

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования МАОУ «Школа №58» КГО,
утвержденной приказом директора № 135 -о/д от 30.08.2023г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 58»
Камышловского городского округа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 73 от 30.08.2023 года

Утверждена
приказом директора № 137 -о\д
от 30.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
"ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА"
(11 КЛАСС)
СРОК ОСВОЕНИЯ: 1 ГОД**

Составитель:
Матвеева Альфия Раисовна

2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание: теория и практика»

Предметными результатами освоения данного курса на базовом уровне являются:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах,

- обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
 - конкретизировать примерами виды социальных норм;
 - характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
 - различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
 - определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
 - различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
 - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
 - характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
 - характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
 - характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
 - высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
 - формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
 - осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
 - оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политическоего воздействия;
 - различать политическую власть и другие виды власти;
 - устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
 - высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
 - раскрывать роль и функции политической системы;
 - характеризовать государство как центральный институт

политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

– Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

– выделять основные элементы системы права;

– выстраивать иерархию нормативных актов;

– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

– раскрывать содержание гражданских правоотношений;

– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

– различать организационно-правовые формы предприятий;

– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

–давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

–находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

–характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

–иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

–извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

–объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1.Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию (1 час)

ЕГЭ по обществознанию: основная цель, форма проведения, объекты проверки. Структура и содержание экзаменационной работы.

Раздел 2. ЕГЭ по обществознанию: общая характеристика (1 час)

Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения.

Раздел 3.Содержательные блоки-модули, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию. (32 часа)

Человек как творец и творение культуры. (8 часов)

Виды знаний. Истина и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий. Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений. Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса. Типичные ошибки при написании мини-эссе. Выполнение тренировочного теста по теме «Человек и общество».

Экономика. (10 часов)

Рынок. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Источники финансирования бизнеса. Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Инфляция. Роль государства в экономике. Государственный

бюджет. Мировая экономика.

Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Тренировочные задания на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц, на установление соответствия позиций. Тренировочные задания на определение терминов и понятий, дифференциацию фактов и теоретических положений. Тренировочные задания на характеристику текста. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий. Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений. Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Типичные ошибки при написании мини-эссе . Выполнение тренировочного теста по теме «Экономика».

Социальные отношения (5 часов)

Социальная стратификация и мобильность. Социальный статус и социальная роль. Отклоняющееся поведение. Конституционные основы национальной политики в РФ.

Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение. Соотнесение видовых понятий. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Применяем знания и умения: учебно-тренировочные задания.

Политика как общественное явление (4 часа)

Избирательные системы. Политические партии и движения. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое участие. Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение. Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений. Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Выполнение тренировочного теста по теме «Политика».

Правовое регулирование общественных отношений (5 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ. Гражданство РФ. Правоохранительные органы. Тренировочные задания Части 1. Анализ источников, характеристика текста. Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение. Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений. Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации . Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме. Решение тренировочных заданий по теме «Право»

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов
--------------	---------------------	-------------------	---------------------

1	Роль учебного пособия в подготовке к ЕГЭ по обществознанию (1час)		1
2	ЕГЭ по обществознанию:общая характеристика(1час)	1.Характеристика заданий экзаменационной работы по обществознанию и алгоритмы их выполнения.	1
3	Содержательные блоки-модули, проверяемые на ЕГЭ по обществознанию. (32часа)	Человек как творец и творение культуры. (8часов) 2. Виды знаний. Истина и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.	1
		3. Культура. Наука. Образование. Религия. Искусство	1
		4. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня.	1
		5. Тренировочные задания на характеристику текст	1
		6. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятии	1
		7. Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений	1
		8. Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации	1
		9. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме курса	1
		Экономика (10 часов) 10. Рынок. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Источники финансирования бизнеса.	1
		11. Банковская система. Ценные бумаги. Рынок труда. Инфляция.	1
		12. Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	1
		13. Тренировочные задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	1
		14. Тренировочные задания на определение терминов и понятий,	1

дифференциацию фактов и теоретических положений.	
15. Тренировочные задания на характеристику текста.	1
16. Тренировочные задания на раскрытие смысла обществоведческих понятий	1
17. Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений	1
18. Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации	1
Политика как общественное явление (4 часа) 25. Избирательные системы. Политические партии и движения.	1
26. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое участие.	1
27.Обобщаем и систематизируем: вопросы и задания на повторение. Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений	1
28. Тренировочные задания на анализ статистической и графической информации Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме	1
Правовое регулирование общественных отношений (5 часов) 29. Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ Гражданство РФ. Правоохранительные органы.	1
30. Тренировочные задания Части 1	1
31. Анализ источников, характеристика текста.	1
32. Тренировочные задания на конкретизацию примерами изученных теоретических положений Тренировочные задания на анализ статистической и графической	1

информации	
33. Тренировочные задания на составление плана развернутого ответа по теме	1
ВСЕГО	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067618

Владелец Ремнева Светлана Алексеевна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024