

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства общего
и профессионального образования
Свердловской области
от 09.10.2018 № 480-8
«Об утверждении положений
о конкурсах, предусмотренных
пунктом 7 Положения о премиях
Губернатора Свердловской области
работникам системы образования,
утвержденного Указом Губернатора
Свердловской области от 28.08.2018
№ 411-УГ «О премиях Губернатора
Свердловской области работникам
системы образования»

ПОЛОЖЕНИЕ**об областном конкурсе «Воспитать человека»****Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного конкурса «Воспитать человека», по результатам которого осуществляется выдвижение соискателей премии Губернатора Свердловской области работникам системы образования (далее – премии), порядок выдвижения кандидатов на соискание премий.

Областной конкурс «Воспитать человека» (далее – конкурс) призван внести вклад в решение проблем по восстановлению лидерства образовательных организаций в воспитании и социализации детей и молодежи; способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования; повышению воспитательного потенциала образовательных организаций.

2. Конкурс проводится в соответствии с Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам системы образования».

3. Цель конкурса:

- 1) выявление и популяризация перспективных воспитательных идей и практик в воспитательном пространстве региона, муниципалитета, страны;
- 2) привлечение внимания органов власти разного уровня, широкой педагогической и родительской общественности и заинтересованных организаций к устойчивому развитию форм и содержания воспитания детей и юношества.

4. Задачи конкурса:

1) привлечение внимания общественности и профессионального педагогического сообщества к наиболее острым проблемам воспитания и способам их решения;

2) актуализация воспитательного потенциала работников образовательных организаций Свердловской области;

3) выявление, популяризация и трансляция (диссеминация) эффективных педагогических методик и инновационного воспитательного опыта, и лучших практик социокультурной деятельности, детей, потенциала гражданского действия у подростков и молодежи;

4) обновление содержания и технологий воспитания в образовательных организациях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной психолого-педагогической науки и практики.

5. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы (основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения) и (или) обеспечивающих содержание и воспитание обучающихся, воспитанников (далее – образовательная организация), осуществляющие функции классного руководителя, а также педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, осуществляющие свою деятельность в области воспитания, а также кураторы групп в организациях профессионального образования. Возраст участников не ограничивается.

6. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее пяти лет. Основным местом работы участников конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Свердловской области.

7. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляется государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).

Глава 2. Порядок выдвижения кандидатов на участие в конкурсе

8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе проводится:

1) органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с уставом образовательной организации;

2) профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным областям, технологиям, профессиональные союзы).

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе оформляется представлением (по форме) согласно приложению № 1 к настоящему положению (далее – представление).

Глава 3. Порядок приема документов на участие в конкурсе

9. Документы кандидатов на участие в конкурсе принимаются на бумажном и электронных носителях в одном экземпляре. Документы на одного кандидата на участие в конкурсе представляются в объеме одной папки.

10. Документы участников конкурса рецензированию и возврату не подлежат.

11. Документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее срока, указанного в уведомлении о проведении конкурса, не принимаются и не рассматриваются.

12. Пакет документов для участия в конкурсе включает следующие конкурсные материалы:

1) представление на участие в конкурсе (приложение № 1 к настоящему положению)

2) заявление и согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к настоящему положению);

3) анкету кандидата на участие в конкурсе (по форме) согласно приложению № 2 к настоящему положению;

4) копию протокола заседания органа самоуправления образовательной организации, на котором рассматривался вопрос о выдвижении кандидата на участие в конкурсе;

5) копию диплома о профессиональном (высшем или среднем профессиональном) образовании, заверенную руководителем образовательной организации по месту работы кандидата на участие в конкурсе;

6) копию трудовой книжки, заверенной в образовательной организации по месту работы кандидата на участие в конкурсе;

7) копию лицензии на право осуществления образовательной деятельности образовательной организации по месту работы кандидата на участие в конкурсе;

8) скриншот главной страницы персонального интернет-сайта педагогического работника и реквизиты доступа.

