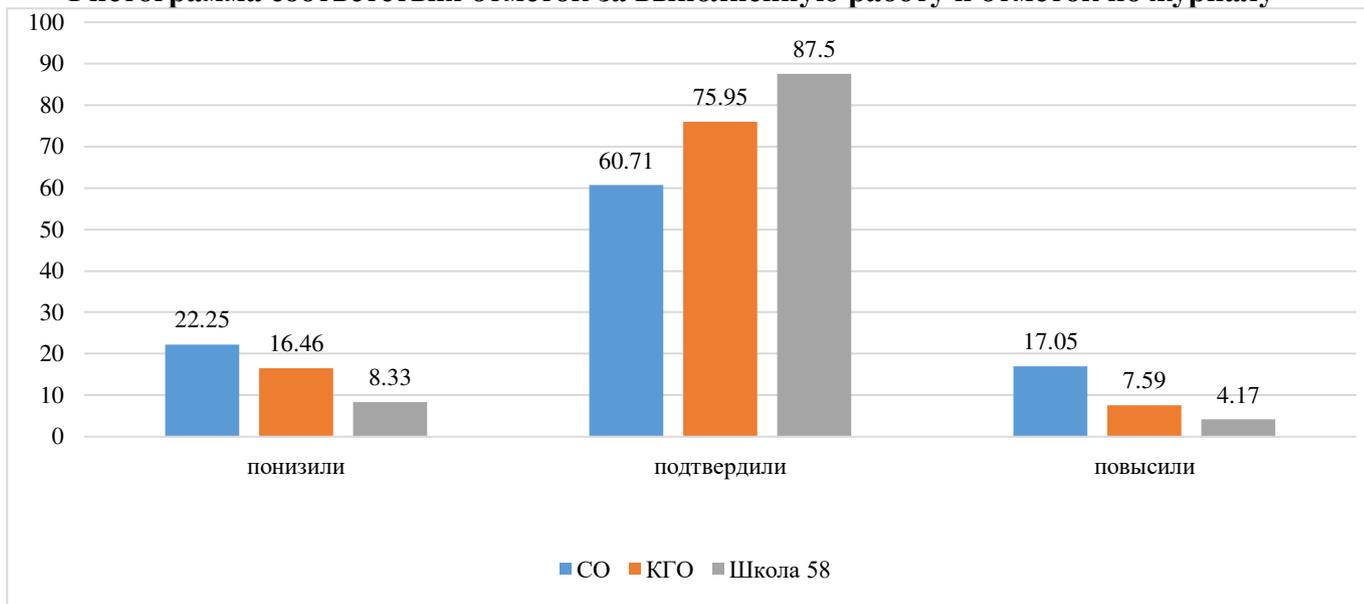


**5.4. Результаты по химии ( На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнял 8а класс)**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Свердловская область	14691	12,17	37,97	34,5	15,37
Камышловский ГО	79	7,59	44,3	40,51	7,59
МАОУ «Школа № 58» КГО	24	12,5	45,83	33,33	8,33

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

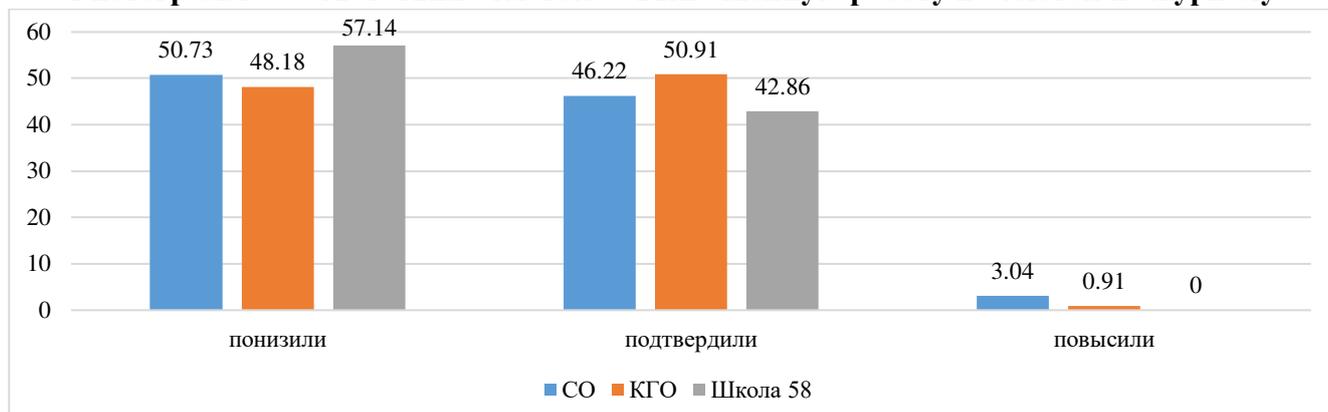


**5.5. Результаты по географии (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнял 8а класс)**

**Статистика по отметкам**

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	451530	8,68	47,53	34,85	8,94
Свердловская область	15038	23,79	51,42	20,83	3,96
Камышловский ГО	110	20	58,18	17,27	4,55
МАОУ «Школа № 58» КГО	21	14,29	57,14	28,57	0

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

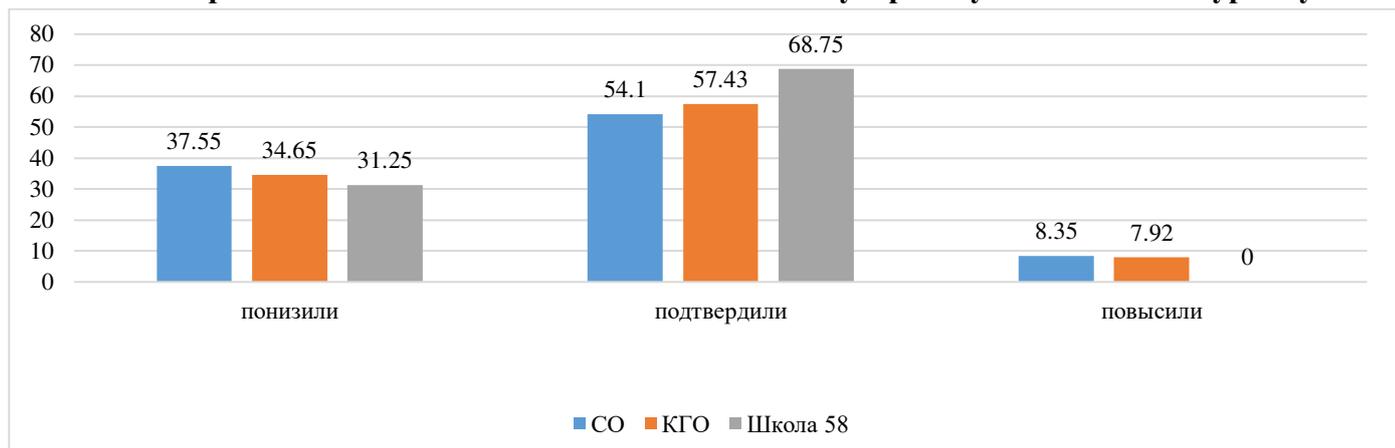


### 5.6. Результаты по истории (На основе случайной выборки предметов проверочную работу выполнял 86 класс)

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Свердловская область	14466	16,4	47,96	27,57	8,07
Камышловский ГО	101	6,93	55,45	29,7	7,92
МАОУ «Школа № 58» КГО	16	0	43,75	56,25	0

