

Целевые показатели развития программ наставничества в образовательной организации

№ п	Наименование показателя	Минимальное значение	Год достижения показателя
1.	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в образовательной организации, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого.	25%	Первый год внедрения целевой модели, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
2.	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, обучающихся в образовательных организациях, вошедших в наставнические программы в роли наставника.	5%	Первый год внедрения целевой модели, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
3.	Доля учителей-молодых специалистов образовательной организации, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого.	15%	Первый год внедрения целевой модели, далее – сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения
4.	Доля детей, обучающихся в образовательной организации, в возрасте от 11 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставляемых.	70%	2024 год
5	Доля подростков, обучающихся в образовательной организации, в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника.	35%	2024 год
6	Доля учителей-молодых специалистов образовательных организаций, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого.	70%	2024 год
7	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.	50%	2024 год