9) конкурсные материалы:

аналитические материалы с описанием собственной эффективной педагогической практики (модели) за последние три года (объем не более 30 000 компьютерных знаков – до пятнадцати страниц формата А4);

«Визитную карточку» участника (видеоматериал, размещается на электронном носителе);

видеоматериалы педагогического взаимодействия с обучающимися (содержание и форма работы определяются кандидатом на участие в конкурсе самостоятельно);

проект (сценарий) мастер-класса (с аудиторией взрослых) «Родительское собрание в образовательной организации» и конспект тематического классного часа с детьми, в которых описаны цель, задачи, ход мероприятия, воспитательная ценность, планируемый результат (объём не более 6 000 компьютерных знаков – до трёх страниц формата А4);

приложения (цветная фотография участника, копии дипломов, сертификатов и другие материалы, свидетельствующие о достижениях участников, обучающихся и воспитанников; фотографии уроков, занятий и иных мероприятий, иллюстрирующих систему работы и увлечения педагога (не более 10 штук).

13. Сведения о количестве зарегистрированных участников конкурса размещаются на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: <http://minobraz.egov66.ru> в сети Интернет (далее – официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области) в течение 5 календарных дней со дня окончания регистрации участников конкурса.

Глава 4. Порядок проведения конкурса

14. Конкурс проводится в два этапа.

15. Для проведения конкурса формируются конкурсная комиссия и жюри.

16. Составы, порядок формирования, структура, полномочия конкурсной комиссии и жюри определяются Положением о конкурсной комиссии и жюри конкурса.

17. Положение о конкурсной комиссии и жюри конкурса утверждается приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

18. Составы конкурсной комиссии и жюри конкурса согласовываются начальником отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, утверждаются приказом ректора ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

19. Первый (заочный) этап включает в себя содержательную экспертизу заявленных конкурсных документов претендентов.

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка аналитической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетенций участников конкурса, умения обобщить и представить опыт профессиональной деятельности.

20. Первый (заочный) этап конкурса проводится в течение 20 календарных дней со дня размещения на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области сведений о количестве участников конкурса.

21. Требования к описанию собственной эффективной педагогической практики воспитательной деятельности:

1) цель организации воспитательной деятельности, которую ставит перед собой педагог, а также её обоснование, с указанием на то, что именно побудило поставить такую цель;

2) направления, формы, способы, оригинальные идеи и находки, которые использует педагог для достижения поставленной цели, а также их обоснование, почему выбраны именно они;

3) проблемы, с которыми столкнулся участник при реализации модели воспитания, а также пути (уже осуществленные или только предполагаемые) решения этих проблем;

4) результативность воспитательной деятельности в конкретном коллективе обучающихся и воспитанников по реализации программы/модели воспитания, а также используемые педагогом способы определения этих результатов (мониторинг; инструментальный мониторинг);

5) приложения, включающие в себя конкретные методические материалы, относящиеся к представленной участником модели воспитания (например, рабочие планы и программы; алгоритмы деятельности; сценарные разработки значимых акций и мероприятий; диагностические методики; схемы, таблицы, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие результаты реализации).

22. Критерии оценки конкурсных материалов (модели).

Цель и задачи воспитания:

- 1) сформулированы ясно, конкретно (0–1–2);
- 2) полно обоснованы (1–2–3);
- 3) реалистичны, соответствуют возрастным особенностям детей (1–2–3);
- 4) корректна по отношению к ребенку (0–1–2);
- 5) диагностируема (0–1–2).

Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи:

- 1) выбраны, исходя из поставленных цели и задач (1–2–3);
- 2) грамотно обоснованы (1–2–3);
- 3) показана и разъяснена автором их воспитательная ценность (1–2–3);
- 4) носят системный характер, взаимосвязаны (выстроены как алгоритм) (1–2–3);
- 5) в реализации присутствует оригинальный (авторский) ход (1–2–3);
- 6) их описание дает ясное представление о содержании работы педагога (1–2–3);
- 7) технологичны, могут быть использованы другими педагогами (1–2–3).

Проблемы, с которыми столкнулся участник в реализации модели воспитания:

- 1) сформулированы грамотно, корректно (1–2–3);
- 2) дают достаточное представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть препятствия и перспективы (1–2–3).

Полученные результаты:

- 1) реальны, адекватны поставленной цели (1–2–3);

2) способы их определения корректны, дан инструментарий (1–2–3).

Приложения:

1) отражают основное содержание конкурсной работы (1–2–3);

2) расширяют и дополняют представление о модели воспитания (1–2–3).

Максимальный балл по результатам оценки конкурсных материалов – 51.

