

Приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования МАОУ «Школа№58» КГО,  
утвержденной приказом директора № 156-о/д от 27.08.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 58»  
Камышловского городского округа

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 81 от «26» августа 2024 года

Утверждена  
приказом директора № 157 -о\д  
от «27» августа 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»  
1-4 КЛАСС**

**СРОК- ОСВОЕНИЯ: 4 ГОД**

# **1. Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

## **1 класс**

### *Вводное занятие*

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке.

### *Игра*

#### *Коммуникативные игры*

Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех», «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч», «Слушай хлопки», «Менялки», «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Запрещено движение», «Слушай команду», «Сороконожка».

#### *Игры на сплочение*

«Корабли и скалы», «Мышь и мышеловка», «Тише едешь...», «Помощь друга». «Граница», «Водяной», «Зайцы в огороде».

#### *Русские народные игры*

«Горелки», «Кошки-мышки», «Алёнушка и Иванушка», «Горячий картофель», «Ручеёк», «У медведя во бору», «Краски», «Жмурки».

#### *Игры народов мира*

«Африканские салки по кругу», Аргентинская игра «Паровоз», «Канатоходцы» (Узбекистан), «Потяг» (Белоруссия). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»), Бурятская игра («Волк и ягнята»), Эстонская игра «Охота на куропаток», «Автогонки» (Германия), Башкирские игры, Азербайджанская игра «Изюминка».

#### *Подведение итогов*

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

## **2 класс**

### *Вводное занятие*

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке.

### *Игра*

#### *Коммуникативные игры*

Хороводная игра «Давайте поздороваемся», «Игра – АУ». Игра-упражнение «Пожалуйста». Подвижная игра «Танцоры и музыканты», «Менялки», «Не намочи ног». Творческая игра «Страна Вежливости», «Руковички». Игра-имитация «Обезьянка». Игра-драматизация «Репка». Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения», «Вежливые слова».

#### *Игры на сплочение*

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега». Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры», «Колдуны», «Переговоры». Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня», «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»

#### *Русские народные игры*

«Стадо», «Бабка Ёжка», «Заря», «Шлепанки», «Угадай кто главный», «Ястреб», «Пирог», «Игра с Солнцем», «Капканы», «Западня».

#### *Игры народов мира*

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Цапля», «Хромая уточка». Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки», «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка».

#### *Подведение итогов*

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

### **3 класс**

#### *Вводное занятие*

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке.

#### *Игра*

#### *Коммуникативные игры*

Подвижная игра «Менялки», «Не намочи ног». Игра-драматизация «Репка». Творческая игра «Страна Вежливости». Повторение изученных игр.

#### *Игры на сплочение*

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка», «Домики», «Два берега». Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры». Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка». Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка».

#### *Русские народные игры*

«Ручеёк», «Горелки», «У медведя во бору», «Красочки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» и другие. Повторение изученных игр.

#### *Игры народов мира*

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка». Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка». Мордовская игра «Круговой». Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Повторение изученных игр.

#### *Спортивные игры*

«Весёлые старты». Эстафета со скакалкой. Эстафета со спортивными предметами. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча», «Кенгуру»). «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

#### *Подведение итогов*

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

### **4 класс**

#### *Вводное занятие*

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке.

Игра

*Коммуникативные игры*

Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч», «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение».

*Игры на сплочение*

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега». Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка» Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка», «Крокодил», «Печатная машинка»

*Русские народные игры*

«У медведя во бору», «Красочки», «Жмурки», «Салки», «Удочка», «Кошки-мышки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный». Повторение изученных игр

*Игры народов мира*

Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Китайская игра «Поймай дракона за хвост». Повторение изученных игр

*Спортивные игры*

«Весёлые старты», эстафета со скакалкой. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом. «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

*Подведение итогов*

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, путем знакомства с национальными играми народов страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и области;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора заданий и тематических игр;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через народные игры.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями: 1) Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; • ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **1 класс**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство:

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

### **2 класс**

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

### **3 класс**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр

#### **4 класс**

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
- уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;
- играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка, типа «Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка» и другие.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение темы курса**

#### **1 класс**

№	Тема	Количество часов	ЭОР
---	------	------------------	-----



1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezопасnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeschenii_i_na_ulitse">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezопасnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeschenii_i_na_ulitse</a>
	Коммуникативные игры		<a href="https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitiie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?">https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitiie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?</a>
2	Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех»	1	
3	Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч»	1	
4	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки»	1	
5	Подвижная игра: «Давай здороваемся», «Приветствие», «Передай мяч»	1	
6	Подвижная игра: «Слушай команду», «Запрещено движение»	1	
7	Подвижная игра: «Слушай команду», «Менялки», «Сороконожка»	1	
	Игры на сплочение		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva</a>
8	Подвижная игра «Граница»	1	
9	Подвижная игра «Водяной»	1	
10	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	1	
11	Подвижная игра «Корабли и скалы»	1	
12	Подвижная игра «Мышь и мышеловка»	1	
13	Подвижная игра «Тише едешь...», «Помощь другу»	1	
	Русские народные игры		<a href="https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova">https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova</a>
14	Подвижная игра «Ручеёк»	1	
15	Подвижная игра «У медведя во бору»	1	
16	Подвижная игра «Краски»	1	
17	Подвижная игра «Жмурки».	1	

18	Подвижная игра «Горелки»	1	
19	Подвижная игра «Кошки-Мышки»	1	
20	Подвижная игра «Алёнушка и Иванушка»	1	
21	Подвижная игра «Горячий картофель»	1	
	Игры народов мира		<a href="https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-raznih-narodov-996505.html">https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-raznih-narodov-996505.html</a>
22	Бурятская игра «Волк и ягнята». Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»)	1	
23	Эстонская игра «Охота на куропаток»	1	
24	«Автогонки» (Германия)	1	
25	Африканские Салки по кругу	1	
26	Аргентинская игра «Паровоз»	1	
27	«Канатоходцы» (Узбекистан)	1	
28	«Потяг» (Белоруссия)	1	
29	Башкирские игры	1	
30	Азербайджанская игра «Изюминка»	1	
31	Любимые игры народов мира и России	1	
32	Любимые игры	1	
33	Фестиваль подвижных игр	1	

## 2 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezопасnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_?">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezопасnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_?</a>
	Коммуникативные игры		<a href="https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?">https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?</a>
2.	«Давайте поздороваемся», «Игра – АУ»	1	
3.	Игра-упражнение «Пожалуйста», Подвижная игра «Танцоры и музыканты»	1	
4	Творческая игра «Страна Вежливости», Игра-имитация «Обезьянка»	1	

5.	Подвижная игра «Менялки», игра драматизация «Репка»	1	
6.	Творческая игра «Руковички», подвижная игра «Не намочи ног»	1	
7.	Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения», «Вежливые слова»	1	
	Игры на сплочение		<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586">https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586</a>
8.	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова»	1	
9.	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	
10.	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	
11.	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Колдуны», «Переговоры»	1	
12.	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня»	1	
13.	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»	1	
	Русские народные игры		<a href="https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisajvonp932263714">https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisajvonp932263714</a>
14.	Народная игра «Ручеёк», «Горелки»	1	
15.	Народная игра «У медведя во бору», «Красочки»	1	
16.	Народная игра «Жмурки», «Салки»	1	
17.	Народная игра «Алёнушка и Иванушка», «Красочки»	1	
18.	Народная игра «Удочка», «Кошки - мышки»	1	

19	Народная игра «Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	
20	Народная игра «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	
21	Народная игра «Ха –ха –ха», «Горячий картофель»	1	
22	Русские народные подвижные игры	1	
23	Русские народные подвижные игры	1	
	Игры народов мира		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igr-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igr-raznyh-narodov-mira</a>
24	Украинские игры «Колокол», «Цвет»	1	
25	Украинские игры «Цапля», «Хромая уточка»	1	
26	Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки»	1	
27	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	
28	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	
29	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	
30	Грузинская игра «День и Ночь»	1	
31	Подвижные игры народов России и мира	1	
32	Подвижные игры народов мира (домашние заготовки)	1	
33	Подвижные игры народов мира (домашние заготовки)	1	
34	Фестиваль подвижных игр	1	

### 3 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezопасnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeschenii_i_na_ulitse_?">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezопасnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeschenii_i_na_ulitse_?</a>
	Коммуникативные игры		<a href="https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitiye-kommunikativnih-navikov-">https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitiye-kommunikativnih-navikov-</a>

			<a href="http://mladshih-shkolnikov-495065.html?">mladshih-shkolnikov-495065.html?</a>
2.	Подвижная игра «Менялки», игра драматизация «Репка»	1	
3.	Творческая игра «Страна Вежливости», подвижная игра «Не намочи ног»	1	
	Игры на сплочение		<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochienie-kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586">https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochienie-kollektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586</a>
4.	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова»	1	
5.	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка», «Домики», «Два берега»	1	
6.	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры»	1	
7.	Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»	1	
8.	Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	
	Русские народные игры		<a href="https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisajvonn932263714">https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisajvonn932263714</a>
9.	Народная игра «Ручеёк», «Горелки»	1	
10.	Народная игра «У медведя во бору», «Красочки»	1	
11.	Народная игра «Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	
12.	Народная игра «Ха -ха -ха», «Горячий картофель»	1	
13.	Русские народные подвижные игры	1	
	Игры народов мира		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>
14.	Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка»	1	

15	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	
16	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	
17	Мордовская игра «Круговой»	1	
18	Мордовская игра «Круговой»	1	
19	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	
20	Подвижные игры народов России и мира	1	
	Спортивные игры		<a href="https://infourok.ru/estafeti">https://infourok.ru/estafeti</a>
21	«Весёлые старты»	1	
22	Эстафета со спортивными предметами	1	
23	Эстафета со спортивными предметами	1	
24	Игра с воздушным шаром	1	
25	Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Ведение мяча»)	1	
26	Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»)	1	
27	Эстафеты с мячом («Кенгуру», «Ведение мяча»)	1	
28	«Весёлые старты»	1	
29	«Пионербол»	1	
30	«Пионербол», «Эстафета с мячом»	1	
31	«Пионербол», «Борьба за мяч»	1	
32	«Весёлые старты»	1	
33	«Весёлые старты»	1	
34	«Весёлые старты»	1	

#### 4 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале.	1	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezопасnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse?">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezопасnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse?</a>
	Коммуникативные игры		<a href="https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitiie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?">https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitiie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html?</a>

2	Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»»	1	
3	Подвижная игра: «Слушай команду», «Приветствие», «Запрещено движение»	1	
	Игры на сплочение		<a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586">https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliktiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586</a>
4	Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега»	1	
5	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»	1	
6	Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры», «Верёвочка»	1	
7	Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку», «Путанка»	1	
8	Игры на коллективное решение задач: «Крокодил», «Печатная машинка»	1	
	Русские народные игры		<a href="https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714">https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714</a>
9	Народная игра «У медведя во бору», «Красочки»	1	
10	Народная игра «Жмурки», «Салки»	1	
11	Народная игра «Удочка», «Кошки - мышки»	1	
12	Народная игра «Тише едешь», «Пол, нос, потолок»	1	
13	Народная игра «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный»	1	
14	Русские народные игры	1	
	Игры народов мира		<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira">https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira</a>
15	Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место»	1	

16	Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк»	1	
17	Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух»	1	
18	Китайская игра «Поймай дракона за хвост»	1	
19	Игры народов мира (домашние заготовки)	1	
20	Игры народов мира (домашние заготовки)	1	
	Спортивные игры		<a href="https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fi_v">https://infourok.ru/pravila-pionerbola-dlya-3-4-klassa-6150588.html?ysclid=litbj5fi_v</a>
21	«Весёлые старты»	1	
22	Эстафета со скакалкой и спортивными предметами	1	
23	Игра с воздушным шаром	1	
24	Эстафеты с мячом «Озорные мячики», «Ведение мяча»	1	
25	Эстафеты с мячом «Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»	1	
26	«Весёлые старты»	1	
27	«Вышибалы»	1	
28	«Вышибалы». Эстафеты с мячом	1	
29	«Пионербол»	1	
30	«Пионербол», «Эстафета с мячом»	1	
31	«Пионербол», «Борьба за мяч»	1	
32	«Весёлые старты»	1	
33	Фестиваль подвижных игр	1	
34	Фестиваль подвижных игр	1	



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 76303107728233964789397311633874605151848191082

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025