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

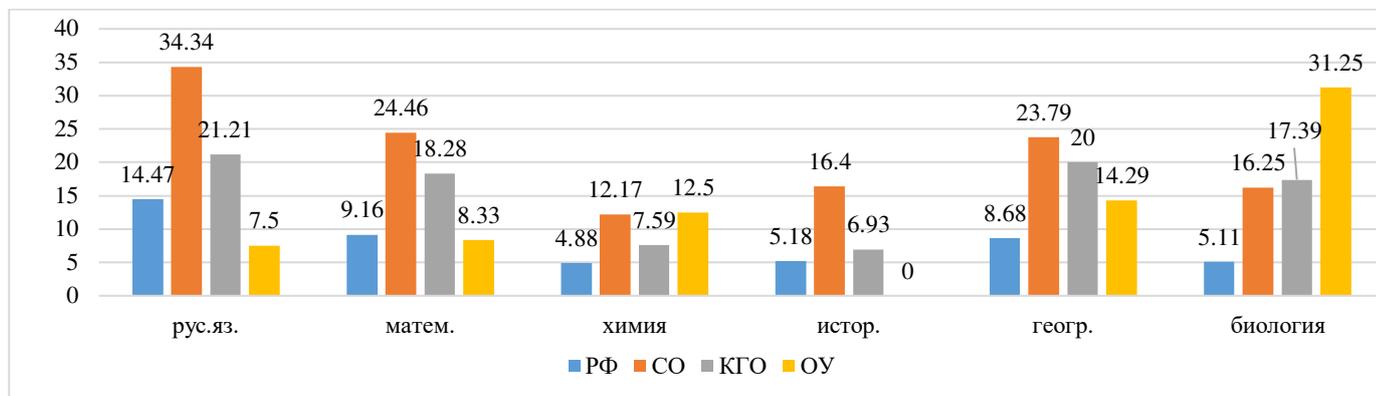


### ВЫВОДЫ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 8-х классов за 2023-2024 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов (по математике не справились 8,33 % обучающихся, %, по географии -14,29%, по русскому языку -7,5%, по биологии – 31,25%, по химии-12,5%)

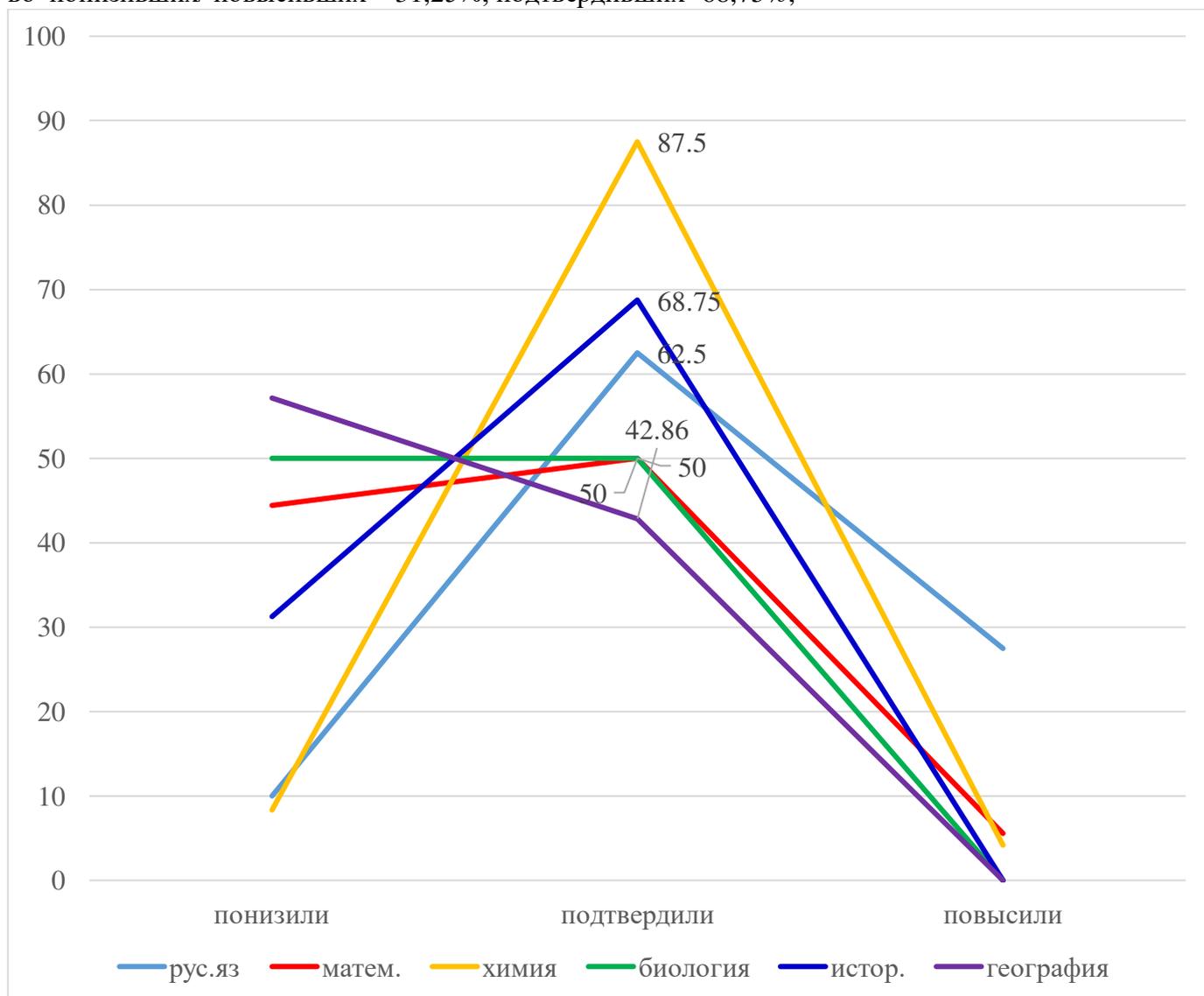
Следует отметить, что % не справившихся:

- по русскому языку меньше чем в Свердловской области, Камышловском ГО и РФ
- по математике меньше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ.
- по химии больше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ
- по истории нет обучающихся, которые не справились с проверочной работой, хотя в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ есть такие обучающиеся
- по географии меньше, чем в Камышловском ГО и Свердловской области, но больше чем и РФ
- по биологии больше, чем в Камышловском городском округом, Свердловской области и РФ



2. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников говорит об необъективности выставленных отметок по географии – кол-во понизивших/повысивших – 57,14%, подтвердивших -42,86%.

По русскому языку – кол-во понизивших/повысивших – 37,5%, подтвердивших -62,5%, по математике и биологии – кол-во понизивших/повысивших – 50%, подтвердивших -50%, по химии - кол-во понизивших/повысивших – 12,5%, подтвердивших -87,5%, по истории - кол-во понизивших/повысивших – 31,25%, подтвердивших -68,75%.