18. Критерии оценки «Интернет-ресурс»:

1) содержательность:

2) актуальность (от 0 до 5 баллов (целые числа));

3) информативность (от 0 до 5 баллов (целые числа));

4) тематическая организованность контента (от 0 до 5 баллов (целые числа));

5) отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов (от 0 до 5 баллов (целые числа));

6) культура представления информации (от 0 до 5 баллов (целые числа)).

Концептуальность и эргономичность:

1) соответствие типа ресурса его содержанию (от 0 до 5 баллов (целые числа));

2) доступность использования, обеспечение обратной связи (от 0 до 5 баллов (целые числа)).

Максимальное количество баллов по итогам оценки «Интернет-ресурс» – 35.

24. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

В случае равенства набранных баллов в рейтинге соответствующей номинации, преимущество имеет конкурсант, подавший раньше документы на конкурс.

25. Второй (очный) этап конкурса проводится в течение 20 календарных дней после размещения на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области результатов первого (заочного) этапа конкурса.

26. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие семь участников, занимающих позиции с 1 по 7 (включительно) в рейтинге по результатам первого (заочного) этапа конкурса.

27. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют два конкурсных задания:

1) тематический классный час с обучающимися (возраст детей определяется самостоятельно), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

обоснованность целесообразности проведения данного мероприятия (интерес, актуальность для данного возраста, предварительная работа с целью заинтересовать обучающихся) (1–3–5 баллов);

применение интерактивных технологий организации воспитательной работы (1–3–5 баллов);

умение поддерживать высокий уровень заинтересованности обучающихся (1–3–5 баллов);

глубина и точность анализа результатов классного часа (1–3–5 баллов);

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (0–1–2 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 22;

2) мастер-класс с аудиторией взрослых (представление участником конкурса своего педагогического опыта) «Родительское собрание в образовательной организации», оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность представленной работы (соответствие методов и содержания современным тенденциям развития образования) (1–3–5 баллов);

концептуальность (обоснованность и реализация заявленных принципов и подходов) и целостность (согласованность и соответствие структуры, методов и содержания целям и задачам мастер-класса) (1–3–5 баллов);

инновационность (новизна используемых методов, технологий и средств) (1–3–5 баллов);

результативность (соответствие результатов поставленным целям и задачам, наличие практико-ориентированных результатов, умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности) (1–3–5 баллов);

коммуникативность (умение взаимодействовать с аудиторией, культура речи, способность к импровизации, педагогическая харизма) (0–1–2 баллов).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 22.

28. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника конкурса в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа конкурса.

Глава 5. Порядок подведения итогов конкурса

29. Конкурсная комиссия (жюри) на основе итогового рейтинга определяет победителей и призеров. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса и занимающий первое место в итоговом рейтинге.

30. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в итоговом рейтинге. Победитель конкурса не может быть его призером.

31. Победитель и призеры конкурса выдвигаются на соискание премий Губернатора Свердловской области работникам системы образования.

32. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом и подписывается председателем и секретарем конкурсной комиссии.

33. Результаты второго (очного) этапа конкурса и общий рейтинг по итогам конкурса размещаются на официальном сайте Министерства общего и

профессионального образования Свердловской области в течение 5 рабочих дней после завершения второго (очного) этапа конкурса.

34. Премии победителям и призерам областного конкурса перечисляются Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на их счета, открытые ими в кредитных учреждениях, не позднее 10 декабря текущего года.

Форма

Приложение № 1
к Положению об областном конкурсе
«Воспитать человека»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участие в областном конкурсе «Воспитать человека»

(наименование органа самоуправления образовательной организации,
профессиональной педагогической ассоциации или объединения)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество, должность)

на участие в

Руководитель органа самоуправления
образовательной организации, профессиональной
педагогической ассоциации или объединения

(наименование органа)

(подпись)

(расшифровка подписи, ФИО полностью)

Дата

Форма

Приложение № 2
к Положению об областном конкурсе
«Воспитать человека»

АНКЕТА
участника областного конкурса «Воспитать человека»

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	
Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	

Дата

Подпись

ФИО полностью

Форма

Приложение № 3
к Положению об областном конкурсе
«Воспитать человека»

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____,
Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
документ, удостоверяющий личность: _____,
вид документа, № документа, когда и кем выдан

даю согласие на обработку моих персональных данных ГАОУ ДПО СО «ИРО».
Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие*:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует ____ до отзыва ____ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись / ФИО

*Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется