ПРОЕКТ «58-я страница»



Содержание

Описание проекта	. 2
Этапы и сроки реализации проекта	
План мероприятий по реализации проекта	
Оценка результатов	. 5

Описание проекта

В 2018 году школа отпраздновала свой 95-летний юбилей. Впереди — 100-летие со дня основания школы! Чтобы встретить его достойно, предлагается издать цикл книг, которые лучше всего отразят школьную жизнь, под названием «58-я страница».

«Книга — способ сохранить себя. Когда человек становится взрослее, он начинает забывать себя ребёнком. Что вам будет более интересно через 30 лет: посмотреть на собрание дипломов или прочитать живую историю, чтобы понять, как вы тогда мыслили? Для взрослого человека вспомнить свои детские мечты — очень важно. Это позволяет подумать о времени, которое ты, возможно, упустил!» — считает Марина Смирнова, президент фонда «Живая Классика».

Какими быть книгам, решают сами ребята: определяют интересные им темы, выбирают жанр повествования, распределяют между собой творческие задачи, создают или подбирают иллюстрации.

Это книги, в которые могут войти рассказы и стихотворения, литературные эссе, фотографии из личного альбома, рисунки, страницы дневниковых записей, фрагменты переписки, интересные факты, яркие воспоминания о проведённых совместных выступлениях и мероприятиях и многое-многое другое.

Цель данного проекта — создание летописи поколений школы на основе коллективных книг, написанных педагогами, обучающимися, родителями и выпускниками, путём вовлечения в проект всех заинтересованных лиц.

Задачи проекта:

- сохранение воспоминаний о школьной жизни,
- формирование навыков командной проектной деятельности,
- воспитание активной жизненной позиции подрастающего поколения.

Проект опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- 2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет ему почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности участие всех детей в мероприятии, возможность привносить что-то новое, свободно высказывать свое мнение.
- 4. Принцип творческой индивидуальности, позволяющий ребенку в полной мере реализовать и развивать свой творческий потенциал.

Проект предусматривает поэтапное выполнение детьми конкретных практических заданий, творческих дел, достижение ими практических результатов. Данный проект объединит вокруг себя детей и взрослых (учащихся и педагогов) и станет общим делом.

Девиз проекта: «Жить надо так, чтобы было, о чём помнить и писать! Написать настоящую книгу – МОЖНО! Написать настоящую книгу – НУЖНО!»

Реализация данного проекта поможет:

- запомнить школьное время не только в виде фотографий и иллюстраций, но и увековечить мысли, мечтания и переживания, написанные самими учениками;
- пробудить творческую активность и попробовать себя в роли писателя, поэта, журналиста, художника, дизайнера, фотографа, редактора, издателя;
- совершенствовать навыки письменной речи, приобщить детей к чувству стиля, языка, к культуре слова, чтению книг и литературе в целом;
- создать практическую развивающую среду для учащихся в рамках внеурочной деятельности;
- сформировать множество метапредметных умений, обозначенных во ФГОС как «универсальные учебные действия»;
- пополнить школьную библиотеку уникальными изданиями, которые отражают «живую жизнь», характеры авторов, их творческий, интеллектуальный рост на протяжении учебных лет.

Этапы и сроки реализации проекта

Данный проект является долгосрочным. Реализация его предусмотрена до 2023 года с представлением результатов работы ежегодно. Планирование данной работы осуществляется под совместным руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем школьного музея. В работе над проектом выделено несколько этапов:

1 этап: подготовительный (01.10.2019 - 15.11.2019)

- определение целей и задач проекта;
- разработка плана мероприятий;
- определение форм и методов работы;
- определение интересных тем, выбор жанров повествования, распределение ролей, творческих задач в классах;

2 этап: основной (18.11.2019 - 28.05.2023)

- реализация проекта: обсуждение идей будущих книг, сбор материалов, корректура и редактура материалов (при необходимости), верстка, ежегодное издание книг;
- ежегодная презентация книг;

3 этап: заключительный (01.09.2023 - 01.12.2023)

- подведение итогов проведенной работы на юбилейном торжестве школы;
- анализ достижения поставленных целей и задач.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информирование обучающихся, педагогов, родителей и всех заинтересованных лиц о реализации проекта	Октябрь 2019	Зам. директора по ВР, кл. рук-ли
2	Выборы детской редакции в классе, определение ролей, творческих задач	до 15.11.2019 г.	Кл. руководители

3	Заседание детской редакции школы	ежемесячно	Зам. директора по ВР
4	Подготовка материалов для книг (рассказы и стихотворения, литературные эссе, фотографии из личного альбома, рисунки, страницы дневниковых записей, фрагменты переписки, интересные факты, яркие воспоминания о проведённых совместных выступлениях и мероприятиях и т.д.)	В течение всего периода	Кл. руководители
5	Сбор материалов	Не реже 1 раза в месяц	Зам. директора по ВР
6	Корректура, редактура материалов	По необходимости	Зам. директора по ВР
7	Оформление тематического стенда	В течение всего периода	Зам. директора по ВР
8	Подготовка оригинал-макетов будущих книг	Ежегодно в июне	Зам. директора по ВР
9	Издание книг	Ежегодно до 01.09	Зам. директора по ВР
10	Презентация новой книги	Ежегодно в сентябре	Зам. директора по BP, педагог- организатор

Оценка результатов проекта

Показатель	Единица	Предполагаемый
Показатель	измерения	результат
Охват обучающихся проектом на	0/	Не менее 50% обучающихся
всех этапах	%	МАОУ «Школа № 58» КГО
Количество реализованных		
мероприятий от общего количества	%	100%
мероприятий по плану		
Количество изданных книг	шт.	4