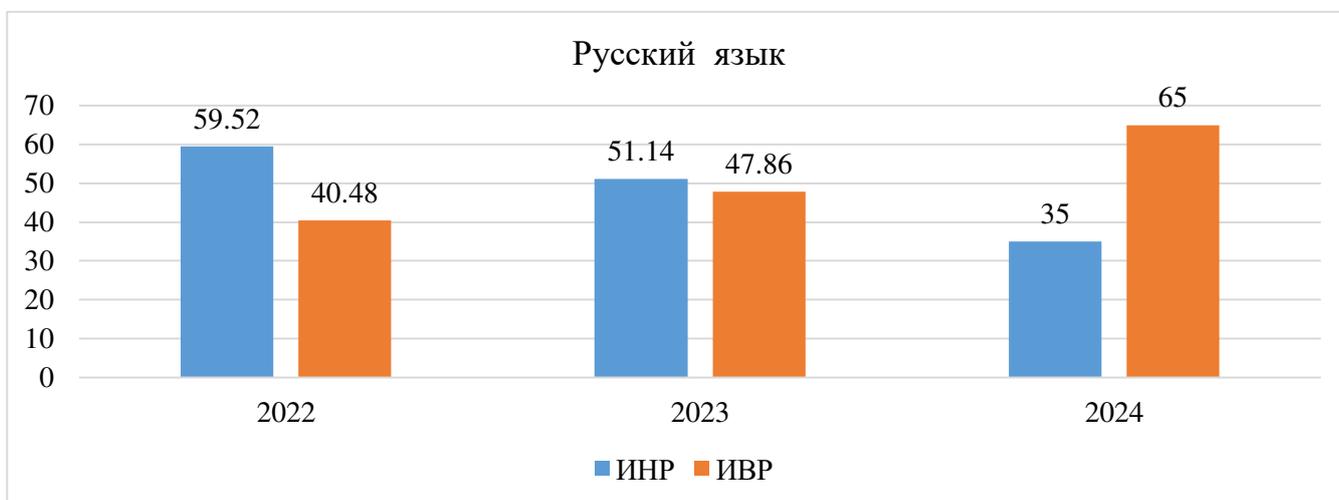


3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5». Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс низких результатов по всем предметам, кроме обществознания и русскому языку.

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР



### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ЗА 2022, 2023, 2024 ГОДЫ



4. На диаграммах представлена информация по обучающимся 8 классов (2022-6 класс, 2023 -7 класс, 2024 - 8 класс) Синий столбец – индекс низких результатов за 2022, 2023, 2024 годы, оранжевый столбец - индекс высоких результатов за 2022, 2023, 2024 годы.

Анализируя сравнительные данные, мы видим, что индекс низких результатов с каждым годом снижается, а соответственно индекс высоких результатов повышается по русскому языку

#### 6. Результаты ВПР в 11 классе

№	Показатели	Физика	Биология	История
1	Количество обучающихся	10		
2	Приняли участие в ВПР	8	10	9
3	Выполнили стандарт(%)	100	50	100

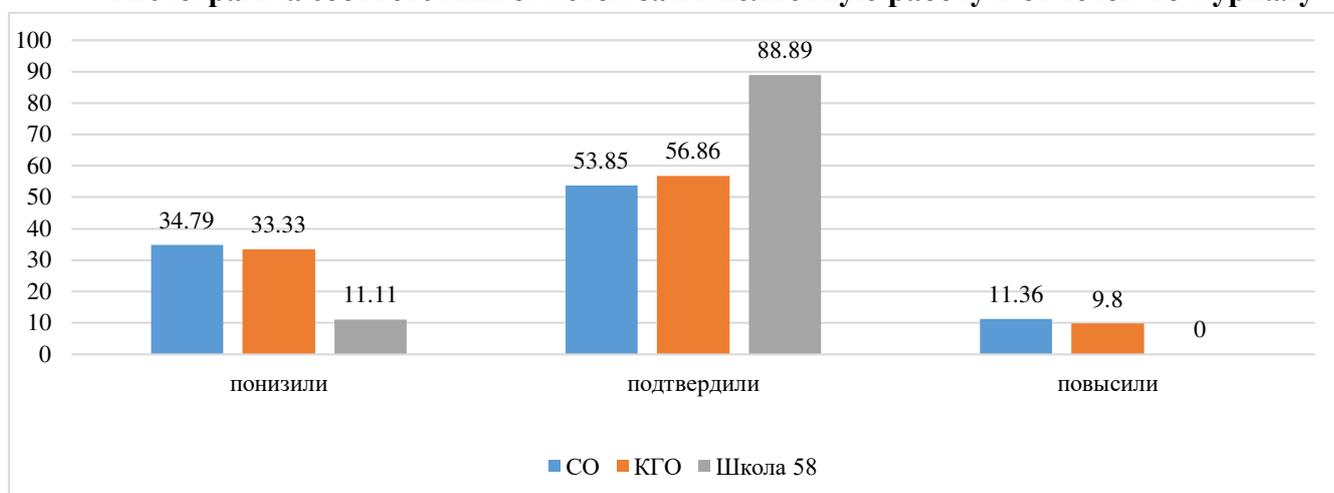
4	Не справились с работой	0	50	0
5	Выполнили на «4»и «5» (%)	50	20	100
6	Оценка снизилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (%)	25	100	11,11
7	Оценка совпала с четвертной (чел-%)	75	0	88,89
8	Оценка повысилась на 1 балл по сравнению с оценкой за ВПР (%)	0	0	0

### 6.1. Результаты по истории

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Свердловская область	8615	6,94	28,57	43,78	20,71
Камышловский ГО	51	0	21,57	43,14	35,29
МАОУ «Школа № 58» КГО	9	0	0	33,33	66,67

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



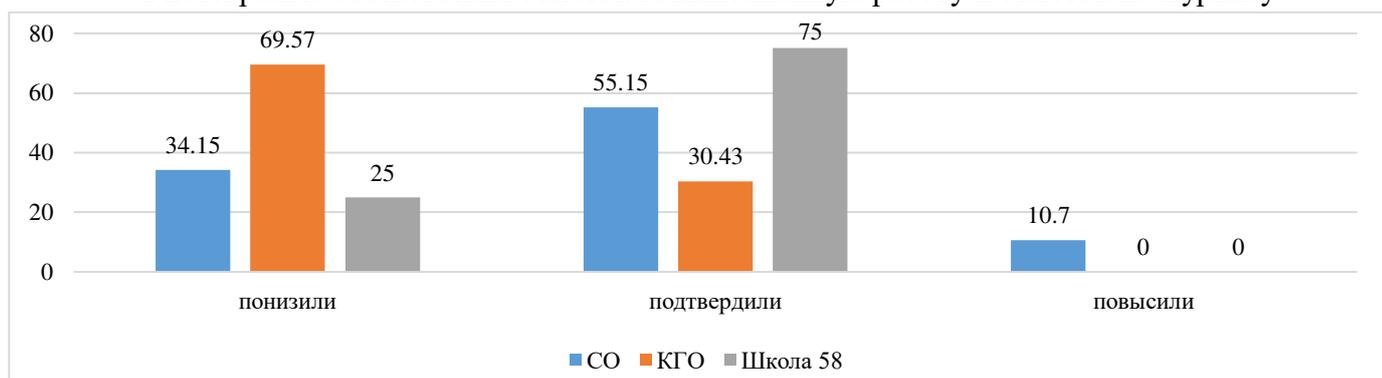
#### Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП СОО и ФГОС

### 6.2. Результаты по физике

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Свердловская область	5154	5,49	34,32	44,28	15,91
Камышловский ГО	28	10,71	50	32,14	7,14
МАОУ «Школа № 58» КГО	10	0	50	30	20

#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

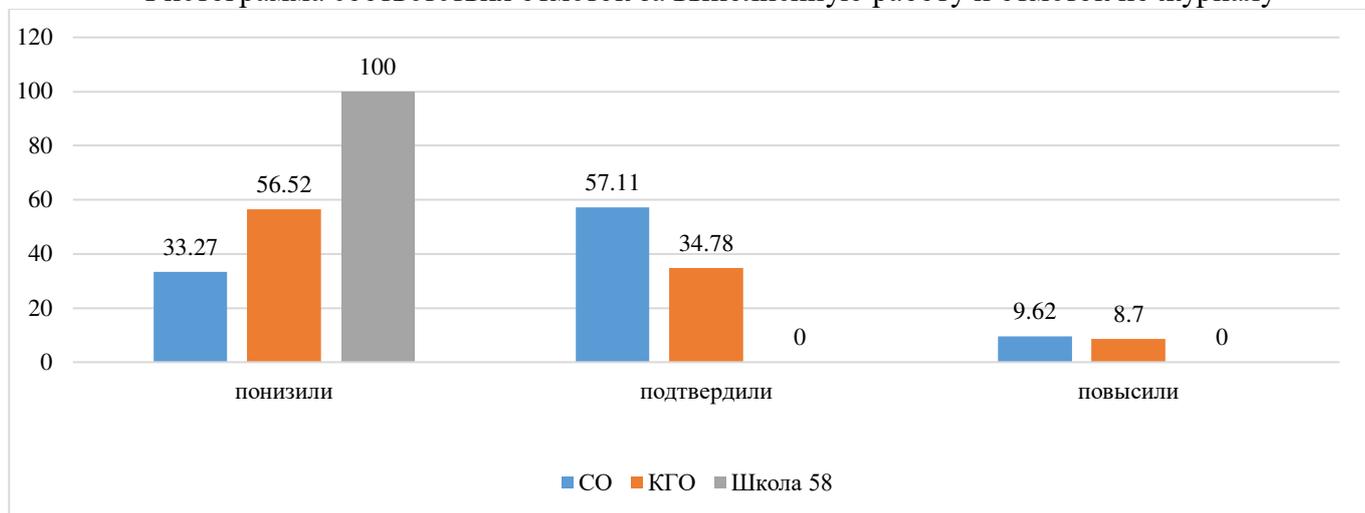


### 6.3. Результаты по биологии

#### Статистика по отметкам

ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов (в %)			
		2	3	4	5
РФ	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Свердловская область	5835	7,04	29,82	42,72	20,41
Камышловский ГО	46	10,87	30,43	47,83	10,87
МАОУ «Школа № 58» КГО	10	50	30	20	0

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

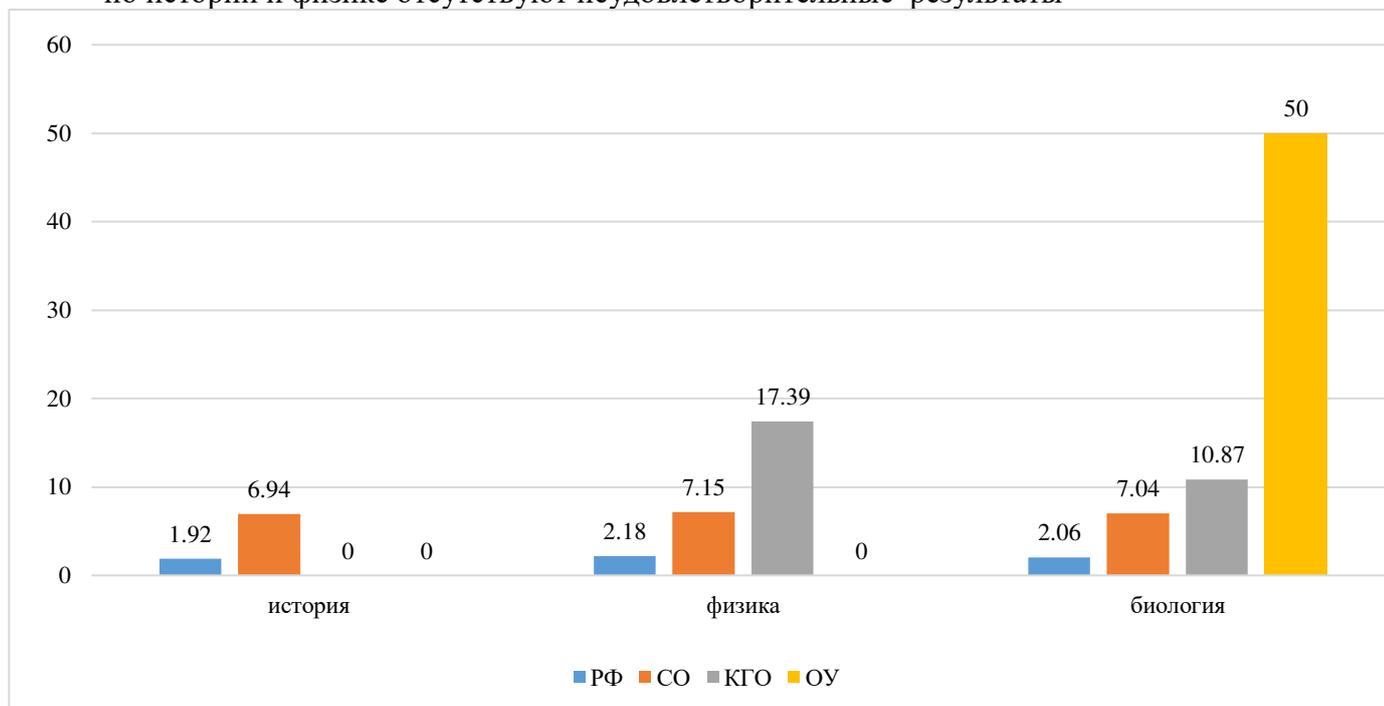


#### Выводы

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся 11-х классов за 2023-2024 учебный год показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов по биологии -50% обучающихся не справились с проверочной работой.

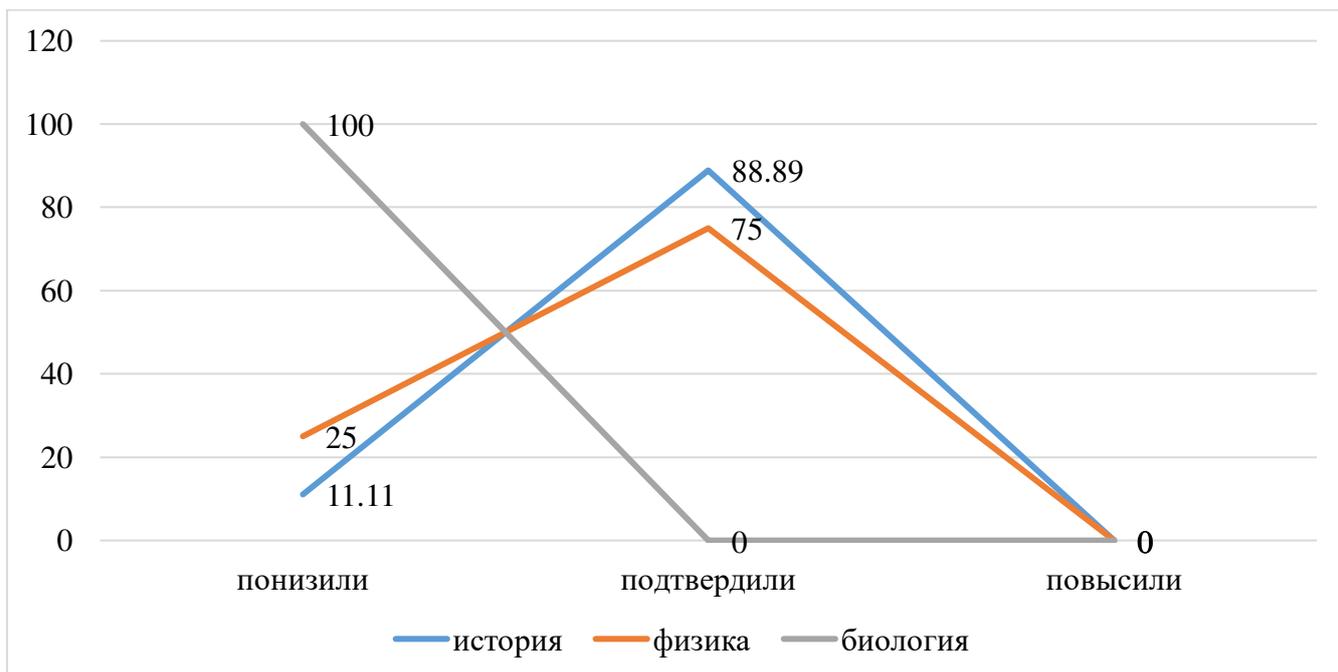
Следует отметить, что % не справившихся:

- по биологии больше чем в Камышловском ГО, Свердловской области и РФ
- по истории и физике отсутствуют неудовлетворительные результаты



22.. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников говорит об необъективности выставленных отметок по биологии. Так количество обучающихся, понизивших отметки составляет 100%, а подтвердивших -0%

По истории и физике более 60% обучающихся подтвердили семестровые отметки



3. Индекс низких результатов — это доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «2» и «3», индекс высоких результатов — доля обучающихся, выполнивших работу на оценки «4» и «5». Данные этой диаграммы свидетельствуют о том, что большая часть обучающихся имеют индекс высоких результатов по истории, по географии - половина обучающихся.

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР



## 7.ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что не все обучающиеся достигли планируемых результатов почти по всем предметам и во всех классах (кроме окружающего мира в 4 классе, истории в 8 классе, по истории и физике в 11 классе).

Более 30% обучающихся не справились в классах по следующим предметам:

- 11 класс – биология (50%)
- 7б класс – география (35%)
- 8б класс - биология (31,25%)

2. Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты ВПР меньше, чем по Камышловскому городскому округу, Свердловской области и РФ:

- по русскому языку и истории в 5 классах
- по биологии и обществознанию в 7а классе
- по русскому языку и математике в 8 классах

Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты больше, чем в Камышловском городском округе, Свердловской области и РФ

- по математике в 4
- по биологии в 5 классе
- по биологии в 6а классе
- по физике в 7б классе, по биологии в 7а классе
- по биологии в 8а классе

3. Более 50% обучающихся написали ВПР на «4» и «5» и соответственно Индекс высоких результатов выше чем индекс низких результатов в следующих классах и по следующим предметам:

- 4 класс – математика (77,78%), окружающий мир (71,73%)
- 5 класс – русский язык (67,5%), история (77,5%)
- 6б класс – история (76,47%), 6а - обществознание (58,82%)
- 7 класс – русский язык (51,48%), 7а - обществознание (79,16%)
- 8 класс – русский язык (65%), 8б – история (56, 25%)
- 11 класс – история (100%), физика (75%)

4. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников говорит о достаточной объективности отметок (более 50% обучающихся подтвердили отметки) в классах по следующим предметам:

- 5 класс – русский язык (60%), история (75%)
- 6 класс – русский язык (59,38%), математика (54,55%), история (6б-100%), обществознание (6а-76,74%), биология (6б -57,14%),
- 7 класс – русский язык (69,77%), математика (57,14%), физика (7б -90,48%), обществознание –(7а -95,83%)
- 8 класс – русский язык (62,5%), химия (8а – 87,5%), история (8б- 68,75%)
- 11 класс – история (88,89%), физика (80%)

#### **Рекомендации:**

1. Следует проанализировать типичные ошибки и затруднения обучающихся, выявленные по результатам ВПР 2024 года каждому педагогу и на уровне ШМО. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

2. В целях преодоления проблем необходимо обратить особое внимание на:

- развитие приемов смыслового чтения;
- освоение школьникам предметной терминологии и символики

3. Для накопления опыта обучающихся в проведении реальных и виртуальных экспериментов, необходимо расширять перечень практических и лабораторных работ экспериментального (исследовательского) характера; создавать условия для накопления учащимися опыта использования методов.

3. Учителям проанализировать рабочие программы и по необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую предмета

4. При отборе дидактического материала следует придерживаться следующих методических принципов:

- задания должны быть разнообразными, чтобы складывался устойчивый навык работы с материалом;

- тот или иной планируемый результат может проверяться по-разному, с использованием заданий разных типов, с учетом принципа дифференцированного обучения;

5. При осуществлении контрольно – оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания.

6. Продолжить целенаправленное формирование функциональной грамотности у обучающихся.

7. Развивать у обучающихся умение формулировать выводы на основе интерпретации данных, представленных в разных формах: текст, графики, диаграммы, таблицы, фотографии, рисунки, географические карты.

8. Необходимо наращивать долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

9. Продолжить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.

### **Раздел 8. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 32 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

