

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**

**Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи**  
**администрации Камышловского городского округа**  
**МАОУ "Школа №58" КГО**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 81 от 26.08.2024 года

Утверждена  
приказом № 157 -о\д  
от 27.08.2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**(ID 2332803)**

**учебного предмета «Основы правоведения» (базовый уровень)**  
**для обучающихся 10- 11 классов**

**Камышлов. 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по основам правоведения на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Основы правоведения», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 класса общеобразовательной школы относятся следующие: - роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране; - гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России; - вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения; - основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства; - особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п. Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели: Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Задачи курса:

- обучить правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,

- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию,

- подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе;

- формировать научные представления, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;

- развивать умения ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах

человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формировать опыт применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

На изучение основ правоведения на базовом уровне отводится 68 часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 10 КЛАСС

#### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Происхождение государства и права.** Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

**Государство, его признаки и формы.** Общественный, классовый и политико-правовой подходы к рассмотрению сущности государства.

**Признаки и функции государства.** Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки тоталитарного, авторитарного, либерального и демократического режимов.

**Понятие и признаки правового государства и гражданского общества.** Гарантированность прав человека. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

**Понятие права. Система права.** Представления о праве. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Отрасли и институты права. Норма права, ее структура. Виды норм права. Горизонтальное строение права. Взаимосвязь государства, права и общества.

**Право в системе социального регулирования.** Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

**Источники права.** Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор.

**Правотворчество.** Субъекты и объекты правотворчества. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Способы систематизации законодательства. Юридическая техника.

**Реализация права и ее формы.** Формы реализации правовых норм. Толкование права.

**Правоотношения.** Объект правоотношений. Субъект правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Юридический факт.

**Правомерное поведение. Правонарушение.** Проступки. Преступления. Юридический состав правонарушения.

**Юридическая ответственность.** Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, смягчающую юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

**Правовая культура и правосознание.** Виды правовой культуры. Структура правосознания. Уровни и виды правосознания. Правовая деятельность.

Юридические профессии и специальности. Совершенствование правовой культуры. Правовой нигилизм. Правовой цинизм. Правовая антикультура.

**Правовые системы современности.** Классификация правовых систем. Правовая семья. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозная правовая семья. Традиционная правовая семья. Социалистическая правовая семья. Правовая система России.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**Конституция Российской Федерации.**

**Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.** Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

**Общая характеристика Конституции РФ.** Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. **Избирательное право.** Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

**Избирательные системы и избирательный процесс.**

Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательные комиссии. Референдум. День голосования.

**Федеративное устройство России.** Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России.

**Россия — федеративное государство.** Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

**Президент Российской Федерации.** Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента РФ или отрешения его от должности.

**Федеральное Собрание Российской Федерации.** Россия — государство с республиканской формой правления. Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Виды парламентов. Федеральное Собрание. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы

формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. **Законодательный процесс в Российской Федерации.** Законотворчество. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

**Правительство Российской Федерации.** Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направления деятельности и полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ.

**Судебная власть в Российской Федерации.** Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

**Местное самоуправление.** Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

## ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

**Правовой статус человека и гражданина РФ. Гражданство в Российской Федерации.** Структура правового статуса человека. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания приобретения гражданства.

**Права, свободы и обязанности человека и гражданина.** Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные права. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание Международного билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. **Гражданские (личные) права.** Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

**Политические права.** Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении

своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

**Экономические, социальные и культурные права.** Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

**Право на благоприятную окружающую среду.** Экология. Ухудшение экологической ситуации в мире и в нашей стране. Экологическое право. Экологические права человека. Экологические преступления. Природоохранительное законодательство.

**Права ребенка.** Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

**Нарушения прав человека.** Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

**Защита прав человека в мирное время.** Международный механизм в области защиты прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

**Международная защита прав человека в условиях военного времени.** Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

## 11 КЛАСС

### ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА

#### Гражданское право

**Понятие и источники гражданского права.** Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

**Гражданская правоспособность и дееспособность.** Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

**Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий.** Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

**Право собственности.** Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

**Наследование. Страхование.** Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.



**Обязательственное право. Понятие обязательства.** Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

**Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав.** Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага.  
**Гражданская ответственность.** Неосновательное обогащение. Моральный вред.

### **Финансовое и налоговое право**

**Налоговое право.** Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

**Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов.** Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

**Налогообложение физических и юридических лиц.** Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

**Правовое регулирование банковской деятельности.** Права и обязанности вкладчиков. Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

### **Семейное право**

**Понятие и источники семейного права.** Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

**Брак, условия его заключения.** Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

**Права и обязанности супругов.** Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

**Права и обязанности родителей и детей.** Усыновление, опека (попечительство). Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

### **Трудовое право**

**Понятие и источники трудового права.** Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

**Коллективный договор. Трудовой договор.** Стороны и порядок

заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

**Рабочее время. Время отдыха.** Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

**Оплата труда. Охрана труда.** Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

**Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.** Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Административное право**

**Административное право, понятие и источники.** Административные правонарушения. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений. **Административные наказания, их виды.** Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

### **Уголовное право**

**Понятие и источники уголовного права.** Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

**Понятие, признаки и состав преступления.** Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

**Виды преступлений.** Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

**Уголовная ответственность и наказание.** Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие наказание. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование. Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

**Основы судопроизводства** Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск. Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

#### МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

**Международное (публичное) право.** Источники международного права. Принципы международного права. Отрасли международного права. Международно-правовая ответственность.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** программы по «Основам права» на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения «Основ права» на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

#### **2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

**3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа;  
сформированность нравственного сознания, этического поведения;  
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;  
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  
ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;  
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  
убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

**5) физического воспитания:**

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;  
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

**6) трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  
готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;  
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;  
мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

**7) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

#### **8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

#### **Базовые исследовательские действия:**

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

#### **Работа с информацией:**

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**



осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  
 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;  
 владеть различными способами общения и взаимодействия;  
 аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;  
 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего

бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии

различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о

причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правопедения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Происхождение государства и права	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/227145/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/227145/</a>
2	Государство, его признаки и сущность	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/</a>
3	Форма государства	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/</a>
4	Функции государства и государственный механизм	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/</a>
5	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/</a>
6	Понятие права. Признаки и функции права. Система права.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/</a>
7	Право в системе	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/</a>



	социального регулирования.		
8	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5483/start/226465/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5483/start/226465/</a>
9	Правоотношения: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5843/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5843/start/</a>
10	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5843/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5843/start/</a>
11	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5843/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5843/start/</a>
12	Правовые системы современности. Правовая система России.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
13	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
14	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/start/84726/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/start/84726/</a>
15	Избирательное право.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
16	Избирательная система и избирательный процесс.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
17	Федеративное устройство	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
18	Президент	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>

	Российской Федерации		
19	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
20	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
21	Правительство Российской Федерации	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
22	Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
23	Местное самоуправление	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
24	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
25	Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
26	Гражданские (личные) права.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
27	Политические права	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
28	Экономические, социальные и культурные права.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
29	Право на благоприятную окружающую среду.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
30	Права ребенка.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a>
31	Нарушения прав	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4880/start/99071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4880/start/99071/</a>

	человека.		
32	Защита прав человека в мирное время	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4880/start/99071/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4880/start/99071/</a>
33	Обобщение и повторение	1	
34	Итоговый урок	1	
	Всего: 34 часа		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Понятие и источники гражданского права	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a>
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a>
3	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/start/77228/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4047/start/77228/</a>
4	Право собственности	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/</a>
5	Наследование. Страхование	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6092/start/101449/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6092/start/101449/</a>
6	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a>
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/start/227389/</a>
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a>
9	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a>
10	Налогообложение физических и юридических лиц	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/</a>
11	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-058f0eaf-8997-47d7-9327-b12494048fc4">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-058f0eaf-8997-47d7-9327-b12494048fc4</a>

12	Понятие и источники семейного права	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-51d1f6bf-254d-43ec-affe-08864a416f8e">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-51d1f6bf-254d-43ec-affe-08864a416f8e</a>
13	Брак, условия его заключения	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-65a4168a-e62c-422d-bae1-79e72fddb788?previousItemId=51d1f6bf-254d-43ec-affe-08864a416f8e&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-65a4168a-e62c-422d-bae1-79e72fddb788?previousItemId=51d1f6bf-254d-43ec-affe-08864a416f8e&amp;fromDirection=next</a>
14	Права и обязанности супругов	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-e715bf56-f40e-4253-bf5b-c9ccdb865bfc?previousItemId=739ce225-76d7-47ce-9de5-3f4babf18efb&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-e715bf56-f40e-4253-bf5b-c9ccdb865bfc?previousItemId=739ce225-76d7-47ce-9de5-3f4babf18efb&amp;fromDirection=next</a>
15	Права и обязанности родителей и детей.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-4ab56b8d-0914-4f30-ba44-f171419b43af?previousItemId=14817a07-b9be-4c7d-bbcf-5965b94b3fa1&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-4ab56b8d-0914-4f30-ba44-f171419b43af?previousItemId=14817a07-b9be-4c7d-bbcf-5965b94b3fa1&amp;fromDirection=next</a>
16	Усыновление, опека (попечительство)	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-130ee6a0-1672-47df-a046-7e49bf9b2235?previousItemId=912a65b7-6397-42a9-80a2-be55d23f06be&amp;fromDirection=next">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/semeynoe-pravo-7278263/re-130ee6a0-1672-47df-a046-7e49bf9b2235?previousItemId=912a65b7-6397-42a9-80a2-be55d23f06be&amp;fromDirection=next</a>
17	Понятие и источники трудового права	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-90286be1-9aa0-46a4-9bd6-d0d7a39d1961">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-90286be1-9aa0-46a4-9bd6-d0d7a39d1961</a>
18	Коллективный договор. Трудовой договор	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-74f6e00f-abfe-4f6e-88ad-9e3a63ddb1e">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-74f6e00f-abfe-4f6e-88ad-9e3a63ddb1e</a>
19	Рабочее время и время отдыха	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-8cbe1dfd-7fe9-498b-adcf-ac54b29848de">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-8cbe1dfd-7fe9-498b-adcf-ac54b29848de</a>
20	Оплата труда. Охрана труда	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-577e2e62-aea7-4a8f-b836-0f226394f84b">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-577e2e62-aea7-4a8f-b836-0f226394f84b</a>
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-c7c40178-4144-471d-af0f-2b3aaa625c19">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/trudovoe-pravo-7276182/re-c7c40178-4144-471d-af0f-2b3aaa625c19</a>
22	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/administrativnoe-pravo-7292166/re-af48d717-5bef-42d1-97f8-efa4af20e3f4">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/administrativnoe-pravo-7292166/re-af48d717-5bef-42d1-97f8-efa4af20e3f4</a>
23	Административные наказания	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/administrativnoe-pravo-7292166/re-446d5890-f4aa-46d4-b6b0-9da3870a5105">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/administrativnoe-pravo-7292166/re-446d5890-f4aa-46d4-b6b0-9da3870a5105</a>

24	Понятие и источники уголовного права	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-06d07892-02d2-4710-a5b5-1cfbef65943f">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-06d07892-02d2-4710-a5b5-1cfbef65943f</a>
25	Понятие, признаки и состав преступления	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-a63276c3-6f92-44fe-8c1f-4bda573bf7f8">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-a63276c3-6f92-44fe-8c1f-4bda573bf7f8</a>
26	Виды преступлений	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-437c1298-d977-4d66-b13f-2f527d6f007a">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-437c1298-d977-4d66-b13f-2f527d6f007a</a>
27	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-bbcd2676-8301-4268-aa72-3dfd3b80c48a">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-bbcd2676-8301-4268-aa72-3dfd3b80c48a</a>
28	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-fd8f98f7-fb1b-4b1c-af46-de55e98b7de5">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-fd8f98f7-fb1b-4b1c-af46-de55e98b7de5</a>
29	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-6affb546-5df8-4b18-b7cd-5c469a05d5f0">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/ugolovnoe-pravo-7279320/re-6affb546-5df8-4b18-b7cd-5c469a05d5f0</a>
30	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-be6f40ae-29de-46ae-9a48-d3527e661609">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-be6f40ae-29de-46ae-9a48-d3527e661609</a>
31	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-15c5819a-b10c-4e42-b9ec-bb26745fcaee">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/protcessualnoe-pravo-7279396/re-15c5819a-b10c-4e42-b9ec-bb26745fcaee</a>
32	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-0689366d-cd6f-49cb-964f-58d234924335">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-0689366d-cd6f-49cb-964f-58d234924335</a>
33	Совершенствование правовой культуры.	1	<a href="https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-0689366d-cd6f-49cb-964f-58d234924335">https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass/pravo-7270216/pravootnosheniia-7273993/re-0689366d-cd6f-49cb-964f-58d234924335</a>
34	Повторение	1	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл. Никитин А.Ф.,  
Никитина Т.И. Дрофа.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл. :  
методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина,  
Т. И. Никитиной / Е. К. Калущкая. Дрофа.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ <https://resh.edu/>**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 76303107728233964789397311633874605151848191082

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен с 10.04.2024 по 10.04.2025