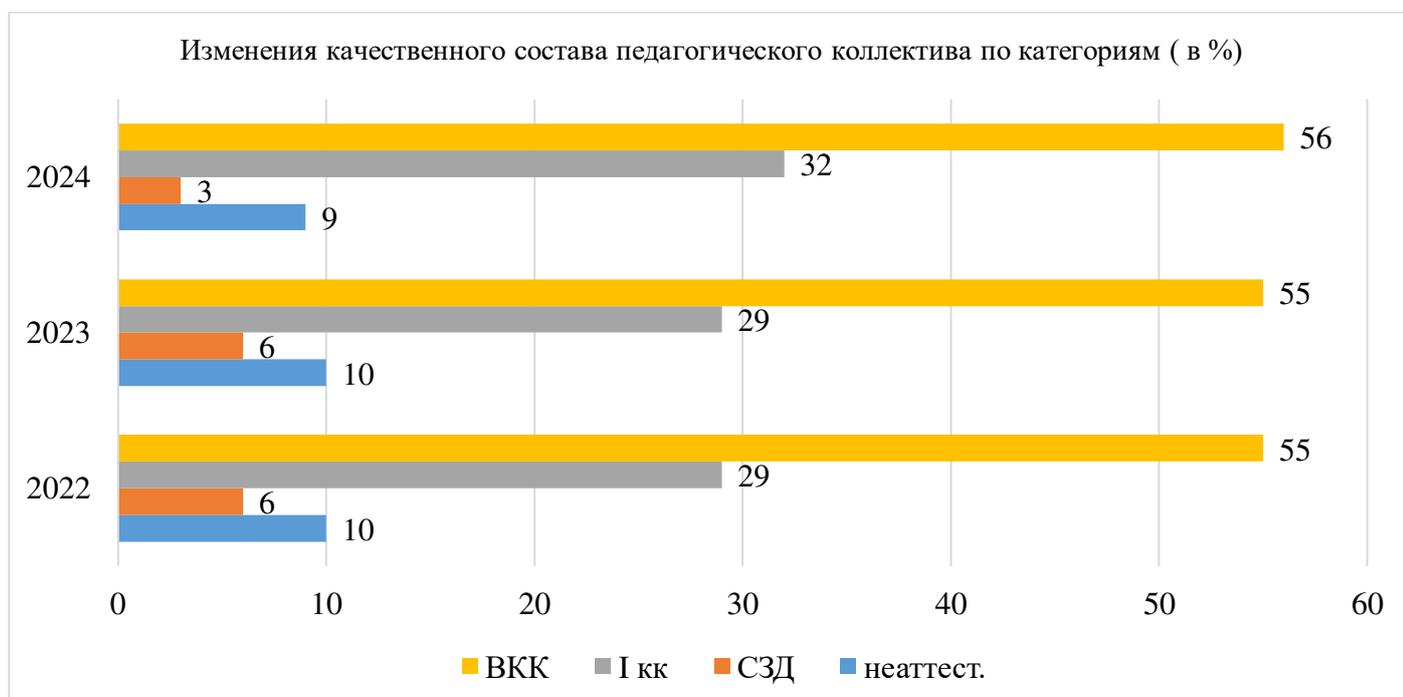
• в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

• кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **8.1. Сведения об аттестации**

Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников	Число аттестованных педагогических работников в 2024 аттестационном году		
	соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК		соответствие занимаемой должности	первая КК	высшая КК
32	1	10	18	3	0	1	0

Далее, представлен график динамики изменения качественного состава педагогического коллектива по категориям за три последних года ( в % от общего количества педагогических работников



### 8.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году

№ п/п	Наименование курсов	Кол-во педагогов	Временной период	Место обучения
1	"Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	1	15.01.2024 14.04.2024	НОЧУО ДПО "Акцион"
2	"Профессиональная компетентность учителя технологии по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки"	1	15.01.2024 14.04.2024	"
3	Актуальные изменения действующего законодательства и правоприменительная практика для образовательной организации	2	16.01.24- 29.01.24	
4	Антитеррористическая безопасность организации	2	25.03.2024- 29.03.2024	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»
5	Цифровые средства обучения в работе педагога	1	01.02.2024 31.03.2024	НОЧУО ДПО "Акцион"
6	Основы 3д -моделирования	1	27.03.2024 27.04.2024	ГАНОУ СО "Дворец молодежи"
7	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	1	01.04.2024- 31.04.2024	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"
8	Основы военной подготовки в соответствии с ФГОС СОО	1	13.05.2024- 17.05.2024	ООО "Интеллект-Групп"
9	Технологии работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	1	12.09.2024 23.09.2024	ЦНППМ "Учитель будущего"

10	Организация социально-значимой деятельности школьников в образовательной организации	1	24.09.2024 04.10.2024	ЦНППМ "Учитель будущего"
11	Формирование мотивации к обучению у школьников	2	26.09.2024 08.10.2024	ЦНППМ "Учитель будущего"
12	«Педагогика общего образования» квалификации (учитель начальных классов)»	1	04.03.2024 30.03.2024	"ЧОУ ДПО ""Национальный центр деловых и образовательных проектов»
13	Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ	1	01.04.2024 31.05.2024	НОЧУОДПО "Акцион-МЦФЭР"
14	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	1	01.04.2024 11.04.2024	
15	Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в начальной школе	2	21.10.2024 02.11.2024	ГАПОУ СО «КПК"
16	Основы военной подготовки в соответствии с ФГОС СОО	1	13.05.2024 17.05.2024	ООО "Интеллект-Групп"
17	Особенности преподавания учебного предмета "основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО.	1	11.06.2024 03.07.2024	ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения".
18	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение.	1	27.08.2024 29.08.2024	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
19	Конструирование современного урока математики в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	1	03.12.2024- 20.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
20	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	2	03.12.2024- 20.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
21	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО	2	03.12.2024- 20.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
22	Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	1	03.12.2024- 20.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
23	Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	1	03.12.2024- 20.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
24	Конструирование современного урока «Труда (технологии)» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	2	03.12.2024- 20.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
25	Конструирование современного урока «Истории» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО	1	03.12.2024- 20.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

25	Конструирование современного урока «Обществознание» в соответствии с обновленного ФГОС ООО	1	03.12.2024-20.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
26	Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования	2	01.12.2024-15.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
27	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	2	01.12.2024-15.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
28	Проектирование метапредметных заданий в школе как механизм формирования ключевых компетенций обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО	2	01.12.2024-15.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
29	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	2	01.12.2024-15.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
30	Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	1	01.12.2024-15.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
31	Организационно-педагогические аспекты сопровождения деятельности школьного театра	1	01.12.2024-15.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
32	Современные требования деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды»	1	01.12.2024-15.12.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
<b>ИТОГО</b>		<b>45</b>		

Так, по результатам анализа за 2024 учебный год видно, что педагогами школы были пройдены 31 программа повышения квалификации объеме от 16 ч. до 140 часов и 1 программа профессиональной переподготовки.

### 8.3. Участие в семинарах, вебинарах

№ п/п	Тема семинара, вебинара, ИМД	Кол-во участников	Дата
1	Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки	1	17.01.2024
2	Сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе непрерывного образования	1	01.02.2024
3	Организация формирующего оценивания	1	08.02.2024
4	Сочинение на ОГЭ: эффективные приёмы подготовки	1	13.02.2024
5	Орфографический тренинг для 5-7 классов	1	13.02.2024
6	Профилактика рисков низких образовательных результатов	1	15.02.2024
7	Пошаговый анализ текста -основа подготовки к сочинению на ОГЭ	1	28.02.2025
8	Функциональная грамотность на уроке английского языка -интеграция специальных видов заданий в учебный процесс.	1	26.02.2024
9	"Развитие критического мышления как основа образования"	1	01.03.2024

10	"Речевые ошибки в заданиях ЕГЭ (паронимы и плеоназмы) и в сочинениях выпускников: эффективные приемы работы"	1	12.03.2024
11	Речевые ошибки в заданиях на ЕГЭ и сочинениях выпускников.	1	12.03.2024
12	Установочный вебинарах к треку "Орленок - Эколог"	1	13.03.2024
13	Изучение морфологии в 6-7 классов в соответствии с требованиями нового ФГОС т новой ФРП ООО ( на основе УМК под редакцией Г. Г. Граник	1	18.03.2024
14	Практический семинар для учителей по выявленным учебным затруднениям: учебный предмет «математика»	1	19.03.2024
15	«Введение и реализация обновленных ФГОС ОО и ФООП в общеобразовательных организациях: управленческие практики»	1	20.03.2024
16	Межтерриториальное совещание «Реализация программы "Орлята России"»	5	21.03.2024
17	"Внутришкольное взаимодействие педагогов, реализующих АОП, с участниками образовательных отношений: обмен опытом работы педагогов" в рамках мероприятий областного методического объединения педагогов образовательных организаций Свердловской области, реализующих адаптированные образовательные программы	5	27.03.2024
18	Из опыта учителя:методика работы с заданиями по орфографии модели ЕГЭ	1	10.04.2024
19	"Сетевое партнерство в деятельности лагерей с дневным пребыванием"	1	16.04.2024
20	Логические ошибки в сочинениях выпускников:что это такое	1	16.04.2024
21	"Школьный -музей!"	1	02.05.2024
22	Сочинение на ЕГЭ: отвечаем на ваши вопросы	1	15.05.2024
23	"Сенсорные игры для развития ребенка"	1	16.05.2024
24	"Организация летней смены"	1	17.05.2024
25	"О проведении летней школы"	1	23.05.2024
26	Основные направления работы муниципальных и школьных методических объединений учителей истории и обществознания по реализации ФОП ООО и ФОП СОО.	1	30.05.2024
27	Результаты ЕГЭ-2024 и перспективы ЕГЭ-2025	1	24.08.2024
28	Разработка уроков по труду (технология) в соответствии с ФОП	1	05.09.2024
29	"Система работы по формированию функциональной (читательской) грамотности в соответствии с требованиями ФГОС»	1	13.09.2024
30	" Конкурсное движение на базе центров образования "Точка роста "	1	17.09.2024
31	Система работы на уроках русского языка и литературы по реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	1	19.09.2024
32	Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным	1	20.09.2024
33	Работа с данными на уроках математики в начальных классах	1	18.09.24

34	Всероссийский слёт школьных спортивных клубов	1	18.09.2024
35	Практикум по современной детской литературе	1	19.09.24
36	Новые экзаменационные модели ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на 2025 год: изменения в демоверсиях и в подготовке выпускников	1	25.09.2024
37	Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения	1	01.10.2024
38	Новая экзаменационная модель ОГЭ по литературе на 2025 год: изменения в демоверсии и подготовке выпускников	1	02.10.2024
39	ФИПИ об изменениях КИМ ЕГЭ 2025 года по географии	1	08.10.2024
40	Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы	1	10.10.2024
41	Итоги государственной итоговой аттестации 2024	1	14.10.2024
42	Интенсив "Час силы"	1	16.10.2024
43	«Реализация сетевых программ: возможности и перспективы» (выступление)	1	17.10.2024
44	ВПр по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате: изменения на 2025 год	1	22.10.2024
45	Об изменениях в ЕГЭ по биологии 2025г	1	25.10.2024
46	Как выполнять задание 22 ЕГЭ (средства выразительности) в новом формате	1	06.11.2024
47	Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде	3	13.11.2024
48	Сочинения разных типов на итоговой аттестации учеников 9 и 11 классов	1	19.11.2024
49	Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников	2	20.11.2024
50	Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики	1	26.11.2024
51	НПК "Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результат, опыт, перспективы"	1	27.11.2024
52	Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики	1	27.11.2024
53	Баскетбол в школе для учителей физической культуры	1	01.12.2024
54	Преподавание учебного курса "Всеобщая история" в условиях обновления ФГОС 000	1	01.12.2024
55	Подготовка учащихся к сдаче итоговых испытаний.	1	01.12.2024
56	Особенности развития современных детей	1	06.12.2024
57	Средства выразительности в моделях ВПр, ОГЭ, ЕГЭ по литературе и русскому языку: оптимизируем подготовку	2	17.12.2024
58	"Профилактика терроризма и экстремизма"	1	18.12.2024
59	"Профилактика профессионального выгорания педагогов, реализующих АОП"	1	18.12.2024
<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>	

Повысили знания в профессиональной деятельности через участие в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях - 71 участник (есть педагоги, которые приняли участие не в одном образовательном мероприятии) Это значит, что педагогические работники систематически повышают свою квалификацию через различные формы.

*Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

• образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

• кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

## **Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

• не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

• не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

Документы на нетрадиционных носителях:

• Видеоматериалы (видеофильмы) - 15

### **9.1. Формирование и использование библиотечного фонда**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

### **9.2. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользования библиотеки, мест	31
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	523

Число посещений, человек	6
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да -1; нет – 0):принтера	1
сканера	
ксерокса	
стационарной интерактивной доски	1

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **Раздел 10. Оценка материально-технической базы**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	81	73	2
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	42	36	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	81	73	2
имеющие доступ к Интернету	81	73	2
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	81	73	
поступившие в отчетном году	1	0	0
Мультимедийные проекты	23	22	0
Интерактивные доски	6	5	0
Принтеры	5	6	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	36	28	0

МАОУ «Школа № 58» КГО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к

функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

-аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе.

Для организации всех видов деятельности, обучающихся классы, имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры и м/медийные устройства;

- кабинет логопеда для индивидуальных и групповых занятий и тренингов;

- кабинет психолога для индивидуальных занятий и тренингов;

- библиотека с читальным залом с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал;

- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта**

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Перечень основного оборудования
<b>Образовательная программа НОО</b>		
Русский язык Родной язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Технология ИЗО информатика	Учебные кабинеты начальных классов (9)	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья), книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. АРМ учителя Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Компьютер. Экран. Принтер. Подставки для книг. Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.

		<p>Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>Словари (орфографические) по русскому языку.</p> <p>Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы.</p> <p>Оборудование и наборы для экспериментов (лупа ручная, компасы)</p> <p>Модели объемные демонстрационные для начальной школы (набор муляжей овощей. набор муляжей фруктов, набор моделей грибов)</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы.</p> <p>Карты учебные для начальной школы.</p> <p>Набор животных: «Домашние», «Средняя полоса»</p> <p>Комплект по предмету «Окружающий мир» для практических работ, коллекция «Лен», коллекция «Бумага и картон», коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений», коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры, коллекция семян и гербариев для начальной школы, коллекции «Хлопок», «Шелк», «Шерсть», «Почва и ее состав», «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников», гербарий «Растительные сообщества», модель-апликация «Природные зоны России», таблица демонстрационная «Введение в цветоведение», комплект таблиц «Технология. Обработка бумаги и картона-1», комплект таблиц «Технология. Обработка бумаги и картона-2», комплект таблиц «Технология. Организация рабочего места», комплект таблиц «Технология. Обработка природного материала и пластика»,</p>
Музыка	Актальный зал	<p>Специализированная мебель (стулья), экран большого размера, проектор для актового зала с потолочным креплением, вокальный радиомикрофон, вокальный микрофон напольная микрофонная стойка – журавль, цифровой микшер, сабвуфер, активная трехполосная акустическая система, средство организации беспроводной сети, комплект проводов для проектора и акустической системы, ноутбук, акустические колонки для ноутбука, интерактивный синтезатор «YAMAHA NP-V80 Piaggero», колокольчик валдайский № 2, колокольчик валдайский № 3, колокольчик валдайский № 4, бубен DEKKO THD8-1, детский музыкальный инструмент DEKKO MF,</p>

		металлофон, ксилофон, трещотка на ручке, ложки деревянные
Физическая культура	Спортзал	Мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные. Гимнастические перекладины. Скакалки. Маты. Кегли. Обручи. Теннисный стол. Лыжи с лыжными палками -46 шт., Методические пособия для учителя, дополнительная литература. Гимнастические коврики..
<b>Образовательная программа ООО. Образовательная программа СОО</b>		
Русский язык и литература	Учебные кабинеты русского языка и литературы (3)	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья) книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Классная доска. АРМ учителя. Мультимедийный проектор. Компьютер. Экран. Телевизор. Принтер. Комплекты таблиц демонстрационных по русскому языку. Портреты выдающихся русских лингвистов. Комплект видеороликов, презентаций. Комплект таблиц к темам по русскому языку. Дидактический материал по классам. Портреты писателей и поэтов. Художественная литература.
Иностранный язык	Учебные кабинеты иностранного языка (2)	Комплект школьной мебели, книжный шкаф, стол учительский с тумбой, компьютер, принтер, телевизор, классная доска, магнитофон, таблицы к основным разделам программы- «Времена английского глагола», «Основная грамматика английского языка», «Произносительная таблица по английскому языку», комплект таблиц «Английский язык», комплект « Существительное. Местоимение. Наречие», раздаточные таблицы по английскому языку ламинированные 1,2,3 части. Мобильный лингафонный кабинет.
Математика	Учебные кабинеты математики (2)	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья ), книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Классная доска. Мультимедийный проектор. Компьютер. Принтер. Экран. Набор плакатов. Набор геометрических тел (демонстрационный), набор «Части целого. Простые дроби», набор «Дробные части квадрата»
Информатика	Учебный кабинет информатики (1)	Комплект мебели для компьютерного класса (столы, стулья, учительский стол). Классная доска с освещением. Персональные компьютеры 10 шт., АРМ учителя. МФУ. Необходимое программное обеспечение, интерактивная доска, плакаты, методическая литература., Таблица «Информатика И ИКТ», Ноутбук ICL RFYBOOK Sil 511 (28 штук), МФУ(принтер, сканер, копир) PANTUM(Точка Роста) , Ноутбук Точка Роста - 3шт.
История Обществознание (экономика, право)	Учебные кабинеты истории и обществознания (2)	Комплект школьной мебели ( регулируемые по высоте парты и стулья ), книжные шкафы. Компьютер. Принтер. Телевизор. Стол учительский с тумбой. Классная доска.

		Карты (не в полном комплекте). Тематические подборки слайдов, презентации, электронные репродукции картин, карты. Электронное пособие по предмету.
География	Учебный кабинет географии (1)	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья), книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Классная доска. Мультимедийный проектор. Экран. Компьютер. Экран. АРМ учителя. Наборы таблиц, схем, плакатов. Карты, комплект видеороликов, презентаций, дополнительной литературы, словари, энциклопедии. Набор географических карт. Глобусы, учебная карта «Физическая карта мира»
Физика	Учебный кабинет физики	Комплект школьной мебели (регулируемые по высоте парты и стулья), книжные шкафы. Стол учительский с тумбой. Мультимедийный проектор. Компьютер. Экран. Классная доска. Наборы таблиц по химии. Видео и медиафайлы по физике, астрономии. Штатив универсальный физический. Весы учебные с гирями, динамометр лабораторный. Измерительный цилиндр (мензурка), калориметр, комплект для лабораторных работ по механике, электродинамике, наборы для подготовки к ОГЭ по физике (практическая часть), глобусы Луны, Земли, Марса, теллурий, телескоп, спектроскоп с трубками, раздаточные таблицы и карты по астрономии Цифровая лаборатория ученическая Демонстрационное оборудование Оборудование для демонстрационных опытов точка Точка Роста Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) Точка Роста Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков Точка Роста Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия) Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (Точка Роста)
Биология, Химия	Учебный кабинет биологии, химии с лаборантской (1)	Комплект школьной мебели (парты и стулья). Стол учительский с тумбой. АРМ учителя. Классная доска. Видеопроектор. Модели аппликации, объемные модели, скелеты хордовых животных, влажные препараты, комплект микропрепаратов, гербарии, портреты ученых-биологов, демонстрационные таблицы по биологии, сборники задач и упражнений по биологии.

		<p>комплекты оборудования и реактивов для практикума по химии. Комплект оборудования ГИА-лаборатория по химии.</p> <p>Комплект влажных препаратов демонстрационный</p> <p>Комплект гербариев демонстрационный</p> <p>Комплект коллекций демонстрационный(по разным темам курса биологии)</p> <p>Проектор NEC U321H с комплектом крепежа</p> <p>Комплект химических реактивов (Точка Роста)</p> <p>Комплект коллекций (из списка ) Точка Роста</p> <p>Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, биология)</p>
Искусство	<p>Актальный зал (музыка)</p> <p>Учебный кабинет ИЗО (1)</p>	<p>Специализированная мебель (стулья), экран большого размера, проектор для актового зала с потолочным креплением, вокальный радиомикрофон, вокальный микрофон напольная микрофонная стойка – журавль, цифровой микшер, сабвуфер, активная трехполосная акустическая система, средство организации беспроводной сети, комплект проводов для проектора и акустической системы, ноутбук, акустические колонки для ноутбука, интерактивный синтезатор «YAMAHA NP-V80 Piaggio».</p> <p>Комплект школьной мебели (парты и стулья). Стол учительский с тумбой. АРМ учителя. Классная доска. Интерактивная доска. Видеопроектор. Постановочные материалы (модели геометрических форм: каркасные и цельные, посуда, драпировки). Тематические подборки слайдов, презентации, электронные репродукции картин, электронные таблицы по изобразительному искусству. Комплект учебников по изобразительному искусству 5-8 классы. Комплект сосудов для воды</p>
Технология	Учебные кабинеты технологии для девочек и мальчиков (2)	<p>Комплект учебной мебели. Стол учительский. АРМ учителя. Телевизор. Швейное оборудование. Оборудование, комплект посуды для раздела «Кулинария».</p> <p>Таблицы. Тематические подборки слайдов, презентации.</p> <p>Комплект учебной мебели. Стол учительский. АРМ учителя. Верстаки ученические. Слесарное оборудование. Станок сверлильный. Станок деревообрабатывающий., тонкогубцы, струбцина, угольник столярный, угольник слесарный, молоток слесарный, кусачки,</p>
Физическая культура	Спортзал	<p>Мячи: волейбольные, футбольные, баскетбольные. Гимнастические палки. Скакалки. Обручи. Маты. Теннисный стол. Гимнастические коврики. Гимнастический козел для опорного прыжка, гимнастический мостик, гимнастическое напольное бревно. Навесная перекладина. Шведская стенка (4секции). Лыжи с лыжными</p>

		палками и лыжные ботинки (комплектов 36), мешок спальный, сетка для пляжного волейбола, мяч вб Gala Pro-Line 10.p.5.синт.кожа PU Microfiber, клеен, Мяч волейбольный Mikasa V 200 W p.5 Мяч баскетбольный Molten B 7G4000 p.7. FIBA Appr, Рюкзак Турист 60 Мяч баскетбольный WILSON FIBA 3x3
--	--	--

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА  
№ 58» КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	152/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой /профильной	4/58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1/2

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2153/400
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	788/181
1.19.1	Регионального уровня	112/26
1.19.2	Федерального уровня	50/12
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	433\100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/66
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/31
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/88
1.29.1	Высшая	18//56
1.29.2	Первая	10/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6
1.30.2	Свыше 30 лет	11/34
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	433/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 76303107728233964789397311633874605151848191082

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025